

# RS | UDC 16/17

LA COLABORACIÓN ENTRE  
UNIVERSIDAD Y EMPRESA  
COMO MOTOR DE DESARROLLO



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



La elaboración de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña (UDC) es fruto del convenio de colaboración firmado por INDITEX, S.A. y la UDC el 10 de marzo de 2010, por el que ambas instituciones acordaron aunar esfuerzos con el objeto de promover la implantación de un modelo de Responsabilidad Social Universitaria. La coordinación técnica de las actuaciones que se llevaron a cabo está a cargo del Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social y del Consejo Social de la UDC, en calidad de órgano de participación de la sociedad en la Universidad.

# RS | UDC 16/17

## MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

UNIVERSIDAD DE A CORUÑA  
2016-2017



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

LA COLABORACIÓN ENTRE  
UNIVERSIDAD Y EMPRESA  
COMO MOTOR DE DESARROLLO

# ÍNDICE

Carta del Rector de la Universidad de A Coruña .....	7
Carta de la Vicerrectora de la Universidad de A Coruña .....	9
Carta del Presidente del Consejo Social .....	11

<b>1. LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA .....</b>	<b>17</b>
1.1. Resumen del periodo 2016-2017 en la UDC .....	18
1.2. Misión, visión y valores .....	19
1.3. Perfil de la Universidad .....	22
1.4. Gestión económica .....	30

2. TRABAJANDO JUNTOS PARA ALCANZAR LAS METAS DE LA AGENDA 2030 .....	33
2.1. Caminando juntos hacia la especialización .....	36
2.2. La colaboración entre universidad y empresa como motor para el desarrollo tecnológico y la innovación .....	42
2.3. La colaboración entre universidad y empresa en la prestación de servicios para la promoción del talento .....	66
3. LA UNIVERSIDAD FRENTE A LOS DESAFÍOS DEL ENTORNO .....	92
3.1. Compromiso con el Medio Ambiente .....	92
3.2. Trabajar por la igualdad y la integración social .....	96
3.3. Avanzar hacia una universidad más internacional .....	101
4. PERFIL DE LA MEMORIA .....	105
5. ANEXO DE SIGLAS Y ABREVIATURAS EMPLEADAS .....	108







## CARTA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

*Desde la Universidad de A Coruña trabajamos para establecer una relación con nuestro entorno que impulse el desarrollo social, cultural y económico. Esta relación, que ha de ser construida de la bidireccionalidad con todos los grupos de interés, cuenta como herramienta fundamental con el desarrollo de alianzas y otros proyectos de colaboración entre universidad y empresa.*

*A través de esta Memoria de Responsabilidad Social 2016-2017 se plasma, no solo un resumen de nuestra actividad, gestión y logros de los últimos años, si no que, con especial énfasis, también se ponen en valor los resultados alcanzados gracias al desarrollo de proyectos de colaboración con empresas y otras entidades.*

*En este contexto, en los últimos años hemos trabajado para construir un modelo de Universidad más moderno que pueda ser palanca para el desarrollo de nuestra sociedad. En esta línea hemos constituido los Campus de Especialización, con el principal objetivo de consolidarse como polo de excelencia regional, nacional e internacional en las áreas de conocimiento vinculadas a la sostenibilidad, la industria y la innovación.*

*Uno de los principales elementos de creación de valor de la colaboración entre universidad y empresa es la promoción de estrategias que favorezcan el desarrollo de la capacidad tecnológica, el avance en I+D+i y la transferencia de conocimiento. En este ámbito, la capacidad de nuestros centros tecnológicos nos sitúa como un referente trasladando progreso e innovación a las empresas.*

Otro elemento clave en el desarrollo de proyectos con empresas es la promoción del talento. El desarrollo de Cátedras, de proyectos singulares, como Espazo Compartido o Intalent, el apoyo a la creación de empresas, o la gestión de prácticas para impulsar la empleabilidad de los jóvenes, son algunos ejemplos de esta apuesta de la Universidad. Pero en esta apuesta no nos olvidamos de relevancia de los desafíos que compartimos con nuestro entorno. El compromiso con el medio ambiente, con la igualdad y la integración social, o con la internacionalización de la Universidad, están muy presentes en nuestra gestión diaria.

El éxito de todo proyecto, pero especialmente en una institución como la nuestra, muy vinculada a la transferencia de conocimiento y riqueza a la sociedad, se sustenta en la colaboración y compromiso de todos los grupos de interés. Por ello, el equipo humano de esta Universidad (PAS y PDI), sus estudiantes, las empresas y administraciones públicas y la sociedad en su conjunto, tienen su cuota de responsabilidad en los resultados que aquí se presentan, pero también son beneficiarios directos e indirectos de los mismos.

**Julio E. Abalde Alonso**  
Rector







# CARTA DE LA VICERRECTORA DEL CAMPUS DE FERROL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

*Cuando la Universidad aprobó su plan estratégico para el período 2013-2020, se comprometió a orientar sus iniciativas y sus métodos de gestión como una universidad colaboradora con todos los agentes sociales, en la búsqueda de soluciones a los retos principales de nuestro tiempo. En la búsqueda de una universidad que, desde sus misiones fundamentales, sea capaz de enfrentar respuestas eficientes para los problemas de siempre o los que los profundos cambios de nuestro tiempo incorporen.*

*En ese plan estratégico se decía, literalmente, que en el año 2020 la Universidad de A Coruña aspiraba a ser una universidad que genere canales de participación solidaria y que se comprometiera con el desarrollo sostenible y con el medio ambiente.*

*Una institución pública de educación superior, como es la nuestra, se somete a rigurosos sistemas de control, supervisión y rendimiento de cuentas sobre su desempeño en los ámbitos propios de la docencia, de la investigación, de la innovación y, en general, de la transferencia de conocimiento.*

*Además, el plan estratégico que está en marcha subrayó el compromiso ético de la Universidad de A Coruña, su autoexigencia para operar como una institución socialmente responsable, más allá de las obvias responsabilidades legales.*

*Esta Memoria de Responsabilidad Social Universitaria es un instrumento útil, que compendian aspectos fundamentales para calibrar el fortalecimiento de la posición estratégica de la Universidad en la sociedad, así como la verdadera filtración interna de esa filosofía de la gestión universitaria socialmente responsable.*

*Parece evidente que esa era la intención de la Estrategia Española de Responsabilidad Social de las Empresas cuando aconsejó que las instituciones públicas también elaboren una memoria anual, como fórmula no sólo para dar cuenta de sus actuaciones, sino también como termómetro de sus acciones de mayor compromiso social, tanto interno como externo. “Una motivación para la mejora continua”, como indica la Estrategia.*

*Dicho de otro modo, instituciones públicas como las universidades deben dar ejemplo. El espíritu de transparencia y rendición de cuentas debe explicarse continuamente ante los propios miembros de la comunidad universitaria y delante de los terceros en los que influye su trabajo y su conducta. En este caso, la propia sociedad en su conjunto.*

*El Vicerrectorado de Responsabilidad Social, del que soy titular, gestiona áreas punteras en el compromiso social de la UDC, además de las que le son intrínsecas a la universidad en el terreno docente y científico. Igualdad de género, atención a la diversidad, promoción de la vida saludable o programas para personas con discapacidad cognitiva. Considero que son ámbitos de actuación de singular interés en el contexto de la amplia información recogida en las páginas que siguen.*

**Araceli Torres Miño**  
**Vicerrectora del Campus de Ferrol**  
**y Responsabilidad Social**





## CARTA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

*La presentación de esta Memoria de Responsabilidad Social constituye una ocasión de gran importancia para la institución y para su entorno social, por la novedad e importancia estratégica que actualmente tiene la responsabilidad social y la sostenibilidad en las universidades públicas. Una Memoria universitaria de Responsabilidad Social es un importante ejercicio de transparencia, rendición de cuentas y compromiso social por parte de una institución que pertenece a toda la sociedad y sólo a ella se debe, cumpliendo la trascendental misión de la enseñanza pública superior.*

*Con esta Memoria, la UDC quiere transmitir su compromiso con la transferencia del conocimiento y de su investigación a la sociedad, y hacer llegar a todos sus Grupos de Interés universitarios - estudiantes, PDIs, PAS - y a la sociedad en general, un mensaje de formación en principios y valores (entre ellos la necesidad de colaboración universidad-empresa), transparencia y rendición de cuentas. La participación de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación en su presentación ha contribuido sin duda a sensibilizar al mundo universitario, y por extensión a toda la sociedad, sobre el valor de la Responsabilidad Social como herramienta común de mejora global.*

*La Universidad de A Coruña y su Consejo Social han sido capaces de desarrollar una intensa actividad en los últimos años en el ámbito de la innovación universitaria. En el ejercicio 2017 se mantuvo ese esfuerzo con el impulso de políticas de responsabilidad social, estímulo del emprendimiento e inserción laboral del estudiantado, internacionalización y fomento de la colaboración universidad-empresa, que se consolidaron como principales líneas estratégicas de actuación del Consejo Social de la UDC.*

*Banco Santander y Fundación Universia renovaron en marzo de 2017 su compromiso con el programa Espazo Compartido, un proyecto impulsado por el Consejo Social que abre el campus de la UDC a jóvenes con discapacidad cognitiva leve, para fomentar la adquisición de habilidades laborales que les permitan acceder en mejores condiciones al mercado de trabajo y desarrollarse de forma autónoma con un proyecto de vida propio.*

Entre las dos primeras promociones de Espazo Compartido, 21 estudiantes ya completaron el programa de dos cursos de duración, que incluía formación teórica y prácticas profesionales en empresas como Cruz Roja, Decathlon, Fundación Santiago Rey, Ikea, Inditex, Institución Benéfico Social Padre Rubinos o R.

Dentro de los proyectos de responsabilidad social del Consejo Social, en 2017 se completó la sexta edición del Curso de Especialización en Responsabilidad e Innovación Social (CERIS) de la Catedra Inditex-UDC, una iniciativa que se consolida un año más como una muestra relevante de la colaboración universidad-empresa en la UDC.

La internacionalización y la atracción y retención de talento son dos ideas que están en el germen del proyecto InTalent, fruto de un acuerdo entre Inditex y la UDC que se prolongará como mínimo hasta el año 2021. El ejercicio 2017 dio la bienvenida a los dos primeros investigadores de referencia internacional seleccionados entre 122 candidatos de 21 países.

Entre los objetivos del Consejo Social también se encuentran el impulso del aprovechamiento por el tejido productivo del talento formado en la universidad y el fomento de la empleabilidad del estudiantado de la UDC. En esos retos encaja el programa Laboralia Future Jobs, por el que ya han pasado más de 2.000 estudiantes y que en 2017 celebró una nueva edición marcada por la presencia de expertos de sectores altamente digitalizados en un contexto de transformación tecnológica como el que vivimos.

**Antonio Abril Abadín**  
**Presidente del Consello Social de la UDC y de la**  
**Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.**  
**Secretario General y del Consejo de Administración de Inditex.**

1

# La Universidad de A Coruña







# 1.

## LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

La Universidad de A Coruña (UDC) somos una de las tres universidades que forman parte del Sistema Universitario de Galicia. En 2017 alcanzamos los 28 años de trayectoria, a lo largo de los que hemos desarrollado un crecimiento rápido pero robusto.

Podemos destacarnos como una Universidad que apuesta firmemente por la innovación y la transferencia de conocimiento, elementos fundamentales que nos posicionan para el desarrollo económico y social de nuestro entorno.

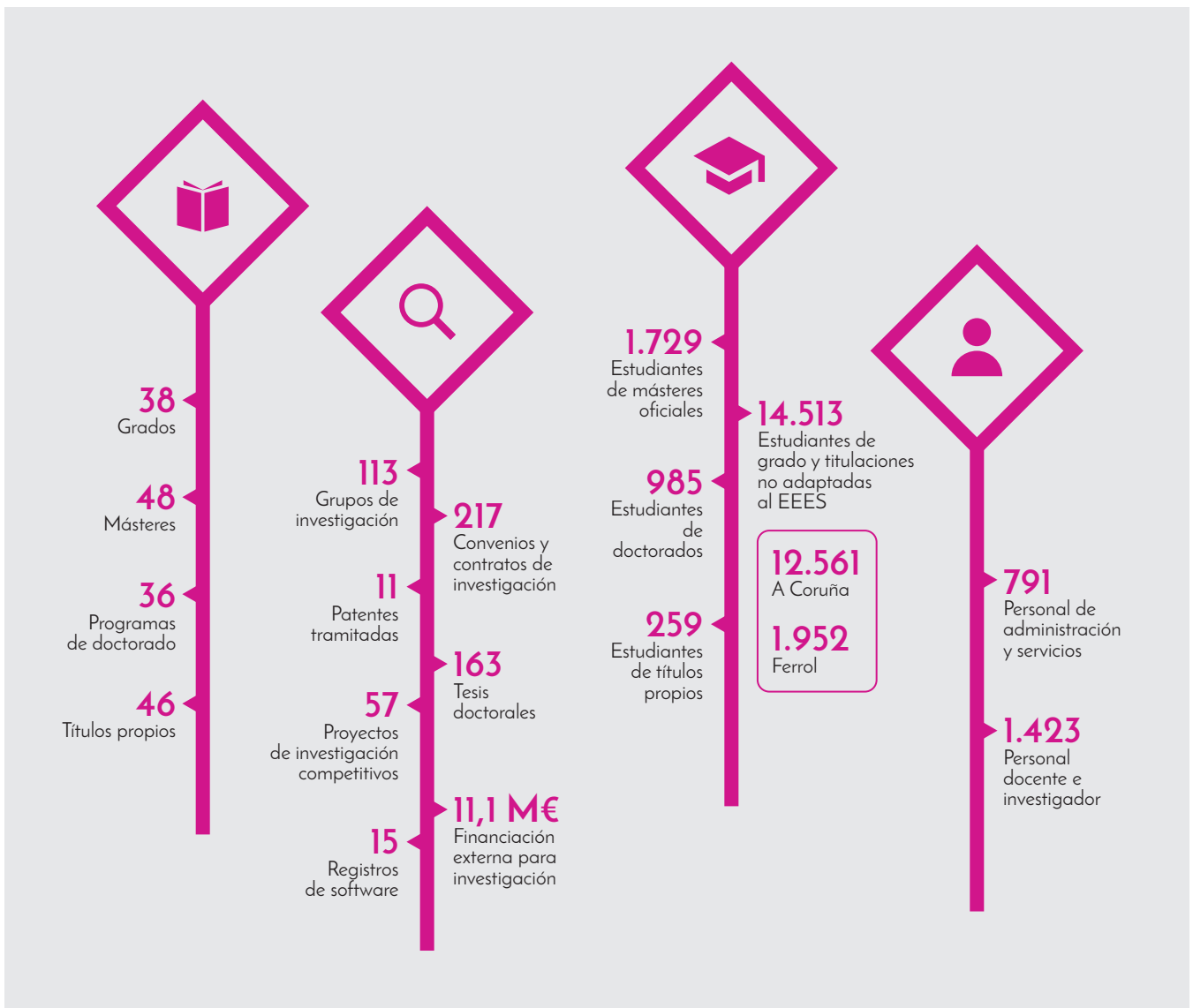
El desarrollo de esta memoria responde a un ejercicio de transparencia a través del que acercamos nuestra actividad a los grupos de interés y a la sociedad en su conjunto.

Como pilar estratégico de nuestra actividad, este año centramos la memoria en las iniciativas desarrolladas en colaboración con otros agentes, principalmente en el modo en el que estas están conectadas con los desafíos de la sociedad actual.



# 1.1.

## Resumen del periodo 2016-2017 en la UDC



# 1.2.

## Misión, visión y valores

### MISIÓN

Tenemos como finalidad contribuir al avance cultural, social y económico de la sociedad por medio de la generación, gestión y difusión de cultura y conocimiento científico, tecnológico y profesional. Concebimos nuestra misión como un servicio público, gallego y de calidad.

Forma parte de nuestra misión la formación de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática, cooperativa y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, plantear e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Son nuestras funciones al servicio de la sociedad:

1. La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura.
2. La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de métodos y conocimientos científicos y artísticos.
3. La difusión, la valoración y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico.
4. La difusión del conocimiento y de la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.

### VISIÓN

En el horizonte del año 2020 en la UDC aspiramos a:

- Acercarnos a la sociedad para ser capaces de entender sus necesidades y dar respuesta a los cambios que se produzcan en su entorno.
- Colaborar con todos los agentes sociales y entidades públicas y privadas para estudiar, diagnosticar y aportar soluciones a los retos planteados por la sociedad.
- Generar canales de participación solidaria, comprometidos con el desarrollo sostenible y el medio ambiente mediante la innovación.
- Ofrecer una formación ajustada a las necesidades presentes y futuras de nuestro entorno y que responda también a un aprendizaje adaptado al avance individualizado del discente mediante el fomento de metodologías docentes innovadoras y eficaces en la adquisición de las habilidades y competencias requeridas por las titulaciones.

Así mismo pretendemos:

- Estar implicados, más allá de la formación integral de las personas, en el desarrollo de las competencias que mejoren la empleabilidad de su estudiantado en los ámbitos locales, estatales e internacionales.

- Fomentar la creación y desarrollo de redes estatales e internacionales de grupos de investigación básica y aplicada que contribuyan al progreso científico, tecnológico, económico y social.
- Ser reconocidos por la transferencia de nuestros resultados de investigación mediante iniciativas innovadoras para la puesta en valor de los servicios técnicos y científicos de los que disponemos y que ofrece nuestro Parque Tecnológico.
- Combinar la promoción de un conocimiento universal en todas las ramas del saber con la especialización en aquellas áreas científicas y tecnológicas en las que destaca.
- Gestionar nuestros recursos con eficacia, eficiencia, equidad y transparencia y disponer de un sistema de financiación público suficiente y estable, que se complementa con la colaboración del sector privado.
- Una proyección internacional cada vez mayor de todas nuestras actividades docentes e investigadoras.
- Una organización dotada de un sistema de dirección estratégica que favorezca la consecución de nuestros objetivos mediante la implicación y la colaboración del conjunto de nuestra comunidad universitaria.

## VALORES

En el cumplimiento de nuestras finalidades propias, y como institución pública, civil, autónoma, inclusiva y laica, nos regimos por los siguientes valores y principios:

- La igualdad de oportunidades mediante la aplicación de los criterios de mérito, capacidad e igualdad y mediante la defensa al acceso universal a la Universidad y el fomento de una cultura de no discriminación.



- El esfuerzo de las personas como aspecto clave del progreso y del desarrollo individual, como la coordinación de voluntades y capacidades personales orientada a la resolución de problemas, la superación de conflictos y la consecución de los objetivos colectivos orientados al interés común.
- La participación, fomentando los canales de comunicación entre todos los miembros de nuestra comunidad universitaria en el proceso de toma de decisiones, como instrumento para aprovechar todas las capacidades y los recursos disponibles.



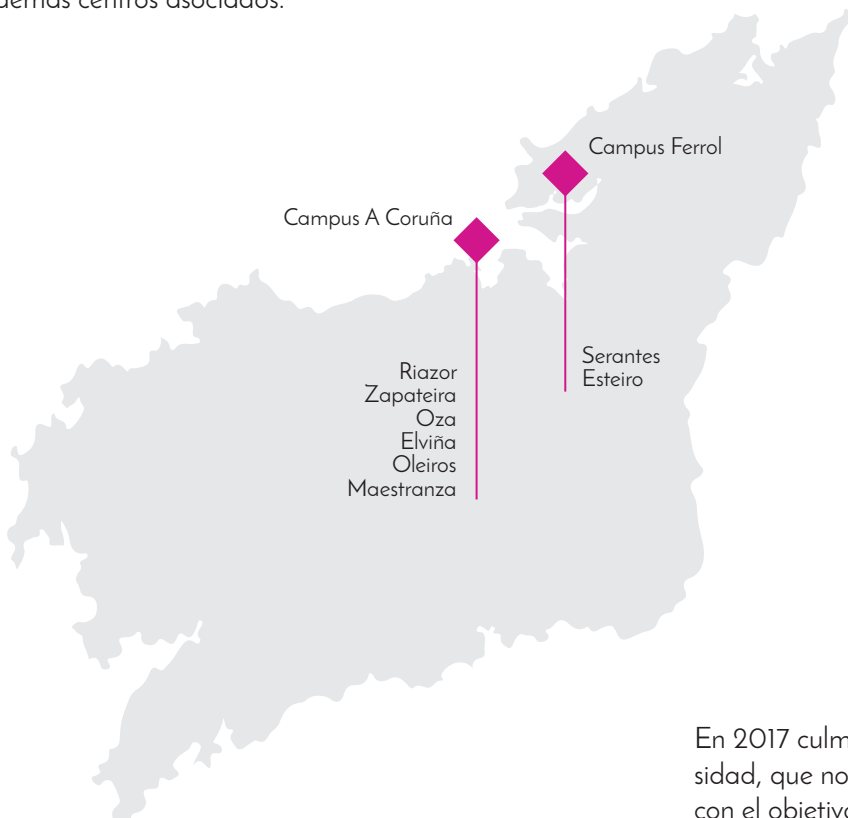
- El compromiso y la responsabilidad social para contribuir activamente a la mejora del sistema socioeconómico de nuestro entorno e implicarnos en la generación de bienestar económico para el conjunto de la sociedad.
- El compromiso con Galicia, con la transformación y el desarrollo de la sociedad gallega responsabilizándonos del cultivo, de la protección y de la transmisión de los valores patrimoniales y culturales, tanto en el ámbito artístico como urbanístico, arquitectónico, documental o lingüístico.
- El respeto al medio ambiente como Universidad socialmente responsable, gestionando los recursos a nuestra disposición para que generen el menor impacto ambiental posible y procurando la mayor eficiencia y eficacia en su uso.
- La eficiencia, como responsables de la gestión de recursos públicos para conseguir su uso eficaz, orientado a satisfacer las necesidades de la sociedad y su bien común.
- La calidad como meta y voluntad de mejora continua en la docencia, en la investigación, en la gestión y en los servicios, con el fin de alcanzar mayores cuotas de bienestar social.
- La transparencia como mecanismo de rendición de cuentas para justificar nuestras decisiones y propiciar la adecuada verificación de nuestras actuaciones.

# 1.3.

## Perfil de la Universidad

### ¿CÓMO SE ESTRUCTURA LA UDC?

Estamos presentes en dos ciudades costeras del norte de Galicia, A Coruña y Ferrol. Ambas cuentan con sus respectivos campus en los que se sitúan las facultades y demás centros asociados.



**14**

FACULTADES

**4**

ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES

**6 (3 de ellas adscritas)**

ESCUELAS UNIVERSITARIAS

**26**

DEPARTAMENTOS

**4**

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

**8**

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

En 2017 culminamos la reestructuración de la Universidad, que nos hizo pasar de 43 a 26 departamentos, con el objetivo de mejorar la docencia, impulsar la investigación y la transferencia de conocimiento, con la intención de conseguir una estructura más eficiente y flexible.

## ¿CÓMO ES EL GOBIERNO Y LA TOMA DE DECISIONES?

La estructura y organización de nuestro gobierno facilita la participación e inclusión de los grupos que puedan ser afectados o influidos por el desarrollo de nuestra actividad. Se realiza aplicando las normas estatutarias, que están diseñadas para que los órganos que conforman la Universidad favorezcan esta implicación.

Estamos organizados en departamentos, facultades, escuelas, institutos de investigación y escuela de doctorado que cuentan con sus respectivos órganos de gobierno y representación propios. Las comisiones son otros órganos estatutarios constituidos para el

cumplimiento y regulación de diversos aspectos que afectan a nuestros grupos de interés.

La sociedad tiene su máxima representación en nuestra Universidad a través del Consejo Social, como se explica a continuación en la figura de gobierno de la UDC. Es relevante una especial mención a la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas, ya que desde 2017 su presidente es Antonio Abril, quien está también al frente del Consejo Social de la Universidad de A Coruña. La Conferencia cuenta con la participación de 47 universidades públicas y 7 universidades privadas. Entre sus objetivos se encuentran estimular el diálogo universidad-empresa y favorecer la participación de la sociedad en nuestra Universidad, siempre desde el apoyo a los Consejos Sociales.

## Gobierno de la UDC



Órgano de participación de la sociedad en la Universidad. Su misión es velar por la satisfacción de las necesidades y expectativas de la sociedad. Además, según la normativa, desarrolla funciones de control y supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad y del rendimiento de sus servicios.

Órgano de gobierno de la Universidad, elabora sus propias normas de funcionamiento. Lo forman el rector, secretario, gerente, miembros designados por el rector, miembros elegidos por el Claustro, miembros del Consejo Social y representantes de decano y directores de centros, departamentos e institutos, por lo tanto este órgano cuenta con representación de toda la comunidad universitaria.

Máximo órgano de representación de la comunidad universitaria al que corresponde la elaboración de los estatutos. El Claustro es convocado por el Rector.

Contamos también con un Defensor universitario, que es un órgano unipersonal que vela por el respeto de los derechos y de las libertades de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, sus actuaciones siempre están dirigidas a mejorar el funcionamiento de nuestra Universidad como servicio público.

El Estatuto expone las funciones, obligaciones y límites de estos órganos con el fin de lograr un adecuado funcionamiento de la UDC. En él se recogen los órganos comunes de la Universidad, que son colegiados (Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro Universitario, Junta de Facultad y Escuela y Consejos de Departamento e Institutos Universitarios de Investigación) y unipersonales (Rector, Vicerrectores/as, Secretario General, Gerente, órganos unipersonales de los Centros y Departamentos y Directores de los Institutos de Investigación).

### Órganos colegiados y estatutarios

- ◆ Consejo Social
- ◆ Claustro
- ◆ Consejo de Gobierno
- ◆ Defensor Universitario
- ◆ Comisiones
- ◆ Centros
- ◆ Departamentos
- ◆ Institutos
- ◆ Escuela Internacional de Doctorado

## ¿CUÁLES SON NUESTROS PRINCIPALES GRUPOS DE INTERÉS?

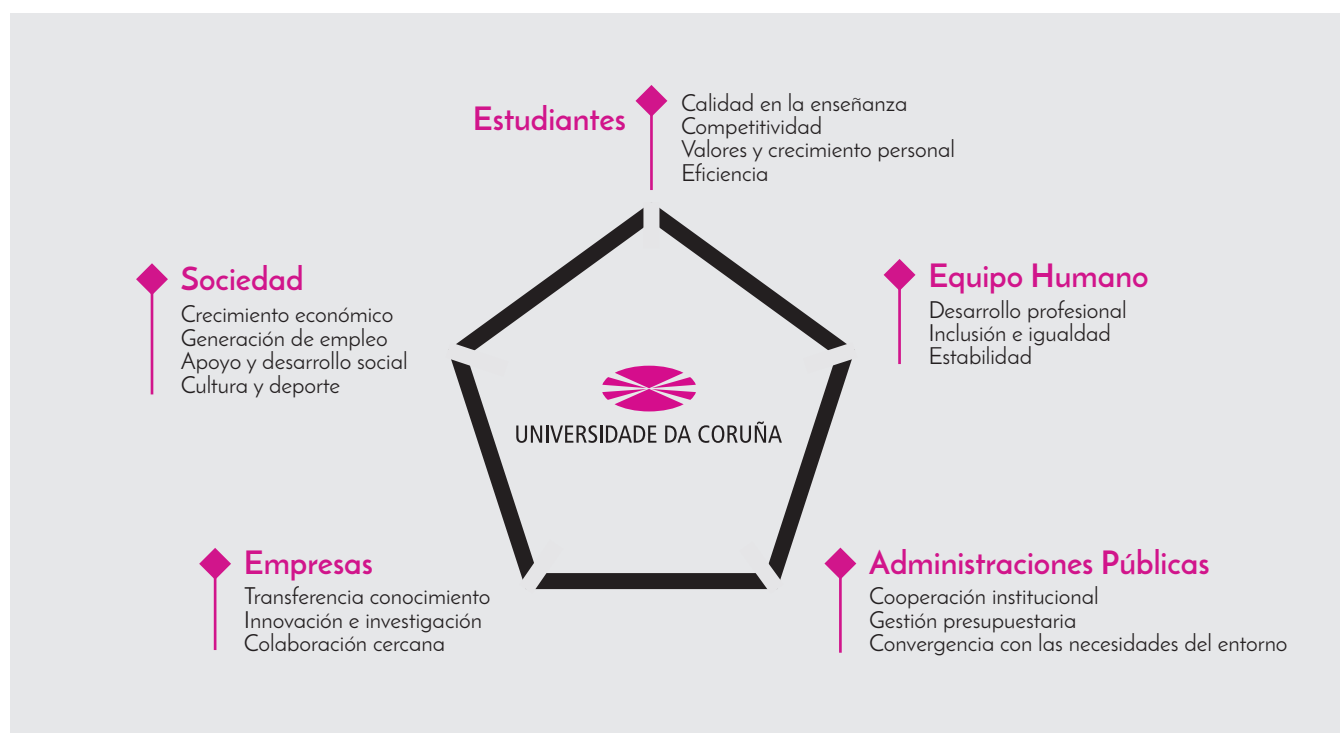
Sustentamos nuestras bases sobre la transmisión de conocimiento, por lo que nuestra actividad no se puede entender sin unos mecanismos de diálogo abierto y efectivo que incluyan a todos nuestros grupos de interés, facilitando una comunicación bidireccional entre todas las partes.

Contamos con canales específicos para llevar a cabo esta función vital, imprescindible para la toma de decisiones estratégicas eficaces para las partes involucradas. Desde el Consejo Social, máximo órgano de representación de la sociedad en nuestra Universidad, hasta canales más concretos como las encuestas a estudiantes con las que recogemos información directa de la satisfacción con nuestra oferta de servicios, pasando por un Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante (SAPE) donde puede informarse o trasladar cualquier tipo de duda a nuestros profesionales.





Nuestra actividad genera un impacto e influencia en diversos grupos de interés, como se representa en la siguiente figura.



Debido a nuestro carácter de universidad pública, las Administraciones Públicas se postulan como una entidad con gran importancia y relevancia en el desarrollo normal de nuestras actividades.

Por supuesto, la sociedad, donde nos instauramos como un motor de desarrollo social y económico, invirtiendo en el futuro y creciendo con ella. También tienen una gran relevancia las empresas, que son las principales destinatarias de la transmisión de conocimiento, investigación y colaboración mutua. Por último, los grupos más inmediatos a nuestra actividad son los estudiantes y empleados, ellos son el motor de nuestro día a día.

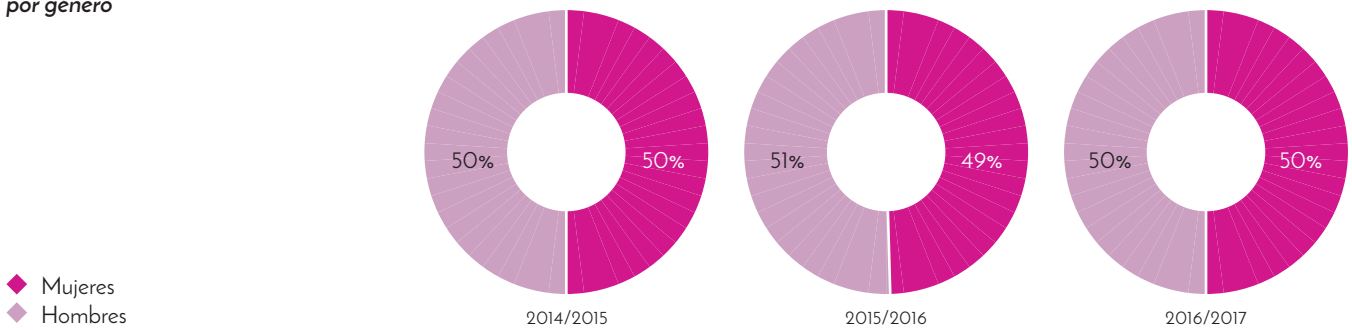
## ESTUDIANTES

Los estudiantes son uno de los pilares de nuestra Universidad y nuestra razón de ser. En las siguientes figuras se muestra la evolución en los últimos años del número de estudiantes y su distribución desde dos puntos diferentes, por género y por el tipo de formación oficial que cursan.

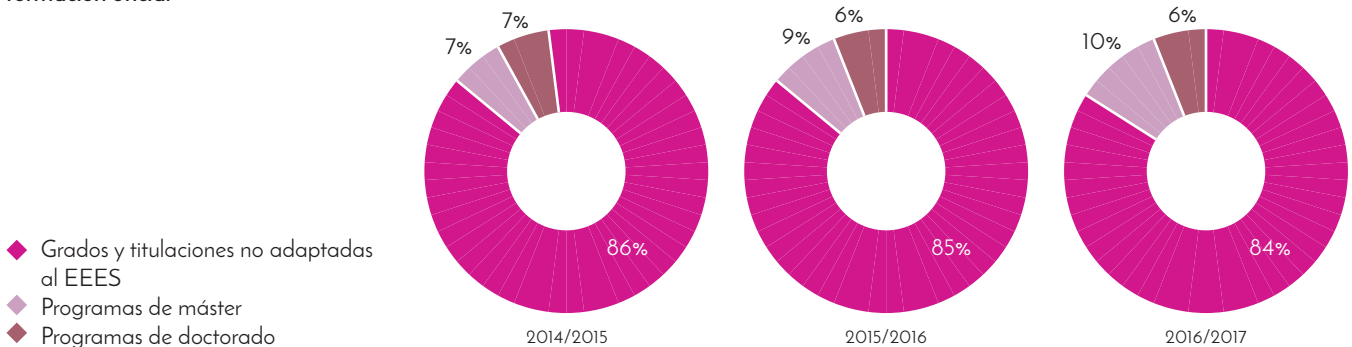
### Número de alumnos por tipo de formación



### Estudiantes de grado representados por género



### Distribución alumnado por tipo de formación oficial



## OFERTA ACADÉMICA

Para dar respuesta a las necesidades de nuestros alumnos, poseemos una oferta académica actual y acorde a las necesidades sociales que cubren campos totalmente esenciales.

Se estructura de la siguiente forma en función del nivel de estudio al que se quiera acceder:

### Oficiales

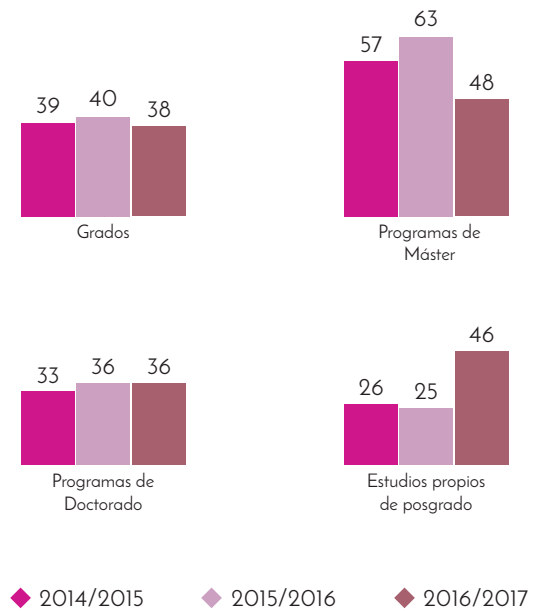
- ◆ Grados
- ◆ Programas de Máster
- ◆ Programas de Doctorado

### Propios

- ◆ Títulos propios de Posgrado

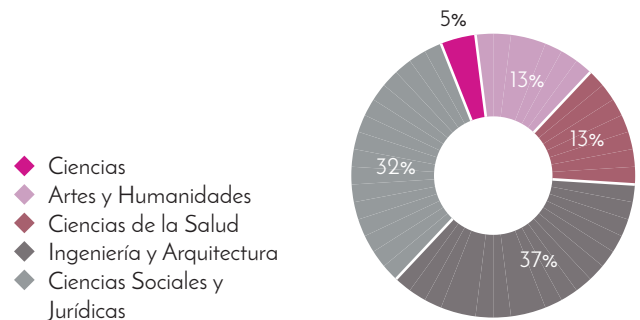
Cabe destacar que a partir del curso 2016/2017 las titulaciones no adaptadas al EEES correspondientes a la ordenación académica anterior se extinguen de forma definitiva.

### Evolución de la oferta académica



Aunque con diferente peso sobre el total, nuestro compromiso de calidad en la docencia involucra a todas las áreas de estudio. En el siguiente gráfico podemos observar como se distribuyen nuestros grados según el área de conocimiento a la que pertenecen.

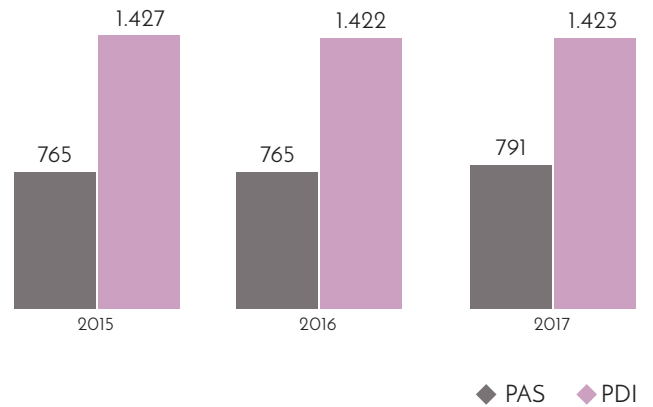
### Distribución de grados por áreas de conocimiento



## EQUIPO HUMANO

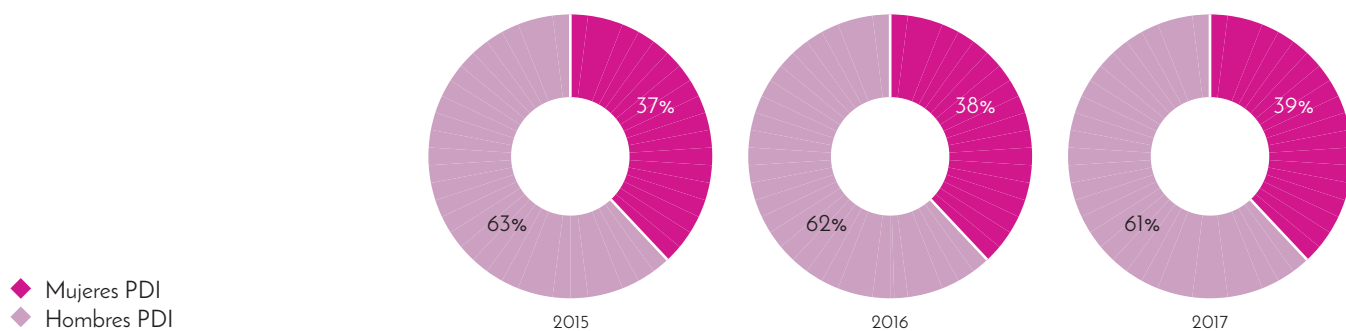
En cuanto nuestro equipo humano contamos con 2.214 personas repartidas en dos colectivos con diferentes funciones, dispares pero a la vez ambas imprescindibles para un buen funcionamiento. Por un lado contamos con un personal docente e investigador (PDI) que realiza tareas de docencia, investigación, tutorías y asistencia a los estudiantes, y por otra parte con nuestro personal que desarrolla actividades de asistencia, asesoramiento, gestión y administración (PAS). A continuación mostramos la evolución de nuestro equipo, así como el ratio que relaciona la cantidad de alumnos por cada persona de nuestro equipo humano.

Equipo humano por desempeño de funciones

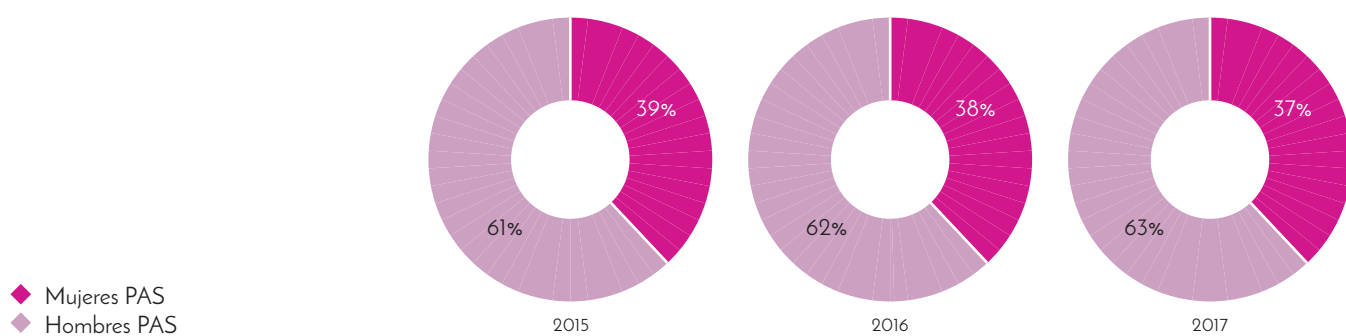


El personal de administración es esencial para un funcionamiento eficiente de toda nuestra Universidad en su conjunto. Por otra parte, la investigación junto con la docencia es la base fundamental de cualquier universidad pública.

*Distribución personal docente e investigador por género*



*Distribución personal de administración y servicios por género*

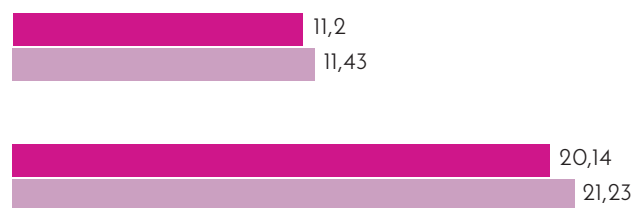


*PAS por cada PDI*



◆ 2017    ◆ 2016

*Estudiantes por cada PAS y por cada PDI*

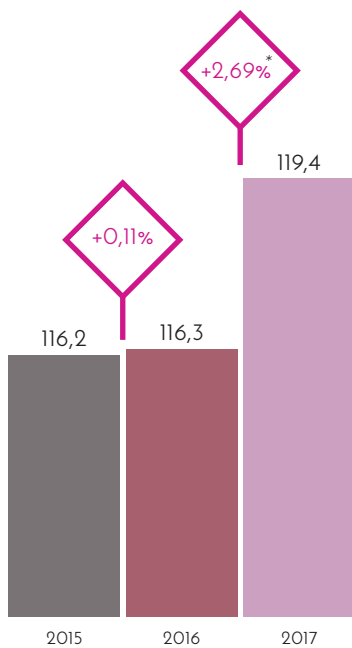


# 1.4.

## Gestión económica

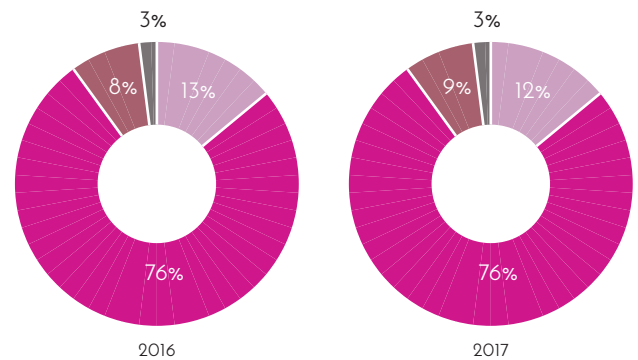
Cada año publicamos nuestros presupuestos a través de distintos canales. A continuación presentamos la evolución de este presupuesto global durante los 3 últimos años:

**Evolución presupuestaria (millones €)**



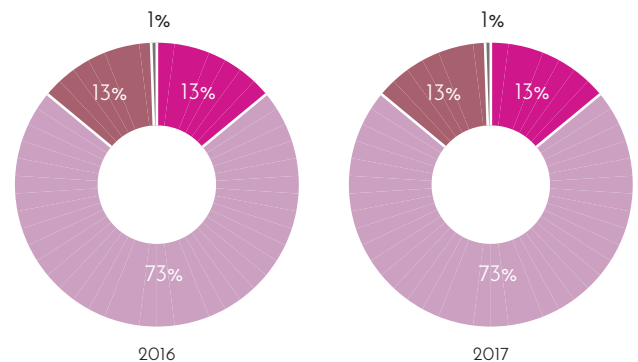
\*Este incremento viene en parte explicado por la recuperación del complemento específico o equivalente aplicado a la paga extra, lo que conllevó un aumento de las transferencias corrientes

**Distribución de gastos por destino**



- ◆ Gasto de personal
- ◆ Gastos corrientes en bienes y servicios
- ◆ Inversiones reales
- ◆ Otros

**Distribución de ingresos por procedencia**



- ◆ Tasas, precios públicos y otros
- ◆ Transferencias corrientes
- ◆ Transferencias de capital
- ◆ Otros

# 2

## Trabajando juntos para alcanzar las metas de la Agenda 2030







# 2.

## TRABAJANDO JUNTOS PARA ALCANZAR LAS METAS DE LA AGENDA 2030

En septiembre de 2015, y en el marco de Naciones Unidas, los líderes mundiales adoptaron de manera unánime el documento "Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible". La Agenda, que entró en vigor el 1 de enero de 2016, aspira a que para el año 2030 hayamos situado al mundo y a sus sociedades en un camino hacia un futuro mejor, estableciendo para ello 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), un conjunto de prioridades y aspiraciones que aborda los retos y desafíos más urgentes, actuando como hoja de ruta para todos los países.

Las universidades ocupamos un lugar privilegiado dentro de la sociedad. Con un incuestionable protagonismo en torno a la creación y difusión del conocimiento, hemos actuado durante mucho tiempo como potentes impulsores de la innovación global, nacional y local, el desarrollo económico, y el bienestar social.

Como tal, tenemos un papel fundamental para lograr el cumplimiento de los ODS debido a que nuestras funciones propias, sumadas a la experiencia y preparación resultan clave para poder vencer y superar los desafíos sociales, económicos y medioambientales.

Por ello, entendemos que una de las mejores herramientas para poder alcanzar dichos objetivos es la colaboración entre la Universidad y las empresas, que contribuye a un desarrollo social, económico y cultural del entorno, de la misma forma que acerca la actividad docente al mundo empresarial.

El beneficio de la colaboración universidad-empresa no es algo trivial, debido a que trasciende a la sociedad en su conjunto. A lo largo de este capítulo, se exponen proyectos y colaboraciones relevantes en este ámbito desarrolladas durante los años 2016 y 2017.

## La colaboración UDC - Empresa y su aportación a los ODS



Los 17 ODS integran a su vez 169 metas para cuya consecución será necesaria la implicación de gobiernos, sector privado y la sociedad en su conjunto. A continuación se presenta un resumen con la conexión entre nuestros principales proyectos de colaboración con empresas y actividades en relación a las citadas metas.



A través de proyectos como Conecta Souto Plus y SeniorPlus contribuimos al aumento de la productividad agrícola con prácticas resilientes mejorando la eficiencia y rendimiento de los recursos, así como ayudando al acceso a la alimentación.



Con el proyecto Ethic conseguimos aumentar la eficiencia energética en instalaciones como edificios o centros comerciales, actuando en consonancia por tanto con la meta para 2030 de duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.



A través de nuestra participación en proyectos como el Plan integral de movilidad sostenible y segura de Gijón, colaboramos con el impulso de sistemas de transporte público, seguro y sostenible, así como a reducir el impacto ambiental.



Mediante el proyecto Inmunotop acercamos servicios esenciales de calidad, seguros y eficaces para la vida de las personas, aportando de esta forma a la consecución de una cobertura sanitaria universal.



Mediante el vivero de empresas o el apoyo a las spinoff, promovemos actuaciones que se orientan al desarrollo del emprendimiento, la innovación, la creación de puestos de trabajo y el crecimiento de pequeñas empresas.



A través del Campus Sustentabilidad favorecemos el logro de la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.



Con nuestras cátedras aseguramos el aumento del número de jóvenes que adquieren las capacidades técnicas y profesionales necesarias para poder acceder al empleo. Por su parte, la Cátedra Inditex-UDC favorece que sus alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.



A través de la UMI y el Campus Innova, aumentamos la investigación científica mejorando la capacidad tecnológica de sectores industriales. Además apoyamos el desarrollo de la innovación, ayudando de esta forma a alcanzar metas en la carrera para la consecución de los objetivos.



Nuestro Campus Sustentabilidad también incide en la gestión del cambio climático a través de nuestra área de economía circular y sostenibilidad.



A través de proyectos como Reducción de contaminantes orgánicos y Sostaqua, aseguramos el camino para lograr una mejora en la calidad del agua reduciendo contaminantes, así como el aumento de la reutilización de recursos.



A través de Espazo Compartido luchamos por garantizar la igualdad de oportunidades, promoviendo la inclusión social de todas las personas independientemente de su edad, sexo o discapacidad.

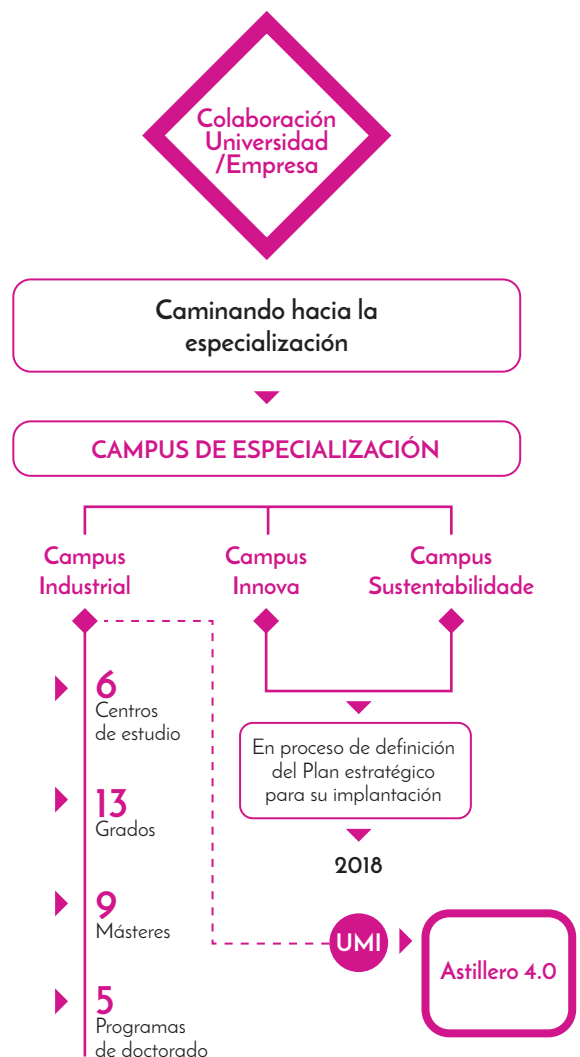
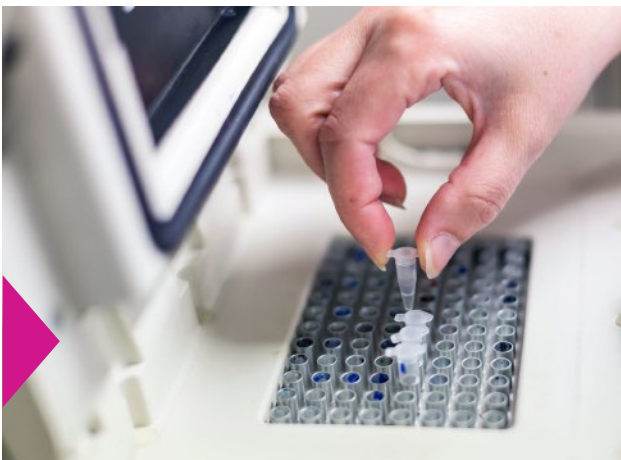


A través del proyecto Uforest desarrollamos una plataforma con el fin de promover la gestión sostenible de los bosques y luchar contra la deforestación, compartiendo la meta que se establece para 2020 en la Agenda 2030.

# 2.1.

## Caminando juntos hacia la especialización

A la hora de establecer vínculos de colaboración con las empresas, nos planteamos también objetivos como crear y transferir conocimiento ligado a la excelencia científica y formativa y generar capital humano favoreciendo el desarrollo de todas sus capacidades aplicándolas y adaptándolas a las necesidades del ámbito empresarial y del entorno en general. Para ello, se requiere un marco de colaboración entre nosotros como universidad y las empresas e instituciones estatales que, además, sirva para apoyar una especialización en los ámbitos de estudio con más relevancia en la actualidad. De esta forma, apoyamos la modernización y la mejora del sistema universitario, y se da un impulso al avance y desarrollo de nuestra sociedad.



## CAMPUS DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

El principal objetivo de nuestros Campus de especialización es consolidarse como un polo de excelencia regional, nacional e internacional en las áreas de conocimiento vinculadas a la sostenibilidad, la industria y la innovación.

Los objetivos que perseguimos promoviendo los campus de especialización son:

- Fortalecer áreas de conocimiento que dan respuesta a retos actuales.
- Establecer áreas emergentes de desarrollo docente e investigador que constituyan el germen de nuevas estructuras universitarias a modo de centros de excelencia.
- Establecer líneas de comunicación y sinergias entre los distintos grupos de investigación que cumplen criterios de excelencia para mejorar su competitividad en las distintas líneas de financiación nacionales y europeas.
- Captar mayor financiación pública y privada, mejorando la capacidad para liderar proyectos europeos de gran escala.
- Buscar la interdisciplinaridad que dé respuesta a problemas complejos de las sociedades actuales.
- Desarrollar una oferta académica que fomente la innovación, la formación sólida y flexible, adaptada al mercado de trabajo fluido que caracteriza la sociedad actual.
- Atracción de talento investigador y docente.
- Incrementar la presencia de estudiantes extranjeros.

- Posicionar la Universidad como un agente que ayuda a mejorar la competitividad de sectores profesionales.
- Impulsar la transferencia y valorización de los resultados.

Planteamos tres campus de especialización: el Campus Industrial, el Campus Innova y el Campus Sustentabilidad. En el primero iniciamos su actividad en 2017 con previsión de lanzar su oferta de grados para el curso 2018-2019, mientras que con los dos restantes nos encontramos en fase de estructuración y los pondremos en marcha a partir de 2018.

Ambos Campus han realizado reuniones por cada área de especialización para identificar retos y líneas de especialización. Continuaremos la fase de implantación con encuentros con PDI e investigadores con el objetivo de establecer las líneas de especialización de nuestros Campus y definir las principales acciones que permitan iniciar la actividad.

### CAMPUS INDUSTRIAL



Nuestro Campus Industrial supone una potencialidad docente e investigadora. Permite aprovechar e impulsar las capacidades de nuestra Universidad y de la industria para dinamizar y crear crecimiento y progreso para toda la sociedad.

Este campus de especialización industrial está ubicado en Ferrol, la tercera concentración urbana de Galicia. Contamos con seis centros en los que impartimos trece grados, nueve másteres y cinco programas de doctorado enmarcados en dos áreas de especialización: la naval y la oceánica.

Composición Campus Industrial

CAMPUS INDUSTRIAL



El 1 de agosto de 2016 firmamos el convenio con la Consejería de Cultura Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia que supuso la puesta en marcha de las actuaciones de posicionamiento y promoción de nuestro Campus Industrial de Ferrol. Entre las iniciativas que llevamos a cabo en el 2017 cabe destacar:

### **1. Puesta en marcha de la oficina del Campus Industrial.**

- Organizamos seminarios y jornadas de transferencia al sector industrial.
- Simposio Internacional en Tecnologías Industriales aplicadas al sector de la Moda.
- Realizamos encuentros profesionales entre egresados, estudiantes y profesores del Campus Industrial.
- Hojas de ruta Campus-Empresa, para acercar empresa y universidad:
  - **Lupeon:** Visita a la sede de la empresa en Nigrán y visita inversa en el Campus Industrial.
  - **Selmark:** Visita a la sede de la empresa.
  - **IP Global:** Visita de la empresa a las instalaciones del Campus Industrial.
  - **Cándido Hermida:** Visita de los representantes de la empresa al Campus Industrial, e inversa de los representantes del Campus Industrial a las instalaciones de la empresa.

### **2. Plan de Mercadotecnia y proyección exterior para el posicionamiento e internacionalización del Campus.**

Actuaciones de mejora en el posicionamiento y proyección internacional de nuestro Campus Industrial llevando a cabo visitas a universidades extranjeras, como las realizadas entre representantes de nuestra

Universidad y de universidades colombianas a sus respectivas instituciones.

### **3. Acciones de difusión, promoción y divulgación del Campus Industrial:**

Colaboración en la organización de la segunda edición del concurso de robótica denominado "Mecano" con el que pretendemos dar a conocer la profesión industrial entre los estudiantes de bachillerato a través de la celebración de dinámicas de trabajo.

### **4. Dotación de equipamiento, puesta a punto y mejora de las infraestructuras.**

- Mejora y acondicionamiento del laboratorio de hidráulica en la Escuela Politécnica Superior.
- Mejora del equipamiento científico-tecnológico y de las infraestructuras de los diferentes centros, con las que pretendemos dar apoyo a las necesidades docentes e investigadoras mediante la dotación de equipamiento de última generación tecnológica.

Cabe hacer una mención especial sobre nuestro nuevo grado en Gestión Industrial de la Moda que ampliará nuestra oferta de grados. Este nuevo grado pretende ampliar el conocimiento sobre todos los eslabones de la cadena de valor de la industria de la moda, adquiriendo de esta forma el estudiante las competencias necesarias para desarrollarse y especializarse en un sector clave. Además, impartiremos el 40% de los créditos en inglés, lo que aportará proyección internacional para los estudiantes que apuesten por cursarlo.

## UNIDAD MIXTA DE INVESTIGACIÓN UDC - NAVANTIA: ASTILLERO 4.0



La Unidad Mixta de Investigación (UMI) UDC - Navantia nace en 2015 de la inquietud de Navantia por iniciar un profundo proceso de transformación orientado a la sostenibilidad de la empresa en el mercado del siglo XXI, siendo la innovación tecnológica un factor esencial en ese proceso.

La UMI se ubica en la tercera planta del Centro de Investigación Tecnológico, en nuestro Campus Industrial de Ferrol. Disponemos de una amplia zona de trabajo con capacidad para más de 25 puestos laborales y también de una sala de reuniones para 15 personas con medios audiovisuales.



Nuestro principal objetivo con la UMI es el desarrollo de nuevas técnicas y tecnologías que permitan incrementar la competitividad del Astillero 4.0, para afrontar el desafío técnico industrial del Programa de fragatas F110, mediante la mejora de los procesos productivos existentes y el desarrollo de otros nuevos, de tal forma que se incremente la productividad y se reduzcan tiempos y costes.

Para conseguir los objetivos citados establecemos las siguientes áreas de actuación:

- Transformación de los métodos productivos para mejorar su eficiencia.
- Desarrollo de nuevos esquemas de la logística de la planta.
- Automatización de los procesos productivos.
- Desarrollo de herramientas y dispositivos TIC específicos para ingeniería, producción y gestión del conocimiento.
- Transferencia de los nuevos desarrollos a la cadena de suministro.

Todo lo anterior debe concluir finalmente en el diseño de una nueva planta que signifique la modernización y adaptación al entorno tecnológico: Astillero 4.0 de Navantia en Ferrol. La fragata F110 será el primer gran programa desarrollado en el marco del ASTILLERO 4.0.

Las líneas de investigación de nuestra UMI se centran en:

- Optimización de procesos: estudiamos el modelado y simulación de los procesos de fabricación de la planta y de los productos desarrollados, con el fin de evaluar la eficiencia actual, proponer mejoras globales y específicas y concluir con recomendaciones que



nos permitan la definición de un Astillero sostenible para la primera mitad del presente siglo.

- Desarrollo de tecnologías de la información y comunicaciones: nuestro objetivo es incorporar conceptos como movilidad, realidad aumentada, conectividad a través de internet, big data y nuevas tecnologías a los procesos de fabricación de buques.
- Tecnologías disruptivas: Esta línea se basa en la búsqueda de tecnologías de aplicación en el proyecto F110 que supondrán un cambio radical en el diseño conceptual actual de los buques.

## CAMPUS INNOVA



Nuestro Campus Innova estará centrado en la innovación digital, tecnológica y humanística, a través de varias áreas de especialización. La primera tratará con todo el universo de las Tecnologías de Información y la Comunicación (Innova TIC), especialmente en su aplicación al ámbito de la salud, la dependencia o la atención socio-sanitaria. Dentro de este campus, una segunda área será la de innovación vinculada a las tecnologías de la construcción, la ingeniería civil y la aeronáutica (Innova Tech), mientras que la tercera pondrá el foco en la innovación en el campo digital y de las humanidades (Innova Humanitas).

### Áreas de especialización Campus Innova

INNOVA TIC | INNOVA TECH | INNOVA HUMANITAS

## CAMPUS SUSTENTABILIDADE



El Campus Sustentabilidade dispondrá de cuatro áreas de especialización con el desarrollo sostenible como elemento común.

### Áreas de especialización Campus Sustentabilidade

Economía circular y sostenible

Arquitectura, urbanismo, paisaje, y sostenibilidad ambiental

Sostenibilidad social, envejecimiento activo y educación ambiental

Vida saludable y deporte

## 2.2.

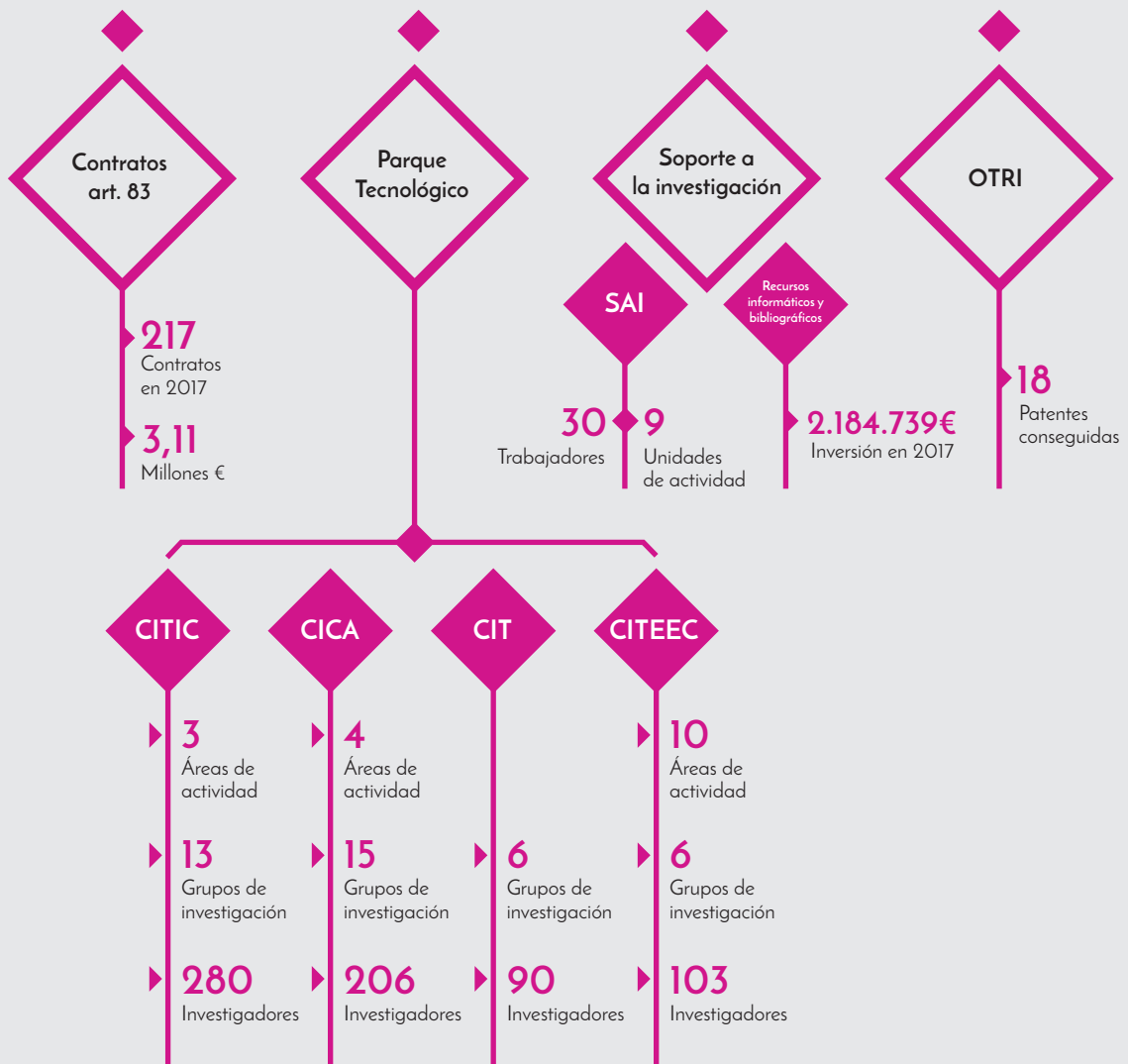
### La colaboración entre universidad y empresa como motor para el desarrollo tecnológico y la innovación

Entre nuestros objetivos buscamos promover estrategias que favorezcan el desarrollo de la capacidad tecnológica, el avance en I+D+i y la transferencia de conocimiento.



## Colaboración Universidad - Empresa

### DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN



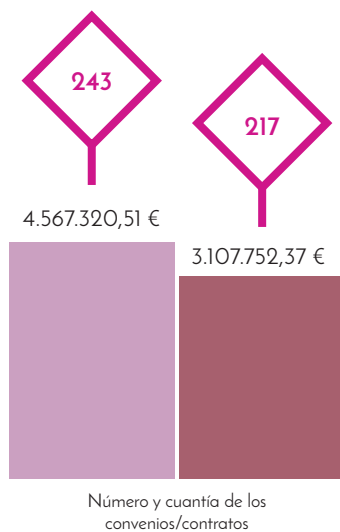
## VÍNCULOS DE TRABAJO UNIVERSIDAD-EMPRESA: LOS CONTRATOS ART. 83



Nuestros grupos de investigación, los departamentos y los institutos universitarios de investigación, así como nuestro profesorado, tienen la capacidad de formalizar contratos con personas, universidades o entidades públicas o privadas para desarrollar trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como para el desarrollo de enseñanzas de especialización o actividades específicas de formación.

Estas actividades vienen recogidas y reguladas por el artículo 83 de la Ley Orgánica 6/2001, del 21 de diciembre, de Universidades (LOU).

### Número de convenios/contratos y cuantía total



◆ 2016 ◆ 2017

## PARQUE TECNOLÓGICO: CENTROS DE INVESTIGACIÓN



Contribuimos al progreso y a la innovación con la puesta en marcha de un parque tecnológico que busca convertirse en el departamento de I+D+i de las empresas. Nuestro Parque Tecnológico es un complejo conjunto de centros de investigación que se reparten entre los campus de Elviña y de Ferrol. Es el proyecto con el que trasladamos el progreso e innovación a las empresas. Implica a administraciones públicas y el sector empresarial, posibilita el contacto directo entre nuestra Universidad y la empresa.

## Centros Tecnológicos

CITIC

### **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES**

*Centro Tecnológico creado con el fin de impulsar el avance y la excelencia en la investigación, desarrollo e innovación en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), además de fomentar la transferencia de conocimiento y resultados a la sociedad. Punto de encuentro entre la Universidad y el ámbito empresarial en que se combinan departamentos de I+D de empresas con investigadores universitarios.*

CICA

### **CENTRO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS AVANZADAS**

*Centro Tecnológico de reciente creación que se enfoca en el ámbito de la biotecnología, el medio ambiente, la biomedicina y los nuevos materiales.*

CIT

### **CENTRO DE INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICO**

*Conjunto de cinco laboratorios donde se investigan aspectos de mecánica de fluidos, polímeros, aplicaciones industriales del láser, química y combustible, entre otros, con el fin de dar respuesta a las necesidades del tejido empresarial, y en muchos casos, contando con su colaboración.*

CITEEC

### **CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN E INGENIERÍA CIVIL**

*Instalaciones dotadas con tecnología única en Europa que acogen grupos de investigadores dedicados a estudios y proyectos del ámbito de la construcción, ingenierías hidráulicas y sanitaria, estructuras de puertos y costas; siempre desde la óptica del análisis experimental. Es un centro capaz de acometer ensayos de gran envergadura en ingeniería civil.*

CITIC

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES



Centro de Investigación Singular que potencia el avance y la excelencia en I+D+i aplicada a las TIC. Impulsamos el Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC) como un punto de encuentro con la Empresa, en el que confluyen departamentos de I+D de empresas del sector TIC con investigadores procedentes del ámbito universitario.

En 2016 es acreditado como Centro de Investigación Singular por la Xunta de Galicia, pasando a ser uno de los 5 centros gallegos con este distintivo, que reconoce la importancia de una investigación interdisciplinar de excelencia y alto impacto. La ayuda asociada a este reconocimiento está cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en un 80%.

Además, forma parte del Patronato de la Fundación Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Galicia (FCITICG), que nace en 2015 con el fin de contribuir al fortalecimiento, potenciación, crecimiento y mejora de la competitividad del sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) de Galicia.

Mediante la transferencia tecnológica y la excelencia, pretendemos actuar como un mecanismo de fortalecimiento, cohesión y crecimiento entre las principales TIC gallegas, aumentando así nuestra competitividad.

Actualmente el CITIC está compuesto por más de 280 investigadores distribuidos en 13 grupos de investigación, cuyas líneas principales de investigación se encuadran en tres áreas tecnológicas: Ciencia de Datos e Información; Percepción, Cognición e Interacción y Arquitectura de Computadores, Sensórica y Comunicaciones.



### Equipo Humano

▶ **280** Investigadores



## Composición CITIC

3

ÁREAS

- Ciencias de Datos e Información.
- Percepción, Cognición e Interacción.
- Arquitectura de Computadoras, Sensórica y Comunicaciones.

13

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Grupo de Arquitectura de Computadoras.
- Grupo de Tecnología Electrónica y Comunicaciones.
- Information Retrieval Lab.
- Laboratorio de Bases de Datos.
- Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Inteligencia Artificial.
- Modelos y Aplicaciones de Sistemas Distributivos.
- Grupo de Modelización, Optimización e Inferencia Estadística.
- Grupo de Modelos y Métodos Numéricos en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.
- Redes de Neuronas Artificiales y Sistemas Adaptativos.
- Inteligencia Telemática.
- Visión Artificial y Reconocimiento de Patrones.
- Laboratorio Interdisciplinar de Aplicaciones de la Inteligencia Artificial.
- Grupo Lengua y Sociedad de la Información.

Durante el año 2017 creamos y comenzamos a impulsar dos nuevas líneas de investigación, Ciberseguridad y Computación Cuántica. Actualmente, estamos definiendo una nueva Agenda Estratégica de Investigación para el CITIC en la que priorizará aquellas líneas de investigación y sectores que lo posicionen en el panorama internacional y en las que centrar nuestros esfuerzos a medio plazo.

Durante 2017 firmamos 29 nuevos contratos de I+D+i con empresas (Art. 83 LOU) que tenían como destino el CITIC y mantuvimos activos 36, que supusieron una facturación de algo más de 1 millón de euros. Durante los años 2016 y 2017 el 38% de los fondos captados externamente procedieron de los contratos de I+D+i, obteniendo cerca de 2,5 millones de euros.

Organizamos a través del CITIC múltiples eventos como jornadas, workshops y presentaciones de proyectos, entre otros. Entre 2016 y 2017 llevamos a cabo 28, como las Jornadas sobre Organización y Gestión de Centros de Investigación de Universidades e Instituciones Públicas o la presentación del proyecto Dra. Meknow.



Entre los proyectos que desarrollamos en colaboración con empresas durante los años 2016 y 2017 destacan:

#### GERIATIC. TECNOLOGÍAS PARA LA MEDICINA PARTICIPATIVA EN LA POBLACIÓN MAYOR



El proyecto, iniciado en 2016, se basa en el desarrollo y aplicación de la tecnología y la medicina participativa para favorecer el empoderamiento de las personas mayores y un envejecimiento activo con intervenciones en tres áreas de la salud: incontinencia urinaria, alteraciones del sueño y prevención y detección de caídas. El proyecto apuesta por el uso de tecnologías de monitorización no invasiva y programas de intervención multifactoriales para registrar o compartir datos.

#### ED SALUD. PLATAFORMA DE TELEMEDICINA MULTIESPECIALIDAD



El objetivo del proyecto es el diseño y desarrollo experimental de una plataforma de telemedicina multiespecialidad, con una estructura modular de alto rendimiento en todos los

servicios de diagnóstico relacionados con las especialidades médicas de Cardiología, Dermatología, Oftalmología y Radiología. Pretende ser la herramienta de interrelación entre los distintos actores implicados en el diagnóstico médico.

#### ETHIC. EFFICIENT THERMAL COMFORT



El proyecto Ethic supone el desarrollo de una novedosa tecnología para la optimización del gasto energético en edificios y espacios comerciales e industriales, que será extrapolable a otro tipo de edificaciones, basada en la aplicación de un innovador diseño de sistema de gestión del consumo energético.

Esta nueva tecnología permite mejorar la eficiencia energética de las instalaciones existentes mediante el control exhaustivo y remoto de los sistemas de climatización y electricidad, la gestión de la información histórica y en tiempo real.

## UFOREST. PLATAFORMA BASADA EN UAV'S DE APOYO A LA DECISIÓN EN EL ÁMBITO FORESTAL



*Con el fin de promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial el proyecto uFOREST trabaja en el desarrollo de una plataforma tecnológica que permita la captura, procesado y sincronización de datos forestales y vegetacionales mediante el uso de UAV's. Pretende aplicar el concepto de Smartcity al ámbito forestal y medioambiental.*



## CENTRO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS AVANZADAS



En 2016 comenzamos la andadura del Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas con la intención de facilitar la investigación a grupos que desarrollen sus proyectos en campos relacionados con las ciencias químicas y biológicas, para ello cuenta con 15 grupos de investigación que desarrollan sus actividades en 4 áreas prioritarias:

- Biomedicina.
- Biotecnología.
- Medio ambiente.
- Nuevos materiales.

El CICA forma una Agrupación Estratégica clave con el INIBIC (Instituto de investigación biomédica de A Coruña), obteniendo de esta forma una mejor visión del área clínica al estar en contacto directo con estos profesionales. También es socio de Bioga, el clúster tecnológico de las ciencias de la vida, dándole la posibilidad de participar en números encuentros con empresas y ferias.

Los objetivos básicos específicos de nuestro centro son:

- Desarrollo de proyectos de investigación financiados con agencias tanto públicas o privadas, y con empresas.

- La transferencia de los resultados de investigación dentro del marco de su protección intelectual.

- La formación de investigadores, la colaboración tanto nacional como internacional entre diferentes grupos y centros de investigación de referencia.

- La difusión de resultados a través de publicaciones, tesis doctorales, reuniones científicas y actividades dirigidas a la comunidad.

El CICA está organizado en cuatro áreas de actividad que integran 15 grupos de investigación y 215 investigadores.



### Equipo Humano

▶ **215** Investigadores



## Composición CICA

4

ÁREAS

- Biotecnología.
- Medio Ambiente.
- Nuevos Materiales.
- Biomedicina.

15

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Regulación de la Expresión Génica y Aplicaciones.
- Genética de Organismos Marinos.
- Estudio de Aplicaciones de las Microalgas.
- Grupo de Investigación en Biología Evolutiva.
- Neuroanatomía de Vertebrados.
- Química Analítica Aplicada.
- Agua y Suelo.
- Grupo de Investigación en Cambio Ambiental.
- Ingeniería Química Ambiental.
- Bioingeniería Ambiental y Control de Calidad.
- Biología Costera.
- Química Molecular y de Materiales.
- Metales en el Medio Ambiente y Medicina.
- Reactividad Química y Fotorreactividad.
- Sinergia con INIBIC.

En el año 2016 nuestros grupos de investigación pertenecientes al CICA han obtenido los siguientes reconocimientos:

- **Biocost:** Primer premio de paneles a la contribución (XIX Foro dos Recursos Mariños e da Acuicultura das Rías Galegas, O Grove).
- **Qanap:** Distinción de la Academia de Farmacia de Galicia.
- **Quimolmat:** Premio GEPRONAT 2016 de la Real Sociedad Española de Química.

En 2017 un investigador del Grupo de Regulación Genética de la Expresión Genética y Aplicaciones (Angel Vizoso Vázquez) obtuvo el Premio extraordinario de doctorado.

Entre los proyectos que desarrollamos en colaboración con empresas durante los años 2016 y 2017 destacan:

### CONECTA SOUTO PLUS. MEJORA DEL CULTIVO DE CASTAÑO



Con este proyecto se pretende aumentar los productos derivados del cultivo de castaño mejorando la eficiencia y el rendimiento de sus recursos, con la finalidad de obtener productos para la alimentación más saludables así como para la producción de biomasa.

### SENIORPLUS. BIOTECNOLOGÍA Y NANOTECNOLOGÍA APLICADA AL DESARROLLO DE NUEVOS ALIMENTOS



Proyecto de I+D en tecnologías emergentes y nanotecnología aplicada para el desarrollo de alimentos funcionales orientados a sectores de la población con necesidades especiales (3ª edad y personas con alergias e intolerancias alimentarias).

### INMUNOTOP. DESCUBRIMIENTO DE ANTI-TUMORALES INNOVADORES DIRIGIDOS CONTRA DIANAS ONCOLÓGICAS: SISTEMA TOPOISOMERASA Y REGULACIÓN DE LA RESPUESTA INMUNE



El objetivo final del proyecto es encontrar fármacos que aumenten la eficacia y disminuyan la toxicidad asociada a los tratamientos oncológicos.

### SOSTENIBILIDAD DE RECURSOS HÍDRICOS. REDUCCIÓN DE CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES MEDIANTE SISTEMA COMBINADO DE HUMEDALES Y FOTOCATÁLISIS HETEROGÉNEA



Uso combinado de humedales construidos manteniendo e incrementando la calidad del efluente a través de una eliminación completa de contaminantes mediante post tratamiento de fotocatalisis heterogénea, desarrollando una tecnología sostenible y de bajo impacto ambiental.

CIT

## CENTRO DE INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS



Centro tecnológico que inicia su andadura en el año 2000 y, tras un período de dos años durante el cual realizamos distintas obras de acondicionamiento, comienza su actividad en el año 2002. Está situado en nuestro Campus de Esteiro en Ferrol y es dependiente del Vicerrectorado de Ferrol.

El objetivo que nos planteamos es acoger a grupos de investigación que por su actividad y relación con la empresa necesitan un área de trabajo diferente a la que le podemos ofrecer en otros espacios más comunes de nuestra Universidad, facilitando así una comunicación interdisciplinar. Siguiendo esta línea fomentamos la mejora de los procesos y productos industriales integrando tecnologías innovadoras. Con la experiencia se convirtió en un referente en campos como la construcción naval, la industria 4.0, la ingeniería de los materiales y la energía.

A través de la ingeniería naval el CIT se diferencia del resto de nuestros centros, siendo uno de los pocos en España que cuenta con instalaciones experimentales de una gran relevancia, destacando en particular el Canal de Ensayos Hidrodinámicos, en el cual se pueden realizar ensayos de comportamiento en el mar en diferentes condiciones y situaciones.

La actividad del CIT viene determinada por las características de los grupos y líneas de investigación que lo integran. En un primer momento, este centro estaba constituido por cuatro grupos de investigación, si bien tras una serie de adscripciones y una reciente ampliación de las instalaciones en la actualidad cuenta con seis grupos de investigación. Además, el CIT dispone de un Laboratorio de Combustibles.



### Equipo Humano

- ▶ **90** Investigadores
- ▶ **3** Personal de laboratorio
- ▶ **1** Secretaría
- ▶ **1** Coordinación



## Composición CIT

6

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Grupo Integrado de Ingeniería.
- Laboratorio de Aplicaciones Industriales del Láser.
- Grupo de Polímeros.
- Grupo de Radioactividad Ambiental.
- Laboratorio de Análisis Estructural.
- Propiedades Térmicas y Reológicas de Materiales.



Durante el ejercicio 2017 gestionamos un presupuesto que ascendió a los 852.641 €.

Además, nuestra Unidad Mixta de Investigación promovida en colaboración con Navantia, se aloja también en el CIT.

En términos de excelencia científica destaca el Laboratorio de Aplicaciones Industriales del Láser, según la puntuación global de ANEP obtenida. Siguiendo el mismo criterio también sobresalen el Grupo de Polímeros y el Grupo Integrado de Ingeniería. Estos tres grupos mencionados fueron reconocidos por la Consejería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria como Grupos de Referencia y con Potencial de Crecimiento durante los próximos años.

En el CIT contamos en la actualidad con un inventario de equipamiento científico-tecnológico valorado en un total de 3.197.111,25 €. Cabe destacar que los equipos están vinculados a cada grupo de investigación, por lo que no existen equipamientos comunes a todos los investigadores del CIT.

Dos miembros del Grupo de Propiedades Térmicas y Reológicas de Materiales (PROTERM) recibieron conjuntamente con cuatro miembros de otro grupo de la UDC el premio de investigación Ernesto Viéitez Cortizo 2017, otorgado por la Real Academia Gallega de las Ciencias.

Entre los múltiples proyectos que desarrollamos en colaboración con empresas durante los años 2016 y 2017 podemos destacar:

#### **AUTOPEGADO DE LOS PAPELES DE RECUBRIMIENTO MELAMÍNICOS**



#### **INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE MODELOS DE SIMULACIÓN DE TRANSPORTE PARA LOS ESTUDIOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE TRANSPORTE (SINTRA) DE BOLIVIA**



#### **INVESTIGACIÓN Y CÁLCULO DE CONTAMINANTES PARA EL PLAN INTEGRAL DE MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SEGURA DE GIJÓN 2016-2022**



#### **ENSAYO DE MODELO DE CAPTADOR DE ENERGÍA DE OLAS**





## CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN E INGENIERÍA CIVIL



Creado en el año 2000 y el primero en Galicia con sus características, el Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) lo enfocamos hacia el análisis experimental en el ámbito de la construcción en su vertiente de edificación e ingeniería civil, para así poder mejorar la investigación y el estudio en este campo.

Dotado de tecnología única en Europa, acogemos grupos de investigadores que estudian aspectos de la construcción, ingeniería hidráulica y sanitaria, estructuras de puertos y costas. Cuenta con 5.000 m<sup>2</sup> dedicados íntegramente a la investigación.

El equipo humano del centro está formado por 6 grupos de investigación con más de 100 Investigadores, Doctores, Tecnólogos, Ingenieros (Senior y Junior) que trabajan en distintos proyectos de I+D+i.

Después de su expansión entre 2008 y 2016 lo conforman 10 áreas de actividad representadas en otros tantos laboratorios, contando cada uno con su propia infraestructura y equipamientos, a la altura de los centros más avanzados de la Unión Europea. La valoración total del equipamiento científico tecnológico asciende a 8.189.719 €.



### Equipo Humano

- ▶ **103** Investigadores
- ▶ **7** Catedráticos
- ▶ **14** PDI Doctores
- ▶ **21** PDI Titulares



## Composición CITEEC

### 10 ÁREAS

- Túnel de Viento para Ensayos Aerolásticos.
- Construcción.
- Ingeniería Sanitaria y Ambiental.
- Carreteras y Geotécnica.
- Ingeniería Ferroviaria y Transportes.
- Hidráulica.
- Instrumentación y Sistemas Inteligentes.
- Mecánica de Rocas.
- Métodos Numéricos en Ingeniería.
- Puertos y Costas.

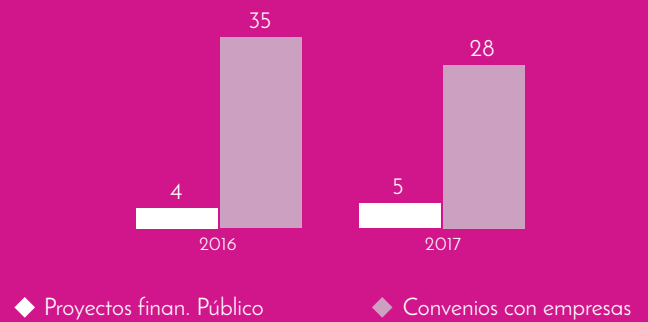
### 6 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Grupo de Carretera, Geotécnica y Materiales.
- Grupo de Ferrocarriles y Transporte.
- Grupo de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente.
- Grupo de Ingeniería de la Construcción.
- Grupo de Mecánica de Estructuras.
- Grupo de Métodos Numéricos en ingeniería.

Los servicios ofertados por el CITEEC están focalizados básicamente en la realización de ensayos A-E-V, basados en la evaluación de la calidad en la edificación, y la prestación de servicios de apoyo al desarrollo de ensayos dentro de los laboratorios integrados del CITEEC en cuanto a la parte electrónica, instrumental e informática de dichos ensayos a través de su oficina técnica.

Durante los ejercicios 2016 y 2017, el CITEEC sirvió de soporte para 72 proyectos cuyo financiamiento procedía en la mayoría de los casos de convenios con empresas.

Proyectos CITEEC según procedencia de la financiación



Entre los proyectos que desarrollamos en colaboración con empresas durante los años 2016 y 2017 destacan:

### ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL APOYO A INDITEX EN SU ESTRATEGIA GLOBAL DE GESTIÓN DEL AGUA



Diseño e implementación de un microsite sobre las gestión del agua tanto en INDITEX como en su cadena de proveedores. Control, análisis, crítica y valoración de las campañas de control de calidad y contaminación de las aguas y de la buena gestión de las mismas en las factorías de sus proveedores a nivel internacional.

### MODELIZACIÓN Y CALIBRACIÓN DE LA RED DE ABASTECIMIENTO DE A CORUÑA - EMALCSA



Modelo hidráulico de simulación numérica de la Red de Abastecimiento de A Coruña. Optimización del funcionamiento del sistema de abastecimiento de agua de A Coruña y su entorno.

### SOSTAQUA. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS PARA UN CICLO URBANO DE AGUA AUTOSOSTENIBLE. LÍNEA DE TRABAJO 3 - VALORIZACIÓN DE AGUAS PLUVIALES



Proyecto centrado en la obtención de recomendaciones sobre las mejores prácticas y tecnología necesarias para la valorización de las aguas pluviales en las redes de saneamiento y drenaje, definir herramientas y metodología de caracterización, establecer mecanismo de recogida y almacenamiento, determinar posibles usos y tratamientos.

### APLICACIÓN SOSTENIBLE DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN EN INGENIERÍA CIVIL: CAPAS BITUMINOSAS EN FRÍO EN FIRMES FLEXIBLES DE MEDIO/BAJO TRÁFICO



Utilización de este tipo de bituminosas para pavimentar carreteras de bajo y medio tráfico que tengan una mala explanada. Presentan ventajas ambientales, como un menor consumo energético en su fabricación.

## SERVICIOS ESPECIALIZADOS EN EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y HUMANÍSTICA



### SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SAI)

Nuestros Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI) aparecen como respuesta a la necesidad de utilizar y organizar los recursos de una forma racional. Están compuestos por un conjunto de servicios especializados capaces de prestar apoyo a la investigación científica, técnica y humanística, con una dotación instrumental, técnica y de recursos humanos.



El SAI se organiza en 9 unidades que ofrecen diferentes servicios a la comunidad universitaria.

### Unidades del SAI



## RECURSOS Y SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO PARA LA INVESTIGACIÓN

### Recursos informáticos:

Para facilitar el trabajo diario de toda nuestra comunidad universitaria ponemos a disposición de nuestros usuarios la mayoría de los productos de Microsoft a través del Departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Mediante el programa MSDN Academic Alliance ponemos también a la disposición de nuestros interesados software de forma gratuita para uso docente e investigador.

Además, a través del servicio de acceso remoto seguro VPN SSL se puede acceder a recursos y aplicaciones electrónicas internas de nuestra Universidad, entre estos servicios podemos encontrar programas como el SPSS y Open CMS de aplicación estadística.

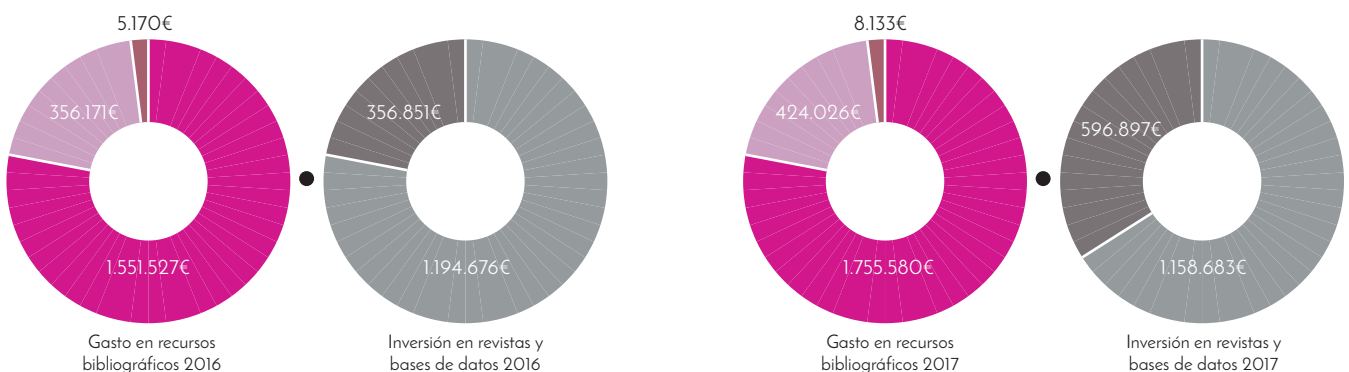
### Fondos bibliográficos:

Como organismo que sustenta sus bases en el apoyo a la docencia, investigación, transmisión de conocimiento y divulgación contamos con una extensa colección de fondos bibliográficos de gran calidad y utilidad.

Durante el 2016 invertimos un total de 1.912.867€ en recursos bibliográficos y documentales, de las cuales 1.480.361€ fueron destinados a recursos electrónicos, es decir, un 77% del total.

Durante 2017 seguimos afianzando nuestra inversión, superando los dos millones de euros, representando la parte destinada a recursos bibliográficos electrónicos un 76%.

### *Inversión en recursos bibliográficos*



- ◆ Revistas y bases de datos
- ◆ Monografías
- ◆ Otros materiales
- ◆ Recursos de la UDC
- ◆ A través de la BUGalicia



## NEXO ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESA: LA OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

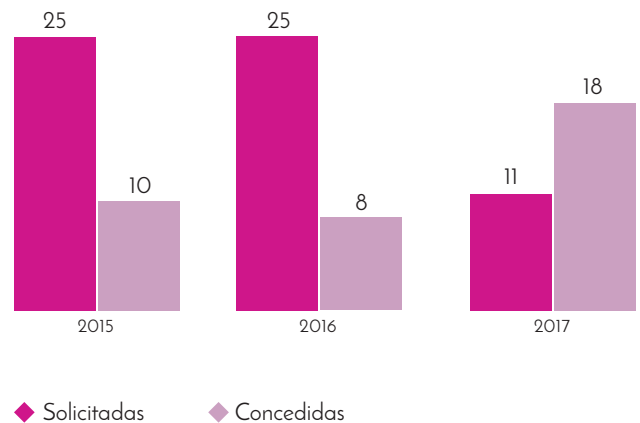


En nuestra Universidad contamos desde 1991 con una Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) que se sitúa como nexo entre la Universidad y la Empresa, con el principal objetivo de favorecer estas relaciones promoviendo la transferencia de nuestra oferta científico-tecnológica y poniendo en valor los resultados de nuestros esfuerzos en investigación.

A través de la OTRI exponemos las actuaciones de nuestros centros transmitiendo información sobre las capacidades que los convierten en referentes. Gestionamos la asistencia técnica en cuanto a contratación, sobre todo en lo referente a los contratos del artículo 83. También servimos de vínculo hacia la internacionalización con nuestra Unidad de Apoyo a Proyectos Europeos de I+D, gestionando y desarrollando programas a nivel europeo con el objetivo de aumentar la participación de nuestros grupos de investigación.

La OTRI es el equipo que se encarga de administrar las patentes realizadas por el profesorado en el ámbito de sus funciones docentes e investigadoras, prestando apoyo en las tramitaciones y explotación así como en la gestión y asesoramiento en la protección de resultados.

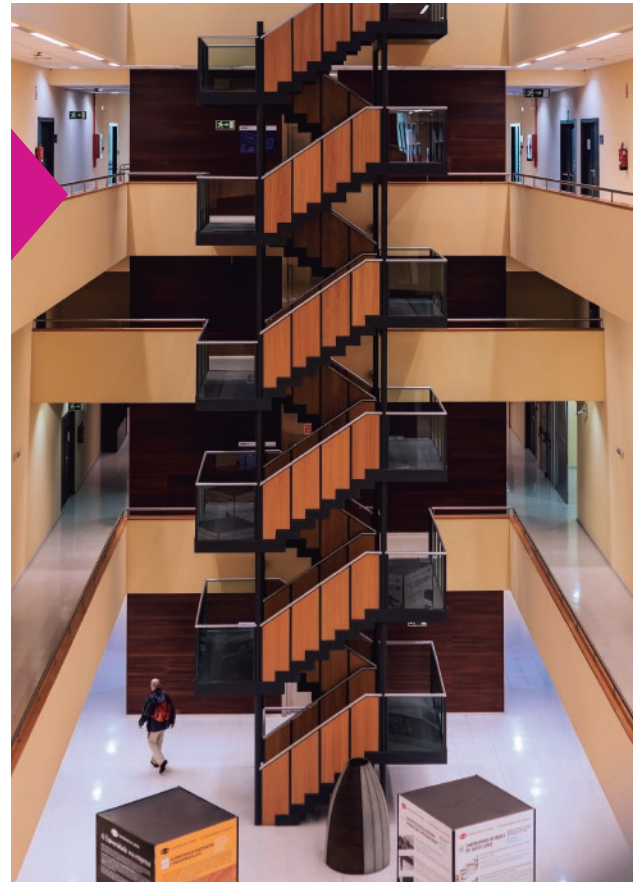
*Evolución de patentes*



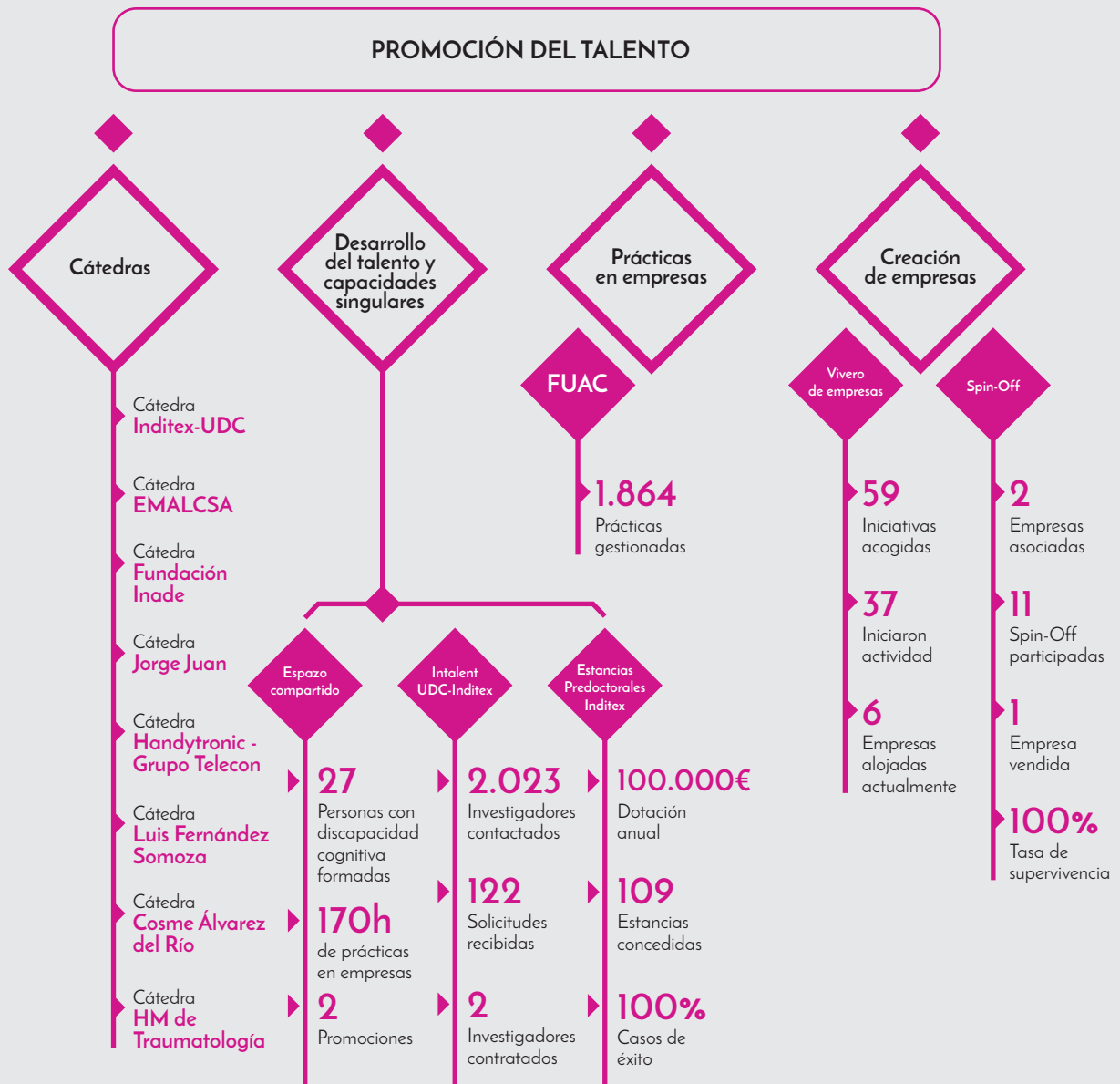
## 2.3.

### La colaboración entre universidad y empresa en la prestación de servicios para la promoción del talento

Entre los objetivos de nuestra Universidad se encuentran la promoción del emprendimiento y la canalización del empleo, actuando como un puente entre la actividad universitaria y la empresa. Apoyándonos en la docencia, investigación y transferencia de conocimiento, innovación y excelencia, en nuestra Universidad como parte de la sociedad; vemos también primordial la necesidad de facilitar y servir como una conexión con el empleo a través de prácticas u otros mecanismos, además de generar espacios donde los emprendedores puedan desarrollar todo su talento.



## Colaboración Universidad - Empresa para la promoción del talento



## CÁTEDRAS UNIVERSIDAD-EMPRESA



Instauramos Cátedras impulsadas en colaboración entre universidad-empresa como medio para establecer una relación estratégica y duradera entre nuestra Universidad y las empresas, así como con otras entidades no empresariales, tales como administraciones públicas, fundaciones, organizaciones sociales, etc., con el fin de llevar a cabo actividades de formación, investigación y desarrollo o transferencia de conocimientos en áreas de interés común. Proporcionan un mayor acercamiento de la investigación al mundo empresarial y de este a la sociedad.

### Características principales:

- La creación de las Cátedras universidad-empresa se realiza a través de la firma de un convenio entre la Universidad y las empresas, en el que se establecen los objetivos y las condiciones generales.
- Prestan un servicio de asesoría y apoyo permanente a las empresas.
- Se establecen unos objetivos teniendo en cuenta las necesidades de ambos agentes.
- Se establece un plan de acción para alcanzar estos objetivos.
- Las Cátedras universidad-empresa pueden estar relacionadas con temas muy diversos, pero siempre tienen un factor común: la innovación.
- Sirven como un elemento de promoción de las empresas, a través de publicaciones, páginas web, jornadas informativas, etc.

- Las Cátedras mantienen una comunicación directa con los responsables de las empresas.

Las Cátedras que actualmente ofertamos en la UDC son:

### Cátedras

- ◆ **Cátedra Inditex**
- ◆ **Cátedra Luis Fernández Somoza**
- ◆ **Cátedra Emalcsa**
- ◆ **Cátedra Cosme Álvarez del Río**
- ◆ **Cátedra Fundación Inade**
- ◆ **Cátedra Handytronic - Grupo Telecon**
- ◆ **Cátedra Jorge Juan de Responsabilidad Social**
- ◆ **Cátedra HM de Traumatología del Deporte**

Además de las cátedras mencionadas, que describiremos a continuación, en 2018 preveemos la puesta en marcha de la Cátedra Everis, adscrita a la Facultad de Informática, que emerge con una clara orientación hacia la empleabilidad de los estudiantes a través de la colaboración en la docencia mediante cursos y talleres que orienten y permitan obtener las competencias necesarias que se demandan.

Tiene como objeto regular una colaboración estable entre nuestra Universidad y Everis, con el fin de fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en

general, procurando una aplicación práctica del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Además, entre los objetivos, también encontramos la investigación y transferencia tecnológica tanto nacional como internacional.

Como líneas estratégicas planteamos la organización de cursos y talleres de temáticas técnicas (Big Data, Ciberseguridad, movilidad, entre otros) y de orientación profesional, que permitan alinear las competencias y conocimientos de los estudiantes con la demanda actual y futura del mercado laboral.

Entre las iniciativas contempladas en la cátedra destacamos las siguientes:

- El desarrollo de líneas de investigación conjunta.
- La cooperación para lograr proyectos de investigación en el ámbito gallego, español y europeo.
- La promoción de encuentros y #red nacionales e internacionales de expertos.
- La colaboración en grados, másteres y estudios de doctorado.
- El diseño e impartición de programas de formación permanente.
- El patrocinio de bolsas predoctorales y posdoctorales.



## ◆ CÁTEDRA INDITEX - UDC



Firmamos con la empresa Inditex en el año 2010 un acuerdo de colaboración en el que ambas instituciones apostamos por la implantación de un modelo de responsabilidad social en nuestra Universidad, comprometiéndose a poner en marcha iniciativas orientadas a mejorar nuestra estrategia en el ámbito de la RS y a acercar el fenómeno a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, a través de la formación, la investigación y la efectiva transferencia de sus resultados. La misión de esta Cátedra Inditex-UDC de Responsabilidad Social se proyecta en tres ámbitos de actividad diferenciados, en el marco de los cuales desarrollamos proyectos específicos:



### Ámbitos de actividad de la Cátedra Inditex



## **1. Formación en Responsabilidad e Innovación Social: Curso de Especialización en Responsabilidad e Innovación Social (CERIS).**

El Curso de Especialización en Responsabilidad e Innovación Social promueve la especialización de profesionales de los sectores empresarial, público y no lucrativo y también de titulados de diversas disciplinas, en temáticas clave para la mejor gobernanza y desarrollo sostenible de las sociedades y el buen gobierno de las organizaciones.

Además del apoyo prestado por el Consejo Social, nuestra Cátedra Inditex-UDC de Responsabilidad Social colabora estrechamente con una red de entidades que hacen posible el adecuado desarrollo de las actividades. La realización de los proyectos prácticos que llevan a cabo los alumnos y alumnas del Curso de Especialización en Responsabilidad e Innovación Social (CERIS) cuenta con la colaboración de diferentes compañías de diversos sectores y/o ámbitos.

En la edición del CERIS 2016-2017 realizamos los siguientes proyectos prácticos en colaboración con entidades privadas:

- "Programa de educación financiera para jóvenes universitarios" (Abanca).
- "Plan de viabilidad de empresa social" (Fresco y del Mar).
- "Generación de alianzas estratégicas entre empresas sociales y grandes empresas" (Galega de Economía Social).
- "Cómo facilitar la eficiencia energética en el hogar" (Ikea Coruña).
- "Cuadro de indicadores y criterios de reporting de responsabilidad social de la UDC" (UDC).

Durante las seis ediciones del CERIS cerca de 200 alumnos han recibido formación por parte de un grupo de más de 35 profesores cada edición.

Además, la evaluación global obtenida ha sido de 4,3 puntos sobre 5.

## **2. Fomento de la investigación aplicada en materia de responsabilidad social, y la transferencia de conocimiento.**

Cabe destacar la publicación de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de A Coruña, coordinada por el Consejo Social y el Vicerrectorado de RS de la UDC.

## **3. Creación de un espacio de divulgación e intercambio centrado en Internet y Redes Sociales.**

La Cátedra Inditex de RS pretende promocionar la divulgación y facilitar el intercambio de conocimiento en materia de RSC/RSU e innovación social, apoyándose en las TIC.

Además, da continuidad y soporte científico a las colecciones editoriales del Consejo Social de la Universidad de A Coruña promovidas en colaboración con la Editorial Netbiblo. El primer libro de la colección compila la visión de 28 expertos sobre el papel que debe asumir la universidad en la sociedad y propone una serie de indicadores sobre RSU. El segundo libro, Responsabilidad Social Universitaria 2.0, introduce el concepto de que la universidad no puede quedar al margen de los entornos de redes sociales, wikis y blogs.

También enmarcado en este proyecto, se celebra el Ciclo de Conferencias "En Código Abierto", que ha organizado 19 ponencias relacionadas con la Responsabilidad Social.

## ◆ CÁTEDRA LUIS FERNÁNDEZ SOMOZA



La Cátedra de Internacionalización de Estudios Luis Fernández Somoza se enmarca dentro de la idea de proyectar a nuestros estudiantes y profesores internacionalmente, así como a la recepción de personalidades académicas de prestigio, que aporten una visión amplia en la realidad compleja de la globalización económica. La formación de los economistas tanto profesores como estudiantes, exige una adecuación a la competencia internacional y la flexibilidad, en la adaptación a nuevos mercados y nuevos productos, en una economía cada vez más transnacional. La planificación estratégica de nuestra Facultad de Economía y Empresa contempla este hecho, y la Cátedra pretende proyectarlo como un elemento más de este programa.

La Cátedra se estructura a través de una comisión de seguimiento, que tiene entre sus objetivos la movilidad de profesores y estudiantes, así como la presencia internacional de la Facultad a través de nuevos Convenios de dobles titulaciones de Grado, Máster o Doctorado con otras Facultades de economía y empresa internacionales y localizadas como estratégicas. Así mismo, se promueven ciclos de conferencias con académicos de relevancia internacional y otras actividades de transferencia de conocimiento y tecnología.

Invitamos tanto a los estudiantes como a los profesores a enriquecer su formación a través de la internacionalización de sus conocimientos y capacidades, entendiéndolo como el camino correcto para mejorar el bienestar de nuestra economía y la satisfacción de sus profesionales. La recepción de profesorado de otros países, es el eje de la relación con otros centros, por ello les invitamos a contactar con nosotros en este proyecto, el intercambio de conocimientos será

fructífero para ambos y nos permitirá acercar más nuestras economías y nuestros profesionales.

### Objetivos de la Cátedra Luis Fernández Somoza



El acuerdo que tenemos con Cartesón S.L. tiene una duración inicial de tres años y cuenta con un importe de 150.000 euros anuales destinados al cumplimiento de los objetivos de la Cátedra.



## ◆ CÁTEDRA EMALCSA



Con el objetivo de promover la creación de programas relativos al uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización, creamos en 2017 la Cátedra EMALCSA, producto de la colaboración con la Empresa Municipal de Aguas de La Coruña (Emalcsa), consolidando una relación científico-técnica, con un doble propósito. Primero, avanzar en la investigación, el desarrollo y la innovación en el suministro y tratamiento de agua, con especial atención a los grandes retos de los próximos años: la lucha contra el cambio climático y el control de la calidad del agua, campos en los que la ciudad de A Coruña puede ser puntera. Y, en segundo lugar, apoyar a los ayuntamientos e instituciones que a menudo solicitan el asesoramiento de Emalcsa en cuestiones relacionadas con la gestión del agua urbana, donde ya es un referente de madurez y experiencia. Supone para la Universidad una gran oportunidad de mostrar sus capacidades y fortalezas en el ámbito de la gestión sostenible del recurso en los tres ejes en los que se apoya el proyecto: ambiental, social y económico.

Tiene el propósito de acercar a los ciudadanos los avances científicos y tecnológicos desarrollados por los diferentes equipos de investigación de la UDC, además de llevarlos a la práctica.

Un ámbito de actividad muy importante de la Cátedra será el diseño y desarrollo de actividades de formación, divulgación, transferencia e investigación en el ámbito de la gestión sostenible del agua urbana.

Se potencian actividades de formación y divulgación, como la colaboración en estudios de posgrado, en programas de formación permanente, en el patrocinio de becas, en la organización de conferencias, semina-

rios y talleres, en la realización de jornadas de divulgación científica, tecnológica y artística, en la elaboración de publicaciones, etc.

También se promueven actividades de transferencia y de investigación, apoyando y desarrollando líneas de investigación conjunta y promocionando encuentros y redes de colaboración. En este sentido cobran gran importancia las iniciativas de cooperación entre EMALCSA y otros ayuntamientos en el desarrollo conjunto de la sostenibilidad en el campo del agua urbana.

### Actividades de la Cátedra EMALCSA



La cátedra está dirigida por Joaquín Suárez López, que liderará su funcionamiento asesorado en la toma de las principales decisiones por un comité asesor técnico-científico compuesto por investigadores de la UDC y personal de Emalcsa. En principio, la duración de la cátedra será de 4 años, aunque con vocación de continuidad como un proyecto a largo plazo del que se pueda obtener el máximo provecho posible.

## ◆ CÁTEDRA COSME ÁLVAREZ DEL RÍO



Como ampliación del vínculo establecido entre la UDC y Navantia con la UMI, ambas entidades promueven en 2017 la creación de la Cátedra Cosme Álvarez de los Ríos, con un objetivo claro de colaboración entre ambos organismos para fomentar la investigación y transferencia de conocimiento en el campo de la ingeniería naval e industrial.

Pretendemos promover la colaboración en la docencia a través de programas en el ámbito de la ingeniería o mediante prácticas de alumnos de la UDC en Navantia. También se persigue un apoyo mutuo en la investigación y transferencia en los campos de ingeniería naval e industrial. Se organizan foros para intercambiar conocimientos en el ámbito del Campus Industrial.

Entre los objetivos estratégicos de la iniciativa destacamos:

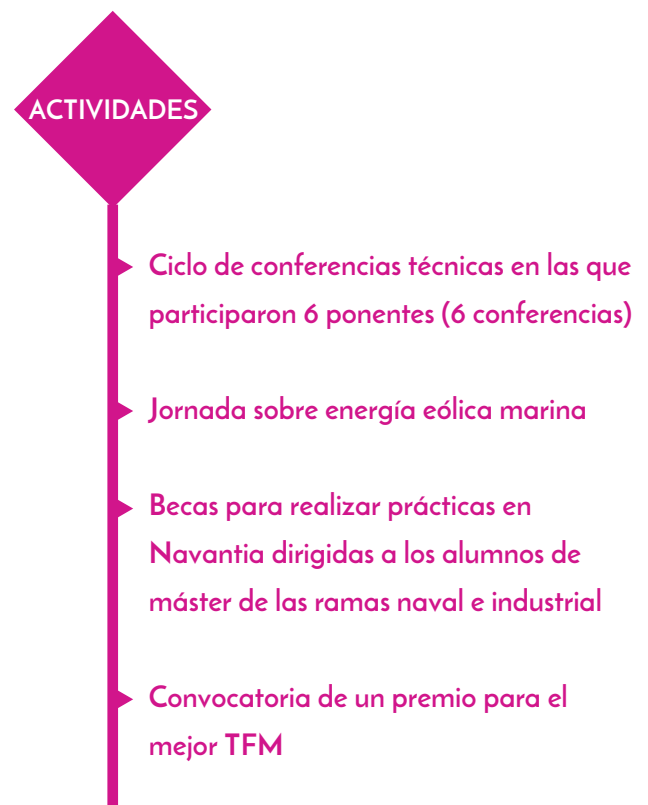
- Colaborar en el diseño e impartición de programas de formación permanente en el ámbito de la Ingeniería.
- Promover las prácticas curriculares y extracurriculares entre la UDC y Navantia mediante las convocatorias de becas para alumnos y la dotación de premios o ayudas para la realización de trabajos de fin de grado y proyectos específicos dentro del ámbito de la industria 4.0, aplicado al sector naval.
- Organizar foros de encuentro entre Universidad y Navantia que permitan el intercambio de conocimiento, experiencias e inquietudes, con especial interés en el ámbito del Campus Industrial.

Además de las actividades de formación, difusión y transferencia del conocimiento y de I+D+i impulsamos

actividades especialmente orientadas al campo de la ingeniería naval y oceánica.

En 2017 en la cátedra iniciamos las siguientes actividades, que continuarán en 2018:

### Actividades de la Cátedra Cosme Álvarez del Río



Por último, indicar que estamos preparando su propia página web, con el objetivo de ofrecer no solo información de las actividades sino que sirva para que los interesados puedan ver las próximas conferencias en streaming, ampliando su difusión.

## ◆ CÁTEDRA FUNDACIÓN INADE



La "Cátedra Fundación Inade-UDC: La gestión del riesgo y el seguro" nació el 4 de diciembre de 2015 fruto de un convenio de colaboración entre Fundación Inade y nuestra Universidad; e inició su actividad en enero de 2016. Tenemos como objetivos estratégicos el fomento y la divulgación de una cultura de gestión responsable del riesgo en la sociedad; contribuir a la formación de profesionales cualificados y preparados para mejorar la gestión de los riesgos presentes en el entorno socioeconómico de Galicia; y fomentar la transferencia de conocimientos en materia de gestión de riesgos y seguros desde la universidad a la sociedad.

Entre las iniciativas puestas en marcha en el marco de la cátedra destacamos las siguientes:

### Actividades de la Cátedra Fundación Inade

#### ACTIVIDADES

##### Actividad formativa

| "Veredicto Ejemplar"  
Plan "Inicia GERENCIARYS"

##### Actividad divulgativa

| "Diálogos 2020"

##### Actividad investigadora

| "Cuadernos de Cátedra"  
Dictámenes

##### Transferencia de conocimiento

| Clínica legal



### "Veredicto Ejemplar"

Curso de Responsabilidad Civil centrado en dar a conocer los posibles riesgos que puede sufrir la empresa en esta materia del que se han celebrado ya tres ediciones y se encuentra en fase de planificación de la cuarta. Está dirigido a la comunidad universitaria (profesores, alumnos) y profesionales interesados en profundizar en sus conocimientos en materias de responsabilidad civil.

### Plan "Inicia GERENCIARYS"

Curso Propio de Posgrado de la Universidad de A Coruña que persigue introducir a los alumnos en el desempeño de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de funciones de alta responsabilidad técnica y gerencial en diferentes áreas de la empresa. En 2016 se desarrolló el primer curso del Plan Inicia, que finalizó con 37 alumnos graduados, primeros especialistas en gerencia de riesgos y seguros por una universidad pública española.

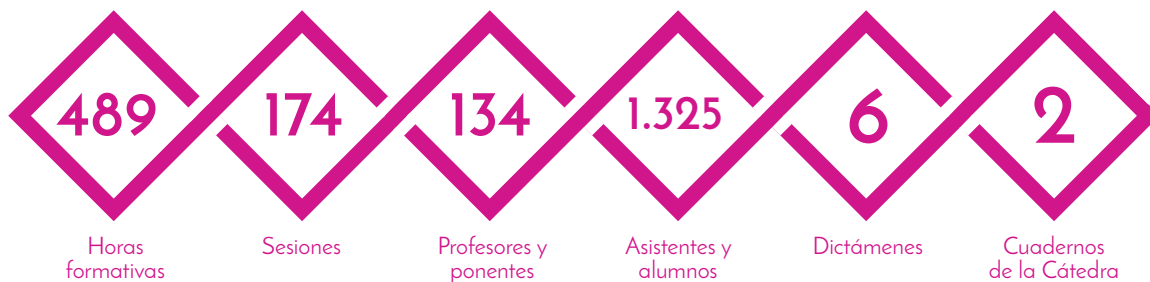
### "Diálogos 2020"

Espacio creado para el análisis, el debate y la reflexión sobre la Gestión de Riesgos y el Seguro mediante encuentros con profesionales de prestigio del mundo de la Economía, el Derecho y la Magistratura, en los que empresarios, directivos y gerentes de riesgos tratan, analizan y debaten sobre asuntos de transcendencia para las empresas.

### "Clínica Legal"

Lugar en donde los alumnos de Derecho y Económicas aplicarán en casos reales las técnicas de la gerencia de riesgos y el seguro, a la vez que completan su respectiva titulación. La "Clínica Legal" se convertirá así en un despacho profesional tutelado por profesores de Derecho y Económicas de la UDC, que estarán acompañados por gerentes de riesgos de las empresas, y en el que los alumnos irán resolviendo diferentes consultas y emitirán informes, redactarán modelos y documentos legales en relación a la gerencia de riesgos y el seguro para dar respuestas a las demandas que les formulen las PYMES y los profesionales del seguro.

#### Resultados de la Cátedra Fundación Inade



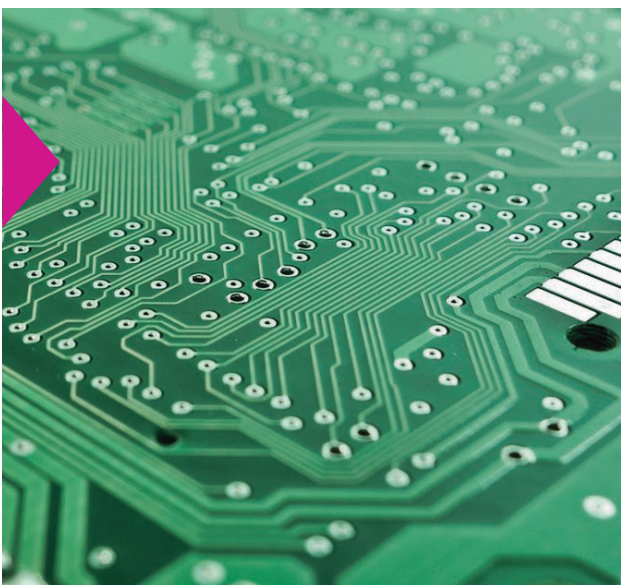
## ◆ CÁTEDRA HANDYTRONIC - GRUPO TELECON



La Cátedra Handytronic está orientada al Máster de Bioinformática para Ciencias de la Salud, fruto de nuestro convenio con el Grupo Telecon.

Los principales objetivos son la colaboración en la docencia con nuestra Facultad de informática, el desarrollo de iniciativas que fomenten la incorporación de estudiantes al mercado laboral y la creación de empresas tecnológicas enfocadas en la explotación de resultados de investigación; contamos para ello con el apoyo de los investigadores del Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC).

Entre las actividades puestas en marcha destacamos una jornada abierta sobre los avances de la investigación en el ámbito de interfaz hombre-máquina.



### Objetivos de la Cátedra Handytronic - Grupo Telecon

#### OBJETIVOS

- ▶ **Colaboración en la docencia con la Facultad de Informática de la UDC**
- ▶ **Desarrollo de iniciativas que fomenten la incorporación de estudiantes al mercado laboral**
- ▶ **Creación de empresas tecnológicas enfocadas en la explotación de resultados de investigación**

Además de este proyecto, ambas entidades colaboran en otras iniciativas como la creación de una silla de ruedas guiada por ondas cerebrales, dentro de un proyecto orientado hacia la neurociencia y la inteligencia artificial.

## ◆ CÁTEDRA JORGE JUAN



Dependiente del Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social, desarrollamos la actividad de la Cátedra Jorge Juan. Esta Cátedra nace como fruto del convenio de cooperación con el Ministerio de Defensa, suscrito en 1993 y firmado en 1994. Su objetivo es la promoción cultural conjunta con la Armada (Zona Marítima del Cantábrico), las actividades están estrechamente relacionadas con el campo de las Humanidades, Navegación y Construcción Naval, Derecho, Economía, Ingeniería y Arquitectura.



Consiste en el desarrollo de conferencias destinadas al público en general, de entrada libre y gratuita. En noviembre de 2017, por ejemplo, celebramos la conferencia "El Guernica de Picasso en el Reina Sofía", en la que se explicaba al público la investigación y el dispositivo alrededor del cuadro y del artista.

### Objetivo y actividades de la Cátedra Jorge Juan



## ◆ CÁTEDRA HM DE TRAUMATOLOGÍA DEL DEPORTE



Con el objetivo de continuar avanzando en el camino de la excelencia sanitaria, HM Hospitales materializa su colaboración con nuestra Universidad promoviendo la creación de la Cátedra HM de traumatología del deporte.

Este proyecto pretende promover una formación de calidad en los campos de la medicina, fisioterapia y de la educación física, así como estimular la investigación en el ámbito de la traumatología del deporte, y nos marcamos como meta a largo plazo la formación en A Coruña de un centro de referencia en este ámbito tanto para Galicia como para el noroeste del Estado.



En 2017 se encontraba en fase de estructuración y tramitación administrativa, y esperamos lanzar a lo largo de 2018 las siguientes acciones:

### *Acciones previstas 2018 de la Cátedra HM de Traumatología del Deporte*

#### ACCIONES

- Ofertar dos becas para colaborar en la formación de médicos en traumatología del deporte
- Organizar un taller formativo dirigido fundamentalmente a médicos de atención primaria sobre el tratamiento no farmacológico de la depresión
- Organizar dos conferencias con ponentes de reconocido prestigio sobre traumatología deportiva

## DESARROLLO DEL TALENTO Y CAPACIDADES SINGULARES

### ESPAZO COMPARTIDO

El programa Espazo Compartido nace en el año 2013, fruto de un esfuerzo conjunto del Vicerrectorado de Responsabilidad social en colaboración con el Consejo Social y la Fundación Universidade da Coruña (FUAC) y gracias al patrocinio de Banco Santander, a través de la División Global Santander Universidades, y la Fundación Universia. Surge como una alternativa innovadora para dar respuesta a una necesidad real dentro del colectivo de personas con discapacidad cognitiva, que, en la mayor parte de los casos, no llegan por los cauces habituales hasta el espacio universitario. Así, el programa nace con el objetivo de dar a estas personas un espacio dentro de la universidad donde mejorar sus habilidades laborales y su autonomía, y ayudarles a crear un proyecto de vida que les permita desenvolverse de forma autónoma y tener una preparación de acceso al mundo laboral. Es un programa formativo que se ha reestructurado para impartirse en dos años académicos.

Como objetivos generales, se plantean los siguientes:

- Implementar y evaluar un programa universitario piloto en habilidades laborales específicas para personas con discapacidad cognitiva leve, con la finalidad de desarrollar un programa universitario permanente.
- Formar a personas con discapacidad cognitiva leve en habilidades laborales básicas que favorezcan su independencia y les orienten en las posibilidades del mercado, con la pretensión de que, en un futuro, se pueda ofrecer una especialización profesional mediante cursos específicos de formación para el empleo.

Como objetivos específicos del programa se pretende:

- Favorecer la adquisición de habilidades laborales básicas en personas con discapacidad cognitiva leve.
- Describir y analizar el proceso de inclusión y ejecución del programa desde un enfoque multidisciplinar.
- Incorporar de manera efectiva a personas con discapacidad cognitiva al espacio formativo universitario con una certificación académica.
- Diseñar e implementar un programa completo de formación profesional adaptada en las especialidades que se revelen más adecuadas de cara a la futura inclusión laboral.

Proponemos un plan de prácticas que se ajusta al alumnado, teniendo en cuenta la necesidad de adaptación a un puesto de trabajo ordinario y la búsqueda de empresas se realiza en función a los intereses que ha manifestado cada estudiante durante los cursos anteriores, intentando en todo momento adaptar el tipo de prácticas a estos intereses y al tipo de trabajo en el que mejor se desenvuelve cada persona.



A continuación podemos ver un resumen del periodo 2013-2017, una etapa piloto que contó con dos promociones durante 3 años cada una.

**Resumen periodo 2013-2017**

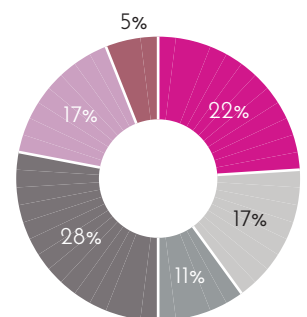
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	<b>PRIMERA PROMOCIÓN ( 11 Alumnos)</b>			
PRÁCTICAS	20 horas UDC <sup>1</sup>	70 horas UDC 80 horas Empresas <sup>2</sup>	140 horas Empresas	
	<b>SEGUNDA PROMOCIÓN ( 16 Alumnos)</b>			
PRÁCTICAS			70 horas UDC	170 horas Empresas
CARGA ACADÉMICA	640 horas	780 horas	760 horas	720 horas

<sup>1</sup>prácticas desarrolladas en algunos de los servicios de la universidad  
<sup>2</sup>prácticas desarrolladas en alguna empresa externa colaboradora

El carácter multidisciplinar con el que pretendemos abordar Espazo Compartido se pone de manifiesto en la siguiente figura, donde se representa los docentes que pertenecieron a este proyecto piloto durante sus cuatro cursos.

**Perfil personal docente 2013-2017**

- ◆ Educación Social
- ◆ Psicopedagogía
- ◆ Terapia Ocupacional
- ◆ Psicología
- ◆ Sociología
- ◆ Logopedia

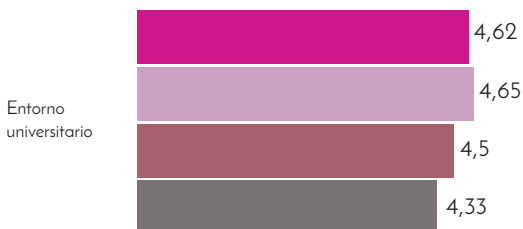
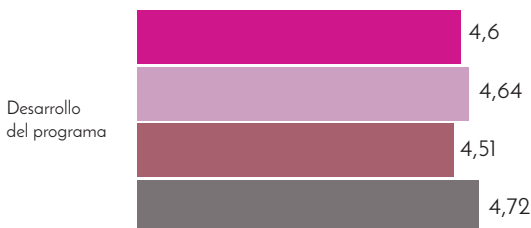


Paralelamente a las actividades académicas del programa, se desarrollan actividades de inclusión y extensión universitaria que garantizan la participación del alumnado del programa en actividades fuera del aula, pero dentro del contexto universitario.

Además, se incluyen dentro de la iniciativa programas de apoyo complementarios como apoyo psicológico, atención a las familias, tutorías académicas y coordinación con profesionales externos.

Los participantes, entre los que incluimos tanto a los alumnos como los familiares, valoraron el programa con excelentes notas que podemos ver a continuación, siendo la máxima valoración un 5.

**Valoración 2013-2017**



- ◆ 2016/2017
- ◆ 2015/2016
- ◆ 2014/2015
- ◆ 2013/2014

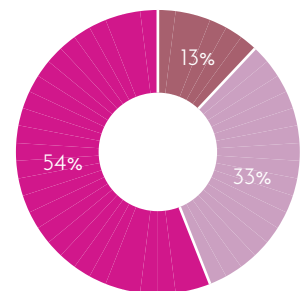
En septiembre de 2016 comenzamos el último curso de la segunda promoción, se da por finalizada la etapa piloto de la experiencia y se comienza la reestructuración y evaluación de los resultados obtenidos para iniciar el período 2017-2018 con la propuesta de convertir el programa en un título propio, aspirando a posicionarnos como un referente a nivel nacional e internacional.

Durante el curso académico 2016/2017 el perfil del alumnado participante del programa ha variado con respecto a la primera promoción, donde predominaban las personas con Síndrome de Down. En esta segunda promoción este porcentaje ha variado y ha disminuido con respecto a las personas con Discapacidad Cognitiva (asociada o no a alguna enfermedad rara).

Desde su puesta en marcha, en 2013, hasta el curso 2016-2017, han participado en el programa un total de 27 alumnos y alumnas. En el siguiente gráfico aparecen reflejados los colectivos a los que pertenece el alumnado.

**Distribución alumnado por perfil 2013-2017**

- ◆ Discapacidad Cognitiva
- ◆ Síndrome de Down
- ◆ Trastorno Espectro Autista



## INTALENT UDC-INDITEX



El programa InTalent forma parte del vínculo de colaboración que tenemos con Inditex. Impulsado por la firma del convenio correspondiente en octubre de 2016, se trata de un proyecto orientado a la contratación de investigadores postdoctorales con amplia proyección y trayectoria internacional. El objetivo principal es posicionar a la UDC como referente de captación del talento investigador.

De esta forma se pretende generar, retener, recuperar y captar talento investigador con el objetivo de consolidar un tejido científico e investigador excelente. Se dirige a científicos de cualquier nacionalidad que quieran desarrollar su actividad investigadora en la UDC.

Ofrecemos a los interesados un contrato, de duración máxima de tres años, además de los recursos y soporte logístico necesarios para desarrollar su actividad. Entre las áreas de investigación destacadas está la ingeniería, la innovación social, la salud y las TIC, entre otras.

### Aportación del programa al investigador



La alta exigencia que demandamos, criterio básico para reclutar a los mejores talentos, no fue un impedimento para que se presentaran una gran diversidad de candidatos.

### Perfil de los beneficiarios



A través de la red también obtuvimos un impacto muy relevante para un proyecto de esta envergadura, como podemos observar a continuación.

### Impacto en la red de la 1ª convocatoria

TRÁFICO WEB	REDES SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 10.022 Sesiones</li> <li>◆ 7.239 Usuarios</li> <li>◆ 104 Países</li> <li>◆ 5 Continentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ResearchGate: +4.000 visitas</li> <li>◆ Facebook: +1.000 clicks en enlaces de contenidos</li> <li>◆ Twitter: +1.000 retweets</li> <li>◆ LinkedIn: +50 recomendaciones</li> </ul>

El programa ha contribuido a que en el periodo 2016-2017 más de 50 investigadores se hayan interesado por la actividad de la UDC en este campo. Entre ellos, 20 han presentado propuestas en convocatorias competitivas de ciencia excelente a través de la Universidad. Este aumento favorece al incremento de la capacidad investigadora, uno de los objetivos del Plan Estratégico de la UDC.

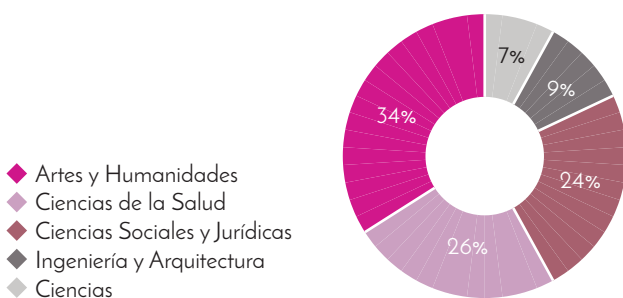
## ESTANCIAS PREDOCTORALES INDITEX-UDC



El programa de Ayudas para Estancias Predoctorales Inditex-UDC comenzó en el año 2013, y desde entonces convocamos anualmente ayudas para realizar estancias predoctorales en el extranjero con una dotación de 100.000 euros cada año.

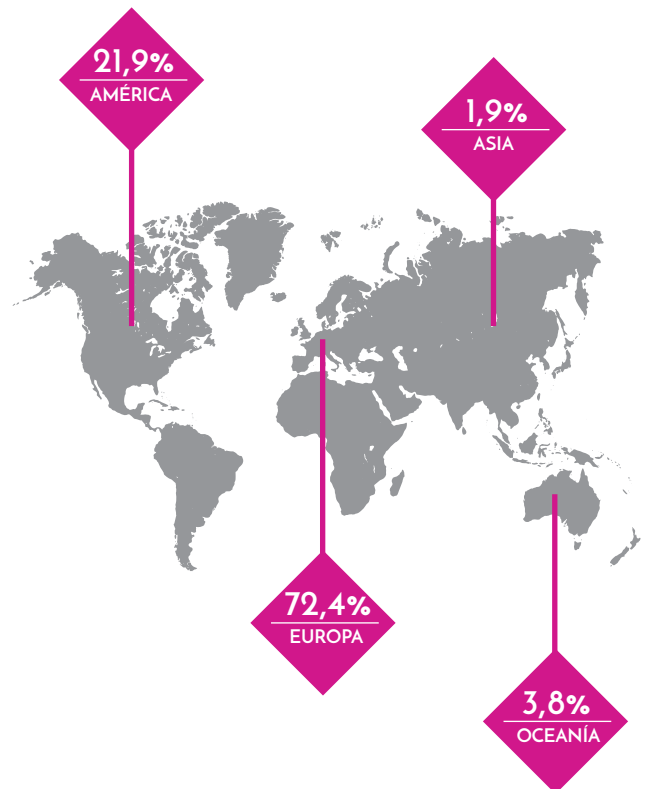
Nos marcamos el objetivo final de facilitar a estudiantes matriculados en un programa de doctorado en la UDC la estancia en centros de investigación en el extranjero para mejorar su formación e impulsar el desarrollo de su tesis, de forma que pueda optar al reconocimiento internacional de su trabajo.

### Distribución de las estancias por rama de conocimiento



Estas ayudas están dirigidas principalmente a estudiantes de doctorado que están integrados en grupos de investigación, destinando el 80% de las ayudas a los solicitantes con vinculación con la UDC a través de un contrato o una beca. El 20% restante de las ayudas se destina a los candidatos sin vínculo con la Universidad que ya tienen desarrollada parte de su tesis doctoral, por lo que deben acreditar que estuvieron matriculados en un programa de doctorado en la UDC. Además, desde la convocatoria del año 2015, se reserva un 5 % de las ayudas para estudiantes con diversidad funcional que acrediten un grado igual o superior al 33 % de discapacidad. En el supuesto de que cualquiera de estas cuotas no sea cubierta, se acumula a las restantes ayudas.

### Distribución de estudiantes por destino



Durante el período 2013-2016, se concedieron en el programa de ayudas Inditex-UDC 109 estancias predoctorales en un centro de investigación en el extranjero. De éstas se ejecutaron un total de 105 (se produjeron 4 renunciadas).

#### Resumen del periodo 2013-2016



## PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Nuestra Universidad oferta la posibilidad de entrar en contacto con el mundo empresarial mediante convenios de prácticas académicas externas, especialmente los gestionados por la Fundación Universidad da Coruña (FUAC).

### FUNDACIÓN UNIVERSIDADE DA CORUÑA - FUAC

La FUAC es una organización no lucrativa cuya misión es promover la integración, la formación, el empleo y la transferencia de conocimiento en colaboración con nuestra Universidad, impulsando la participación de entidades públicas y privadas en el desarrollo social y económico, favoreciendo y potenciando las relaciones de estas con la sociedad y en especial la relación universidad - empresa.

En la FUAC orientamos preferentemente nuestra labor hacia el empleo, la formación, el emprendimiento y la innovación, con un enfoque que pretende ser eminentemente proactivo, abierto e internacional. Integra los siguientes enfoques de manera transversal en los programas indicados así como en la filosofía de trabajo, misión, valores y principios de la entidad:

- Fomento de la cultura emprendedora.
- Apoyo a la innovación.
- Empleo en el ámbito universitario.
- Formación continua en la sociedad.

Dentro de la actividad de la FUAC podemos distinguir dos tipos de actuaciones claramente diferenciadas:

- Programas de gestión delegada, donde la FUAC actúa como una gestora administrativa y económica en la realización de encargos por parte de la UDC.
- Programas de iniciativa propia, en los que la Fundación es la encargada de planificar, elaborar, ejecutar y justificar las actuaciones, debido a su condición de enlace entre la universidad y el tejido empresarial.

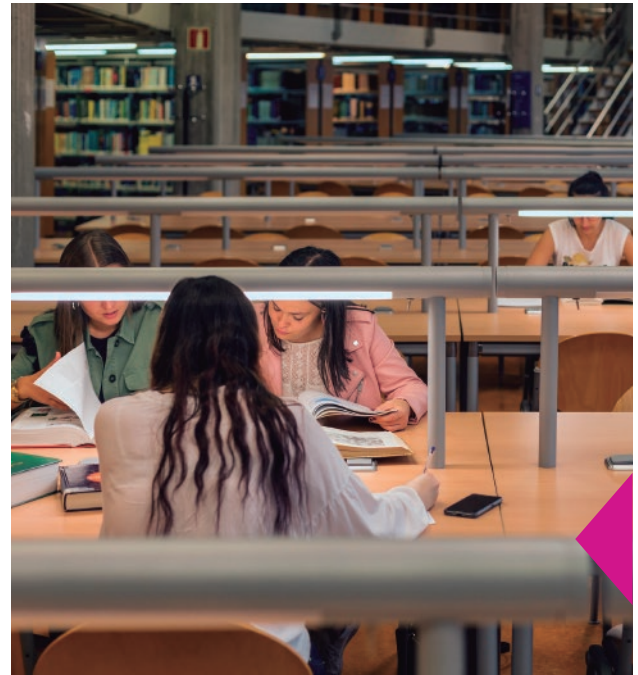
El Servicio Universidad-Empresa da respuesta a las actividades que desarrollamos en materia de gestión económica, con las siguientes funciones:

- Gestión Delegada de las actividades de Estudios Propios de Posgrado de la UDC.
- Organización de jornadas, cursos de formación y eventos.
- Gestión Delegada de las actividades de investigación bajo contrato.

El Servicio de Empleo de la FUAC busca la intermediación entre la sociedad, principalmente las empresas, y las personas recién tituladas o en los últimos años de estudio con el objeto de desarrollar períodos de formación práctica en los que incrementen su empleabilidad o accedan a su primer puesto de trabajo basado en sus estudios.

La principal actividad que desarrollamos en este campo son las prácticas extracurriculares remuneradas. Pero también se abordan otras actividades:

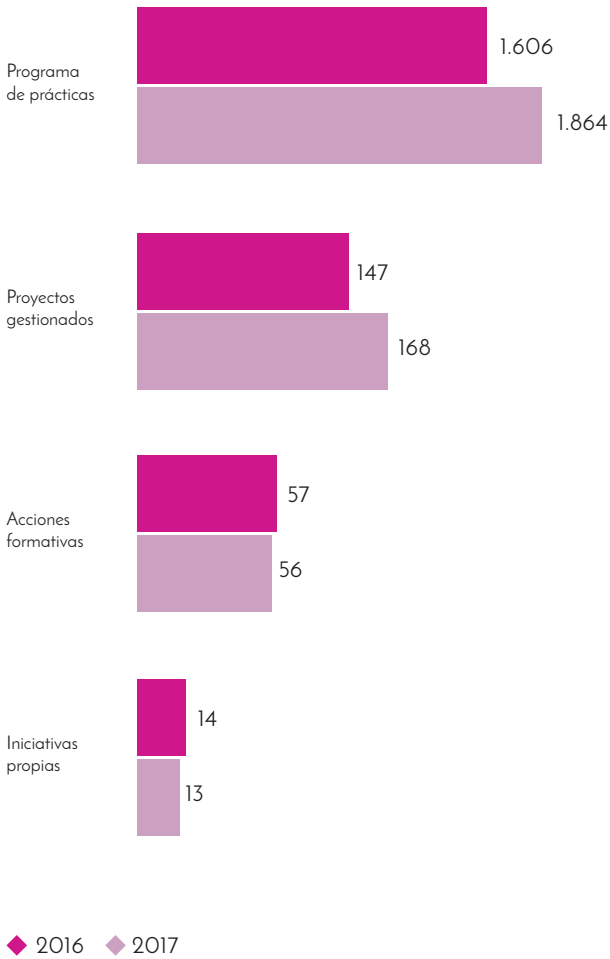
- Prácticas extracurriculares remuneradas (gestión de ofertas y de prácticas).
- Prácticas en el ámbito de programas específicos.
- Apoyo a las prácticas curriculares.
- Empleo.



La gestión de las prácticas extracurriculares remuneradas es una de las actividades más destacadas. Dentro de ésta desarrollamos las siguientes tareas:

- Registro de la demanda de prácticas a través de la plataforma telemática Emplea.
- Registro y tramitación de las ofertas de prácticas.
- Administración de las prácticas formalizadas.
- Incidencias y seguimiento.
- Inserción.

Cifras de actividad de la FUAC (2016-2017)



## APOYO A LA CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE CIENTÍFICA

### SPINOFF



El 18 de julio de 2012 aprobamos en el Consejo Social el reglamento por el que se rige la creación de empresas de base tecnológica de iniciativa universitaria.

A través de estas iniciativas, nos involucramos y colocamos en una posición más activa en cuanto a la transferencia de conocimiento hacia la sociedad, teniendo un papel más dinámico.

#### Datos relevantes spin-off UDC



### VIVERO DE EMPRESAS



Dentro de nuestros objetivos se encuentra el desarrollo de la comunidad universitaria. Para cumplir con el citado objetivo, ponemos a disposición de los emprendedores un espacio donde poder llevar a cabo y afianzar iniciativas innovadoras.

El Vivero de Empresas actúa como un sistema de relaciones encaminado a extender la cultura emprendedora, y hacer realidad la creación y consolidación de empresas innovadoras, y /o de base tecnológica. En el Consejo Social aprobamos el 31 de mayo de 2016 el reglamento para la admisión y permanencia de las iniciativas empresariales.

En el año 2016 estuvieron alojados en el Vivero los siguientes proyectos:

- **Vivero nº1 - Ensilabs:** Comercializa GeoTask, software de geolocalización y gestión de tareas para recursos móviles destinado a las personas, no a los vehículos; no se necesita la instalación de ningún dispositivo GPS adicional. Útil para cualquier empresa en la que los trabajadores tengan que realizar viajes/repartos/entregas/visitas e interese administrar sus órdenes de trabajo, localizaciones e históricos de rutas (comerciales, entrega de paquetería, transporte, etc.).

- **Vivero nº2 - Dratum:** Nace como puente entre la Universidad y el mundo laboral. Pretende hacer el día a día del estudiante más sencillo y ayudarlo a encontrar su destino profesional, con una amplia gama de servicios.

- **Vivero nº3 - Imbolc IT & Ambiental Solutions:** Creada con el propósito de recuperar, ayudar, promocionar e impulsar una de las materias primas más características de Galicia: el marisco. Mediante un control de calidad de las aguas en el entorno de los barcos marisqueros, concretamente, una monitorización de las fluctuaciones de la salinidad en la Ría de Arousa.

- **Vivero nº4 - Cogomelo Games:** Iniciativa empresarial en el campo del ocio digital, centrándose en el desarrollo de videojuegos para plataformas móviles. Trabaja para hacer partícipes a los usuarios durante el desarrollo de los productos y su evolución tras el lanzamiento.

- **Vivero nº5 - i2Biotech:** Nace para dar respuesta a las necesidades del sector agroalimentario y biotecnológico, actuando como socio estratégico de las empresas en materia de innovación. El marco de actuación abarca las nuevas tendencias de mercado en el ámbito de la biotecnología ligada al sector de la calidad y seguridad alimentaria, así como las recientes problemáticas y necesidades que surjan y los desafíos a los que se enfrenta este sector.

- **Vivero nº6 - Coincelt:** Iniciativa emprendedora de Fintech orientada a tecnologías Bitcoin; facilitando un servicio de carteras, microtransacciones y pasarela de pagos. Coincelt pretende crear una plataforma para Bitcoin con carteras multifirma, microdonaciones a través de las redes sociales y una pasarela de pagos para el comercio electrónico bajo las premisas de la seguridad, facilidad y confianza de los usuarios.



En septiembre de 2017 se publicó una convocatoria para acceder al Vivero, con la que se incorporaron las iniciativas Mooving, La Fábrica Animation Studio, lus Públicum Innovatio e Fsec.

- **Vivero nº2 - Mooving:** Es una aplicación para compartir coche entre estudiantes de una misma Universidad, centrada en las necesidades de flexibilidad horaria y de trayectos (corta y media distancia).



La flexibilidad se consigue a través de viajes que pueden ser publicados tanto por conductores como por pasajeros, con una antelación mínima de 5 minutos.

• **Vivero nº3 - La Fábrica Animation Studio:** Se trata de un estudio de animación especializado en el diseño 3D. Nace con el objetivo de reducir los tiempos y costes de producción en la fase de animación gracias a la tecnología MOCAP (Motion Capture), ofreciendo sus servicios, principalmente a pymes de videojuegos y productoras/distribuidoras que generen contenidos para Youtube.

• **Vivero nº5 - Ius Publicum Innovatio (IPI):** Es una empresa surgida de la Universidade de A Coruña con el objetivo de transferir los resultados de la investigación científica a la sociedad. Pretende canalizar su

conocimiento en Derecho Público y en la Ciencia de la Administración Pública hacia la sociedad en su conjunto mediante la creación de nuevos servicios que permitan trasladar una nueva concepción de estas áreas de conocimiento.

• **Vivero nº6 - Developers Forensics Tools:** Se dedica al desarrollo de nuevas herramientas forenses, tanto hardware como software, para responder ante ciberataques y realizar respuestas rápidas con validez legal. Su producto DirectDump es un hardware que trabaja a altas velocidades y ofrece un acceso a datos tanto de memoria RAM como de los discos duros para dispositivos bloqueados y de distintas arquitecturas.

Durante este año se mantuvieron alojadas en el Vivero las iniciativas Ensilabs y Imbolc IT & Ambiental Solutions (viveros nº 1 y nº3, respectivamente).

**Datos relevantes vivero de empresas UDC**



# 3

## La Universidad frente a los desafíos del entorno





# 3.

## LA UNIVERSIDAD FRENTE A LOS DESAFÍOS DEL ENTORNO

### 3.1.

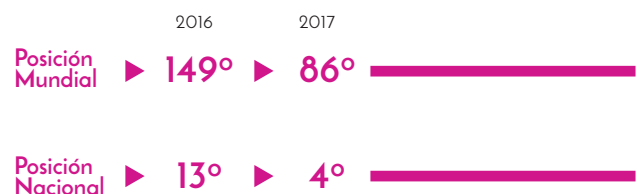
## Compromiso con el Medio Ambiente

El compromiso y la responsabilidad con el Medio Ambiente es uno de los pilares que sustenta el desarrollo de nuestra Universidad. Prueba de ello fue la posición que alcanzamos en el GreenMeetric en 2017. Fuimos la Universidad número 86 a nivel mundial, cuarta de España y la primera dentro del Sistema Universitario de Galicia.

El ranking GreenMeetric compara a las universidades en cuanto al esfuerzo que realizan en sostenibilidad, políticas de gestión y protección ambiental. Si echamos la vista un año atrás podemos ver que nuestro compromiso con la mejora ambiental es real, ya que en 2016 nos situamos en el puesto 149 a nivel mundial

y 13 a nivel nacional, por lo tanto conseguimos un gran avance con la ayuda de toda la comunidad universitaria en tan solo un año.

#### Evolución UDC en ranking GreenMeetric



## OFICINA DE MEDIO AMBIENTE

Contamos con una Oficina de Medio Ambiente que, con la ayuda de otros organismos, gestiona las intervenciones, actuaciones y trabajos que se asientan en el campo ambiental, facilitando así a toda la comunidad universitaria una buena perspectiva de la convivencia con nuestro entorno.

Las actividades que realizamos en relación con el Medio Ambiente están coordinadas por la Oficina de Medio Ambiente (OMA) que depende directamente del Vicerrectorado de Economía, Infraestructuras y Sostenibilidad. Los dos puntos sobre los que giran nuestras actuaciones son por una parte la gestión ambiental propiamente dicha y por otro lado, la sensibilización y participación.

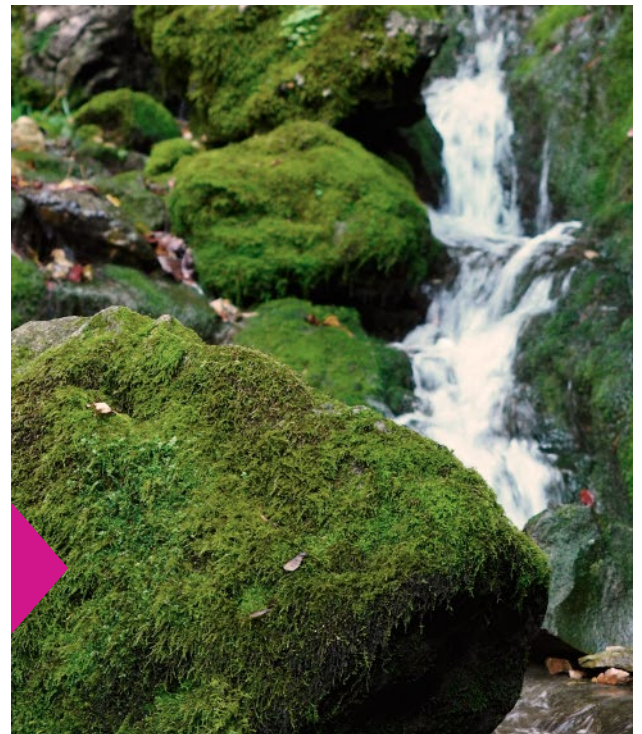
Este servicio cuenta con la implicación de estudiantes de la Universidad, lo que demuestra el compromiso con el Medio Ambiente y con el entorno en general. Durante el curso 2016/2017 tres personas becadas se dedicaban a tiempo completo a la Oficina, el resto estaban acogidos al programa Green Campus.

## MONTE DA FRAGA

El proyecto de recuperación del Monte da Fraga empezó su andadura en 2007 y conforma una de las actuaciones que se lleva a cabo a través de la Oficina de Medio Ambiente de la UDC nombrada anteriormente.

Las actuaciones realizadas en el proyecto Monte da Fraga son muy variadas, desde eliminación de especies invasoras con replantación de especies autóctonas hasta identificación y seguimiento de especies, pasando por charlas y paseos nocturnos para conocer los murciélagos y construir casas nido para ellos.

El denominador común de todas las actuaciones es la adecuación y conservación de este espacio, tanto para facilitar el crecimiento y desarrollo de las especies que lo habitan como para poder visitarlo.



## GREEN CAMPUS

El Green Campus es una iniciativa de la Foundation for Environmental Education (FEE) que, junto con la colaboración de varias universidades europeas, tiene el objetivo final de fomentar la educación ambiental dentro del ámbito universitario, otorgando una bandera verde al centro que consigue implantar unas directrices para alcanzarlo.

Dicha meta lleva aparejada, entre otras cosas, alcanzar un uso eficaz de la energía, la movilidad sostenible o la compra socialmente responsable. Siguiendo esta línea, a través de la OMA contribuimos al proceso realizando auditorías de agua y colocando mecanismos de ahorro en los centros que lo necesiten.

Nos unimos a este programa en 2014 a través de un convenio de colaboración con la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), miembro de la FEE.

El proceso para la obtención de la bandera verde consta de 7 etapas. Comienza con la formación de un comité ambiental, después la realización de una ecoauditoría, un plan de acción, una declaración ambiental, el asesoramiento y evaluación continua, información y comunicación y una evaluación final, a partir de esta última etapa se solicita la bandera verde y un comité de ADEAC realiza la evaluación que podrá ser negativa o positiva.

### Centros con bandera verde y en proceso de obtención

- ◆ **5 Centros con bandera verde**
- ◆ **4 Centros en A Coruña con el proceso iniciado**
- ◆ **Todo el Campus de Ferrol en conjunto con el proceso iniciado**

#### Etapas obtención bandera verde Green Campus

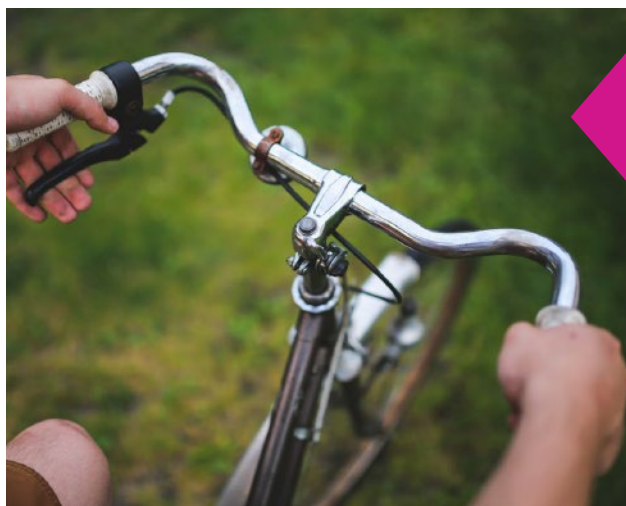


## ACTUACIONES PARA MEJORAR NUESTRO ENTORNO

### MOVILIDAD SOSTENIBLE

Desde el año 2010 contamos con un Plan de Movilidad y Espacio Público que responde a la planificación urbana sostenible tanto por parte de la Universidad como del Ayuntamiento de A Coruña.

Este Plan da prioridad al peatón, seguido de los medios de transporte no motorizados, transporte público y por último transporte privado. Es reseñable, dentro de los medios de transporte no motorizados, el servicio de préstamo de bicicletas que ofrecemos a través de la OMA así como talleres sobre el uso de la bicicleta en las ciudades en colaboración con asociaciones.



### GESTIÓN DE RESIDUOS

La gestión de residuos en nuestra Universidad se apoya sobre todo en dos pilares, el compostaje de residuos orgánicos y la separación de residuos de forma correcta para su posterior reciclaje.

En cuanto al compostaje, repartimos en áreas 3 o 4 compostadores de diferente capacidad según necesidades. Para obtener un correcto funcionamiento en el proceso se diferencian tres tipos de agentes implicados: personal becado de la OMA, el personal trabajador de los comedores universitarios y el personal trabajador de la empresa de jardinería. Tanto en la calidad como en el nivel de participación se obtuvieron excelentes resultados.

Por otra parte, la separación de residuos se basó en la realización de campañas de información y concienciación dirigidas a los usuarios de la Universidad, así como también jornadas para realizar talleres educativos. A raíz de estas acciones recogimos datos para reestructurar los puntos de reciclaje con el objetivo de que fueran más eficientes y asegurarse de que los residuos se depositaban en el punto adecuado.

### CAMPAÑAS DE AHORRO ENERGÉTICO

Estas campañas las hemos basado en sensibilizar a la comunidad universitaria en cuanto a ahorro energético realizando campañas de información y pegando carteles con consejos en zonas clave.

Estas acciones nacen con la intención de concienciar a las personas que hagan uso de las instalaciones universitarias en aspectos como el apagado de las luces cuando no se usa un aula o en las mesas de las bibliotecas, así como también la desconexión total de los equipos informáticos cuando ya no se está haciendo uso de ellos.

Por último, incorporamos también una iniciativa que pretende fomentar el uso de las escaleras cuando no es necesario utilizar el ascensor.

## 3.2.

# Trabajar por la igualdad y la integración social

La promoción del respeto a los derechos humanos, así como la responsabilidad social y la defensa de los principios de igualdad y no discriminación por razón de sexo constituyen, entre otros, nuestros principales valores, y del conjunto de universidades españolas en general.

La contribución de las universidades a la consecución de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en su papel de creadora y difusora de cultura es fundamental, al tiempo que debe dar respuesta a las exigencias en el ámbito de la responsabilidad social, aceptando el compromiso de liderar la defensa de valores socialmente responsables y denunciar las desigualdades.

## UNIDAD UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD - ADI

Nuestra Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad (ADI) se creó en febrero de 2004 para atender a los miembros de nuestra comunidad universitaria con discapacidad u otras necesidades específicas. La Unidad ADI se dirige, por tanto, al conjunto de participantes en los estudios superiores: alumnado, profesorado y personal de administración y servicio. Siendo su cometido principal el de facilitar la plena integración del alumnado, profesorado y PAS que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimentan dificultades o barreras externas a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.



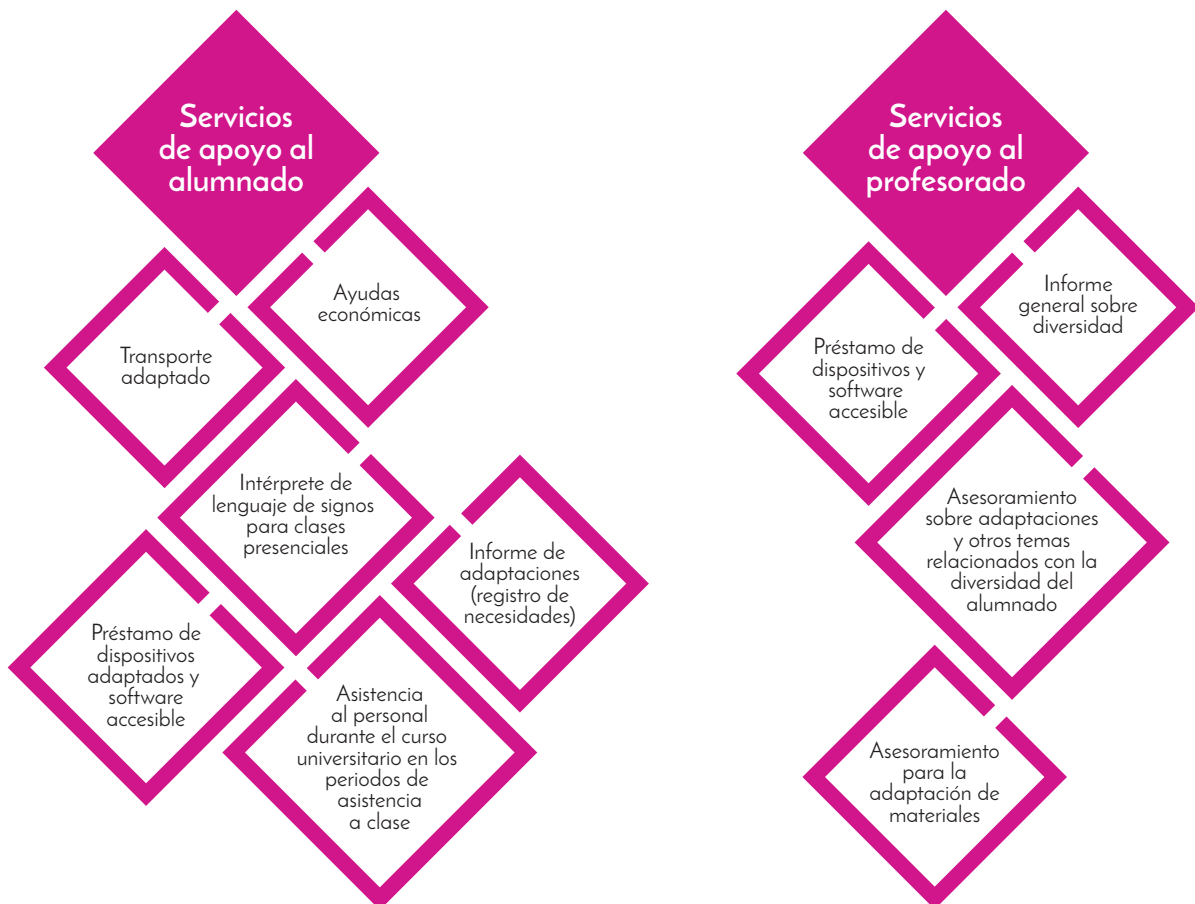


Nuestras líneas generales de intervención son:

- Asesoramiento y sensibilización de toda la comunidad universitaria acerca de los derechos, las vivencias y las necesidades de las personas minorizadas por discapacidad o por otras características.
- Atención individualizada, prestación de ayudas técnicas, y establecimiento de redes de intercambio de información y apoyo mutuo.

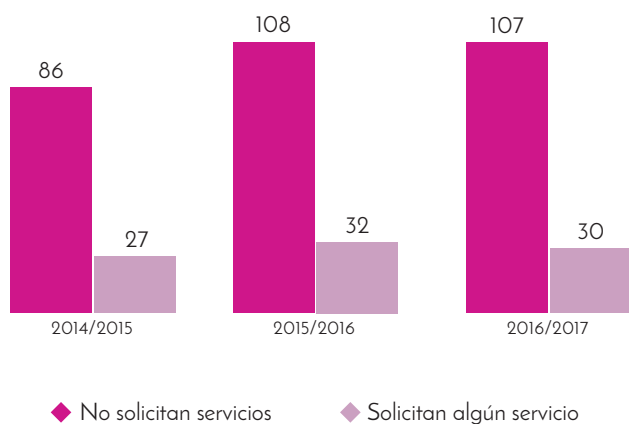
- Eliminación progresiva de las barreras arquitectónicas y de comunicación en todos los campus de la Universidad de A Coruña.
- Promoción de los derechos de estos miembros de la Universidad.
- Formación en temas relacionados con la diversidad y la integración en la Universidad.
- Establecimiento de redes de colaboración en la atención a la diversidad mediante convenios con otras universidades, organismos gubernamentales y no gubernamentales, etc.

#### Servicios de apoyo ADI



La evolución del alumnado que solicita apoyo directo de la Unidad de Atención a la Diversidad es la siguiente, teniendo en cuenta el total de las personas que piden exención de tasas por discapacidad:

**Alumnado que solicita servicio directo de la ADI y total de exención de tasas por discapacidad**



Durante el curso académico 2016/2017 hubo 137 personas (66 mujeres e 71 hombres) que disfrutaron de la exención de tasas por discapacidad en la UDC lo que representó un importe total de 87.613,14€ que se dejaron de cobrar en importe de matrícula.

En cuanto a las actuaciones que realizamos durante los años 2016 y 2017 cabe destacar:

**Normativa de atención a la diversidad de la UDC:** Regulación, aprobada por nuestro Consejo de Gobierno, que intenta dar respuesta a las necesidades de nuestra comunidad en materia de diversidad, y plantea un firme compromiso por parte de la institución para que la inclusión sea una realidad.

### Jornadas Diversidad Funcional #SomosESumamos

Celebramos desde hace años, en colaboración con organizaciones sociales, unas jornadas en las que la labor de sensibilización y visibilización de la realidad de colectivos de personas con diversidad funcional e intelectual es el objetivo principal. En el curso 2016/2017 se realizaron en colaboración con GRU-MICO y se centraba en aspectos muy importantes para mejorar la autonomía real de este colectivo, temas como la asistencia sexual, el derecho a una vida autónoma, la paternidad y maternidad desde la diversidad funcional o el derecho a una educación plenamente inclusiva; todo abordado en primera persona por los propios protagonistas.

### Bolsas ONCE-CRUE

Durante el curso 2016/2017 convocamos por primera vez las bolsas ONCE-CRUE para la realización de prácticas extracurriculares de alumnado con discapacidad. En nuestra Universidad fueron 6 los estudiantes beneficiados.

### Mentor\_IN

"Mentoring Inclusivo na UDC" es un proyecto de nueva creación en la Unidad ADI, diseñado específicamente para mejorar la inserción laboral de nuestros egresados con discapacidad y que puede verse dificultada por sus necesidades.

### Colaboración en "Espazo Compartido"

La ADI colabora con este programa universitario de formación sociolaboral para personas con discapacidad cognitiva y que tiene como meta principal incluir a estas personas dentro del espacio formativo universitario y ayudarles a crear un proyecto de vida que les permita desenvolverse de forma autónoma y tener una preparación de acceso al mundo laboral.

### **Red UDC-U (UDC Universal)**

Dentro del Plano de Acción Tutorial de nuestra Universidad, cada centro establece un tutor/a específico para el alumnado con diversidad funcional o necesidades educativas específicas y que está en contacto directo con la Unidad ADI, estableciendo una red de trabajo y comunicación entre los propios centros y nuestra unidad.

### **Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades (Red SAPDU)**

Nuestra Unidad forma parte de la red SAPDU, que conecta los servicios de atención a la diversidad de todas las universidades de España, de hecho, pasamos a formar parte de la Comisión de Comunicación de la Red durante el curso académico 2016/2017.

### **Programa de prácticas**

Una de las iniciativas más importantes es establecer un programa de prácticas que conecte a alumnado de distintas titulaciones en temas relacionados con la diversidad, con dos fines claros: dotar al alumnado de conocimientos prácticos en materia de diversidad y establecer pautas de trabajo colaborativo y transversal entre titulaciones.

## **OFICINA DE IGUALDAD DE GÉNERO**

Destacamos la labor de la Oficina de Igualdad de Género, organismo análogo a las Unidades de Igualdad de Género existentes en las universidades españolas. Creada en 2006, inicia su actividad a principios de 2007, anticipándose a la obligación legal (Ley orgánica 4/2007, de 12 de abril) de crear en cada centro universitario una "unidad de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres". Su objetivo es lograr una actividad docente y discente, investigadora y laboral más igualitaria, y que impida cualquier manifestación de discriminación por razón de género que pueda aparecer tanto en la UDC como en su entorno social y cultural.

Actualmente adscrita al Vicerrectorado de Ferrol y Responsabilidad Social, en la Oficina ostentamos las siguientes funciones:

- Promover estudios sobre las situaciones de género en la UDC.
- Amparar la introducción de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento, fomentando la formación e investigación en temas de género.
- Desarrollar actividades de difusión, sensibilización y extensión acerca de la igualdad de género.
- Impulsar acciones que garanticen condiciones igualitarias para el acceso y promoción de mujeres y hombres en la actividad docente, investigadora, laboral y representativa de nuestra Universidad.
- Colaborar con las administraciones e instituciones gallegas, estatales e internacionales en la consecución de la igualdad de género.

- Conocer, informar y en su caso mediar en los posibles conflictos por discriminación en nuestra actividad académica y laboral.

- Servir como observatorio de situaciones de género en la UDC.

Para prestar estos servicios, contamos con una serie de documentos y recursos para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación, materiales elaborados por la propia Oficina, guías de buenas prácticas así como desarrollo normativo en materia de igualdad.

Entre los hitos realizados por esta unidad destacamos:

- I Plan de Igualdad.
- Protocolo frente al acoso sexual.
- Aula de Formación para la Igualdad de Género (AFIX).
- Exposición "Mulleres nas bibliotecas".
- Elaboración de los Criterios de lenguaje no sexista de la UDC.

## CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y FEMINISTAS

El Centro de Estudios de Género y Feministas (CEXEF) de nuestra Universidad es un espacio de investigación de carácter abierto y multidisciplinar en el que tienen cabida todas aquellas personas que desarrollan líneas investigadoras en materia de género o feminismo. Está compuesto por profesorado que lleva años trabajando en este ámbito con trayectorias ya consolidadas y también por personas que inician su recorrido en el área del género.

Queremos que el CEXEF sea un espacio de encuentro y de diálogo en permanente contacto con la realidad social más próxima, así como con redes de trabajo y comunicación que permitan establecer conexiones con otras comunidades.



## 3.3.

# Avanzar hacia una universidad más internacional

## PROGRAMA BERCE

Continuamos durante el año 2017 con nuestro programa propio de apoyo a la ciencia excelente que fomenta la presentación de propuestas exitosas de investigadores en alguna de las modalidades del European Research Council (ERC): Starting Grants (StG), Consolidator Grants (CoG) e Advanced Grants (AdG).

Este programa de apoyo (que comenzó en el año 2015), denominado Berce (Bienvenida, Estabilización y Retorno de Ciencia Excelente), contiene una serie de acciones concretas destinadas tanto a nuestros investigadores como a científicos procedentes de cualquier parte del mundo que decidan desarrollar su proyecto del ERC en la UDC.

Además de las ERC grants, existen otras convocatorias que posibilitan que investigadores internacionales realicen sus proyectos en nuestra Universidad. Berce pretende dar igualmente apoyo técnico a las solicitudes de financiación de proyectos individuales que suponen una apuesta por la investigación de calidad y que representan un paso significativo en la carrera científica.

El propósito de este programa es construir las bases para que los investigadores encuentren en nuestra Universidad el ambiente adecuado para llevar a cabo,

con todas las garantías, su investigación de excelencia. Los objetivos específicos de nuestro programa Berce tienen como base fomentar el apoyo a la excelencia como estrategia y pueden detallarse en los siguientes puntos:

- Atraer talento excelente de cualquier parte del mundo a la UDC.
- Dar continuidad a la carrera investigadora dentro de la UDC.
- Incentivar la participación de la UDC en el pilar de Ciencia excelente del Programa Europeo H2020.
- Apoyar la concurrencia de investigadores a las ERC grants.



Durante el año 2016 y 2017 atendimos más de 110 consultas de diferentes investigadores, tanto de nuestra Universidad como de fuera de ella, interesados en recibir información sobre el Programa. A partir de estas consultas prestamos, a través de la OTRI, apoyo en la presentación de solicitudes a diferentes convocatorias:

- European Research Council (ERC) grants (Starting, Consolidator e Advanced grants).
- Individual fellowships (IF) de las Acciones Marie Skłodowska-Curie.
- EURIAS Fellowship Programme.
- Proyectos de I+D+I del Mineco para investigadores jóvenes sin vinculación o con vinculación temporal.

Como resultado más destacado cabe resaltar la consecución de financiamiento del ERC para una propuesta que presentamos dentro de la modalidad de las Starting Grants.

Cabe señalar el trabajo de apoyo que desarrollamos (octubre 2017) de cuatro propuestas dirigidas a la convocatoria ERC Starting Grants. Dos de estas corresponden a los investigadores contratados al amparo de la primera convocatoria del Programa InTalent (descrito anteriormente).

## HUMAN RESOURCES STRATEGY FOR RESEARCHERS (HRS4R)

Como parte del compromiso de atraer el mejor talento investigador, en 2016 nos adherimos a la iniciativa de la Comisión Europea Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), implementando la Carta Europea del Investigador y el Código de Conducta para la contratación de investigadores que regulan sus derechos y obligaciones, además de establecer procedimientos de contratación transparentes y justos para las instituciones que financian los proyectos.

La entidad europea nos otorgó el Sello HR Excellence in Research en 2017, que nos identifica como un entorno de trabajo favorable para los investigadores, y pone en valor nuestro compromiso con la contratación y evaluación transparente y responsable de estos profesionales. El reconocimiento fue obtenido tras llevar a cabo el análisis y adaptación de las políticas de recursos humanos dentro de la estructura organizativa de la Universidad a los estándares citados.

# 4

## Perfil de la memoria







# 4.

## PERFIL DE LA MEMORIA

El presente informe ha sido elaborado tomando como referencia, para la determinación de los contenidos y calidad de la memoria, los principales estándares internacionales en materia de reporte corporativo, comunicando nuestros principales impactos económicos, ambientales y sociales de los ejercicios 2016 y 2017.

El principal referente son las guías GRI para la elaboración de memorias de sostenibilidad, por lo que aplicamos sus recomendaciones, adaptadas a la actividad en cuanto a contenidos y calidad de la información recogida, con el fin de atender la demanda de información de nuestros grupos de interés en base a un marco global y semejante al empleado por instituciones y empresas de todo el mundo.

Asimismo, durante el proceso de definición de los contenidos del informe y de la forma de presentar la información se han tenido en consideración la influencia que han tenido los ODS en el desempeño de la UDC y sus organismos, así como la vinculación de los proyectos, iniciativas y actuaciones de la institución educativa con la Agenda 2030.

### **PERIODO CUBIERTO:**

Años 2016 y 2017. Parte de la información se presenta por curso académico al ser este su método de recopilación.

### **PRINCIPIOS PARA LA DEFINICIÓN DE CONTENIDOS:**

Participación de los grupos de interés  
Contexto de sostenibilidad  
Exhaustividad

### **PRINCIPIOS PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN:**

Equilibrio  
Comparabilidad  
Precisión  
Puntualidad  
Claridad  
Fiabilidad

# 5

## Anexo de siglas y abreviaturas empleadas





DEVIELLE

# 5.

## ANEXO DE SIGLAS Y ABREVIATURAS EMPLEADAS

ADEAC	<i>Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor</i>
ADI	<i>Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad</i>
AFIX	<i>Aula de Formación para la Igualdad de Género</i>
CERIS	<i>Curso de Especialización en Responsabilidad e Innovación Social</i>
CEXEF	<i>Centro de Estudios de Género y Feministas</i>
CICA	<i>Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas</i>
CIT	<i>Centro de Investigaciones Tecnológicas</i>
CITEEC	<i>Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil</i>
CITIC	<i>Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i>
EEES	<i>Espacio Europeo de Educación Superior</i>
ERC	<i>European Research Council</i>
FUAC	<i>Fundación Universidad da Coruña</i>
LOU	<i>Ley Orgánica de Universidades</i>
ODS	<i>Objetivos del Desarrollo Sostenible</i>
OMA	<i>Oficina de Medio Ambiente</i>
OTRI	<i>Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación</i>
PAS	<i>Personal de Administración y Servicios</i>
PDI	<i>Personal Docente e Investigador</i>
RS	<i>Responsabilidad Social</i>
RSC	<i>Responsabilidad Social Corporativa</i>
RSU	<i>Responsabilidad Social Universitaria</i>
SAPE	<i>Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante</i>
TIC	<i>Tecnologías de la Información y Comunicación</i>
UDC	<i>Universidad de A Coruña</i>
UMI	<i>Unidad Mixta de Investigación</i>



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

[www.udc.es](http://www.udc.es)