

UDC

21/22

Memoria de Sostenibilidad



La UDC
y el reto de la Inteligencia Artificial,
avanzando hacia nuevos desafíos



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

La UDC y el reto de la Inteligencia Artificial, avanzando hacia nuevos desafíos

La elaboración de la Memoria de Sostenibilidad de la Universidade da Coruña (UDC) es fruto del convenio de colaboración firmado por INDITEX, S.A. y la UDC el 10 de marzo de 2010, por el que ambas instituciones acordaron unir esfuerzos con el objeto de promover la implantación de un modelo de Responsabilidad Social Universitaria.

La coordinación técnica de las actuaciones llevadas a cabo está a cargo del Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social, del Vicerrectorado de Política Científica, Investigación y Transferencia y del Consello Social de la Universidade da Coruña.

Esta Memoria de Sostenibilidad ha sido aprobada por el Consejo de Gobierno y el Pleno del Consello Social de la universidad.



Índice.

Mensajes institucionales06

1. La Universidade da Coruña

1.1 Curso académico 2021/2022.....14

1.2 Gobierno universitario socialmente responsable.....20

1.3 Grupos de interés. Diálogo y temas materiales.....30

2. La UDC y el reto de la Inteligencia Artificial, avanzando hacia nuevos desafíos

2.1 Contribución de la UDC al impulso de la Inteligencia Artificial.....42

2.2 Formando a los profesionales del futuro.....46

2.3 Impulsando la innovación en Inteligencia Artificial a través de la investigación.....50

2.4 Acercando la Inteligencia Artificial a la sociedad.....58

3. Innovación e investigación para una sociedad en evolución

3.1 Motores de innovación y conocimiento: Centros de Investigación.....68

3.2 Soporte y apoyo a la investigación en la UDC.....84

3.3 Formación especializada como garantía de adaptación.....90

3.4 Empleabilidad y emprendimiento universitario.....98

4. Compromiso con el fomento de las relaciones universidad-sociedad

4.1 Consello social.....106

4.2 Respuesta de la Universidad a los retos globales.....120

4.3 Una universidad para todos: inclusión e igualdad.....124

4.4 Cuidando nuestro entorno y medio natural.....132

4.5 Desarrollando la vida en el campus.....142

Perfil de la memoria.

.....148



Mensajes institucionales.

Carta del Rector de la Universidade da Coruña



Julio E. Abalde Alonso

Rector de la Universidade da Coruña

Estimados amigos, un año más me dirijo a vosotros para presentar la Memoria de Sostenibilidad correspondiente al curso 2021/2022, denominada hasta la presente edición Memoria de Responsabilidad Social.

Esta modificación no es casual, sino que busca reflejar la ambición de la Universidad de afianzar el ejercicio de la sostenibilidad como fundamento de nuestra actividad. Todo proyecto que busque tener un impacto positivo en la sociedad debe actuar acorde a este principio. Tomar la sostenibilidad como referencia, por tanto, es necesario para cumplir con nuestro propósito y responsabilidad como entidad pública y amplificar nuestra influencia positiva en el territorio.

Con este propósito promovemos prácticas responsables teniendo en cuenta todas las dimensiones de la sostenibilidad. Nos esforzamos por generar y transferir conocimiento, impulsamos el desarrollo

personal y cultural de la comunidad universitaria y, por supuesto, lo hacemos respetando nuestro medio natural. Implantamos acciones en ámbitos como la reducción de nuestra huella de carbono, el fomento de la eficiencia energética, la promoción de la movilidad sostenible o la gestión adecuada de residuos. Además, trabajamos en estrecha colaboración con diversas organizaciones y comunidades locales para promover la inclusión, la igualdad, la cultura y el deporte.

La propia realización de esta Memoria permite que los logros sociales, científicos y tecnológicos de la universidad se compartan con nuestros grupos de interés, en aras de una mayor transferencia.

Bajo el título “La UDC y el reto de la Inteligencia Artificial, avanzando hacia nuevos desafíos”, este documento responde al contexto actual de revolución

tecnológica y a los objetivos del nuevo Plan Estratégico 2022-2026 para acelerar la modernización de la UDC. En un mundo marcado por la transformación digital, es necesario que las universidades españolas no sólo se adapten, sino que abanderan una transformación tecnológica desde una perspectiva humanista y con base académica.

En este contexto, buscamos impulsar la Universidad como un nodo de innovación digital y de generación de soluciones y conocimiento en torno a herramientas como la Inteligencia Artificial. Como institución educativa y científica, queremos formar a los futuros profesionales y promover programas de investigación en esta tecnología emergente. De forma complementaria, como entidad pública trabajamos en la optimización de nuestros procesos a través de nuevas herramientas digitales que nos permitan mejorar la calidad de los servicios que ofrecemos.

Estas medidas de innovación, medioambiente, transparencia y colaboración nos permiten construir un entorno académico que promueve la excelencia, la equidad y el avance tecnológico. De esta forma, a través de las iniciativas reportadas en esta Memoria, construimos una universidad que no solo se adapta a los desafíos del presente, sino que también se posiciona como un actor clave en la construcción de un futuro próspero y sostenible. Un año más, seguimos avanzando para proporcionar soluciones y conocimientos que contribuyan de forma tangible al bienestar y al avance de las comunidades.



**Carta de la Vicerrectora del Campus de Ferrol
y Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña**



María Jesús Movilla Fernández
Vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social

Un año más, presentamos la Memoria de Sostenibilidad de la Universidade da Coruña, un documento que refleja nuestro compromiso con la transparencia, la responsabilidad y nuestra contribución al desarrollo de la comunidad universitaria y de toda la sociedad. Como institución de servicio público concebimos nuestra misión como la aportación de valor a través de la creación y difusión de conocimiento en el marco de la docencia, la investigación y la innovación.

La Universidad es una institución tractora de desarrollo social y económico debido a su capacidad de generar conocimiento y transmitirlo al tejido empresarial y a la comunidad. Por tanto, tenemos un papel fundamental en la promoción de la investigación y el desarrollo de los diferentes campos de conocimiento que están transformando nuestro entorno. En concreto en el ámbito de las tecnologías y la Inteligencia Artificial, donde trabajamos para garantizar un uso responsable de la tecnología que

beneficie a toda la sociedad. En este sentido, buscamos convertir a la UDC en un referente, generando oportunidades de formación y empleo, promoviendo la colaboración entre el sector público y privado.

Esta visión de la universidad como generador de valor para toda la sociedad se manifiesta a través de nuestro compromiso con la inclusión y la igualdad, tanto en el ámbito docente y de servicios de la universidad como en el ámbito investigador. Para ello, contamos con organismos como la Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad, la Oficina para la igualdad de género y el Centro de Estudios de Género y Feministas (CEXEF), que trabajan incansablemente para promover la igualdad de trato en todos los ámbitos de la comunidad universitaria.

En los últimos años hemos comprobado que no podemos separar el desarrollo social y económico de la protección del medio natural. Nos esforzamos por ser un ejemplo

en este ámbito y definimos numerosos procedimientos de gestión para mejorar nuestro rendimiento ambiental y nuestra eficiencia. También realizamos iniciativas de sensibilización ambiental como Marzo Ambiental y el programa “Educando para la Sostenibilidad”, promovemos la investigación en sostenibilidad a través de premios y becas y llevamos a cabo actividades de voluntariado para la protección del entorno natural. Estos esfuerzos nos han permitido obtener la etiqueta Green Campus en diferentes facultades, situándonos entre el 9% de las universidades con mejores resultados en el GreenMetric World University Ranking.

No se puede dejar de mencionar cómo nos esforzamos por hacer de la vida en nuestro campus una experiencia enriquecedora. A través del programa UDC Saudable, promovemos activamente hábitos saludables, brindando recursos y actividades y fomentando el bienestar físico y mental.

En conclusión, nuestra cultura universitaria está íntimamente ligada al desarrollo social, económico y medioambiental. Esto nos permite contribuir a los retos globales, marcados por los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y otras tendencias como la digitalización. Agradezco a todos los miembros de nuestra comunidad por su contribución en la construcción de una universidad responsable. Juntos seguiremos ofreciendo un servicio a la sociedad y marcando una diferencia positiva en nuestro entorno.



Carta del Presidente del Consello Social



Antonio Abril Abadín
*Presidente del Consello Social de la UDC
y de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas*

En los últimos doce meses hemos vuelto a constatar la relevancia del diálogo y la colaboración entre universidad y empresa para avanzar hacia una sociedad más próspera. Para ser un verdadero motor de desarrollo, la Universidad debe responder a los desafíos comunes desde un enfoque de colaboración y transparencia. Desde el Consello Social de la UDC, como órgano de representación de la sociedad en la universidad, trabajamos para potenciar esa relación necesaria para el bienestar económico y social.

Fruto de este compromiso con la transparencia y la colaboración presentamos esta Memoria de Sostenibilidad que supone un ejercicio fundamental de rendición de cuentas ante la sociedad. Esta Memoria es, además, un claro ejemplo del éxito de la relación Universidad-Empresa: surge del convenio suscrito en 2010 entre Inditex S.A. y la UDC para el impulso de la responsabilidad social universitaria.

La Memoria recoge las diferentes iniciativas promovidas, así como los logros y desafíos que han marcado este cur-

so 2021/2022. Además, pone su foco en la aportación de la UDC al avance de tecnologías disruptivas como la Inteligencia Artificial. Esta herramienta, tiene un enorme potencial para abordar retos complejos y generar soluciones innovadoras. Sin embargo, su desarrollo plantea desafíos técnicos y éticos. A través de la investigación buscamos impulsar el uso responsable de la Inteligencia Artificial, de forma que sea accesible y beneficie a todas las personas. El acercamiento entre estos agentes permite promover la innovación en el sector privado y la transferencia de los avances académicos al conjunto de la sociedad. Con este objetivo, desde el Consello Social se han desarrollado diferentes proyectos a lo largo del curso.

El Programa InTalent y las estancias predoctorales de INDITEX-UDC contribuyen a la generación de tejido científico e investigador, así como a mejorar la presencia internacional de la UDC. Estamos especialmente orgullosos de haber lanzado la segunda edición de InTalent, que nos permitirá doblar el número de investigadores participantes. Hasta 15 profesionales con gran potencial investiga-

dor se incorporarán antes de 2026 a la plantilla de la UDC gracias a este convenio de colaboración.

No podemos hablar de talento sin destacar nuestro compromiso con la inclusión y la igualdad de todas las personas. Un año más, impulsamos el programa Espazo Compartido para mejorar la accesibilidad universal y la inserción social de jóvenes con discapacidad. Por su parte, Talentos Inclusivos nos permite fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas entre alumnos de bachillerato. Gracias a la colaboración con Aspace Coruña, pueden explorar las oportunidades que ofrecen las tecnologías para mejorar la vida de personas con parálisis cerebral.

El compromiso con la sostenibilidad se completa con la Cátedra Inditex-UDC de Sostenibilidad y su título propio de "Experto Universitario en Sostenibilidad e Innovación Social", que se ha ganado un merecido prestigio y es referente en la formación de profesionales que ayuden a las empresas en su transformación.

La colaboración Universidad-Empresa- Sociedad permite mantener el contacto con la realidad y asumir los procesos de transformación necesarios para responder a un entorno cambiante. Un hito importante en este sentido es el diseño del nuevo Plan Estratégico de la UDC, que tiene entre sus principales objetivos promover la generación de valor para la sociedad a través del impulso del sector tecnológico.

La digitalización nos vuelve a mostrar que estamos ante retos y oportunidades que exigen una rápida adaptación de nuestra forma de operar. Creemos firmemente que la investigación, la generación de soluciones, la formación y la transferencia de conocimientos son herramientas fundamentales para responder a estos retos. Es nuestra responsabilidad trabajar para que redunden en garantía de bienestar y desarrollo para la sociedad en su conjunto.



01

La Universidade da Coruña

La Universidade da Coruña ha alcanzado importantes logros que son un fiel reflejo de su excelencia académica e investigadora, así como de su contribución al desarrollo sostenible de la sociedad. A través de la formación de profesionales cualificados, la investigación y la transferencia de conocimiento, la UDC muestra su compromiso con el desarrollo económico y social y busca soluciones a los desafíos a los que se enfrenta su entorno.

La universidad pretende ser un agente de cambio positivo en la sociedad, trabajando en estrecha colaboración con sus grupos de interés, entre los que se incluye el estudiantado, el personal de la universidad, instituciones públicas, entidades privadas y la comunidad en general. Además, la UDC está profundamente arraigada en el territorio gallego. Su compromiso se extiende más allá de las aulas y contribuye al desarrollo económico, social y cultural de la región. A través de alianzas estratégicas, programas de transferencia de conocimiento y actividades de divulgación, la universidad busca fortalecer los lazos con el entorno y promover el bienestar y la prosperidad a todos los niveles.





1.1

Curso académico 2021-2022

Principales cifras.

44

Grados

7

Programas de simultaneidad

59

Programas de máster

36

Programas de doctorado

35

Títulos propios

17.104

Estudiantes matriculados (Grado, máster y doctorado)

2.347

Estudiantes de máster

181

Estudiantes de títulos propios

123

Grupos de investigación

252

Convenios y contratos de investigación

78

Proyectos de investigación competitivos

129

Tesis de doctorado

3.407

Nuevos estudiantes de grado

13.558

Estudiantes de grado:

Campus da Coruña: **11.445**
Campus de Ferrol: **2.113**

2.240

Personal:

Personal docente e Investigador(PDI): **1.444**

Personal Técnico, de Gestión y de Administración y servicios (PTGAS): **796**

4

Patentes tramitadas

17,6M

De euros de financiación externa para investigación

1.199

Estudiantes de doctorado

» Estructura organizativa.

Los órganos de gobierno colegiados de la universidad son el Consello Social, el Claustro y el Consejo de Gobierno.

La Universidade da Coruña (UDC) promueve la adecuada participación de los grupos de interés en la toma de decisiones estratégicas. El Consello Social asegura la participación de la sociedad en el gobierno de la universidad.

Además de la estructura de gobierno, la universidad se organiza en departamentos, facultades, escuelas, institutos y centros de investigación y otras estructuras necesarias para el desempeño de sus funciones.



Consello Social.

Es el órgano que asegura la participación de la sociedad en el gobierno de la universidad y vela por la satisfacción de sus necesidades y expectativas. Promueve la colaboración entre ambas y la excelencia en la docencia, en la investigación y en la transferencia del conocimiento científico.

De conformidad con la normativa vigente, le corresponde al Consello Social aprobar el presupuesto y las cuentas anuales, realizar el seguimiento de la programación plurianual; informar sobre la relación de puestos de trabajo del personal; la creación, modificación o extinción de las entidades participadas por la universidad; acordar con el Rector el nombramiento y cese de la gerencia; supervisar el rendimiento y la calidad de los servicios universitarios; fijar los precios de las enseñanzas, informar sobre las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios, así como la creación, modificación y supresión de centros, institutos universitarios de investigación o cualquier otra figura que adopten.



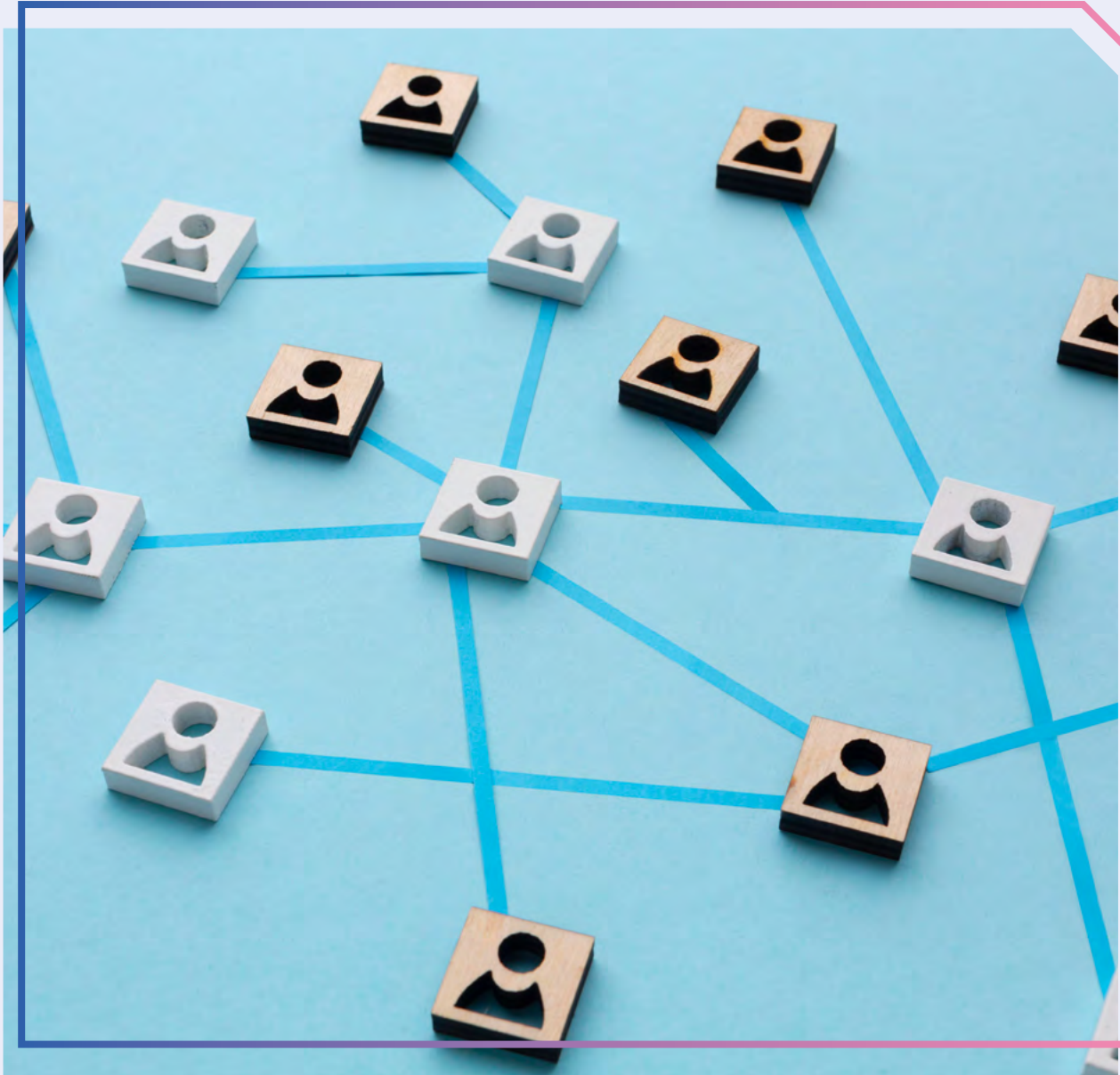
Consejo de Gobierno.

Está formado por el rector, el secretario general, el gerente, los vicerrectores, miembros del Claustro, representantes de los decanos, los directores de centros, de departamentos y de institutos universitarios de investigación; miembros designados por el rector y miembros del Consello Social. Entre sus funciones está realizar la aprobación, modificación o supresión de planes de estudio, centros o titulaciones y la elaboración de los presupuestos de la Universidad.



Claustro.

Representa a la comunidad universitaria y su máxima responsabilidad es la elaboración de los Estatutos de la Universidad. Está compuesto por el rector, que lo preside; el secretario general, el gerente y 300 miembros elegidos de entre el Personal Docente e Investigador (PDI) doctor con relación permanente, miembros de las categorías restantes de PDI, estudiantes y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).



Oferta académica.

La UDC innova continuamente en su propuesta educativa.

Los títulos oficiales se estructuran de la siguiente forma:

Grados

Programas de doctorado

Programas de máster oficiales



Por área de conocimiento, la UDC ofrece grados en Artes y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas. Por otra parte, ofrece 7 programas de simultaneidad, que permiten cursar dos titulaciones de grado en paralelo.

Esta oferta educativa de títulos oficiales se completa con títulos propios de postgrado:

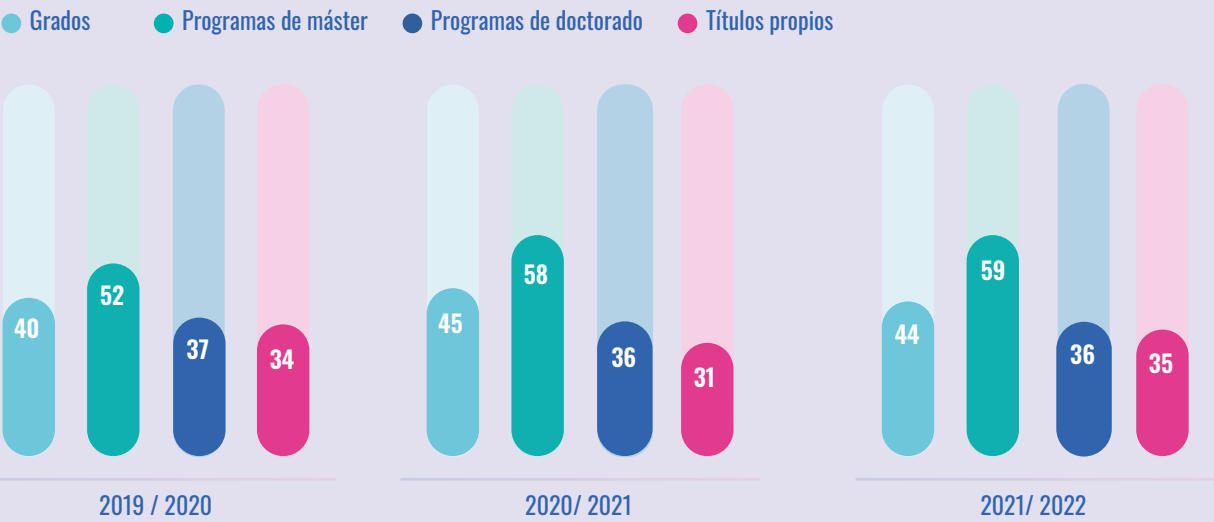
Programas de máster propios

Cursos de formación específica de postgrado

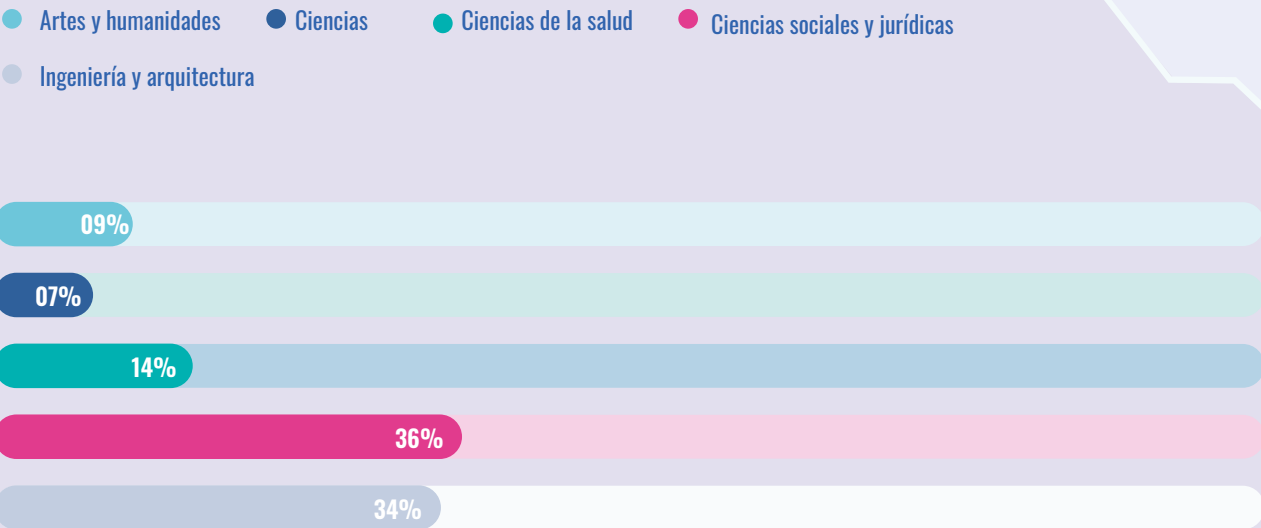
Cursos de especialización



Evolución de la oferta académica



Distribución de grados 2021/2022 por área de conocimiento



1.2

Gobierno universitario socialmente responsable

La Universidade da Coruña es una institución implicada con los retos sociales, culturales y económicos de su entorno, que busca contribuir de forma positiva al desarrollo del territorio gallego en todos sus niveles.

El propósito de la UDC es ofrecer formación pública de calidad. La universidad busca también fortalecer la investigación y la transferencia de conocimiento, así como ampliar la colaboración público-privada. A través de numerosos proyectos de investigación impulsa la generación de conocimiento y de soluciones punteras útiles para el tejido socioeconómico. Se trata, además, de una institución que trabaja para velar por el cuidado del medio natural y el bienestar de las personas.



Misión, visión y valores

Misión

La Universidade da Coruña concibe su misión como un servicio público, gallego y de calidad. Está orientada a la consecución de mayores niveles de bienestar gracias a los avances sociales, científicos y tecnológicos, en un marco de valores éticos, humanos y profesionales ampliamente aceptados.

La Universidade da Coruña tiene como finalidad contribuir al avance cultural, social y económico de la sociedad por medio de la generación, gestión y difusión de cultura y conocimiento científico, tecnológico y profesional. Persigue, además, la formación de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática, cooperativa y solidaria; capaz de analizar la calidad, diagnosticar problemas y formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

La UDC pretende profundizar en la creación y transmisión de conocimiento a través del desarrollo de la especialización dentro de los ámbitos concretos de sus campus (Industrial, Sostenibilidad, Innova) y de una perspectiva integrada y multidisciplinar de la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico y la transferencia de conocimiento al tejido empresarial y a la sociedad.

Visión

Frente al contexto de transformación marcado por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la transición hacia un modelo más ecológico y respetuoso con el medioambiente y con las personas y los retos de la innovación digital y tecnológica, la UDC aspira a ser:

- » Una universidad generadora de conocimiento útil y especializado, que responda a los grandes retos económicos, sociales y medioambientales; con atención a la innovación digital y tecnológica, la sostenibilidad ambiental y la capacidad de resiliencia.
- » Una universidad que pone al servicio de la sociedad y del tejido empresarial su liderazgo en innovación y en desarrollo del conocimiento y de la tecnología. En el campo de las TIC busca la creación de un ecosistema de innovación en la denominada "Cidade das TIC".
- » Una universidad que genere canales de participación solidaria y responsable y que se comprometa con el desarrollo sostenible, circular, de proximidad y de bajas emisiones.
- » Una universidad unida a la sociedad, sensible a las distintas realidades personales y culturales, consciente del papel que debe desempeñar como institución.
- » Una universidad comprometida con ser un agente estratégico que contribuya a mejorar la competitividad, la eficiencia y la sostenibilidad de la economía y de los sectores industriales estratégicos y emergentes de Galicia a través de la formación de profesionales, de la innovación y de la propuesta de nuevos conocimientos.
- » Una universidad que fomenta una vida saludable dentro del concepto "One Health", que entiende la relación entre una mejor calidad de vida y el cuidado del medioambiente.



Así mismo, la UDC pretende ser:

- » Una institución docente que ofrezca una formación ajustada a las necesidades presentes y futuras de nuestro entorno mediante el fomento de metodologías docentes innovadoras y eficaces en la adquisición de las habilidades y las competencias requeridas por las titulaciones y por el proceso de digitalización.
- » Una institución docente implicada en la formación integral de las personas y en el desarrollo de competencias que mejoren la empleabilidad de los estudiantes en los ámbitos locales, estatales e internacionales.
- » Una universidad que combina la promoción de un conocimiento universal en las distintas ramas del saber con una especialización basada en capacidades singulares en el sector de la investigación y de la transferencia de conocimiento.
- » Una universidad que fomenta la creación y desarrollo de redes estatales e internacionales de grupos de investigación básica, aplicada y de excelencia, que contribuyan al progreso científico, tecnológico, económico y social.
- » Una universidad reconocida por la transferencia de sus resultados de investigación mediante iniciativas innovadoras para la puesta en valor de los servicios técnicos y científicos de los que dispone.
- » Una universidad socialmente responsable, inclusiva y que promueve la igualdad de género y de oportunidades para combatir las desigualdades, así como la discriminación y otras formas de violencia por razón de sexo, clase social, origen étnico o racial, de orientación sexual, identidad de género o diversidad funcional.
- » Una universidad que aumente la proyección internacional de todas sus actividades docentes e investigadoras, en la que la divulgación científica funcione como cauce para devolver a la sociedad el conocimiento que genera.
- » Una universidad, que, gracias a su vocación internacional, actúa de puente entre Galicia, América Latina y el resto del mundo.
- » Una organización dotada de un sistema de planificación estratégica que favorezca la consecución de sus objetivos mediante la implicación y la colaboración del conjunto de la comunidad universitaria.
- » Una universidad que gestiona sus recursos con eficacia, eficiencia, equidad y transparencia, y que dispone de un sistema de financiación público suficiente y estable, que se complementa con la colaboración del sector privado.

Valores

La UDC, en el cumplimiento de sus finalidades propias y como institución pública, actúa conforme a los siguientes valores y principios:

- » **El compromiso con Galicia**, con la transformación y el desarrollo de su sociedad. Protege y transmite los valores culturales gallegos en los ámbitos artístico, patrimonial, arquitectónico, urbanístico, documental o lingüístico.
- » **La calidad** como meta y voluntad de mejora continua en la docencia o actividad formativa, en la investigación, en la gestión y en los servicios, a fin de conseguir mayores cuotas de bienestar social.
- » **La resiliencia** como actitud ante los retos y las dificultades. Se trata de mantener una actitud resiliente y proactiva basada en la inteligencia colectiva, el esfuerzo cooperativo y solidario y el pensamiento creativo.
- » **La responsabilidad social** de la institución con la mejora activa del sistema socioeconómico de nuestro entorno y con la generación de bienestar económico para el conjunto de la sociedad.
- » **La igualdad de oportunidades** mediante los criterios de mérito, capacidad e igualdad y la defensa del acceso universal a la universidad y el fomento de una cultura inclusiva.
- » **La sostenibilidad, la circularidad de la economía y el respeto del medioambiente**, elementos fundamentales de una universidad socialmente responsable en el uso y la gestión de los recursos.
- » **La participación de todos** los miembros de la comunidad universitaria en el día a día de la institución y en los procesos de toma de decisiones.
- » **La diversidad** de ideas, la tolerancia y el trabajo colaborativo que permitan crear una universidad plural, que integra diferentes puntos de vista y fomenta un espíritu crítico.
- » **La transparencia** como mecanismo de rendición de cuentas sobre las decisiones tomadas en la institución, que propicia una adecuada verificación y permite poner en marcha mecanismos e instrumentos que garantizan una gestión correcta de los recursos públicos.



» Cultura organizativa y áreas estratégicas.

Docencia y aprendizaje

- Impulsar la captación y la retención de talento.
- Garantizar y fortalecer la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Construir una oferta formativa innovadora que responda a las demandas y a los retos sociales del entorno.
- Potenciar una formación orientada a la inserción laboral y el emprendimiento para los egresados/as.



Financiación y uso eficiente de los recursos



- Mejorar el rendimiento económico-financiero y el control del gasto.
- Recaudar fondos de manera proactiva y explorar nuevas fuentes de financiación pública y privada.
- Mejorar el ahorro energético, avanzar en programas de eficiencia energética y renovar las instalaciones de climatización, mobiliario y equipamiento de acuerdo con criterios de vida útil.
- Captar recursos económicos procedentes de los fondos Next Generation para impulsar los objetivos estratégicos de la universidad.
- Avanzar en una gestión eficiente, responsable y transparente de los recursos públicos.

Internacionalización

- Captar y retener talento procedente del extranjero y potenciar un ambiente universitario internacional.
- Conseguir una movilidad internacional en aumento, entrante y saliente, de toda la comunidad universitaria.
- Incrementar las oportunidades para mejorar las competencias lingüísticas en idiomas extranjeros de toda la comunidad universitaria.
- Potenciar la proyección y la presencia internacional de la UDC.
- Optimizar la gestión académica y administrativa para desarrollar los programas de internacionalización.



Investigación y transferencia

- Mejorar la gestión económico-administrativa de la investigación y reforzar las estructuras de centros de investigación de la UDC.
- Impulsar una investigación de calidad que apueste por la internacionalización, la multidisciplinariedad y el liderazgo de las unidades, las agrupaciones, los institutos y los centros.
- Definir e implantar un ecosistema dinamizador de la actividad investigadora y de transferencia e incrementar la colaboración con las empresas del entorno.
- Mejorar los procesos de selección, promoción y consolidación del personal docente e investigador en la institución y favorecer el desarrollo de su carrera investigadora.



Responsabilidad Social y sostenibilidad

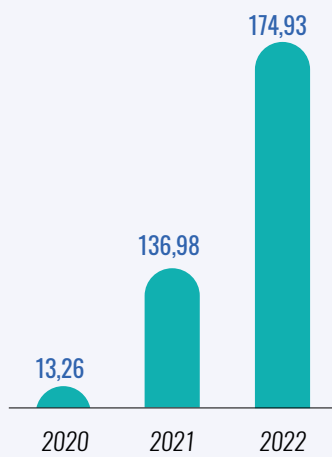


- Posicionar la UDC como una universidad con identidad propia que impulsa el cambio social, la cultura y la lengua gallegas, así como la paz y la solidaridad entre los pueblos para una ciudadanía global.
- Abordar medidas de eficiencia y uso de energías renovables y convertir a la universidad en un agente dinamizador de una sociedad más respetuosa con el medioambiente.
- Intensificar las acciones de la universidad que promuevan hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
- Construir una universidad feminista, constituida como un espacio abierto, libre de violencias de género y que impulse la igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos académico-científico, social y cultural.
- Incentivar y fomentar una cultura de no discriminación y sentar las bases para la convivencia intercultural.

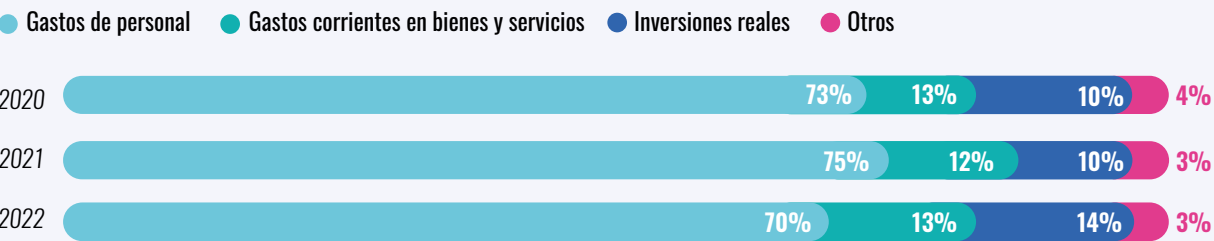
» Gestión de recursos económicos.

La UDC aborda su gestión desde una perspectiva de eficiencia en el uso de los recursos, con el fin de extraer su máximo potencial e impulsar la transformación social del entorno.

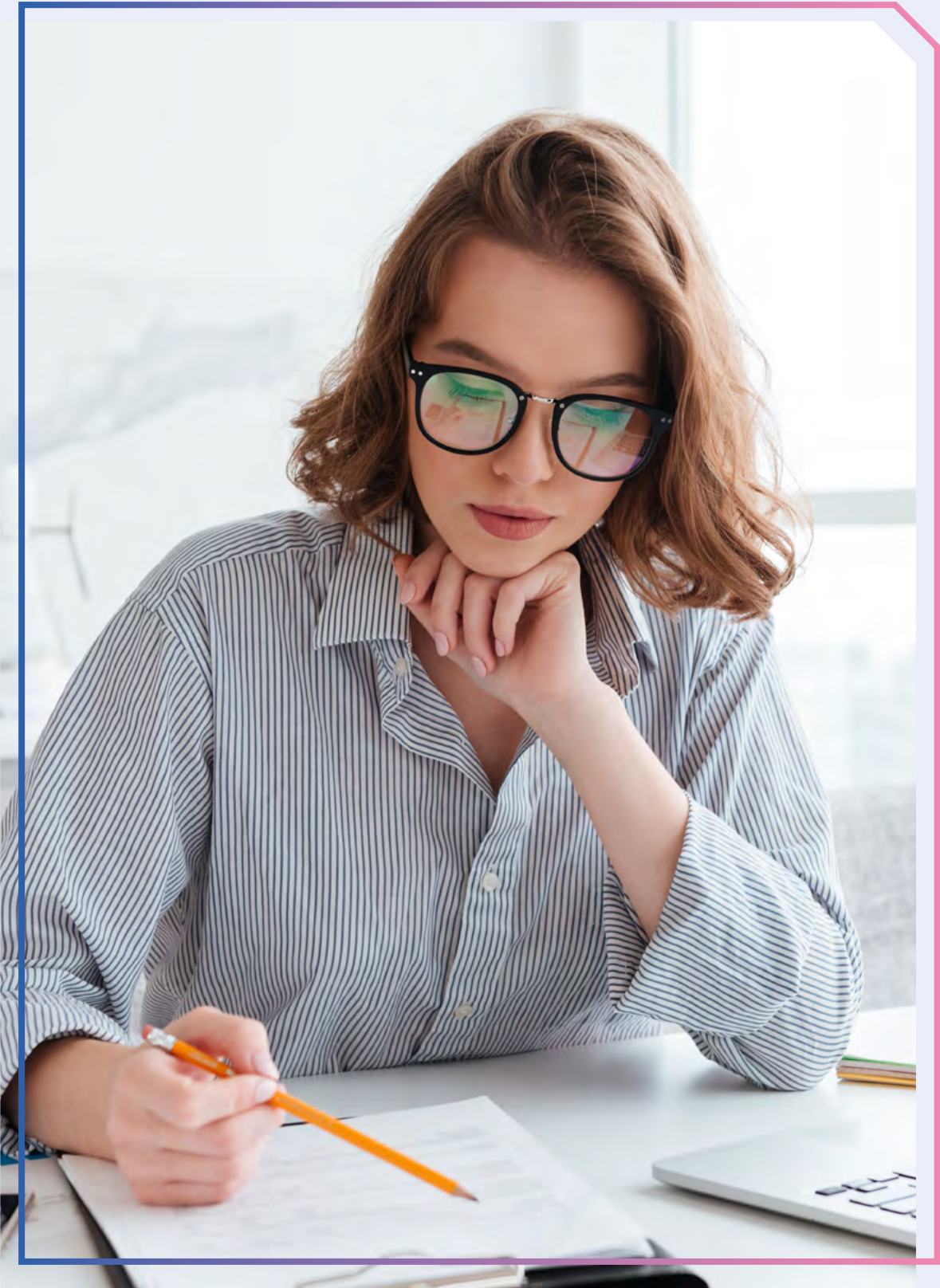
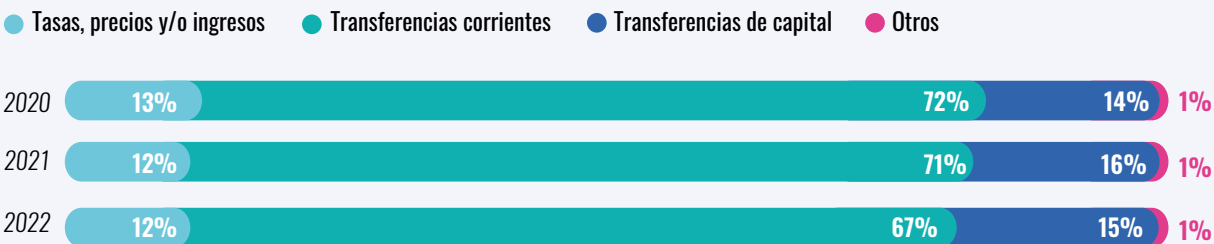
Evolución presupuestaria.
Millones de Euros.



Gasto por destino



Ingresos por procedencia



1.3

Grupos de interés. Diálogo y temas materiales



En un modelo de gestión universitaria responsable como el que lleva a cabo la UDC, las inquietudes y preocupaciones de los grupos de interés son un flujo de información fundamental para la toma de decisiones estratégicas.

Esta relación con los grupos de interés permite afrontar el desarrollo de la actividad de una manera abierta y competitiva, facilitando la innovación y maximizando la aportación de valor.

Los principales grupos de interés de la Universidad son:

- » Estudiantes
- » Personal
- » Empresas e instituciones del Tercer Sector
- » Administraciones públicas
- » Otros agentes sociales



Los grupos de interés con una influencia más inmediata en la universidad son los estudiantes y el personal, formado por Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).

Las empresas juegan un papel fundamental en el desarrollo económico y social, por lo que el tejido empresarial es clave para la adecuada transferencia de resultados de investigación a la economía real y a la sociedad, otorgando utilidad práctica al trabajo académico. Una simbiosis plena entre universidad y empresa es esencial para afrontar la adaptación del sector económico ante los retos de una sociedad en constante evolución.

La UDC también apoya el trabajo de las entidades del Tercer Sector, que promueven la igualdad y el bienestar de la comunidad. Desde los distintos centros de investigación se dirigen numerosos proyectos de desarrollo social. Además, se llevan a cabo iniciativas para orientar el impacto positivo dentro de la universidad.

Dado su carácter de universidad pública, la UDC trabaja en colaboración con las administraciones, que ejercen un papel fundamental en el desarrollo normativo y económico.

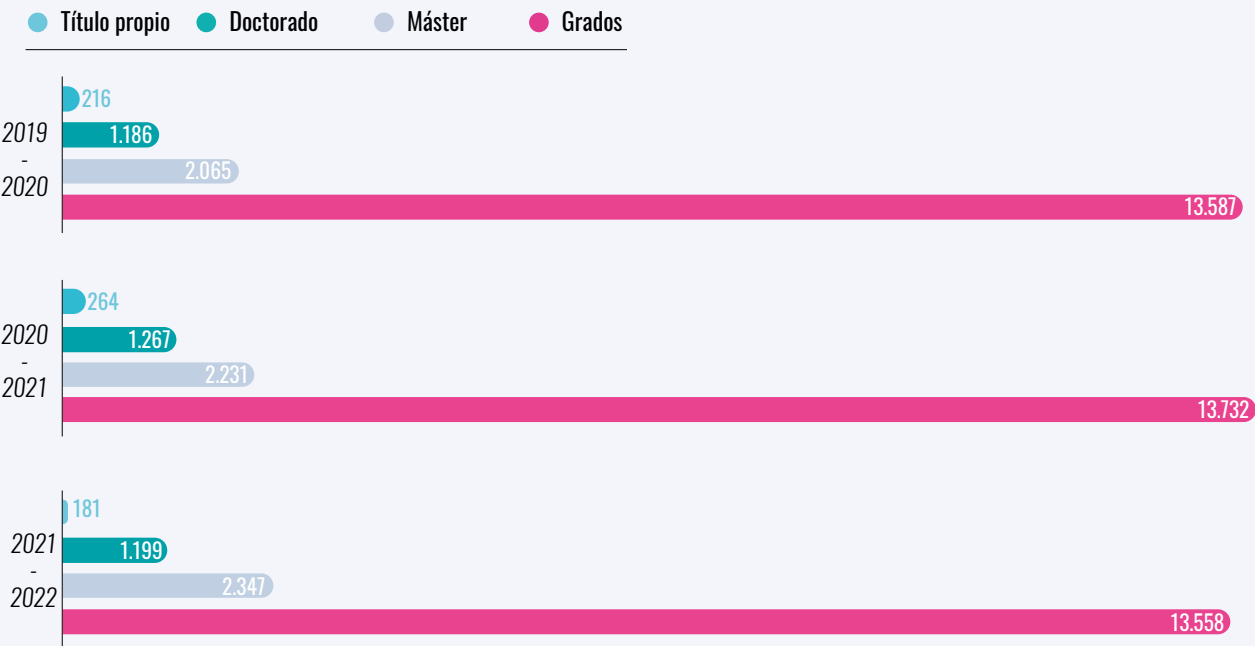
Por otro lado, la universidad remarca su apoyo y contribución a otros agentes sociales y, en general, al conjunto de la sociedad. En este sentido, fomenta la participación de la comunidad en la vida universitaria y trabaja para contribuir al crecimiento, desarrollo e internacionalización de su entorno.

Estudiantes

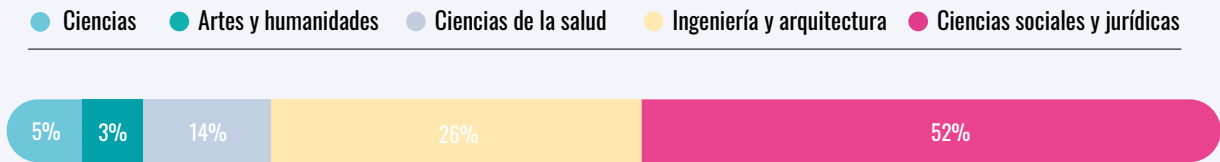
Los estudiantes otorgan sentido a la universidad. Ellos son el fin último del propósito docente y quienes materializan la innovación social que la universidad les facilita. La UDC centra su esfuerzo en ofrecer la máxima calidad docente y superar las expectativas y necesidades de este grupo de interés prioritario.

A continuación, se muestra la evolución del número de alumnos y su distribución por tipo de formación, por ramas, por género y por campus universitario.

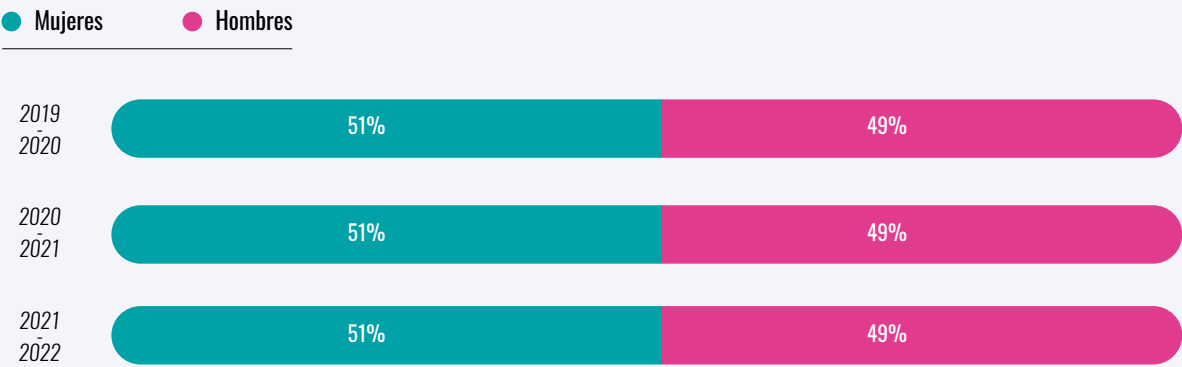
Número de alumnos por tipo de formación



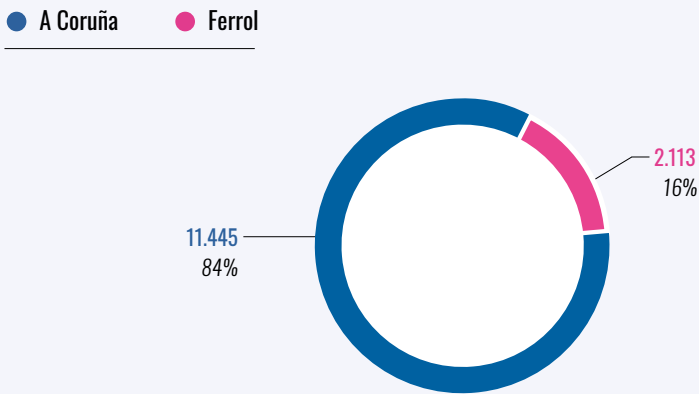
Distribución de estudiantes por ramas de Grados oficiales 2021 / 2022



Estudiantes de grado por género



Estudiantes de titulaciones oficiales por campus



Personal

La UDC cuenta con un equipo de 2.240 profesionales, que trabaja con dedicación para superar las necesidades y expectativas de sus grupos de interés.

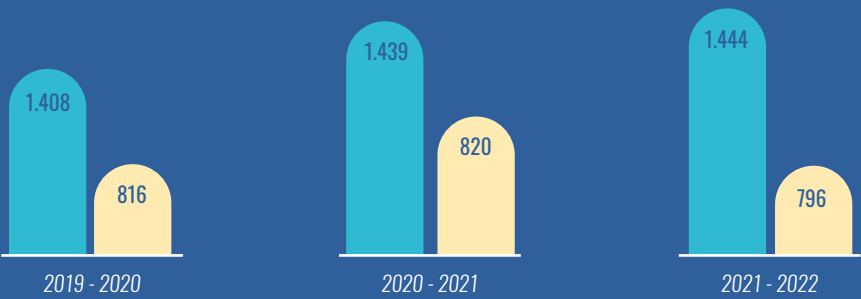
Este equipo se divide en dos grupos según las funciones que desempeñan: Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).

El valor que aportan estos profesionales permite a la universidad garantizar un proceso de mejora continua. Su trabajo diario asegura la máxima excelencia en la enseñanza, la investigación y la transferencia de conocimiento; así como el impulso al compromiso de la UDC con la protección y el cuidado de su entorno.

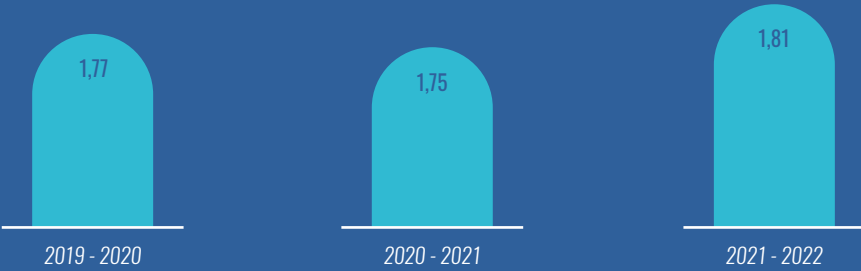


Distribución del personal por función

PDI PTGAS

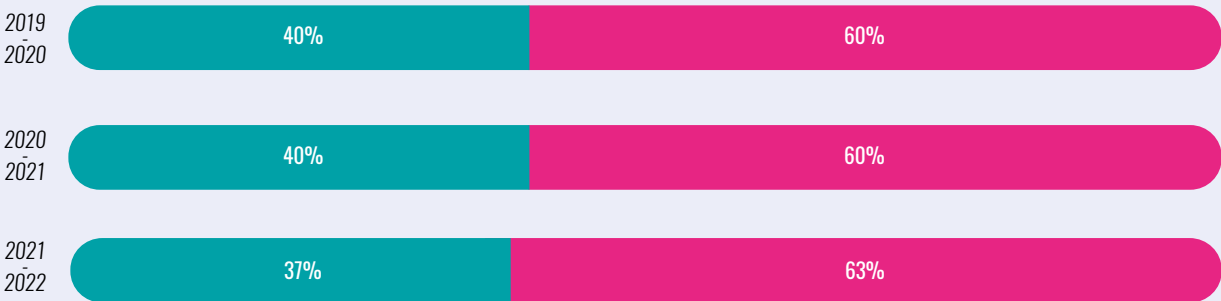


Ratio PDI por cada PTGAS



Distribución de PDI por género

Mujeres Hombres

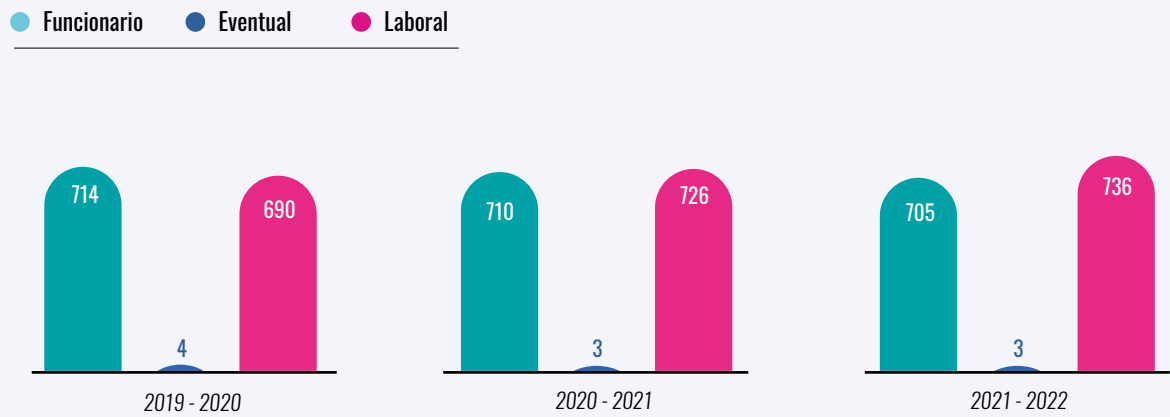


Distribución de PTGAS por género

Mujeres Hombres



PDI por tipo de personal



Las funciones de docencia e investigación de la Universidade da Coruña se llevan a cabo por Personal Docente e Investigador (PDI), compuesto por personal funcionario y laboral. Su desempeño permite a la UDC cumplir con los objetivos de calidad en la enseñanza, la investigación y la transferencia de conocimiento.

A continuación, se muestra la estructura organizativa por categorías del personal docente e investigador perteneciente a los equipos y con relación laboral:

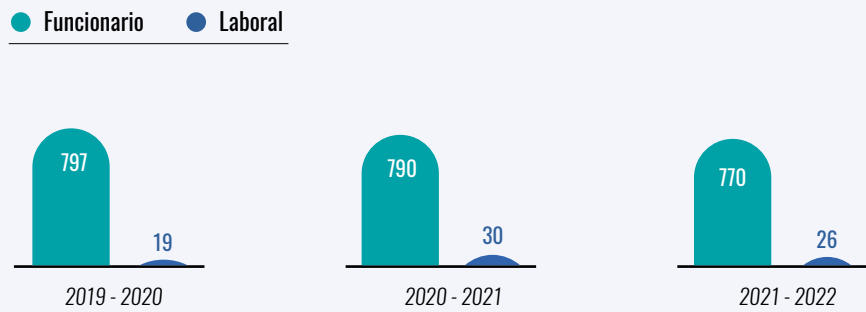
Curso 2021/2022

22	175	194	2
Catedráticos/as de Escuela Universitaria	Catedráticos/as de la Universidad	Profesores/as Asociados/as	Profesores/as Asociados/as de CC. de la Salud
78	37	205	4
Profesores/as Ayudantes Doctor/a	Profesores/as Colaboradores/as	Profesores/as Contratados/as Doctores/as	Profesores/as Lectores/as
216	74	423	14
Profesores/as Substitutos/as	Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria	Profesores/as Titulares de Universidad	Otros/as*

*Categorías en extinción por lo que no se contemplan en la lista

El Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Universidade da Coruña está formado por personal funcionario y laboral. Estos profesionales desempeñan funciones de gestión, apoyo, asistencia y asesoramiento con las que impulsan los objetivos de la UDC.

PTGAS por tipo de personal



» Análisis de materialidad.

Por primera vez, la UDC ha realizado un análisis de materialidad que identifica los asuntos más relevantes de su modelo de gestión sostenible. Este ejercicio permite impulsar la Memoria de Sostenibilidad y alinearla con los principales estándares y tendencias de reporte internacionales.

» La materialidad de impacto analiza los efectos positivos o negativos de la actividad de la universidad en las personas y en el medioambiente. Los temas relevantes que resultan de este análisis permiten comprender los impactos de la UDC sobre el desarrollo sostenible y su influencia en la relación con los grupos de interés.

» La materialidad financiera analiza los efectos en el desempeño y los objetivos de la universidad derivados de cuestiones de sostenibilidad. Esta perspectiva facilita la comprensión de cómo las cuestiones ambientales, sociales y de gobernanza pueden convertirse en riesgos y oportunidades con efectos sobre los resultados de la UDC.

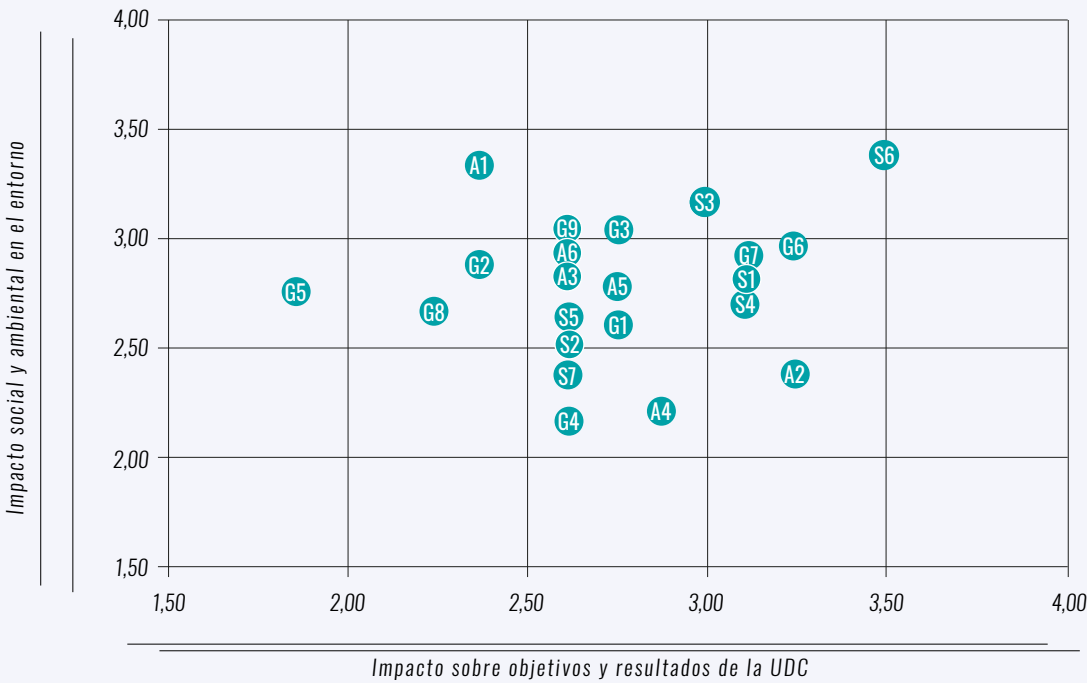
El propósito de este análisis es mejorar la gestión de la sostenibilidad en la universidad y facilitar a los grupos de interés la comprensión del contexto, los impactos, los riesgos y las oportunidades de la UDC en la materia. Impulsando así una comunicación transparente y relevante que promueva el diálogo y la colaboración a largo plazo.

Para la elaboración de la matriz de materialidad y la priorización de los asuntos, se ha seguido el siguiente proceso. En primer lugar, se ha realizado un estudio del contexto que incluye el análisis comparativo con universidades de referencia dentro del Sistema Universitario Español, los principales retos y tendencias del marco universitario, el contexto del Sistema Universitario Gallego y las referencias a estándares nacionales e internacionales en materia de sostenibilidad. Este estudio ha permitido generar un listado base con una serie de temas potencialmente materiales.

Posteriormente, se ha llevado a cabo su priorización mediante una consulta a los principales interlocutores de la universidad, que actuaron en calidad de representantes cualificados de los grupos de interés.



Matriz de materialidad



Asuntos materiales

Ambiental

- A1. Consumo energético y eficiencia
- A2. Gestión eficiente del agua
- A3. Conservación de ecosistemas y biodiversidad
- A4. Cambio climático y energías renovables
- A5. Economía circular y gestión de residuos
- A6. Movilidad y espacios sostenibles

Social

- S1. Comunidades, compromiso social y desarrollo local
- S2. Relaciones laborales y conciliación
- S3. Docencia de calidad y diversidad del alumnado
- S4. Emprendimiento y empleabilidad
- S5. Vida activa y saludable
- S6. Gestión del talento e igualdad de oportunidades
- S7. Seguridad y salud laboral

Gobernanza

- G1. Bolsas, movilidad e internacionalización
- G2. Comunicación y participación grupos de interés
- G3. Cumplimento normativo y lucha contra la corrupción
- G4. Desempeño económico y riesgos financieros
- G5. Gestión y evaluación de proveedores
- G6. Gobierno responsable, transparencia y cultura ética
- G7. I+D+i, transferencia y relaciones sociales y empresariales
- G8. Privacidad de la comunidad universitaria y seguridad de información
- G9. Transformación digital

02

La UDC y el reto de la Inteligencia Artificial, avanzando hacia nuevos desafíos

Nuestra sociedad se enfrenta a una profunda transformación tecnológica. Herramientas como la Inteligencia Artificial (IA) ganan relevancia a medida que surgen nuevas necesidades y aplicaciones. La Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial (ENIA), integrada en la Agenda España Digital 2026, supone un claro reflejo de la importancia estratégica de estas tecnologías para un futuro digital.

La Universidade da Coruña está alineada con estas tendencias y se posiciona como un agente activo en el impulso de la investigación y la innovación en este ámbito. La UDC emprende diversas acciones para impulsar la excelencia tecnológica, destacando colaboraciones interdisciplinarias, proyectos de investigación, programas de formación e iniciativas de transferencia de conocimiento. El compromiso de la UDC con la Estrategia Nacional y la innovación queda reflejado en su constante adaptación y en la participación en el panorama tecnológico, contribuyendo así al progreso hacia la nueva era digital.



2.1

Contribución
de la UDC al
impulso de la
Inteligencia Artificial» La Inteligencia Artificial y
un contexto marcado por su relevancia.

En los últimos años, la Inteligencia Artificial (IA) ha emergido como una tecnología transformadora que ha impactado profundamente en diversos aspectos de nuestra sociedad. Se refiere a la capacidad de las máquinas para realizar tareas que requieren de inteligencia humana, como el reconocimiento de voz, el procesamiento del lenguaje natural, el aprendizaje automático o la toma de decisiones basadas en datos. Si bien hasta hace unas pocas décadas se consideraba ciencia ficción, esta tecnología se ha convertido en una realidad tangible y su aplicación actual es amplia y diversa.

La IA tiene un potencial relevante en el área académica y universitaria. Ha demostrado su potencial para mejorar la eficiencia y calidad de los procesos educativos, de la investigación científica y de la gestión universitaria. Las universidades, como

centros de conocimiento e investigación, comienzan a adoptar y desarrollar esta herramienta para impulsar su propia evolución y adaptarse a los desafíos del siglo XXI.

La integración de la IA en los procesos educativos fomentará el aprendizaje en línea, lo que aumentará las oportunidades para aquellas personas que, por circunstancias geográficas o económicas, no puedan hacer uso de los recursos convencionales.

Su aplicación en la investigación ha revolucionado cómo se abordan distintos proyectos científicos, pues ofrece nuevas estrategias para resolver desafíos complejos. Los algoritmos de aprendizaje automático analizan grandes cantidades de datos y permiten detectar patrones que los investigadores podrían haber pasado por alto. Esto acelera los

procesos de descubrimiento y permite avanzar de forma más eficiente y fiable, eliminando los sesgos y errores que pueden surgir por la manipulación humana de la información.

En cuanto a la gestión universitaria, cabe esperar que la IA permita analizar y comprender mejor las necesidades de los estudiantes, optimizando los planes de estudio y ofreciendo una educación más personalizada en un futuro cercano.

Los avances en Inteligencia Artificial y su impacto en la vida de las personas ponen de manifiesto la importancia de aplicar los principios del humanismo tecnológico, que garantiza que la tecnología está al servicio de la sociedad. Las primeras aplicaciones prácticas de la IA han mostrado los múltiples retos que supone: desde la falta de

transparencia sobre las fuentes de información hasta el riesgo para los derechos sobre la imagen propia o la propiedad intelectual. En este sentido, es fundamental avanzar en un enfoque humanista que permita incorporar criterios éticos y de responsabilidad y garantizar una Inteligencia Artificial Responsable (IAR).

Este contexto hace indispensable la implicación de los centros académicos en el desarrollo de la IA, tanto desde su función investigadora como en la formación de los nuevos expertos y la necesaria educación y transferencia de conocimiento al tejido empresarial y a la sociedad en general. La educación en torno a las limitaciones y posibilidades de la IA facilitará que todas las personas puedan aprovechar el potencial de esta tecnología.

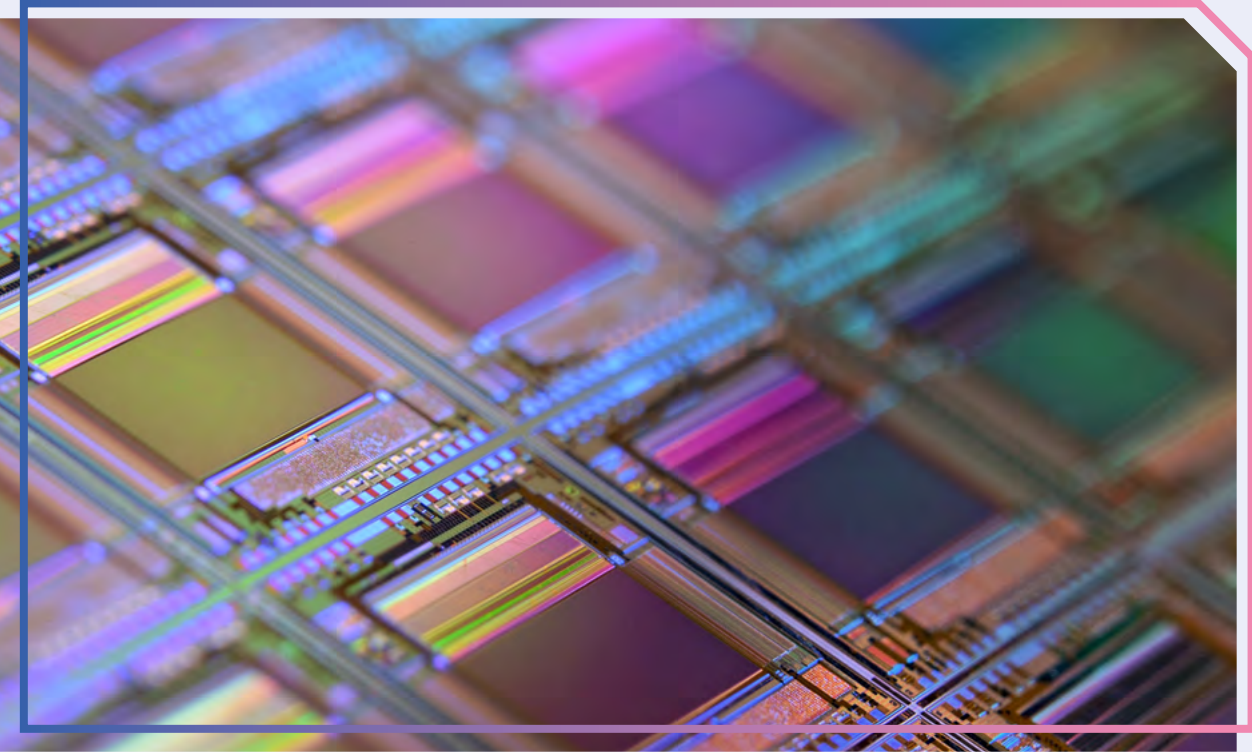
» El trabajo de la Universidad.

La UDC mantiene un sólido compromiso con el desarrollo tecnológico, impulsando iniciativas que contribuyen a avances científicos y sociales significativos. El nuevo Plan Estratégico 2022-2026 busca alcanzar un modelo de universidad resiliente capaz de aportar soluciones ante los retos que enfrenta la sociedad.

Entre estos desafíos, destaca la necesaria digitalización de la universidad y la aplicación de tecnologías como la Inteligencia Artificial para alcanzar los objetivos de servicio a la sociedad.

Con esta meta, la UDC centra su estrategia en tres áreas:

- » **Formación:** impulso a la formación en Inteligencia Artificial a través de la oferta académica propia, destacando la primera edición del nuevo Grado en Inteligencia Artificial. Este programa pionero proporcionará a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para abordar esta nueva disciplina.
- » **Investigación:** a través de la promoción de proyectos de investigación es posible identificar nuevas fronteras de conocimiento y soluciones innovadoras, aprovechando las oportunidades de este nuevo paradigma.
- » **Transferencia de conocimiento:** trabajo en alianzas estratégicas y proyectos conjuntos entre los sectores privado y público para facilitar la aplicación práctica de nuestros recursos académicos y contribuir al crecimiento socioeconómico y al bienestar.



Reconocimientos en el ámbito de la transformación digital

La UDC integra el desarrollo tecnológico en su actividad y objetivos. Desarrolla numerosas iniciativas que representan el compromiso de toda la comunidad universitaria para impulsar soluciones innovadoras. Fruto de esta dedicación, ha logrado obtener numerosos reconocimientos, mostrando así su posición de liderazgo en la transformación digital del ámbito académico.

Reconocimiento de investigadores

Álvaro Michelena

- » Premio Nacional Mejor Trabajo Fin de Máster (TFM)/Trabajo Fin de Grado (TFG) en Control Inteligente, otorgado por el Comité Español de Automática (CEA), por su trabajo sobre aprendizaje inteligente aplicado a las instalaciones de control de agua.

Carlos Gómez

- » Financiación del Consello Europeo de Investigación (ERC) para su proyecto de lingüística computacional.
- » Premio Nacional de Investigación para Jóvenes 2022 “María Andresa Casamayor” en el ámbito de las Matemáticas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), otorgado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

Ricardo Cao

- » Premio de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa por su trayectoria profesional.

Reconocimiento de proyectos

- » Premio del Comité Español de Automática para dos trabajos del Centro de Investigación en TIC (CITIC) coordinados por José Luis Calvo Rolle sobre Inteligencia Artificial aplicada al desarrollo sostenible.
- » Premio de la Sociedad Astronómica Estadounidense al proyecto GAIA, coordinado por Minia Manteiga y Carlos Dafonte, por su labor para la creación del mapa más revolucionario, preciso y completo de la Vía Láctea.
- » Financiación desde la convocatoria Red.es 2021 del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, para tres nuevos proyectos en los que participa el CITIC sobre IA:
 - » GRALENIA, para la detección de bacterias.
 - » SMART PRE2 para promover la salud laboral.
 - » “Métodos inteligentes de minería de texto para mejoras sustanciales de búsqueda en vigilancia tecnológica”.
- » Segundo premio en el Concurso Smart Toys al Robot Robobo, creado por un equipo de investigadores de la UDC. Este reconocimiento, organizado por el Foro Económico Mundial y la Dubai Future Foundation, se otorga a juguetes que incorporan Inteligencia Artificial y que destacan por la inteligencia, la innovación y la ética de su diseño.



2.2 Formando a los profesionales del futuro

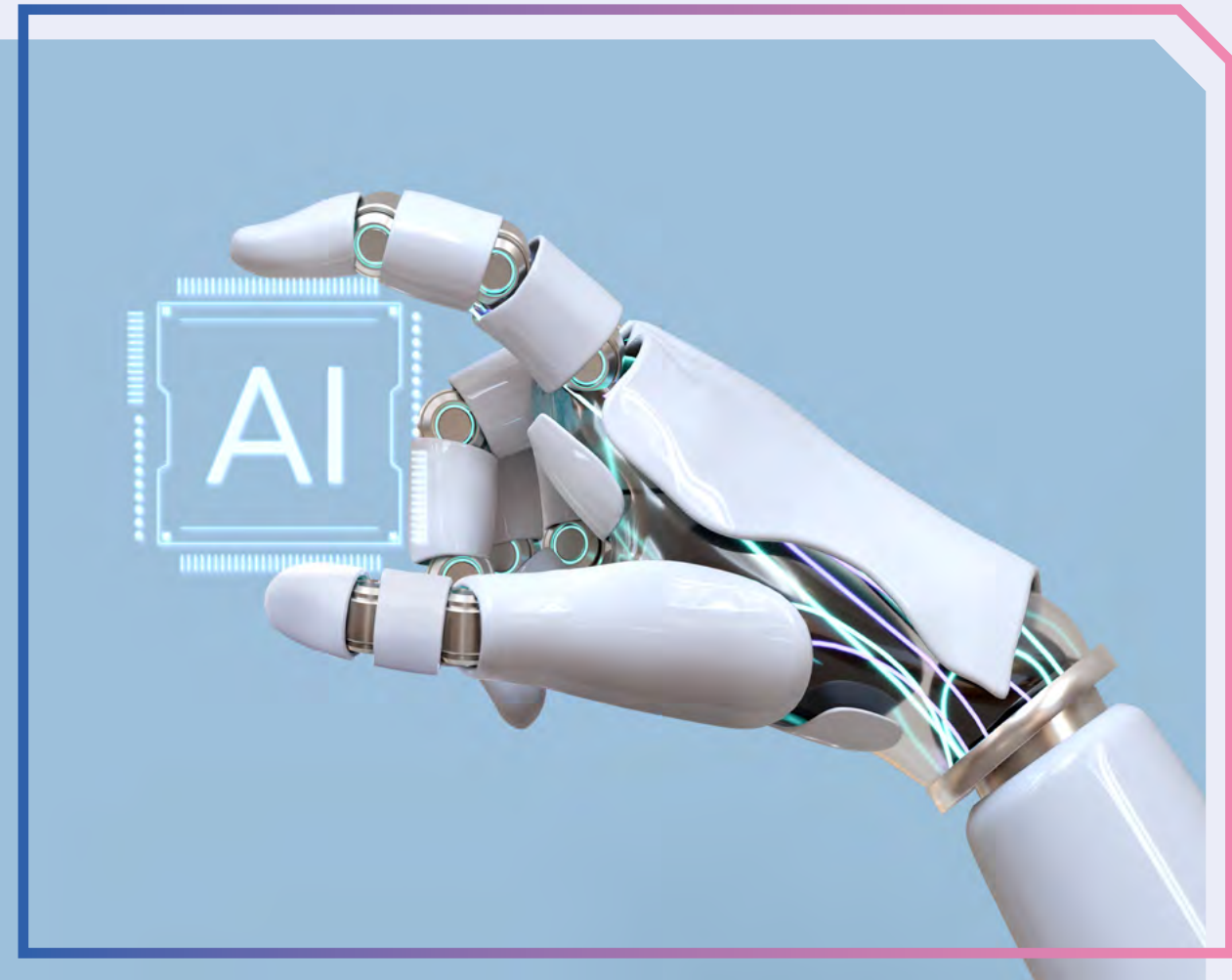


La Inteligencia Artificial se encuentra en continua evolución, por lo que hoy se desconocen los límites de esta disciplina. Cada vez es más común su implementación en diversos ámbitos como la automatización de procesos productivos, la asistencia al cliente o la gestión de datos, entre otros ejemplos.

En este contexto, numerosas administraciones nacionales e internacionales planifican importantes inversiones en el desarrollo de este sector. Estas circunstancias plantean la necesidad de contar con profesionales preparados que puedan aprovechar el potencial de esta nueva tecnología. La tendencia actual muestra que la demanda para estos perfiles no va a hacer más que aumentar.

Si bien la Unión Europea (UE) promueve una amplia oferta de programas de grado en el campo de la Inteligencia Artificial, sigue siendo necesario aumentar el número de expertos para satisfacer la creciente demanda. En Europa, existen más de 350.000 vacantes para personal con formación en esta tecnología. Sin embargo, la oferta de formación es incipiente. Fuera del territorio gallego, solo cinco de las principales universidades españolas ofrecen este título en Inteligencia Artificial.

La UDC considera que la formación universitaria en Inteligencia Artificial es una respuesta estratégica. Desde este curso 2022/2023, se han implementado el Grado y el Máster en Inteligencia Artificial, ambos ya verificados y desarrollados en colaboración con otras universidades de la Comunidad Autónoma.



» Grado en Inteligencia Artificial.

El Título de Graduado en Inteligencia Artificial es un programa conjunto, impartido por la Universidade da Coruña, la Universidade de Santiago de Compostela y la Universidade de Vigo. Esta titulación se ofrece por primera vez en el curso 2022/2023, incrementando así la oferta formativa en el ámbito de la Inteligencia Artificial dentro del Sistema Universitario Español.

El programa se enfrenta al desafío de capacitar a profesionales con habilidades, conocimientos y competencias para desarrollar soluciones a problemas tecnológicos, empresariales y sociales, mediante el uso adecuado, profesional y responsable de la Inteligencia Artificial.



La creación de este grado ha generado mucha repercusión. En marzo de 2023, la emisora Onda Cero emitió la Jornada AESIA "¿Quieres saber cómo la Inteligencia Artificial va a cambiar tu vida?", en la que se entrevistó a tres de los 60 alumnos matriculados en la primera edición. La titulación también ha aparecido en otros medios de comunicación reconocidos, como La Voz de Galicia y El Español.

» Máster Universitario en Inteligencia Artificial (MIA).

El Máster Universitario en Inteligencia Artificial (MIA) es un programa oficial de postgrado de 90 créditos ECTS ofrecido e impartido por las tres universidades públicas gallegas: Universidade da Coruña, Universidade de Santiago de Compostela y Universidade de Vigo.

Este máster se ha diseñado con el objetivo de responder a la creciente demanda de expertos en el ámbito de la Inteligencia Artificial. Proporciona una formación académica sólida que aborda el estado actual de la IA, los principios y fundamentos de esta tecnología, así como el manejo de múltiples herramientas y su aplicación práctica para la resolución de problemas reales.

El MIA cuenta con un profesorado especializado con experiencia en las principales disciplinas de la Inteligencia Artificial y con participación directa en grupos de investigación de proyección internacional y con reconocido prestigio.

Además, facilita a los estudiantes el uso de la tecnología de vanguardia disponible en los dos centros gallegos de investigación especializados: el Centro Singular de Investigación en Tecnologías Inteligentes de la Universidade de Santiago de Compostela (CiTIUS) y el Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC).

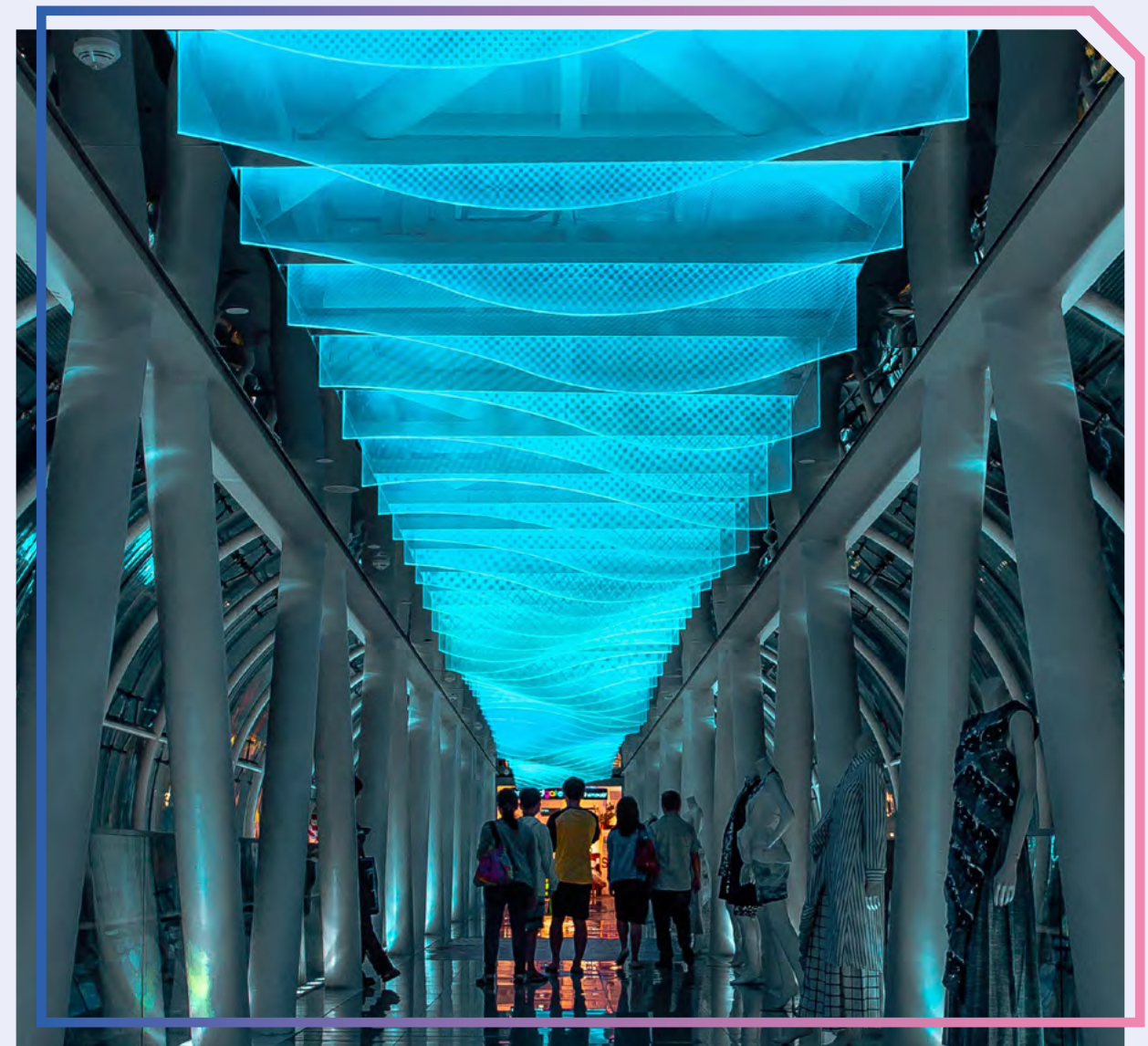
» Proyecto de innovación educativa europeo ai+.

La iniciativa europea ai+, coordinada desde 2019 hasta junio de 2022 por la Universidade da Coruña, ha tenido como objetivo fundamental la integración de la Inteligencia Artificial dentro del programa académico de la educación secundaria. Este proyecto se enmarca en la estrategia de la Unión Europea (UE) para posicionarse a la vanguardia de la revolución tecnológica.

Durante estos tres años, cinco universidades europeas de España, Italia, Eslovenia, Lituania y Finlan-

dia han trabajado con 30 estudiantes de secundaria. El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) otorgó a la Universidade da Coruña este proyecto. El Grupo Integrado de Ingeniería de la UDC diseñó 16 unidades didácticas sobre aspectos relevantes en esta materia.

De forma complementaria, se ha desarrollado el robot educativo Robobo, que ayuda a los estudiantes a aprender sobre robótica y programación. Este proyecto ha recibido reconocimiento internacional.



2.3

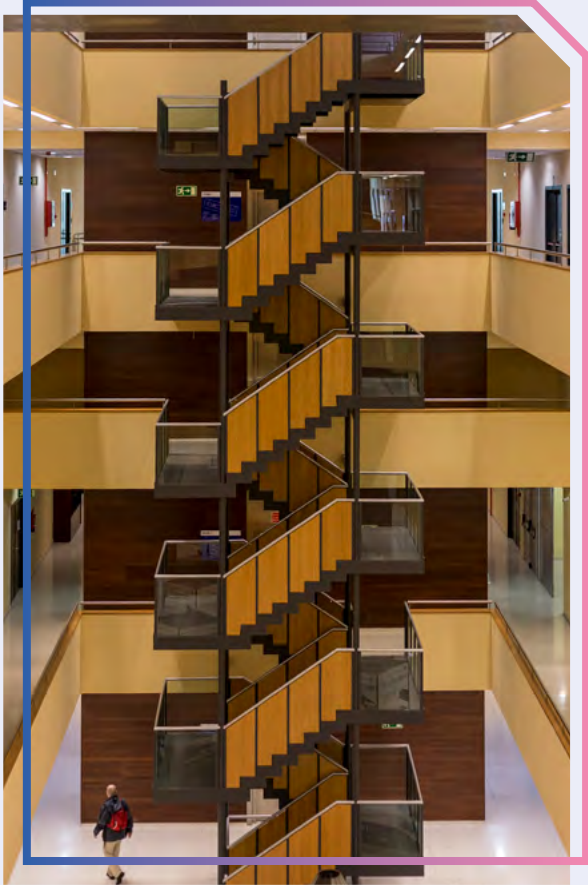
Impulsando la innovación en Inteligencia Artificial a través de la investigación



Desde los Centros de Investigación de la Universidade da Coruña, se llevan a cabo importantes avances y contribuciones en el campo del desarrollo tecnológico. Destaca el CITIC, que tiene entre sus principales áreas de estudio la Inteligencia Artificial, con foco en el desarrollo de soluciones innovadoras que aprovechan el potencial de esta tecnología.

Centros de Investigación UDC

- » Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC).
- » Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC).
- » Centro Interdisciplinar de Química y Biología (CICA).
- » Centro de Investigaciones en Tecnologías Navales e Industriales (CITENI).



Además, la UDC cuenta con diversos grupos adscritos a sus centros de investigación cuyas líneas de trabajo están especialmente relacionadas con la Inteligencia Artificial, como pueden ser el Grupo de Investigación en Aprendizaje Automático (LIA2), el Grupo de Investigación en Descubrimiento de Conocimiento y Apoyo a la Toma de Decisiones (LIDA), el Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Inteligencia Artificial (LIDIA) o el Grupo Integrado de Ingeniería (GII).

Particularmente, el LIDIA lleva a cabo proyectos de I+D+i en aprendizaje automático y computación cuántica desde 1990, con aplicación en diversas áreas como la salud, la sostenibilidad o la industria 4.0. Este grupo está incluido en la lista de Grupos de Excelencia de la Xunta de Galicia y forma parte del programa de Estructuración y Consolidación de Grupos de Referencia Competitiva.

Por su parte, el Grupo Integrado de Ingeniería (GII) lleva a cabo numerosas investigaciones en los campos de robótica autónoma, Inteligencia Artificial, redes neuronales artificiales, simulación y automatización entre otros.

Por otro lado, desde la UDC contamos con polos innovadores que promueven la generación de valor y conocimiento vinculados a la Inteligencia Artificial, como el Campus Innova a través de su línea de especialización en Innova TIC. Esta unidad se ha posicionado como un actor clave en la promoción de esta tecnología, impulsando acciones de formación, investigación y transferencia. La participación de Campus Innova en este tipo de proyectos ha permitido la generación de un gran impacto tanto a nivel académico como en el sector empresarial.

» Proyectos con Inteligencia Artificial como principal vector.

Purposeful Intrinsically motivated Lifelong Learning Autonomous Robots (PILLAR Robots).

Consorcio internacional formado por numerosos grupos de investigación europeos de referencia del programa Horizonte Europa, liderado por el Grupo Integrado de Ingeniería del CITIC, al que le corresponde más de un millón de euros de financiación. Su meta final es desarrollar una nueva generación de robots dotados de un mayor nivel de autonomía. Con base en las ciencias cognitivas, busca que los robots puedan resolver situaciones reales determinando sus propios objetivos y estrategias de forma creativa para satisfacer los deseos de los usuarios.

Efficient Syntactic Analysis for Large-scale Sentiment Analysis (SALSA).

Esta iniciativa es la continuación del proyecto FASTPARSE. Su objetivo es desarrollar algoritmos para interpretar el lenguaje natural y ofrecer transcripciones que puedan ser procesadas con los programas propios del lenguaje computacional. SALSA seguirá un modelo de código abierto por lo que contribuirá a democratizar el análisis de datos de Internet y a la competitividad del mercado tecnológico de la Unión Europea. En septiembre de 2022, Carlos Gómez Rodríguez, coordinador del proyecto, recibió financiación del Consello Europeo de Investigación (ERC), en la categoría "Prueba de Concepto" para proyectos de innovación comercializables.

Centro de Excelencia Internacional Galaxy-Lab.

Este laboratorio proporcionará un espacio de 1.500 m² para la experimentación con sistemas aéreos no tripulados para transporte de pasajeros y mercancías en áreas urbanas. Aportará un entorno controlado y en cumplimiento con las normativas de seguridad vigentes. Este proyecto es posible gracias a la colaboración entre la UDC, la Xunta de Galicia y el Instituto Tecnológico de Galicia (ITG). Cuenta además con financiación de la Agencia Gallega para su puesta en marcha.

Social Innovation Modelling Approaches to Realizing Transition to Energy Efficiency and Sustainability (SMARTEES).

Proyecto interdisciplinar financiado por la Unión Europea en el marco del programa de investigación e innovación Horizonte 2020, finalizado en octubre del 2021. Promueve modelos de gestión de ciudades centrados en energía y movilidad sostenibles con el objetivo de mejorar el diseño de las políticas urbanas. Para ello, se han llevado a cabo cinco proyectos de innovación social en diez ciudades europeas. En base a los datos obtenidos, se ha creado la herramienta Policy Sandbox, que permite predecir el éxito de una política pública a partir de la simulación de casos reales. La UDC ha participado como parte del equipo español.

Fast Natural Language Parsing for Large-Scale NLP (Valuation Adjustments for Improved Risk Management).

Desarrollo de analizadores eficientes para el procesamiento a gran escala de páginas web, evitando cálculos innecesarios. Para lograr esto, se utiliza un enfoque inspirado en la cognición, que permite comprimir y recodificar información lingüística de manera efectiva. De esta manera, se optimiza el procesamiento y se agiliza el análisis de datos web, aumentando la velocidad en la obtención de resultados.

Sistema tutor inteligente (Intelligent tutoring system, ITS).

Creación de una herramienta de simulación de robótica que permite a los estudiantes de programación aprender a través de distintos ejercicios generados automáticamente. El ITS emplea la interacción con el alumno para identificar las técnicas de aprendizaje más adecuadas y ofrecer una experiencia adaptada a sus necesidades.

Treebank de dependencias universales y analizador para el procesamiento del lenguaje natural en el idioma uzbeko (UzUDT).

El CITIC colabora en esta iniciativa de procesamiento del lenguaje natural en lengua uzbeka. El proyecto se centra en el desarrollo y en la aplicación de técnicas avanzadas de procesamiento del lenguaje natural, permitiendo la comprensión y generación automática de texto en este idioma.

Herramienta para la imagen inmobiliaria PhotoLike.

Software diseñado para ayudar a empresas del sector inmobiliario digital a seleccionar las fotos con el mayor impacto comercial. Está desarrollado por un grupo de investigadores de la UDC y la empresa participada por la universidad Artificial Intelligence Indestia. Cuenta con una extensa base de datos de encuestados y un sistema de aprendizaje que le permite determinar imágenes en función de su calidad, estética y efecto comercial pudiendo llegar a triplicar el número de visitas recibidas. Actualmente son 4.000 las empresas que hacen uso de esta herramienta, destacando entre ellas Milanuncios, Idealista y Fotocasa.

Misión espacial Gaia de la Agencia Espacial Europa.

Misión liderada por la astrofísica Minia Manteiga y el ingeniero de datos Carlos Dafonte, ambos del CITIC, que comenzó en 2013 con el lanzamiento del telescopio espacial Gaia. El análisis de datos desde la perspectiva de la astrofísica de los parámetros recogidos por el satélite ha permitido la creación del mapa más detallado y exhaustivo de la Vía Láctea hasta la fecha. Se está contemplando incluir en la investigación técnicas de Inteligencia Artificial para la validación de datos. En enero de 2022, GAIA recibió el premio Lancelot M. Berkeley, un importante reconocimiento en el campo de la astrofísica que otorga la Sociedad Astronómica Estadounidense (AAS).

Tracking y análisis del comportamiento animal con técnicas de Visión Artificial y Deep Learning (DEEPTRACK).

Proyecto internacional cuya finalidad es crear un software que permita estudiar eficientemente las interacciones de un grupo de animales en distintos escenarios. Para la creación de esta herramienta, un equipo interdisciplinar de expertos en ciencia computacional, física, ecología y psicología hace uso de metodologías de Aprendizaje Automático y Profundo para reconocer comportamientos complejos, lo que supone un verdadero avance en el campo.

Implicación en el desarrollo del PERTE Nueva Economía de la Lengua.

Proyecto sobre la cadena de valor de la nueva economía del conocimiento, diseñado con la finalidad de impulsar un ecosistema de innovación en Inteligencia Artificial en español. El proyecto forma parte del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del Gobierno de España, en el marco del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia del instrumento europeo para la recuperación (Next Generation EU).

Proyecto Smart Pre2.

Puesto en marcha por la compañía Ibersys Seguridad y Salud con la colaboración de investigadores del CITIC, trabaja en el desarrollo de una herramienta para la prevención de riesgos laborales basada en modelos de aprendizaje automático. Como banco de datos, se utilizarán aquellos recopilados del historial de reconocimientos médico, de manera que pueda predecir posibles enfermedades o lesiones profesionales de una plantilla de empleados. Este proyecto también está cofinanciado por el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital de España, la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial de España, Red.es y por los Fondos Next Generation EU.

Machine Learning on the Edge (MLoE).

Diseño y desarrollo de algoritmos que puedan operar en los dispositivos informáticos disponibles en los entornos de computación en el borde (edge computing), es decir dispositivos con prestaciones limitadas que necesitan aprender sin almacenar datos en la nube. El proyecto se llevó a cabo entre 2020 y 2022 y contó con financiación de la Fundación BBVA.

Proyecto GRALENIA.

Persigue mejorar los procesos de gestión clínica ante la resistencia a antimicrobianos. Diseñará una herramienta que utilice técnicas de Inteligencia Artificial para analizar la información de los bancos de datos del hospital donde se aplique. Desde el CITIC se trabajará en diseñar técnicas de procesamiento del lenguaje natural para el análisis de historias clínicas y otros documentos en formato texto. La compañía Bahía Software impulsa este proyecto en colaboración con el Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC), la Universidad de Murcia e investigadores del CITIC. Por otro lado, está cofinanciado por el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital de España, la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial de España, Red.es y por los Fondos Next Generation EU.

Métodos inteligentes de minería de textos para mejoras sustanciales de búsqueda en Vigilancia Tecnológica.

Javier Parapar López, profesor asociado del Departamento de Informática de la Universidad y la compañía Linknovate Science desarrollarán nuevas técnicas de procesamiento de textos para la clasificación automática de patentes y para la extracción y estructuración inteligente de información.

Combatiendo el COVID-19.

El CITIC ha llevado a cabo entre 2020 y 2022 dos proyectos de investigación con base en la Inteligencia Artificial (IA) para luchar contra el impacto en la salud del COVID-19. Ambos han recibido 336.895 euros de financiación desde la Agencia Gallega de Innovación a cargo de fondos FEDER. Son los siguientes:

Programa sobre Ciencia e ingeniería de datos para la evaluación y la predicción poblacional y personalizada de la evolución de la enfermedad (CEDCOVID). Este proyecto tiene varias líneas de investigación, entre las que destacan: el desarrollo de un modelo que permite predecir el tiempo de estancia hospitalaria a partir del análisis de más de 10.000 pacientes gallegos, la implementación de un sistema que podrá predecir la necesidad del nivel de asistencia hospitalaria de cada paciente, el análisis del impacto de la vacunación sobre la incidencia en España o el desarrollo de un modelo para la estimación de las frecuencias de las variantes de virus SARS-CoV-2 presentes en muestras de aguas residuales a partir de las frecuencias de mutaciones de interés.

Estudio para la predicción de la estructura de proteínas de SARS-CoV-2 con técnicas de IA: El proyecto utiliza diferentes métodos de Inteligencia Artificial para predecir la estructura de los diferentes componentes proteicos de SARS-CoV-2. Esto es muy relevante porque entender la estructura del virus permitirá estimar mejor cómo interactúa con nuestro organismo y hacer más eficiente la búsqueda de medicamentos.

Grupo VARPA (Visión Artificial y Reconocimiento de Patrones).

El Grupo VARPA trabaja principalmente en el procesamiento de imágenes aplicado al campo sanitario para automatizar métodos de diagnóstico médico y tratamiento personalizado basados en técnicas de DeepLearning. El pasado octubre, este grupo recibió el Premio RIES 22 a la “Generación de Conocimiento” durante la Pre-Jornada del VII Fórum RIES 2022, una iniciativa del Clúster Salud de Galicia (CSG) que tienen por objetivo poner en valor los proyectos innovadores del sector salud y sociosanitario.

Destacan las siguientes investigaciones:

Tecnologías inteligentes en oftalmología:

Esta investigación sobre “Mejoras en el diagnóstico e investigación clínica mediante tecnologías inteligentes aplicadas a la imagen oftalmológica” parte de los resultados del proyecto RTI2018-95894, que finaliza este año, y que desarrolló una herramienta de diagnóstico precoz de afecciones oculares de mácula a través de análisis de imágenes. Con este nuevo proyecto se busca la forma de trasladar la herramienta al mercado y al Sistema de Salud público, lo que permitiría reducir costes y mejorar el servicio.

Plataforma online para prevención y detección precoz de enfermedad vascular mediante análisis automatizado de información e imagen clínica. Otro proyecto del Grupo VARPA para el diagnóstico de enfermedades a través del análisis de imágenes con Inteligencia Artificial, esta vez aplicado a enfermedades neurovasculares.

Ambas investigaciones han obtenido fondos a través de una convocatoria para proyectos orientados a la transición ecológica y digital y la innovación del Plan Estatal de Investigación Científica 2021.

TechQoL4Carers: calidad de vida para personas cuidadoras a través de una solución tecnológica centrada en la persona.

Tiene como finalidad desarrollar una herramienta tecnológica dirigida a mejorar la calidad de vida de los cuidadores informales de personas dependientes a través de la autogestión de la salud. La herramienta consistirá en una aplicación móvil y una plataforma web conectadas, donde los cuidadores podrán llevar a cabo un monitoreo de su calidad de vida y recibir sugerencias personalizadas para mejorarla.

Análisis de estrategias para incorporar humanos al proceso de Aprendizaje Automático y su aplicación a la investigación del cáncer pancreático (HITL-ML).

Su objetivo es encontrar las necesidades de intervención humana en los procesos de Aprendizaje Automático para mejorar su eficiencia y fiabilidad. Se ha publicado en la revista Artificial Intelligence Review y presentado en el simposio de Computación Aplicada (SACS'22) y el V Congreso XoveTIC organizado por la universidad.



Visita del equipo directivo del Colegio de Médicos de A Coruña a las instalaciones del CITIC.

Esta visita fue una oportunidad para transmitir el potencial de las nuevas tecnologías aplicadas a la salud a los representantes del Colegio de Médicos. Durante la visita, conocieron proyectos como el sistema de captura de movimiento para la creación de escenarios virtuales de atención al paciente o los avances en el desarrollo de software inteligente para el diagnóstico por imagen. Esta colaboración permite avanzar en la transferencia de resultados de investigación a la atención sanitaria. La transferencia de resultados de la investigación a la sociedad es un objetivo fundamental y una de las líneas de trabajo estratégicas del CITIC. Esta transferencia se traduce en la colaboración entre la comunidad académica y los profesionales de la salud para desarrollar soluciones tecnológicas que mejoren la calidad de vida de las personas.

» Proyectos de desarrollo tecnológico que se apoyan en la Inteligencia Artificial.

Nuevas Técnicas de Control para la Transición Industrial hacia una Economía Circular Segura (TACTICS).

El objetivo de este proyecto es explorar técnicas de análisis químico para integrar materiales reciclados a la cadena de valor de la industria 4.0 circular. Torusware, la empresa de software de investigadores de la UDC, junto con otros colaboradores buscan investigar y desarrollar soluciones que permitan aprovechar el material reciclado de manera eficiente y sostenible. La iniciativa impulsa la economía circular y promueve prácticas más sostenibles en la industria.

Gestión de la Movilidad (GEMA).

Este proyecto se implementó para desarrollar aplicaciones que permitiesen optimizar la planificación y seguimiento de los distintos desplazamientos que se realizan en una empresa. Su objetivo es reducir los costes monetarios y en tiempo y el impacto ambiental derivado del transporte. El equipo diseñó una aplicación funcional para las tres empresas participantes: GESUGA Gestora de subproductos de Galicia, A0 Mayores Servicios Sociales S.L. y Taprega Prevención de Riesgos. Durante el proyecto se estableció una colaboración con la empresa de software Ingenio, especializada en la automatización de aplicaciones de gestión de la movilidad.

Pruebas de la aplicabilidad de la Realidad Virtual para personas de movilidad reducida.

En la sala Demostrador Tecnológico del CITIC, inaugurada en mayo de 2021, se realizaron pruebas de dispositivos de Realidad Virtual por parte de personas con movilidad reducida. Estas pruebas tuvieron como objetivo comprobar el rendimiento de estos dispositivos para personas con estas características, así como evaluar la aplicabilidad en contextos de Terapia Ocupacional y Fisioterapia de las diferentes herramientas disponibles en plataformas comerciales.

High performant Wide Band Gap Power Electronics for Reliable, energy efficient drivetrains and Optimization through Multi-physics simulation (HIPERFORM).

HiPERFORM es un ambicioso proyecto de I+D que cuenta con la financiación del programa europeo H2020 y las agencias de innovación de los países participantes. Su objetivo principal es evaluar el rendimiento industrial de semiconductores de alto rendimiento con materiales de banda ancha, centrándose en el ámbito de la movilidad inteligente. El proyecto tiene como meta final la aplicación de los resultados obtenidos en la fabricación de vehículos eléctricos asequibles y punteros. En esta iniciativa, se encuentran involucradas un total de 31 entidades, entre las que está la UDC. En colaboración con Tecnalía, se ha desarrollado una unidad de control de vehículo eléctrico telemática, que incluye una cabina de conducción completa y utiliza el motor gráfico UNITY y el modelo de dinámica de vehículo DYNACAR. Estos elementos permiten simular y modelar la dinámica de todas las partes móviles del vehículo, así como los sistemas electrónicos encargados de gestionar la conducción y la gestión energética.

2.4 Acercando la Inteligencia Artificial a la sociedad

» Colaboración universidad-empresa.

La colaboración universidad-empresa permite desarrollar soluciones prácticas que impulsen el desarrollo empresarial y de la sociedad en general. A través de alianzas estratégicas, programas de colaboración y la puesta en marcha de proyectos conjuntos, la UDC ha establecido una sólida conexión con la sociedad, fomentando la transferencia de conocimiento y tecnologías que promueven la innovación y el progreso.

Convenio con ABANCA.

» La UDC y ABANCA han firmado un convenio de colaboración para impulsar la Inteligencia Artificial y la transformación digital en los servicios y en la cadena de valor del banco. Esta asociación, en el marco del desarrollo de la Cidade das TIC, facilitará el intercambio de conocimientos, la formación de profesionales y la participación conjunta en proyectos de I+D.

Acuerdo con Huawei.

» El rector de la Universidade da Coruña, Julio Abalde, recibió a una delegación de la empresa Huawei en abril de 2023. En esta reunión, la UDC presentó el potencial de la universidad en temas de investigación y docencia en el ámbito de las TIC. Huawei, por su parte, expuso los proyectos que llevan a cabo en materia de Inteligencia Artificial. Posteriormente se analizaron posibles vías de colaboración que dejaron patente el interés de ambas instituciones por llegar a un acuerdo conjunto en el contexto de la Cidade das TIC.

Nodo de Inteligencia Artificial (IA).

» Proyecto coordinado por el profesor y doctor en informática Marcos Ortega y lanzado desde la UDC en colaboración con el Grupo de Innovación Digital de Galicia (DIHGIGAL), que aúna a unas 400 empresas gallegas. Su objetivo es encontrar, materializar, visibilizar y financiar proyectos innovadores que empleen la Inteligencia Artificial. Busca brindar apoyo a las empresas gallegas que aspiren a iniciarse en este ámbito estimulando el sector y dando a conocer este concepto entre la comunidad, fomentando la colaboración e intercambio de conocimientos entre diversos actores del ecosistema innovador de Galicia.

Cátedras en TIC

Las cátedras se han convertido en un poderoso instrumento para fortalecer la relación entre la universidad y la empresa, promoviendo la colaboración en beneficio de ambas partes. Estas iniciativas permiten establecer vínculos duraderos y mutuamente beneficiosos, en los que la universidad aporta su experiencia académica y de investigación, mientras que las empresas brindan su experiencia en el ámbito práctico y su conocimiento.

Cátedra NTT DATA en Diversidad y Tecnología.

Colaboración con la Facultad de Informática para promover el talento TIC desde una perspectiva inclusiva, que refuerce la necesidad de que este campo avance con un propósito social, fomentando el diálogo y la igualdad de oportunidades.

Cátedra Ghenova UDC de industria 4.0.

Constituida entre Ghenova y la Universidade da Coruña, su meta es fomentar la formación en nuevas tecnologías como la Inteligencia Artificial, la robótica, el análisis de datos o el Internet de las Cosas, así como promover proyectos de investigación en estas áreas y actividades de divulgación. Además, busca la colaboración con el Instituto Panamericano de Ingeniería Naval (IPIN).

Cátedra ALDABA WIB: Women, ICT & Business.

ALDABA, la Universidade da Coruña y la Universidade de Vigo colaboran para potenciar y enriquecer el progreso de las TIC. Por un lado, promocionando una creciente participación de las mujeres en su desarrollo y, por otro, estableciendo canales bidireccionales de colaboración entre la universidad y la empresa.

Cátedra R en Ciberseguridad.

Se desarrolla en colaboración con las universidades de Vigo y de A Coruña con el objetivo de capacitar a los alumnos en el campo de la ciberseguridad, ampliando sus conocimientos técnicos y fomentando la innovación. Para ello, se promueven iniciativas como el diseño de un programa de captación de talento, la creación de espacios de debate y actividades de especialización de competencias.

Cátedra Everis en Transformación Digital.

Adscrita a la Facultad de Informática, tiene como objetivo colaborar en la docencia, investigación y transferencia tecnológica. Su enfoque principal es promover la empleabilidad de los estudiantes y profundizar en la transformación digital de las organizaciones públicas y privadas.

Cátedra ITG-CITIC en Tecnologías de Aeronaves no Tripuladas.

Creada en 2021 por la Universidade da Coruña y el Instituto Tecnológico de Galicia, esta cátedra tiene como objetivo impulsar la investigación, desarrollo y transferencia de conocimiento en el campo de las tecnologías relacionadas con drones y aeronaves no tripuladas. A través de esta colaboración, se busca fomentar la innovación en este sector emergente, promover la formación especializada y establecer vínculos entre el ámbito académico y la industria para impulsar el desarrollo de soluciones avanzadas en el campo de los drones. La cátedra brinda un marco de cooperación y colaboración entre ambas instituciones, así como una plataforma para proyectos conjuntos, eventos y actividades relacionadas con las tecnologías de aeronaves no tripuladas.

Cátedra Jorge Juan.

A través de esta cátedra, centrada en la transmisión de conocimientos en temas de relevancia actual, se han celebrado tres conferencias relacionadas con la Inteligencia Artificial y la transformación digital: "Rumbo hacia una Construcción Naval 5.0" por Donato Martínez Pérez de Rojas, "La inexcusable transformación digital" por Francisco Javier González Marcos y "Navegando hacia el futuro con inteligencia artificial" por María Amparo Alonso Betanzos.

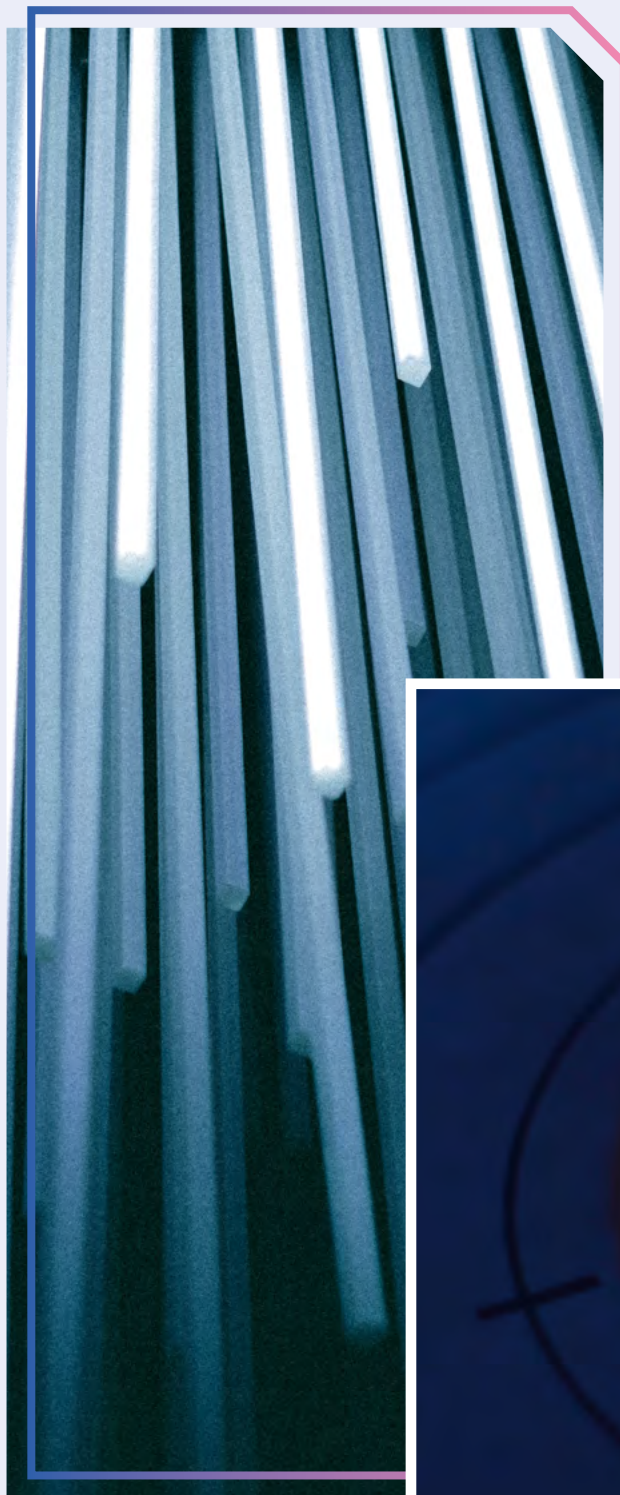


» Colaboración universidad-sector público: Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial (AESIA).

La colaboración entre empresas y el sector público fomenta la sinergia entre el conocimiento y los recursos, permitiendo la implementación de políticas y programas que impulsan el crecimiento económico, generan empleo y promueven la creación de un entorno innovador.

A finales de 2022, el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital comenzó el proceso para establecer la sede física de la futura Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial (AESIA). La prevalencia de A Coruña, frente a otras ciudades candidatas, para alojar esta sede se debe a la presencia de la Inteligencia Artificial en la ciudad, no sólo en el ámbito económico, sino también en el académico. La Universidade da Coruña (UDC) ha ayudado a cimentar el prestigio de la ciudad, siendo el único centro generalista español con grados de Ingeniería Informática en todas las especialidades. Cuenta además con un grado y máster específicos en Inteligencia Artificial. El futuro proyecto de la Cidade das TIC también ayuda a afianzar su posicionamiento.

La instauración de la nueva sede de la AESIA brindará un entorno propicio para el desarrollo de investigaciones y proyectos relacionados con esta tecnología emergente, lo que a su vez atraerá a profesionales que deseen formar parte de un ecosistema de vanguardia. Además, la colaboración entre la agencia, las empresas, las universidades y los centros de investigación facilitará el intercambio de conocimientos, el desarrollo conjunto de proyectos y la creación de oportunidades de negocio. En resumen, la nueva sede actuará como un catalizador, impulsando la colaboración y aprovechando el potencial del talento gallego.



» Participación en eventos, congresos y conferencias.

La participación de la universidad en eventos relacionados con la Inteligencia Artificial contribuye a la difusión del conocimiento, la generación de sinergias y la promoción de la innovación en este campo en constante evolución. Estas instancias brindan una plataforma para que los investigadores, profesores y estudiantes compartan sus avances y experiencias. De esta forma, la universidad tiene la oportunidad de conocer las últimas tendencias, establecer contactos con expertos de la industria y fortalecer la colaboración con otras instituciones académicas y centros de investigación.

» Conferencia "Navegando hacia el futuro con inteligencia artificial" en Exponav.

En el acto de clausura del ciclo de conferencias del curso 2021/22 de la Cátedra Jorge Juan, la catedrática y coordinadora del Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Inteligencia Artificial (LIDIA) de la Universidad, Amparo Alonso, impartió la última de las conferencias.

» Congreso XoveTIC Talento científico

Organizado por el CITIC el 5 y 6 de octubre para dar visibilidad al talento tecnológico de las nuevas generaciones de investigadores. En este evento se otorgaron cinco premios de 300 euros a las iniciativas mejor valoradas por el Comité Científico.



Cidade das TIC.

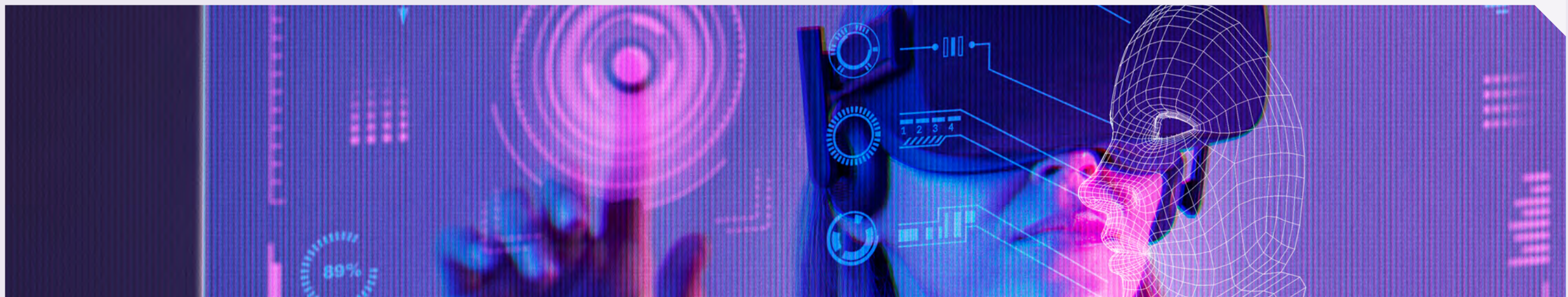
La Cidade das TIC es un proyecto estratégico promovido por la Universidade da Coruña y el clúster del sector empresarial de las TIC. El objetivo es albergar a empresas del sector tecnológico y crear un foco de especialización y referencia nacional e internacional en innovación tecnológica y digitalización empresarial.

Su construcción se está llevando a cabo a través de la rehabilitación de la antigua fábrica de armas de A Coruña, que pasará a ser un espacio adaptable a cada empresa para fomentar la acción cooperativa entre el ámbito universitario e investigador.

La Cidade das TIC se presenta como un ecosistema innovador y multidisciplinar, donde adquiere especial relevancia la Inteligencia Artificial como factor de impulso y transformación en el desarrollo tecnológico del futuro.

Durante este curso se ha avanzado en su puesta en marcha, destacando los siguientes hitos:

- » Firma del convenio para la creación del Galaxy-Lab, laboratorio de Inteligencia Artificial para drones, que situará a Galicia a la vanguardia europea en pruebas de sistemas aéreos no tripulados para transporte de pasajeros y mercancías.
- » Ceremonia de inicio de la rehabilitación de la fábrica de armas para transformarla en el primer edificio de la Cidade das TIC: el Centro de Servicios Avanzados. El 4 de mayo de 2022 tuvo lugar este evento en el que participaron más de 10 empresas interesadas en instalarse en este espacio. El Centro quedará completamente ocupado poco después de ser inaugurado, lo que supone un indicador del éxito de este proyecto.
- » Celebración del acto organizado por las principales start-ups TIC de A Coruña en la Fundación Paideia. Estas empresas transmitieron sus expectativas e intereses y se ofrecieron a colaborar para promover un proceso que aporte valor al sector y que no repita errores de proyectos similares en otras ciudades españolas.

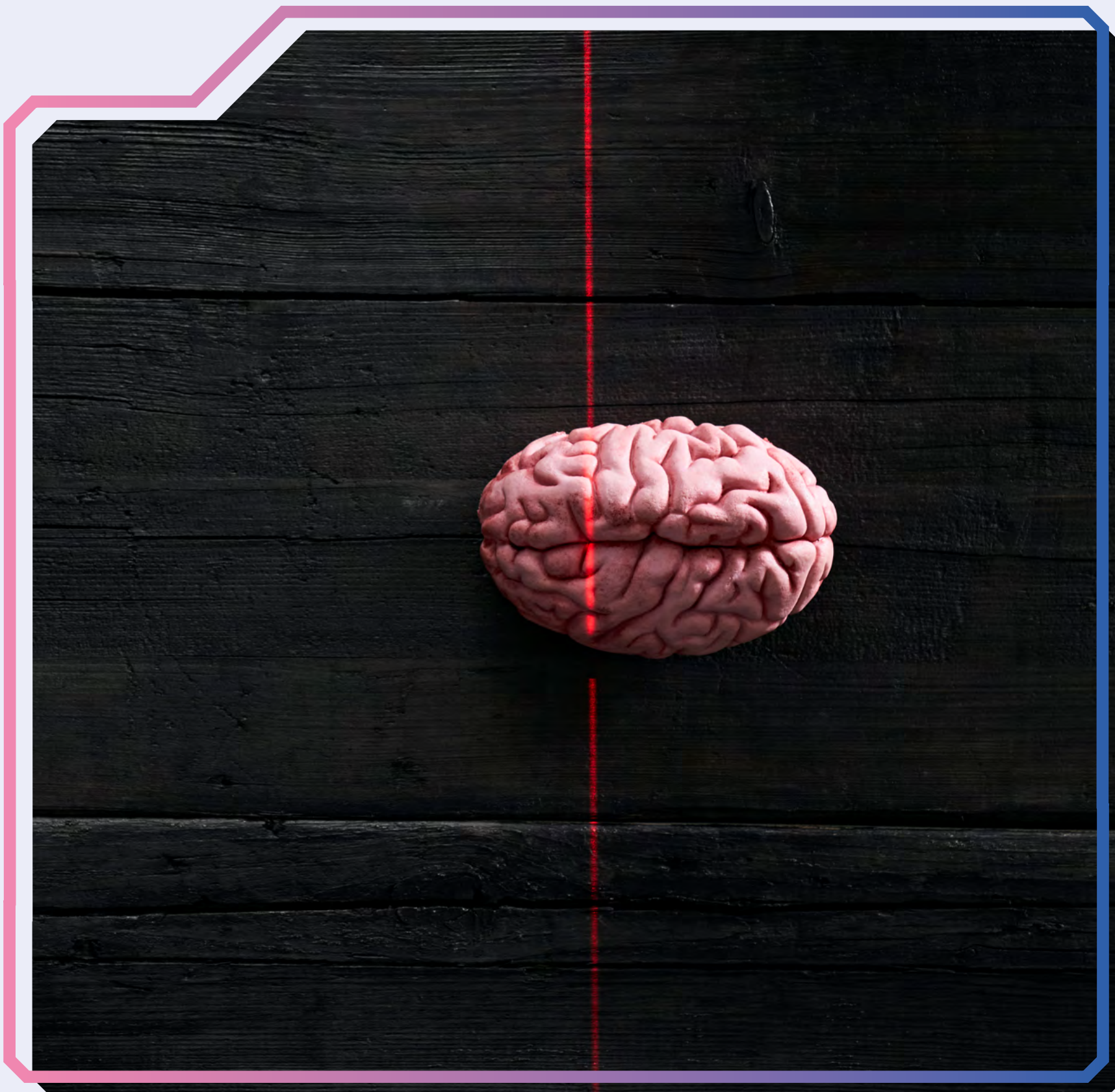


03

Innovación e investigación para una sociedad en evolución

La investigación e innovación es uno de los pilares fundamentales de la Universidade da Coruña (UDC). Su compromiso con los avances científicos y tecnológicos refuerza su aportación de valor social.

Con este objetivo, la UDC potencia una formación especializada que impulsa de manera significativa el desarrollo de habilidades y conocimientos avanzados. Asimismo, promueve proyectos de emprendimiento entre la comunidad universitaria que fomentan la creación y consolidación de iniciativas innovadoras.



3.1

Motores de innovación y conocimiento: Centros de investigación

CITEEC. Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil

El Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) nace en el campus de Elviña de la Universidade da Coruña en el año 2000. Se trata de un organismo dedicado al avance en los conocimientos y técnicas de la ingeniería y la

construcción sostenible. Su propósito es encontrar respuestas a los principales desafíos a los que se enfrenta el mundo de la ingeniería civil a través de la investigación y el análisis experimental.

Líneas de investigación:

La actividad del centro se distribuye en diez áreas de estudio, que cuentan con un equipamiento propio y proyectos específicos:

- » Carreteras y Geotécnica
- » Construcción
- » Hidráulica
- » Ingeniería Ferroviaria y Transportes
- » Instrumentación y Sistemas Inteligentes en Ingeniería Civil
- » Mecánica de Rocas
- » Ingeniería Sanitaria y Ambiental
- » Métodos Numéricos en Ingeniería
- » Puertos y Costas
- » Túnel del Viento para Ensayos Aerolásticos

Objetivos

- Aprovechar eficientemente los recursos científicos de la institución
- Satisfacer la creciente demanda de trabajos técnicos de la universidad para otros organismos y entidades públicas y privadas
- Incrementar la capacidad y la calidad investigadora de la UDC en el campo de la ingeniería y construcción sostenible e innovadora, así como la transferencia de conocimiento

CITEEC

Estructura	Actividad	
12 Grupos de investigación	70 Artículos publicados en revistas	30 Proyectos con financiación pública
91 Investigadores inscritos al centro	34 Contratos formalizados vía Artículo 60	34 Contratos de investigación públicos
14 Empleados de investigación	20 Contratos de investigación privados	4 Convenios de colaboración con entidades públicas
6 Empleados de gestión y administración	906.697,08 Financiación obtenida vía Artículo 60 (€)	45.091,43 Financiación pública (€)

Proyectos internacionales:

AA-FLOODS. Nuevas herramientas de ámbito local en prevención, alerta y gestión de emergencias por inundaciones.

CO-UDLABS. Building Collaborative Urban Drainage research labs communities.

IWABIMIX. Industrial Wastes in Bituminous MIXes.

× Colaboraciones:

El CITEEC ha participado como entidad colaboradora en la organización de la Noche Gallega de las Personas Investigadoras (G-Night), la adaptación al ámbito gallego del proyecto de divulgación científica European Researcher's Night promovido por la Comisión Europea y ejecutado en más de 370 ciudades europeas desde el año 2005.

Al igual que en el año 2021, la organización del evento ha sido liderada por la Universidade de Vigo en colaboración con la Universidade de Santiago y la Universidade da Coruña, así como con varios institutos y entidades de investigación, entre los que se encontraba el CITEEC. Se realizaron, entre otras actividades, dos visitas guiadas al centro y un taller de experimentos de ingeniería civil.

También se han llevado a cabo acciones de colaboración entre docencia e investigación, entre las que destacan las siguientes:

- » Colaboración en el desarrollo de la fase local de la IV Olimpiada Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Esta actividad, dirigida a estudiantes de primero y segundo de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), se celebró en la Escuela de la Universidade da Coruña.
- » Participación en la carpa de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la UDC durante la celebración de la XXVI edición del Día de la Ciencia en la Calle. Este es un evento anual organizado por la Asociación de Amigos de la Casa de las Ciencias, los Museos Científicos Coruñeses y la Cátedra Emalcsa-UDC, con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- » Colaboración en la iniciativa "Atrévete a averiguar con ellas!", una iniciativa organizada por la Unidad de Divulgación Científica y Cultural de la Universidade da Coruña para incentivar la curiosidad por la profesión investigadora y científica, especialmente entre niñas. El alumnado de quinto de primaria del CEIP Juan Fernández Latorre, de A Coruña, visitó el centro como parte del premio por su participación en este proyecto.
- » Visita de los integrantes del "Core Group" de la COST Action CA20109 MODENERLANDS (Modular Energy Islands for Sustainability and Resilience), cuyo objetivo principal es desarrollar el concepto de "Energy Islands", que considera tanto la generación como el transporte y el almacenamiento de energía renovable.
- » Durante este año, el CITEEC ha recibido 7 visitas de personal investigador internacional.

× Reconocimientos:

- » Clara Cid Bengoa recibe el Premio 'Lockheed Martin Student Paper Award in Structures' por su trabajo 'Fail-safe design optimization of an aircraft fuselage-wing section using the DamageCreator software'. Este reconocimiento se entregó en el AIAA SciTech Forum del American Institute of Aeronautics and Astronautics (AIAA), celebrado en San Diego (CA, EE.UU.) entre el 3 y el 7 de enero de 2022.
- » Carolina Martínez García recibe el I Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Desarrollo Sostenible de la Cátedra Hijos de Rivera – UDC. Dirigida por los investigadores adscritos al CITEEC Belén González Fonteboa y Diego Carro López analiza el uso de conchas de mejillón como biomaterial de construcción para su uso en diferentes aplicaciones como áridos para la fabricación de hormigón, morteros de revestimiento innovadores y relleno suelto para aislamiento.



03

”CITIC. Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

En 2008 nace el CITIC impulsado desde la UDC con el propósito de alcanzar la excelencia y potenciar el avance en el campo del I+D+i aplicado a las TIC. De esta forma, se establece como un punto de encuentro entre la universidad y las empresas TIC, donde sus departamentos de I+D convivan y cooperen con investigadores universitarios, aprovechando así la simbiosis de conocimientos y habilidades.

Líneas de investigación:

- » Inteligencia artificial
- » Ciencia e ingeniería de datos
- » Computación de altas prestaciones
- » Servicios y redes inteligentes
- » Ciberseguridad (transversal a todos)

Objetivos

- Potenciar el avance y la excelencia en la investigación, desarrollo e innovación en las TIC.
- Consolidar el conocimiento científico avanzado y excelente en las Áreas Tecnológicas del Centro.
- Fomentar la transferencia tecnológica a la sociedad y al mercado.
- Ampliar el alcance internacional de la actividad investigadora.
- Estimular la capacidad generadora de empleo del sector TIC



Estructura	Actividad	
16 Grupos de investigación	185 Artículos publicados en revistas	185 Congresos o conferencias
274 Investigadores inscritos al centro	23 Libros o monografías publicadas	69 Proyectos activos
236 Empleados de investigación	22 Proyectos iniciados este curso	4 Convenios de colaboración con entidades públicas
16 Empleados de gestión y administración	34 Contratos formalizados vía Artículo 60	30 Proyectos con financiación pública
	20 Contratos de investigación privada	34 Contratos de investigación públicos
	1.919.263,49 Financiación obtenida vía Artículo 60 (€)	6.935.927,66 Financiación pública (€)

Proyectos internacionales:

FASTPARSE busca desarrollar algoritmos para mejorar la velocidad de los analizadores sintácticos de lenguaje natural.	SMARTEES. Innovación social y modelización de enfoques para realizar la transición hacia la eficiencia energética y la sostenibilidad.	Proyecto NEAS. NEXt ApplicationS of Quantum Computing o Próximas Aplicaciones de la Computación Cuántica.
3i-ICT. International, Interdisciplinary and Intersectoral Information and Communications Technology PhD Programme o Programa de doctorado internacional, interdisciplinario e intersectorial de Tecnología de la Información y las Comunicaciones.		EID. European Industrial Doctorates o Doctorados Industriales Europeos

Colaboraciones:

El CITIC colabora con instituciones relevantes del ámbito autonómico, nacional e internacional. En relación a las instituciones con cierta vinculación a la UDC, destaca la relación con el Ayuntamiento de A Coruña, con el ITG a través de la Cátedra ITG-CITIC en Tecnologías de Aeronaves no Tripuladas o la creación del Galaxy- Lab, de Inteligencia Artificial aplicada a drones que se desarrollará en la Cidade das TIC. También se han firmado acuerdos con otras entidades como el 112 para proveer de servicios inteligentes a la Axencia Galega de Emerxencias (AXEGA).

Un principio fundamental para el CITIC es el impacto positivo que puede tener la tecnología, sobre colectivos como las personas con discapacidad, respondiendo a los retos de accesibilidad que han de superar en su día a día. En 2022, algunas de las iniciativas llevadas a cabo en este ámbito han sido:

- » Constitución de la Red Gallega de I+D+i de Tecnologías de Apoyo para una Sociedad Inclusiva.
- » Desarrollos de Realidad Virtual para usuarios de ASPRONAGA.
- » Colaboración con la Asociación de Daño Cerebral de A Coruña para el desarrollo de productos tecnológicos de apoyo.
- » Colaboración con ASPACE Coruña en el marco del proyecto Talentos Inclusivos.
- » Colaboración con el Politécnico de Leiria en proyectos para la inclusión digital de personas con discapacidad.

También se han realizado colaboraciones específicas para promover la presencia de la mujer en la tecnología:

- » Visita escolar del Instituto (IES) de Ortigueira con motivo del 11F, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- » Participación en la campaña #FaiClic de la Corporación Radio e Televisión de Galicia (CRTVG) para fomentar las carreras tecnológicas entre las niñas.
- » Participación de investigadoras en actividades divulgativas con motivo del 11F, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- » Colaboración con las Jornadas “Intelixencia Artificial. Nesgos de Xénero e Oportunidades para a Igualdade”.
- » Participación en el ciclo Ciencia en Femenino, impulsado por GCiencia y la Diputación de Pontevedra.
- » Organización del Encuentro investigador “Elas no prelo: mulleres no mundo da edición na Galiza”.

Reconocimientos:

- » La investigadora Minia Manteiga es reconocida con el Premio 8 de marzo otorgado por el Concello de Negreira.
- » Las investigadoras Minia Manteiga y Amparo Alonso están entre las 100 mujeres más influyentes de Galicia según los diarios Quincemil y Treintayseis.
- » Un trabajo sobre ciberacoso en redes sociales gana el premio al mejor TFG aplicado de la Facultad de Informática.
- » El investigador del CITIC Ricardo Cao fue nombrado miembro del Instituto de Estadística Matemática.
- » Álvaro Michelena recibe un premio Cátedra Emalcsa-UDC.
- » El proyecto Talentos Inclusivos recibe el I Premio de Buenas Prácticas de la Diputación de A Coruña.
- » Investigadores del CITIC participan en la IV International Conference on Computational Finance, en la que fue premiado Álvaro Leitao.
- » El CPEIG otorga el XIII Premio Trabajo Fin de Máster (TFM) en Ingeniería Informática al investigador Íñigo Luis López-Riobóo.
- » Un artículo sobre tecnología persuasiva de la investigadora Nelly Condori recibe un reconocimiento especial en la CibSE 2022.
- » La Sociedad de Estadística e Investigación Operativa premia la trayectoria profesional del investigador Ricardo Cao.
- » Premio nacional para el trabajo del investigador del CITIC Álvaro Michelena sobre aprendizaje inteligente aplicado a las instalaciones de control de agua.
- » Ángel López Oriona es premiado en la 17ª Conferencia de la Federación Internacional de Sociedades de Clasificación.

Reconocimiento a la Inclusión en Galicia en la categoría “Administración con Alma”

El Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (CITIC) recibió en octubre de 2022 este galardón a manos de la Confederación Gallega de Personas con Discapacidad (COGA-MI) y la Fundación Integralia DKV, por su papel en la inclusión sociolaboral de personas con discapacidad a través de proyectos como “Talentos Inclusivos”.



CICA.

Centro Interdisciplinar de Química y Biología

El Centro Interdisciplinar de Química y Biología (CICA) nace en 2016 como Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas al reunir diversos grupos de investigación de la UDC en los campos de la química, la biología y la biomedicina. Su cambio de nombre se debe a su división en octubre de 2021 en tres áreas estratégicas relacionadas con la biomedicina, con la síntesis de materiales avanzados y con la relación existente entre la contaminación y la salud. Esta adaptación ha permitido diversificar las áreas de investigación y atraer a más investigadores.

Líneas de investigación:

El CICA cuenta con tres grandes áreas temáticas que se dividen en diversas líneas de investigación, como se detalla a continuación:

Biomedicina	Alimentación, contaminación y Salud	Nanociencia y Materiales Avanzados
Neurociencia	Alimentación funcional y nutrición saludable	Nanotecnología
Enfermedades infecciosas	Producción primaria responsable (pesca, forestal, agricultura y acuicultura)	Nuevos materiales
Enfermedades crónicas		Métodos de Síntesis
Medicina regenerativa	Contaminación y salud	Moléculas bioactivas y de diagnóstico
Envejecimiento		

Objetivos

- Posicionar al CICA como un centro de excelencia investigadora reforzando la colaboración entre grupos de investigación, incrementando su internacionalización y captando recursos económicos en convocatorias competitivas.
- Transferir conocimiento mediante la cooperación empresarial, la creación de empresas, la transferencia de tecnología y el registro de patentes.
- Fomentar la captación de talento y formación de jóvenes investigadores.
- Garantizar la divulgación de los resultados mediante publicación de artículos, tesis de doctorado y organización de eventos como conferencias o ponencias dirigidas a la comunidad.



Estructura	Actividad	
31 Grupos de investigación	154 Artículos publicados en revistas	74 Proyectos activos
81 Investigadores inscritos al centro	36 Congresos o conferencias	32 Proyectos iniciados este curso
199 Empleados de investigación	36 Eventos científicos	3 Patentes registradas
5 Empleados de gestión y administración	29 Contratos formalizados vía Artículo 60	71 Proyectos con financiación pública
	23 Contratos de investigación privada	6 Contratos de investigación públicos
	431.155,47 Financiación obtenida vía Artículo 60 (€)	4 Convenios de colaboración con entidades públicas
		7.665.067,64 Financiación pública (€)

Proyectos internacionales:

- » **WASTE2BioComp:** Conversión de residuos orgánicos en componentes sostenibles de base biológica.
- » **EDINAF:** Fundación Naval Digital Europea.
- » **CIRCLE-LAB:** Un enfoque de aprendizaje innovador para la química circular en la educación secundaria. El proyecto tiene como objetivo desarrollar cursos de formación docente y herramientas educativas en torno a la economía circular centrándose en la química sostenible.
- » **BLUEBIOLAB:** Laboratorio transfronterizo de biotecnología marina que promueve la excelencia en I+D+i, internacionaliza capacidades de I+D+i y optimiza el uso de infraestructuras de investigación en el territorio de Galicia y Norte de Portugal.
- » **FLORES:** Mirando hacia el futuro en las energías renovables en alta mar a través del desarrollo de herramientas y actividades para apoyar y expandir el pacto por las habilidades en las energías renovables marinas.

× Colaboraciones:

El CICA colabora con diferentes empresas, instituciones y centros de investigación, tanto a nivel nacional como internacional. Durante 2022 ha participado en varios proyectos europeos: BLUEBIOLAB, CIRCLELAB y EDINAF (European Digital Naval Foundation). Además, es miembro colaborador del Clúster Tecnológico-Empresarial de Ciencias de la Vida de Galicia (BIOGA).

Asimismo, coopera y trabaja de forma cercana con diversas instituciones vinculadas a la UDC como, por ejemplo, el Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC), los campus de especialización Sustentabilidade e Innova o las cátedras institucionales. En este marco de colaboración universidad-empresa, se posiciona el Centro Mixto de Investigación UDC-Navantia (CEMI). El CEMI es un proyecto financiado por la Agencia Gallega de Innovación (GAIN) de la Xunta de Galicia, en el que participan Navantia y la UDC.

Además, se realizan numerosos programas para fomentar las vocaciones científicas:

- » Programas STEMBACH. Programa anual de fomento de las vocaciones científicas en el área STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés).
- » Visitas de grupos escolares de secundaria y formación profesional al CICA.
- » Participación en ferias de ciencia y eventos como el "Día da Ciencia na Rúa", la Feria del CEIP Plurilingüe Ría do Burgo, la G-Nigth (Noche Europea de las personas investigadoras), la exposición de resultados en formato roll-ups del proyecto europeo "Life in Common Land" del Grupo BIOCOST o la marcha contra el cáncer organizada por la AECC en mayo de 2022.
- » Presentación de dos proyectos a la "Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación" de la FECYT: Incrúst@te, para estudiantes de secundaria y CICA Gallery, que promueve estancias para artistas en el centro, donde desarrollan parte de su obra.
- » Convenio con la Fundación Secretariado Gitano mediante el cual investigadores/as y académicos/as pueden mentorizar a jóvenes de etnia gitana dentro del Programa PROMOCIONA de la Fundación.

× Reconocimientos:

En 2022 el CICA ha destacado por la incorporación de nuevos miembros procedentes de convocatorias competitivas de captación de investigadores:

- » Programa Ramón y Cajal: Dr. Roberto J. Brea Fernández, Dr. Alejandro Criado Fernández y Dr. Armand Hernández Hernández.
- » Ayudas para la recualificación del sistema universitario español. El CICA obtuvo una ayuda de la modalidad María Zambrano para la atracción de talento internacional y cinco de la modalidad Margarita Salas para la formación de jóvenes doctores.
- » Incorporación al grupo GIBE Ribosomas de la Dra. Natalia Mallo Seijas como investigadora Juan de la Cierva y de la investigadora Dra. Larissa Buedenbender del Programa Marie Curie que se unió al grupo PRONAMAR.

Otros reconocimientos importantes:

- » Sello HRS4R. El 15 de noviembre de 2022 y tras la visita del grupo de expertos/as evaluadores/as del HRS4R, la Comisión Europea comunicó a la UDC la renovación del sello de excelencia por otros tres años.
- » El CICA acogió la presentación inicial del procedimiento y de la implementación de las acciones a desarrollar por parte de Sonia Carné Padilla (técnica de la OTRI), en enero de 2022.
- » Publicación del primer artículo en Science con afiliación del CICA, con la contribución del Dr. Jesús Mosquera Mosquera.
- » El Ranking Web de Universidades (webometrics) publicó en 2022 la primera edición del ranking de las mejores mujeres investigadoras, españolas y extranjeras, haciendo su carrera científica en España. El ranking ordena a las investigadoras utilizando el índice h como primer criterio y, a continuación, por número de citas. Un total de nueve investigadoras del CICA han sido incluidas entre las 3.000 primeras.
- » Los investigadores adscritos al CICA reciben anualmente numerosos reconocimientos y premios individuales por su actividad investigadora de excelencia y por sus actividades de divulgación científica.



» CITENI. Centro de Investigaciones en Tecnologías Navales e Industriales

En 1996, financiado por los fondos FEDER de la Unión Europea e impulsado por la UDC, se crea el Centro de Investigación y de Innovación en el ámbito de las Tecnologías Industriales, que posteriormente pasó a denominarse Centro de Investigaciones Tecnológicas (CIT), germen del actual centro de investigación.

En septiembre de 2022, debido a una reestructuración estratégica y a la ampliación de las áreas de investigación, pasa a denominarse Centro de Investigación en Tecnologías Navales e Industriales (CITENI). El nuevo enfoque persigue impulsar las tecnologías navales e industriales a través de la investigación, el desarrollo tecnológico y la transferencia al tejido social, promoviendo

una industria eficiente, sostenible y resiliente. La visión es convertir al CITENI en un referente en investigación en el entorno industrial del noroeste atlántico.

El CITENI surge de la necesidad de crear estructuras de investigación que permitan la promoción y adaptación a la industria 4.0 del tejido empresarial, académico y social. El principal objetivo es impulsar los ámbitos de las Tecnologías Navales e Industriales a través de una perspectiva integral, aprovechando las interrelaciones entre las diferentes disciplinas científicas y garantizando la transferencia de conocimiento al tejido empresarial y a la sociedad.

Líneas de investigación:

El enfoque estratégico del CITENI incluye cuatro campos multidisciplinares:

- » Tecnologías Navales e Industriales
- » Materiales
- » Procesos Industriales y Logística
- » Energía y Transporte Sostenibles

No se trata de ámbitos de investigación aislados ya que las interrelaciones entre los diferentes campos dan lugar a nuevas líneas:

- » Procesos de Fabricación Aditiva
- » Comportamiento mecánico y tribológico de los materiales
- » Procesos de construcción Naval y Offshore
- » Eficiencia Energética
- » Materiales para la generación de energía y energéticamente sostenibles
- » Energías Renovables Marinas

Objetivos

- » Dar soporte a las actividades en I+D+i del personal investigador de la UDC adscrito al CITENI.
- » Desarrollar proyectos de I+D+i financiados por agencias u organismos públicos, privados o por empresas.
- » Transferir los resultados de la investigación, velando por la protección intelectual de la UDC y de sus autores/as.
- » Formar y captar personal investigador y colaborar con grupos y centros de investigación de referencia nacionales e internacionales.
- » Difundir resultados a través de publicaciones, tesis doctorales, reuniones científicas y actividades divulgativas a la comunidad investigadora y a la sociedad en general.
- » Contribuir como elemento activo en las relaciones universidad-empresa y, en general, universidad-sociedad.





Estructura	Actividad	
10 Grupos de investigación	69 Artículos publicados en revistas	26 Proyectos activos
96 Investigadores inscritos al centro	2 Libros o monografías publicadas	11 Proyectos iniciados este curso
114 Empleados de investigación	62 Congresos o conferencias	6 Patentes registradas
2 Empleados de gestión y administración	31 Contratos formalizados vía Artículo 60	26 Proyectos con financiación pública
	23 Contratos de investigación privada	2 Convenios de colaboración con entidades públicas
	486.917,75 Financiación obtenida vía Artículo 60 (€)	4 Contratos de investigación públicos
	190.750,0 Otra financiación privada (€)	284.154,61 Financiación pública (€)

Centro Mixto de Investigación UDC-Navantia

El Centro Mixto de Investigación (CEMI) UDC-Navantia “O estaleiro do Futuro” nace el 12 de julio de 2022 gracias a las ayudas de la Agencia Galle- ga de Innovación (GAIN) de la Xunta de Galicia. Su actividad supone una continuación al anterior proyecto de colaboración entre Navantia y el CITENI: la Unidad Mixta de Investigación (UMI) UDC-Navantia, que se prolongó desde 2015 hasta 2021. En este periodo se realizaron actividades para avanzar en la transición sostenible de Na- vantia y adaptar su modelo a la transformación tecnológica del sector.

El CEMI tiene por objeto el desarrollo de nuevas técnicas y tecnologías que permitan incrementar la competitividad del astillero para el desarrollo del Programa F-110 y la nueva Fábrica de Bloques del astillero de Navantia-Ferrol.

Las líneas de actuación fundamentales son:

- » La digitalización del sector.
- » La mejora de los procesos productivos existentes y desarrollo de otros nuevos.
- » El desarrollo de gemelos digitales para mejorar la productividad y reducir tiempos y costes.

El CEMI se centrará en aspectos de I+D+i concretos relacionados con el proceso produc- tivo, como definir el astillero como un sistema ciber-físico, aplicar las nuevas tecnologías digitales, desarrollar productos inteligentes e implantar el gemelo digital.

El CEMI configura su organización de la siguiente forma:

- » **Comité de Dirección.** Compuesto por seis miembros de forma paritaria entre la UDC y NAVANTIA.
- » **Líneas de investigación y/o actuación.** Para trabajar en las áreas de actuación citadas en el apartado “Ob- jetivos”, se desarrollan tres grandes líneas de investi- gación que se estructuran en 11 líneas de actuación:

Gemelo digital del producto:

- » Gemelo Digital de la Estabilidad del Buque
- » Gemelo Digital de Propagación de Fuego y Humo
- » Gemelo Digital de Estabilidad en Averías
- » Gemelo Digital de Evacuación del Buque
- » Gemelo Digital del Sistema de Alimentación del SSI
- » Gemelo Digital de Test de Impacto
- » Gemelo Digital del Proceso o Planta

Nuevos procesos:

- » Trazabilidad
- » Trabajador Digital
- » Inspección y Control de Calidad
- » Robotización



3.2

Fomento de la investigación en la UDC

» OTRI. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación

La Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) se crea con el propósito de facilitar y favorecer las relaciones entre la universidad y la empresa a través de la transferencia de los recursos científico-técnicos universitarios al sector empresarial.

La OTRI desempeña una función de unión y coordinación entre los distintos grupos de investigación de la UDC, fortaleciendo sus vínculos con la sociedad e impulsando las relaciones estratégicas mediante la innovación y la transferencia de resultados.

Principales líneas de trabajo

Valorización de resultados de I+D+i

Diseño de una estrategia para la adecuada protección de la tecnología desarrollada, además del grado de su explotación y novedad con respecto a la ya existente.

Esta labor se puede enfocar desde varios puntos. Por un lado, internamente, desde la OTRI, con el apoyo de servicios externos. Por otra parte, a través de programas específicos de valorización de resultados impulsados desde la OTRI. Hasta 2020 estos programas se denominaban Ignicia, Incita, Innovate y Sustenta. Desde 2021 todos ellos se fusionaron en el Programa Transfire.

- » Relevancia de la idea
- » Mercado o sector potencial al que esté dirigida la idea
- » Equipo investigador
- » Competencia que puede tener la idea en el proceso de transferencia
- » Aplicaciones de la idea en la sociedad
- » Posibilidades de transferencia
- » Madurez de la tecnología

Explotación comercial de los resultados de I+D+i

Catálogo de oferta tecnológica que permite poner en conocimiento del público los resultados obtenidos en las investigaciones. Su fin es facilitar y propiciar la transferencia a través de contratos, licencias o establecimiento de empresas spin-offs.

Fomento de la cooperación de los grupos de investigación con otras entidades

Actividades que permitan identificar oportunidades de cooperación entre la universidad y la empresa en el marco de proyectos de I+D+i y de servicios científico-tecnológicos especializados.

Formación y visibilidad

Actos formativos y divulgativos que promueven la innovación y la transferencia de conocimiento desde los investigadores hacia la sociedad general. Además, las patentes conseguidas por el personal docente e investigador también son gestionadas por la OTRI, que les sirve apoyo y asesoramiento acerca de la importancia de la protección de los resultados de sus investigaciones, trámites posteriores y su futura explotación.

Patentes tramitadas

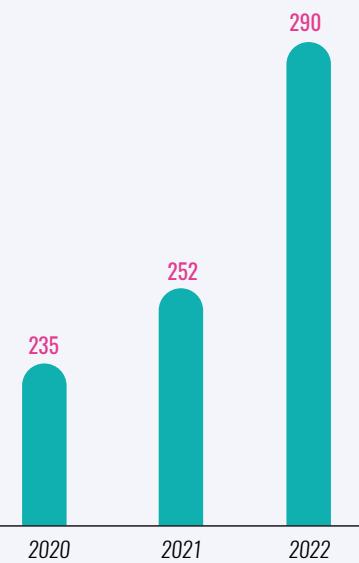


» Transferencia de conocimientos a través de los contratos art. 60 LOU

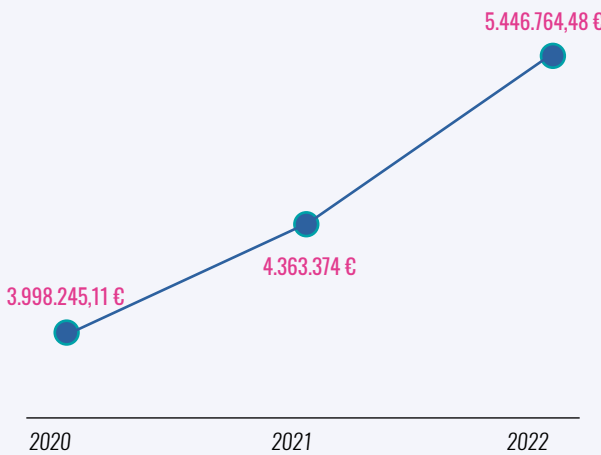
La Ley Orgánica 2/2023 del 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), recoge en su Artículo 60 la normativa referente a los contratos de colaboración con fines de desarrollo de trabajos científicos, técnicos, humanísticos, artísticos y actividades educativas de formación entre la universidad y otras entidades o personas físicas.

Los contratos encuadrados en el Artículo 60 son fijados por los grupos de investigación, departamentos, institutos de investigación universitaria y profesorado con las empresas y administraciones públicas y privadas que estén interesadas, con el propósito de fomentar las iniciativas investigadoras y de transferencia de resultados.

Número contratos art.60



Importe contratos art.60 (euros)



» Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI).

Desde su creación a principios de los años 90, la oficina de Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI) pone a disposición de la comunidad universitaria investigadora los recursos necesarios para el desarrollo excelente de sus actividades. Se concibe este servicio como una herramienta dinámica y adaptada a las nuevas tecnologías, que da respuesta y soporte a los centros tecnológicos y entidades singulares de investigación.

Para cumplir con el principal objetivo, presta un conjunto de servicios especializados en apoyar a la comunidad científica, técnica y humanística de la investigación. Todos los servicios cuentan con los recursos necesarios para ofrecer una cobertura mayor que la que pueden facilitar otros centros, departamentos o institutos de la UDC.

Unidades de los Servicios de Apoyo a la Investigación

- » **UAA:** Análisis de agua
- » **UAE:** Análisis estructural
- » **UBM:** Biología molecular
- » **UEM:** Espectroscopia molecular
- » **UEPM:** Espectrometría de Plasma-Masas
- » **UM:** Microscopia
- » **UTC:** Técnicas Cromatográficas
- » **UTIA:** Técnicas Instrumentales de Análisis
- » **UX:** Geocronología

» Programa Berce

La Universidade da Coruña contempla entre sus objetivos generar un entorno universitario internacional y lograr una producción científica basada en la calidad y la excelencia. En este contexto, la UDC ha puesto en marcha el Programa Berce, un servicio de Apoyo a la Ciencia Excelente con el propósito de fomentar la presentación de propuestas exitosas de investigadores en convocatorias tanto nacionales como internacionales de manera individual.

Su objetivo fundamental es establecer las bases para que investigadores de cualquier procedencia encuentren atractiva y escojan a la UDC para llevar a cabo su investigación de excelencia.

El programa pretende, tal y como indican sus siglas, facilitar la Bienvenida, Estabilización y Retorno de Ciencia Excelente. Cuenta con una serie de acciones concretas que incentivan a investigadores tanto de la UDC como de cualquier punto del globo a desarrollar sus proyectos en la universidad. Entre estas acciones, se ofrecen servicios de acogida, asesoramiento, intermediación, ayuda a la incorporación y mayor financiación. El programa va dirigido a investigadores de cualquier nacionalidad, que cumplan los requisitos para optar a algún proyecto de ciencia excelente y que sean candidatos o ganadores de alguna convocatoria de ciencia excelente, con la única condición de que la UDC sea la Host Institution del proyecto.

Objetivos:

- » Atraer talento de cualquier parte del mundo.
- » Motivar a los investigadores de la UDC a participar en iniciativas de Ciencia Excelente.
- » Facilitar las oportunidades de desarrollo profesional en la UDC para los futuros líderes de investigación.
- » Prestar soporte técnico y mentorización a los solicitantes.

La UDC ofrece una serie de ventajas como institución de acogida de cara a los investigadores que quieran adherirse al programa:

- » **Oportunidad científica:** numerosos investigadores jóvenes destacan en áreas de investigación de la UDC.
- » **Oportunidad social:** La estructura de dos campus diferentes implica entornos diferentes, ambos abiertos al mar y de fácil adaptabilidad climática.
- » **Oportunidad económica:** El uso eficiente de los recursos, tanto económicos como medioambientales, permite lidiar con una economía saneada y limpia.

El programa Berce cuenta con dos esquemas específicos, correspondientes a las convocatorias ERC Grants y Ramón y Cajal. Para los investigadores relacionados con ellos, se llevan a cabo una serie de medidas específicas:

- » **Estabilidad profesional:** Acceso a una plaza de carácter indefinido en la UDC.
- » **Salario competitivo:** Acorde a la categoría de la persona candidata.
- » **Acceso integral a los servicios de la UDC.**
- » **Espacio propio:** Oficinas y áreas privadas para el proyecto del investigador.
- » **Soporte técnico:** Asesoramiento en procesos de solicitud, evaluación y revisión de las propuestas.
- » **Independencia y libertad de investigación.**
- » **Apoyo investigador:** Consideración de cualquier necesidad específica del proyecto.
- » **Flexibilidad** en las condiciones y necesidades concretas de cada investigador.

Durante este ejercicio, se prestó apoyo técnico para la presentación de solicitudes de ciencia excelente, concretamente a la convocatoria Ramón y Cajal y Beatriz Galindo del Ministerio de Ciencia e Innovación y las convocatorias ERC y Marie Curie de la Unión Europea.

Se han atendido 95 consultas, de las cuales 47 fueron realizadas por investigadores de la UDC. En la convocatoria de 2021, han obtenido ayuda del programa cuatro investigadores, lo que eleva hasta trece el total desde que se inició en 2019.





03

3.3

Formación especializada como garantía de adaptación

» Campus Industrial.

La creación del Campus Industrial de Ferrol reforzó el compromiso de la UDC por dinamizar y articular la economía a nivel comarcal, regional y nacional. Se trata, además, de la primera apuesta de la universidad por un campus de especialización.

El Campus Industrial de Ferrol cuenta con identidad propia, propiciando una especialización docente y científica que puede aprovechar las sinergias entre todos sus centros. Durante el curso 2021/2022 se impartieron catorce grados, doce másteres y siete programas de doctorado en sus distintos centros. Esta interconexión permite aprovechar las potencialidades del entorno y fomentar, junto a la industria y a los agentes sociales, las posibilidades de conexión con nuevas necesidades de crecimiento y progreso.

Principales cifras 2022

+ 2 mil	14	12	7	155
Alumnos	Grados	Másteres	Programas de doctorado	Investigadores adscritos
+ 8,7 M	191	290	87	47
De € en proyectos firmados y formalizados	Contribuciones en congresos	Artículos y libros	Proyectos firmados y formalizados	Tesis dirigidas y en curso

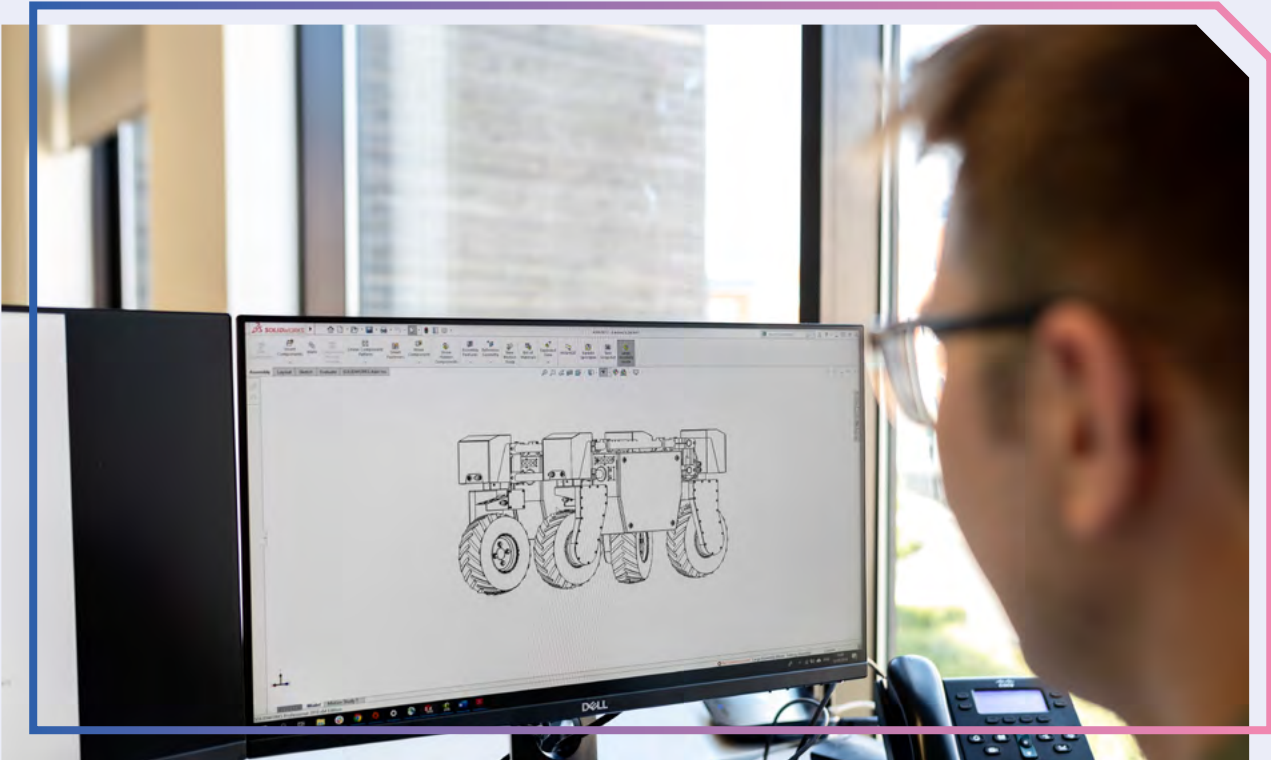
Durante el año 2022, en el Campus Industrial de Ferrol se han realizados las siguientes actividades:

Docencia y aprendizaje

- » Plan de formación continuada, donde se imparten cursos y seminarios por parte de expertos de las empresas que acuden al Campus Industrial, así como formación impartida a profesionales de estas empresas por personal investigador del campus.
- » Participación en la creación de nuevos másteres: Máster en Fabricación Aditiva, Máster en Realidad Aumentada, Máster en Tecnologías Textiles, Máster en Vehículos Autónomos y Máster en Aprovechamiento de Energías Renovables Marinas.
- » Análisis de la demanda de necesidades docentes y de empleabilidad de los egresados.
- » Participación en proyectos europeos relacionados con la docencia.
- » Organización de otras actividades de formación específicas para la búsqueda de nuevas oportunidades.

Investigación y transferencia

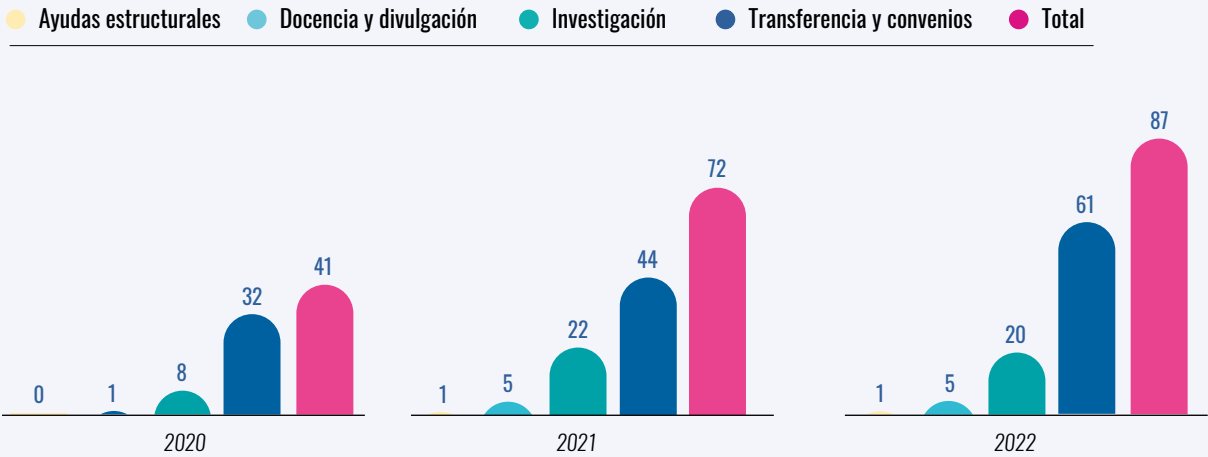
- » El Campus aloja doce grupos de investigación especializados en Industria 4.0 y Fabricación Avanzada:
 - » Grupo Integrado de Ingeniería (GII)
 - » Ciencia y Técnica Cibernética (CTC)
 - » Grupo de Polímeros
 - » Propiedades Térmicas y Reológicas de Materiales (PROTERM)
 - » Grupo de Ingeniería y Dirección de Proyectos (GRIDP)
 - » Laboratorio de Ingeniería Mecánica (LIM)
 - » Sistemas Térmicos y Transferencia de Calor (SISTER)
 - » Laboratorio de Análisis Estructural (LAE)
 - » Geometría Diferencial y sus Aplicaciones (XDA)
 - » Ciencia e Ingeniería de Materiales (CIM)
 - » Laboratorio de Aplicaciones Industriales del Láser (LAIL)
 - » Grupo de Ingeniería Mixto (GEM)
- » Cuenta con diez grupos de investigación adicionales centrados en otros ámbitos como el Observatorio para el Diseño e Innovación en Movilidad, Medios de Transporte y Automoción (ODIMTA) o el Economic Development and Social Sustainability (EDaSS).
- » La unidad de investigación de Innovaciones Marinas (GIIM).
- » Dos laboratorios de servicios tecnológicos: el Laboratorio de Plásticos y el Laboratorio de Combustibles.



Acciones de difusión, promoción y comunicación

- » Asistencia y organización de ferias y eventos
- » Elaboración de una estrategia comercial para la captación de estudiantes
- » Mejora de la estrategia de comunicación del Campus

Número evolución de proyectos



Evolución importe proyectos (mil euros)



» Campus Innova.

La UDC apuesta por la especialización y la diferenciación, a la vez que fomenta la convivencia de distintas especialidades para alcanzar la excelencia. El Campus Innova permite coordinar los distintos proyectos de investigación y transferencia con el objetivo de convertirse en un referente a nivel regional, nacional e internacional en el desarrollo, dominio y capacidad de aplicación de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) y otras tecnologías innovadoras.

El Campus promueve el intercambio y la simbiosis entre distintas áreas de conocimiento, aportando valor y desarrollando e implementando tecnologías punteras en el marco de la ingeniería civil, la aeronáutica, la edificación o la biología avanzada. El intercambio entre distintas áreas de conocimiento técnicas y otras disciplinas del campo de las humanidades o las ciencias de la vida, enriquece los procesos de investigación y docencia y potencia un pensamiento integral e innovador.

El Campus Innova tiene tres áreas de especialización: Innova TIC, Innova TECH e Innova Humanitas, vinculadas a la innovación digital, tecnológica y humanística.



Innova TIC

Destaca por su gran versatilidad. Su actividad puede aplicarse en multitud de ámbitos profesionales, económicos y sociales. Esta área de conocimiento se centra en el desarrollo de Tecnologías de la Información y de la Comunicación. A su vez, cuenta con cinco líneas de especialización:

- » **TIC 1.** Ciberseguridad.
- » **TIC 2.** Análisis y gestión de datos. Especialmente big data.
- » **TIC 3.** Bioinformática.
- » **TIC 4.** Infraestructuras, equipamientos y comunicaciones para el tratamiento de la información.
- » **TIC 5.** Sistemas inteligentes cognitivos. Refuerzo de la inteligencia artificial.

Innova TECH

Centrada en el apoyo, la colaboración y el desarrollo de tecnologías para los campos de la ingeniería civil, la edificación, la aeronáutica o la biología avanzada.

Innova TECH cuenta con seis líneas de especialización:

- » **TECH 1.** Diseño estructural en edificación, ingeniería civil y aeronáutica.
- TECH 2.** Modelización numérica y físico-experimental de problemas en ingeniería.
- » **TECH 3.** Diseño eficiente de infraestructuras y explotación de sistemas de transporte terrestre y marítimo.
- » **TECH 4.** Tecnologías en monitorización, visualización y gestión de datos en el medio ambiente y en las infraestructuras.
- » **TECH 5.** Nanotecnología, materiales y medidas de producción.
- » **TECH 6.** Nuevos agentes para diagnóstico y terapias.

Innova Humanitas

Dedicada al desarrollo de servicios, contenido e infraestructuras digitales, responde a los retos que la sociedad experimenta actualmente debido a la transformación tecnológica. Dispone de cuatro líneas de especialización:

- » **HUM 1.** Tecnologías y contenidos digitales para la educación, el turismo y el ocio.
- » **HUM 2.** Conservación, recuperación y difusión del patrimonio.
- » **HUM 3.** Infraestructuras lingüísticas y tecnologías del lenguaje.
- » **HUM 4.** Transformación de la sociedad en el entorno tecnológico.

» Campus Sustentabilidad.

En 2018 nace el Campus Sustentabilidad con el propósito de posicionarse como una solución innovadora y vanguardista ante las amenazas y retos que enfrenta la sociedad a un nivel global, como el cambio climático, la sobreexplotación de recursos o el bienestar social. El campus busca impulsar y apoyar la transición hacia un sistema más sostenible.

Debido al profundo compromiso con el entorno natural y social, sus actividades se centran en

la mitigación, corrección y prevención de los impactos negativos. Además, busca explotar las oportunidades que se presentan en el ámbito del desarrollo sostenible.

Con sus acciones, el campus se propone construir una red de bienestar ambiental y social, donde las personas vivan en armonía con el entorno y se desarrollen en un contexto de igualdad de oportunidades.

El Campus Sustentabilidad se divide en cuatro áreas de especialización:

Ciudad y territorios sostenibles

- » Desarrollar soluciones basadas en la naturaleza en el marco del urbanismo sostenible, estrechamente relacionado con el territorio y el paisaje.
- » Contribuir en la transición hacia estándares más saludables en los hábitos y estilos de vida de los ciudadanos.

Economía circular y sostenible

- » Diseñar e implantar nuevos modelos de crecimiento económico con una mayor eficiencia en cuanto al uso de recursos naturales.
- » Generar y utilizar fuentes de energía sostenibles.
- » Reutilizar envases, reciclar y valorizar los residuos de acuerdo a los ciclos de la economía circular.

Sostenibilidad social y educación ambiental

- » Aumentar el grado de cohesión, pluralidad e inclusión en la sociedad, volviéndola más activa y defendiendo la igualdad y la diversidad.
- » Potenciar la sensibilización de la sociedad con respecto a la conservación de la naturaleza por medio del impulso de la educación ambiental.

Vida activa y saludable

- » Promover y fomentar el deporte y los hábitos de vida saludables.
- » Aumentar la eficiencia y la sostenibilidad en la gestión del sistema público sanitario.
- » Facilitar la movilidad, la autonomía y el bienestar de los ciudadanos.



3.4 Empleabilidad y emprendimiento universitario



FUAC. Fundación Universidade da Coruña

La Universidade da Coruña busca que el alumnado se integre en el sistema laboral tras su experiencia universitaria. Con este objetivo, mantiene una fructífera relación universidad-empresa.

La Fundación Universidade da Coruña (FUAC) es una organización sin ánimo de lucro encargada de gestionar la oferta de prácticas externas del alumnado, así como el desarrollo y el apoyo a la financiación de iniciativas de la UDC.

La misión de la FUAC es promover la investigación, la formación, el empleo y la transferencia de conocimiento en colaboración con la UDC, impulsando la participación de entidades públicas y privadas en el desarrollo social y económico de la sociedad.

+ de 1.300

Prácticas profesionales gestionadas

A lo largo del curso académico 2021/22 se han gestionado un total de 1.319 prácticas profesionales a través de la fundación.



» Spin-off.

Desde la universidad se exploran posibilidades comerciales para los resultados de las investigaciones producidas en su seno, resultando en empresas con base tecnológica y conocimiento científico denominadas spin-offs, que están participadas por la UDC.

El apoyo ofrecido por la UDC a los creadores de estas empresas hace un recorrido completo, partiendo del análisis inicial de la tecnología y el diseño del plan de empresa, pasando por la constitución de la sociedad y realizando un seguimiento de sus actividades a lo largo del tiempo.

Principales cifras

Personal involucrado

21
Miembros
del PDI vinculados

31
Trabajadores
contratados

Datos financieros

2.761.646,45 €
Patrimonio neto

1.687.799,18 €
Facturación

Once spin-off activas en 2022:

1. Codee (antes Aprenda Solutions)

Proporciona herramientas software de calidad a organizaciones del ámbito de la ingeniería, la ciencia y la industria que habiliten un uso extensivo de las técnicas de computación de alto rendimiento (HPC).

2. Centro de estimulación cerebral de Galicia

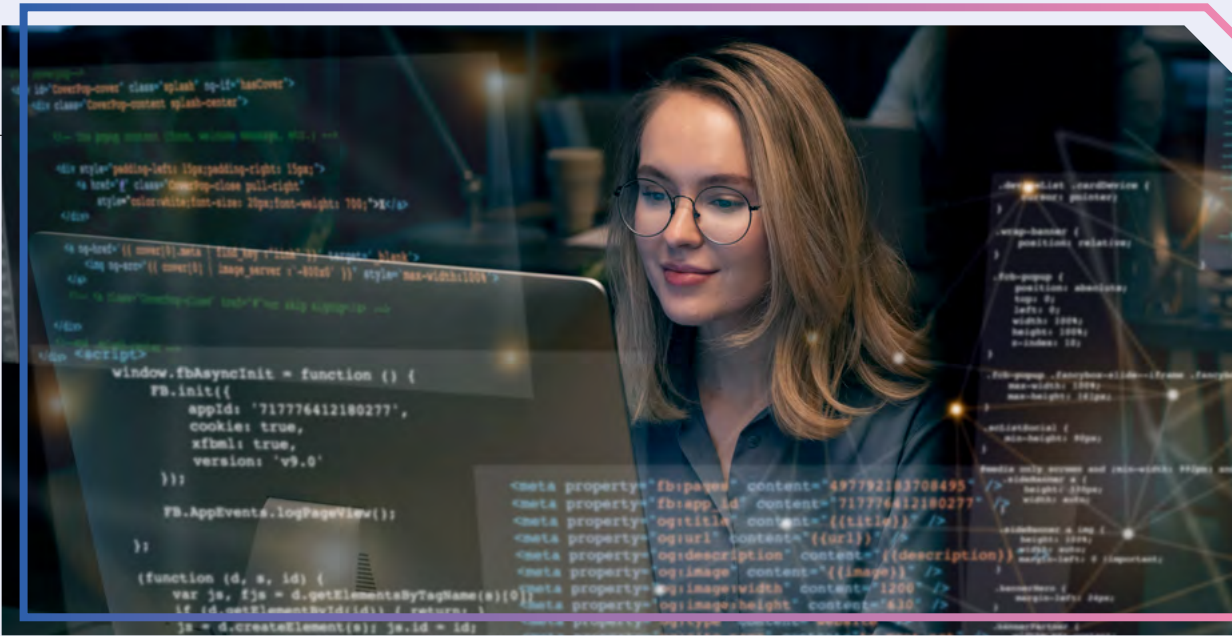
Empresa dedicada a la estimulación cerebral no invasiva, prestando servicios de utilización y desarrollo de técnicas y protocolos. Su actividad se centra en patologías neuro-psiquiátricas de alta prevalencia resistentes a tratamientos tradicionales. Además, prestan servicios de asesoría y consultoría médica.

3. Ius Publicum Innovatio

Ofrece servicios de transferencia de resultados de la investigación científica en forma de productos o servicios innovadores en el ámbito de la administración y regulación del derecho público.

4. Manufactura de Ingenios Tecnológicos (MINT)

Diseño, desarrollo y fabricación de dispositivos autónomos y plataformas robóticas. Durante 2021 se realizó una ampliación del capital: la empresa de formación Campus Training entró como socio mayoritario, mientras que la UDC mantuvo su porcentaje del capital social. Además se formalizó un pacto de socios sobre la nueva estructura de la sociedad.



5. Nerxus Quality Solutions

Dedicada al desarrollo de metodologías estadísticas desde 2015. Se especializa en herramientas para el control de la calidad de instalaciones en edificios en el marco de la Industria 4.0.

6. Peloides Termales

Con relación tanto con el Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Vigo como con la Universidade da Coruña, esta empresa de base tecnológica ofrece servicios de consultoría orientados al mercado del turismo de salud y bienestar, fomentando productos y servicios para balnearios y talasos.

7. Phycosem Marine Agronomy

Su labor se centra en la producción de semilla de alga marina con fines de desarrollo de productos con aplicaciones en el ámbito de la salud, alimentación y bienestar.

8. Terravanza Gabinete de Estudios Territoriales

Pone a disposición de sus clientes servicios de asesoramiento técnico, auditoría y consultoría en terreno de la ingeniería, planificación, urbanismo y medioambiente con soluciones innovadoras y vanguardistas, sirviendo como Gabinete de Estudios Territoriales Avanzados.

9. Humigal-Sedaqua Agronomy

Ofrece un tratamiento de depuración de aguas basado en humedales artificiales, con aplicación en pequeñas poblaciones e industrias. Con un trasfondo enfocado en la sostenibilidad, esta empresa se centra en los ámbitos del ahorro energético, la eficiencia de los sistemas, la mejora continua y la protección del medioambiente. En 2021 experimentó una reestructuración con la salida de socios y la entrada de otros nuevos, aunque la UDC mantuvo su participación del 5% en el capital social.

10. Torus Software Solutions

Apoya a empresas donde el rendimiento de las aplicaciones es crítico en campos como el financiero, las telecomunicaciones o la energía. Esta empresa ofrece soluciones de software de comunicación ultrarrápida. En diciembre de 2021 se firmó un nuevo acuerdo de transferencia con la UDC, resultando en una adquisición de participaciones por la universidad hasta alcanzar el 10% del capital social.

11. Artificial Intelligence Indestia

Ofrece servicios basados en la Inteligencia Artificial orientado a empresas inmobiliarias. Mediante su sistema, realiza análisis predictivos sobre el impacto de fotografías de inmuebles sobre el cliente, auto-etiquetados y ordenación óptima en la plataforma para maximizar el número de visitas y reducir costes.

» Vivero de empresas.

Este espacio de acogida a emprendedores del entorno de la UDC se crea en 2004 a raíz del aumento de la demanda de espacios para la creación y despegue de startups. Las empresas interesadas en unirse al vivero y presentarse a sus convocatorias deben cumplir los siguientes requisitos:

- » Tener un proyecto de base tecnológica o estructurado alrededor de conocimientos de corte innovador.
- » Ser miembro de la comunidad universitaria, entendiendo como tal: estudiantes, egresados en los últimos cinco años, PDI y PDTGAS.

Las empresas que pertenecen al vivero tienen diversas prestaciones y beneficios. Disfrutan de un lugar donde instalarse con conexión de voz y datos, mobiliario y distintas estancias como salas de reuniones, salón de actos, aulas de formación, conserjería, áreas de descanso, aseos, aparcamiento, etc. Como todos los años, en febrero se lanzó la convocatoria para cubrir tres vacantes en el vivero de empresas, cuya recepción se llevó a cabo en junio. Estas empresas podrán disfrutar de un periodo libre de gastos de ocho meses.

Además, desde el vivero se ofrece asesoramiento en la elaboración del plan de empresa, en la constitución de esta, en la búsqueda de financiación, en la gestión empresarial y de patentes, entre otros. También se facilita el establecimiento de relaciones y conexiones con otras empresas del entorno, fomentando la colaboración y la simbiosis entre ellas.

Empresas alojadas durante 2022

- » **Atlantic:** empresa del sector TIC calificada como IEBT (Iniciativa de Empleo de Base Tecnológica), fundada por estudiantes de Ingeniería Informática y ADE. Se especializa en la digitalización de sectores tradicionales de la economía gallega.
- » **Atoupa/Fiadeira:** cooperativa de trabajo asociado dedicada a la consultoría social. Emplea metodologías sociológicas para abordar las desigualdades desde una perspectiva interseccional, considerando las diversas discriminaciones y sus relaciones.
- » **Espacio conéctate:** iniciativa de psicopedagogía que brinda servicios a familias de niños con trastornos del aprendizaje y desarrollo. También ofrece formación a profesores de educación infantil, primaria y secundaria para mejorar la atención a este tipo de alumnos.
- » **Top Consultants:** consultoría dedicada a la optimización de procesos productivos y reducción de costes en empresas e implantación de sistemas de mejora continua de I+D+i.
- » **Make your menu:** servicio de creación de menús personalizados dirigidos al Tercer Sector mediante el uso de una plataforma digital.

Estas empresas y proyectos muestran la diversidad de áreas en las que la Universidade da Coruña y sus estudiantes están involucrados, desde la tecnología de la información y comunicación o la consultoría social y educación, hasta servicios digitales personalizados.



04

Compromiso con el fomento de las relaciones universidad-sociedad

La UDC participa junto con la sociedad para contribuir a los retos actuales, como el cambio climático, la promoción de la igualdad o la digitalización. A través de las diversas actividades, el Consello Social fomenta la integración entre los diferentes actores sociales, tanto en la vida del campus como en la sociedad gallega. Además, la universidad persigue contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas e impulsa la igualdad y la inclusión, el cuidado al entorno natural y la celebración de actividades formativas y culturales que refuercen su vínculo con la comunidad universitaria.



4.1 Consello Social



El Consello Social de la Universidade da Coruña se posiciona como un agente clave para que la universidad alcance su objetivo de lograr un mayor impacto en el tejido productivo, puesto que garantiza la participación de la sociedad en el gobierno de la Universidad.

Se ha consolidado como impulsor de iniciativas de innovación social dirigidas a satisfacer necesidades sociales de primer orden y como promotor de entornos de colaboración universidad-empresa-tercer sector, que contribuyen al mejor cumplimiento de las funciones de la UDC.

Asimismo, el Consello Social fomenta la reflexión colectiva en torno a la cuestión universitaria mediante una política de comunicación proactiva, que pretende promover el diálogo público, abierto, constructivo y plural.

De conformidad con lo previsto en la normativa estatal y autonómica vigente, el Consello Social de la UDC desarrolla funciones de control y supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios, contribuyendo, además, a la coordinación, planificación y mejora de la calidad del sistema universitario, mediante su participación en algunos de los foros institucionales más representativos, como el Consejo Gallego de Universidades, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia y la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.

El compromiso del Consello Social de la UDC con la modernización del Sistema Universitario Español, y con el desarrollo social, económico y cultural de Galicia, es uno de sus principales objetivos estratégicos.



» Avanzamos con la sociedad

Funciones

La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, de Universidades y la Ley 6/2013, de 13 de junio, del Sistema Universitario de Galicia atribuyen a los consejos sociales de las universidades públicas un abanico amplio de funciones relacionadas con la supervisión y control de las actividades universitarias y el impulso de las relaciones Universidad-Sociedad. De entre ellas, por su importancia para la sociedad y para la universidad, pueden destacarse las siguientes:

- » Supervisar las actividades de carácter económico de la Universidade da Coruña. Le corresponde aprobar, en particular, la propuesta del consejo de gobierno, el presupuesto y las cuentas anuales de la UDC, así como aprobar y realizar el seguimiento de la programación plurianual de la universidad.
- » Informar sobre la plantilla y la relación de puestos de trabajo del Personal Docente, Investigador (PDI) y del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Universidade da Coruña, así como informar sobre los convenios colectivos del personal contratado.
- » Aprobar la creación, modificación sustancial o extinción de las sociedades, fundaciones u otras entidades en cuyo capital o fondo patrimonial tenga participación la universidad, cualquiera que sea la forma jurídica que adopten, así como su integración en las mismas.
- » Acordar, con el rector, en los términos previstos en la legislación orgánica de universidades, el nombramiento y cese de la persona titular de la gerencia.
- » Supervisar el rendimiento y la calidad de los servicios universitarios, planteando, en su caso, sugerencias y propuestas al consejo de gobierno de la universidad, orientadas a promover la excelencia en la enseñanza, investigación, gestión y servicios.
- » Fijar los precios de las enseñanzas propias, de los cursos de especialización y los referentes a las demás actividades autorizadas por las universidades, así como informar en materia de precios públicos de los estudios universitarios oficiales, dentro de los límites que establezca la Conferencia General de Política Universitaria.
- » Informar sobre los acuerdos del consejo de gobierno relativos a la implantación y supresión de las enseñanzas que llevan a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como la creación, modificación y supresión de centros, institutos universitarios de investigación o cualquier otra figura que adopten.
- » Impulsar aquellas actuaciones que permitan un mayor acercamiento del estudiantado universitario a las demandas del mercado laboral y, en especial, la firma de convenios entre la universidad y otras entidades, públicas y privadas, orientadas a completar la formación del alumnado y de las personas tituladas de la universidad y a facilitar su vinculación con el mundo empresarial.
- » Estimular la actividad investigadora de la universidad, especialmente en lo relativo a su vinculación con los sectores productivos, apoyando los proyectos de I+D+i compartidos entre universidad, empresas y tejido social, así como las políticas de transferencia y difusión de los resultados obtenidos en las investigaciones universitarias.
- » Organizar cualquier clase de actividades y eventos que favorezcan el conocimiento mutuo y la colaboración de la sociedad en la financiación de la enseñanza y de la investigación de la UDC.
- » Realizar estudios para la adecuación de la oferta de titulaciones y del contenido de los planes de estudios de la UDC a las necesidades sociales y para facilitar la inserción laboral de los titulados universitarios y la transferencia a la sociedad de los resultados de la investigación desarrollada en la UDC.

Estructura

El Consello se estructura en dos tipos de órganos: colegiados y unipersonales. El Pleno del Consello Social, compuesto por todos sus miembros, un total de 30, es el máximo órgano colegiado de gobierno y deliberación. Además, existen tres Comisiones Permanentes: la Comisión Ejecutiva, la Comisión de Asuntos Económicos, Financieros y Patrimoniales y la Comisión de Actividades Universitarias y Calidad de los Servicios, todas ellas reguladas en su Reglamento de Organización y Funcionamiento.

Son órganos unipersonales del Consello Social: la Presidencia, la Vicepresidencia o Vicepresidencias, en caso de existir, y la Secretaría.

Son miembros natos del Consello Social el rector de la universidad, el secretario general y el gerente de la Universidad. También forman parte del Consello Social, en representación de la universidad, un profesor, un estudiante y un representante del Personal Técnico, de Gestión y de administración y servicios (PTGAS).

La representación de los intereses sociales en el Consello Social corresponde a personalidades de la vida cultural, profesional, económica, laboral o social, de acuerdo con la siguiente distribución:

- » Presidente del Consello Social. De acuerdo con la Ley 6/2013, de 13 de junio, del Sistema Universitario de Galicia, el Presidente del Consello Social es designado por la Presidencia de la Xunta de Galicia, entre personalidades de la vida cultural, profesional, económica, laboral y social no pertenecientes a la comunidad universitaria, a propuesta del titular de la consejería competente en materia de universidades.
- » Seis miembros designados por el Parlamento de Galicia.
- » Seis miembros designados por la Xunta de Galicia.
- » Un miembro designado por cada uno de los sindicatos más representativos en el territorio de la Comunidad Autónoma de Galicia. Cuatro miembros designados por las organizaciones empresariales más representativas de los sectores estratégicos de la economía gallega, en el área de influencia de la Universidad.
- » Un miembro designado por las corporaciones de los municipios en los que se ubican los campus.
- » Un miembro designado por la asociación de antiguos alumnos.
- » Un miembro designado por los colegios profesionales, a través de su entidad asociativa más representativa, vinculados con la oferta formativa.

» Programas y proyectos impulsados

PROGRAMA DE COLABORACIÓN INDITEX-UDC

1. Programa InTalent

InTalent es un programa promovido por la Universidade da Coruña (UDC), y financiado por Inditex, para la captación, retorno - en su caso- y gestión de talento investigador excelente. Para ello, se contrata, en régimen de concurrencia competitiva y asegurando los principios de publicidad y objetividad, a investigadores posdoctorales con proyección y amplia trayectoria internacional, procedentes de cualquier parte del mundo.

Los investigadores que acceden al programa deben acreditar un mínimo de tres años de experiencia postdoctoral, al menos dos años de experiencia internacional en centros de I+D de reconocido prestigio, trayectoria investigadora excelente, capacidad de generar conocimiento nuevo, potencial como investigadores independientes y una prometedora carrera científica.

InTalent ofrece a los investigadores un contrato con un salario competitivo, estabilidad profesional y una partida presupuestaria para desarrollar su proyecto. Los investigadores, además, imparten docencia en los grados y postgrados de la UDC y colaboran con la propia institución en actividades de divulgación.

En la primera edición del programa, entre 2016 y 2021, se realizaron tres procesos de selección de candidatos en los que participaron 316 investigadores de 48 nacionalidades. Los seis investigadores incorporados han conseguido reconocimientos de ciencia excelente en áreas tan diversas como el desarrollo biomédico de sensores inteligentes para enfermedades degenerativas y de nanomateriales para la regeneración celular; la obtención de biomateriales para la regeneración de cartílagos en humanos; la antropología social en comuni-

dades rurales; las disrupciones históricas en el proceso de transformación de la cultura medieval a la cultura moderna; la desigualdad de género en la esfera pública; o la exploración de técnicas de rendering e iluminación avanzadas para la visualización científica.

Los investigadores InTalent han logrado acceder a fuentes de financiación externa a través de programas de ciencia excelente, que han reportado a la UDC ingresos de unos ocho millones de euros. Esto implica un retorno aproximado de cinco euros por cada euro invertido en el programa.

Asimismo, y gracias a la tracción del Programa InTalent, la UDC ha mejorado su posicionamiento y atractivo de cara a la captación de nuevos investigadores. Este hecho se ha visto reflejado en dos sentidos: un creciente interés de investigadores en recalar en la UDC y un incremento de las solicitudes presentadas por la universidad a convocatorias altamente competitivas de carácter individual.

En 2022 se firmó un segundo convenio dotado con 1,5 millones de euros. El nuevo InTalent duplicará el plantel de nuevos investigadores, que serán 15 en el horizonte del 2026.

Esta edición se dirige a profesionales que hayan sido seleccionados en la convocatoria de ayudas Ramón y Cajal de la Agencia Estatal de Investigación. El primer proceso de selección realizado contó con candidatos de 40 países. Esto indica el atractivo de esta convocatoria, que apuesta por la estabilidad de los investigadores. Los seis participantes en la primera edición, y los seleccionados en esta segunda, se incorporan a la plantilla PDI de la universidad.

2. Ayudas para estancias predoctorales en el extranjero

El Programa de ayudas para estancias predoctorales Inditex-UDC se desarrolla desde 2013 al amparo del convenio de colaboración entre la UDC e Inditex para la internacionalización de los estudios de doctorado. Las ayudas financian estancias predoctorales de investigación en universidades y centros extranjeros, lo que permite complementar la formación doctoral de los estudiantes y que estos puedan obtener la Mención de Doctorado Internacional. Además, el programa reserva el 5% de las ayudas para estudiantes con discapacidad para fomentar entornos de investigación diversos e inclusivos.

Desde su inicio, 282 estudiantes de los programas de doctorado de la UDC han realizado una estancia en 33 países de todo el mundo, especialmente de Europa y América (Estados Unidos y Reino Unido).

Esto lo convierte además en un programa estratégico para la internacionalización de los grupos de investigación de la UDC, pues permite iniciar y fortalecer alianzas con otros equipos de investigación.

El Programa de ayudas para estancias predoctorales Inditex-UDC tiene una gran incidencia en la promoción del talento y en la internacionalización de los estudios de doctorado de la UDC.

Evidencia de ello es el incremento de la tasa de tesis defendidas en la UDC con mención internacional, que se ha duplicado en los últimos años, pasando del 14% en 2012 al 35% en 2022.



3. Cátedra Inditex-UDC de Sostenibilidad

La Cátedra Inditex-UDC de Sostenibilidad es una iniciativa de transferencia de conocimiento con la Universidad de A Coruña para fomentar la sostenibilidad y la responsabilidad social en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Nace como espacio de reflexión comunitaria, formación académica e investigación aplicada sobre la sostenibilidad y la innovación social de las administraciones públicas, las universidades, las empresas y las entidades no lucrativas.

En el apartado de formación, durante el año 2022 se ha desarrollado la decimoprimer edición del Curso de Especialización en Sostenibilidad e Innovación Social (CESIS), título propio de la UDC que cuenta ya con 315 alumni. En el ejercicio 2022, se han recibido 135 preinscripciones, han participado 21 alumnos y 8 de ellos han recibido becas de matrícula dotadas por Inditex.

El curso tiene una duración de 625 horas repartidas entre sesiones ordinarias, seminarios, talleres, tutorías, conferencias y visitas a empresas. La docencia está a cargo de 31 profesores invitados del ámbito profesional, de la UDC y de otros centros. Con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento a organizaciones, los alumnos del CESIS han desarrollado cinco proyectos de aprendizaje-servicio en 2022 junto a entidades no lucrativas y empresas del entorno. De este modo, se han elaborado planes de acción en respuesta a retos de sostenibilidad económica, social, medioambiental y de gobierno. En esta edición se ha colaborado con Aspanaes (dos equipos), Galacteum y Tecsoled.

En el apartado de divulgación, la cátedra ha retomado el ciclo de conferencias En Código Abierto, en el que han participado Francisco Lorenzo, director de acción social de Cáritas Española; Vedika Bhandarkar, directora general de operaciones de Water.org y Robert W. Livingston, profesor de la Harward Kennedy School.

En el apartado de investigación aplicada, la cátedra ha continuado su labor de reflexión sobre innovación docente en materia de sostenibilidad. Tras la publicación del primer estudio de evaluación de su impacto social en el International Journal of Sustainability in Higher Education, bajo el título de “Enhancing the effects of university education for sustainable development on social sustainability: the role of social capital and realworld learning”, la cátedra ha seguido desarrollando herramientas de evaluación del valor social aportado por la educación universitaria en materia de sostenibilidad.



ESPAZO COMPARTIDO

Espazo Compartido es un programa promovido por la Universidade da Coruña en colaboración con la Fundación ONCE, Santander Universidades y la Iniciativa de Empleo Juvenil del Fondo Social Europeo, para la formación en habilidades personales, sociales y competencias básicas y el fomento de la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad cognitiva.

Se trata de un proyecto pionero en el sistema universitario autonómico y uno de los primeros a nivel nacional, que nace con la pretensión de abrir el espacio universitario a colectivos que no pueden acceder a los cauces de formación ordinarios debido a las importantes barreras de acceso del sistema educativo. Su objetivo principal es, en última instancia, que los estudiantes avancen en la construcción de una autoimagen positiva y de un proyecto de vida que les permita desarrollarse de manera autónoma.

Espazo Compartido es una apuesta decidida por la responsabilidad social universitaria, una muestra del compromiso de la Universidade da Coruña con la sociedad y con el derecho a una formación digna y en igualdad de condiciones.

En 2022 se inicia el segundo año lectivo de la V Promoción del Programa Espazo Compartido, que ha ofrecido experiencias formativas y prácticas laborales a un total de 17 estudiantes con certificado de discapacidad intelectual o de Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

Durante su formación, han recibido un conjunto de contenidos relacionados con las habilidades personales, sociales y laborales para mejorar sus opciones de empleabilidad e inclusión en el mercado laboral. También han podido desarrollar períodos de prácticas laborales, con la colaboración de empresas externas. En total se han impartido 36 créditos ETCS, correspondientes a 900 horas lectivas, incluyendo prácticas laborales, seminarios de formación práctica y formación teórica.

Por último, el proyecto integra acciones paralelas que buscan fomentar la inclusión de estos alumnos con el estudiantado de la UDC. Entre otras se ha realizado un concurso de Microrelatos, recetas en Oído Cocina, Cinema na escola o acciones de inclusión inversa.



PROGRAMA ADDVENTURE

El Consello Social de la Universidade da Coruña y la joint venture Sngular TeamLabs, la alianza entre el laboratorio de aprendizaje radical TeamLabs y el ecosistema digital Sngular, se unieron en 2021 para desarrollar un programa de fomento del emprendimiento aplicado al sector TIC. El programa se desarrolla en formato virtual y con encuentros presenciales y está enfocado a jóvenes recién titulados universitarios, microempresas, profesionales y trabajadores autónomos de A Coruña y Ferrol, que pretendan implementar una idea de negocio o que hayan decidido redefinir su estrategia empresarial, apoyándose de manera intensiva en el uso de las TIC, para hacer frente y/o aprovechar las nuevas dinámicas generadas por la pandemia.

El programa facilita a los participantes una experiencia formativa colaborativa e intensiva compuesta por asesorías personalizadas dedicadas al desarrollo de los proyectos, útiles para lograr impulsar un proyecto empresarial. Para la consecución de este objetivo, el programa cuenta con la participación de expertos en innovación, emprendimiento, e-commerce y transformación digital, y aplica una metodología basada fundamentalmente en sesiones de trabajo en equipo. Estas permiten a los participantes entrenar competencias clave para liderar y emprender con enfoque corporativo y en entornos de incertidumbre.



Al finalizar este programa, con una duración de dos meses y 265 horas de dedicación, los participantes habrán logrado definir y validar un modelo de negocio, una propuesta de valor, una estrategia de e-commerce y una propuesta de marketing digital. Además, dominarán el uso de herramientas que les permitirán optimizar procesos y acceder a financiación externa.

AddVenture clausuró su segunda edición con una exposición de proyectos y una clase magistral a cargo de Ramón Castro Neira, cofundador y director de producto de Trucksters, una startup que trabaja en la transformación del sector del transporte por carretera.

Los participantes vivieron una intensa jornada de networking, en la que presentaron doce proyectos, enmarcados en sectores como el turismo y restauración, la sostenibilidad, la arquitectura, la consultoría y el patrimonio cultural, a un comité de seis expertos vinculados a distintos sectores del mundo de la empresa. Estos proyectos proponían diferentes servicios técnicos e informáticos como aplicaciones o plataformas de e-commerce y coworking, además de soluciones para personas con discapacidad visual e iniciativas de divulgación en el ámbito de los materiales, entre otros.

El comité valoró de manera muy positiva las propuestas y aportó su visión y sus consejos al alumnado en esta última sesión, cuyo objetivo es que los emprendedores puedan afianzar conocimientos y competencias a la vista de las propias propuestas de innovación. La jornada facilitó también un espacio para compartir experiencias y generar lazos de valor para su futuro profesional entre ellos, los expertos y asistentes de diferentes áreas y con el alumnado de anteriores ediciones.

PROGRAMA LABORALIA

Laboralia es un programa de formación dirigido a estudiantes y graduados sobre competencias profesionales, con el objetivo fundamental de mejorar la inserción laboral y fomentar la cultura emprendedora en el ámbito universitario.

A través de una metodología práctica, el programa aporta formación e información útil para comprender las dinámicas del mercado laboral en general y de la selección de personal en particular. En el marco del programa, los participantes reciben, además, asesoramiento sobre las mejores estra-

tegias para fortalecer su perfil e incrementar el potencial éxito en la búsqueda de oportunidades de desarrollo profesional.

El equipo docente de Laboralia está integrado por expertos con una amplia trayectoria en el ámbito de la orientación y el asesoramiento laboral y del emprendimiento. El programa cuenta, además, con la colaboración de un panel de expertos en gestión de recursos humanos, periodismo y comunicación, vinculados a empresas del entorno y de reconocido prestigio nacional e internacional.

En el año 2022 se celebró la decimoprimer edición del programa, en el que se realizaron tres jornadas:

Impulsa tu actividad profesional: Aprende a crear y divulgar contenido digital.

Inteligencia Artificial: Cómo reciclarte en nuevas tecnologías y orientarte a nuevas profesiones.

Ciberseguridad para todos: Competencias básicas para tu perfil profesional.

Los talleres formativos, llevados a cabo en formato online, recibieron 390 asistentes en total: 152, 126 y 112 respectivamente. Esto supone un aumento de casi el doble con respecto a la edición pasada y testifica el valor de este programa para profesionales y estudiantes. En esta edición se buscó aportar una perspectiva global sobre distintas cuestiones relevantes para el desarrollo profesional en un entorno marcado por la digitalización.



PREMIOS IMPULSO UDC, CONFIANZA UDC Y EMPRENDE UDC

Dentro del compromiso de la UDC de fomentar las relaciones universidad-sociedad se enmarcan los Premios Impulso UDC, a los grupos de investigación más competitivos; Confianza UDC, al compromiso de la empresa con la universidad, y Emprende UDC, a la idea emprendedora más innovadora. Estos reconocimientos pretenden contribuir a generar relaciones entre la universidad y la sociedad, poniendo en valor las buenas prácticas desarrolladas por la UDC en materia de colaboración y emprendimiento.

» El Premio Impulso UDC

reconoce la labor de los grupos de investigación que destacan significativamente en la consecución de objetivos clave para el desarrollo, modernización y sostenibilidad de las universidades públicas españolas. Valora en particular las acciones desarrolladas en los siguientes ámbitos: transferencia de conocimiento al sector productivo, internacionalización y captación de recursos externos.

» El Premio Emprende UDC

pretende otorgar reconocimiento público a los estudiantes y titulados de la UDC con la mejor idea emprendedora. Se valoran preferentemente las iniciativas que destaquen por su carácter innovador, potencial para convertirse en un proyecto empresarial, viabilidad técnica y económica, madurez del proyecto, impacto económico y social para el entorno, potencial de creación de empleo de calidad, carácter multidisciplinar del equipo y grado de desarrollo del proyecto.

» El Premio Confianza UDC

nace con vocación de reconocer el apoyo de las empresas e instituciones que han colaborado con la Universidade da Coruña en el desarrollo de proyectos e iniciativas innovadoras en los ámbitos de la I+D+i, docencia y extensión universitaria. Su objetivo último, por tanto, es reconocer la confianza depositada por las instituciones en la universidad.



PROGRAMA FINANZAS PARA MORTALES

El Consello Social de la Universidade da Coruña en colaboración con la Fundación UCEIF, a través de Santander Financial Institute (SANFI), impulsa este proyecto de educación financiera que busca ayudar a la comunidad universitaria en sus decisiones económicas.

El objetivo del programa es mejorar la cultura financiera del colectivo universitario, y en general de la sociedad, a través de información, educación y asesoramiento. Finanzas para Mortales facilita el desarrollo de las habilidades necesarias para adquirir mayor conciencia de los riesgos y oportu-

nidades financiera y permite acercar el conocimiento del mundo económico y financiero para ayudar a las personas en la toma de decisiones informadas.

Este proyecto cuenta, además, con el apoyo y mecenazgo de Banco Santander, cuyos profesionales imparten la formación de manera voluntaria en toda España. Desde su puesta en marcha, el programa ha impartido 4.596 sesiones presenciales por toda España, llegando a un total de 38.168 beneficiarios gracias a la labor de 793 formadores voluntarios.



TALENTOS INCLUSIVOS

El programa Talentos Inclusivos es una iniciativa que tiene por objetivo fomentar las vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por sus siglas en inglés) entre alumnos de bachillerato y visibilizar los retos a los que se enfrentan las personas con parálisis cerebral en su día a día.

A lo largo del programa, usuarios con discapacidad de la Asociación de Padres de Personas con Parálisis Cerebral (ASPACE CORUÑA) proponen a los estudiantes un reto de su vida cotidiana para que estos desarrollen, en grupo, una posible solución tecnológica que permita mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

El programa ha contado hasta ahora con dos ediciones en las que profesores de la Universidade da Coruña, vinculados al Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC), han colaborado con el profesorado de ocho institutos y colegios de Galicia para tutorizar equipos de trabajo integrados por estudiantes de bachillerato y personas usuarias de AS-PACE. Hasta ahora, han participado alrededor de 350 estudiantes y se han llevado a cabo proyectos para aportar soluciones a un total de 69 retos diferentes.



4.2 Respuesta de la Universidad a los retos globales

Las universidades reúnen los factores idóneos para la creación y promoción de estrategias, conocimientos y procedimientos que ayuden a la sociedad en su transformación digital y tecnológica sostenible.

La agenda global marca el rumbo de esta transformación global. Especialmente, desde 2015, cuando las Naciones Unidas adoptaron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una hoja de ruta para lograr un mundo más justo, igualitario y un desarrollo en armonía con las necesidades del medioambiente.

La UDC se reafirma en su responsabilidad con la sociedad y el entorno y en 2019 firma un compromiso público que implica su contribución a la consecución de las metas propuestas en los ODS.

La cultura universitaria y su esencia están íntimamente ligadas al desarrollo sostenible a través de la formación y la generación de conocimiento que impulsan un modelo de sociedad más justa y equitativa, que proporcione igualdad económica y de oportunidades, que respete el medioambiente y que haga un uso eficiente de los recursos.

La UDC dispone de los elementos necesarios para afrontar el camino hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La universidad cuenta con los medios, conocimientos, tecnologías y alianzas estratégicas que le permiten avanzar en este sentido.





Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas(CICA) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC) // Campus da Sustentabilidade // Talentos inclusivos // Green Campus // Deporte extensión universitaria // UDC Saudable



Estancias predoctorales Inditex-UDC // InTalent UDC-Inditex // Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias // Cátedra Hijos de Rivera-UDC de Desarrollo Sostenible // Educando para la Sostenibilidad // Programa Custodia Monte Fraga // Cultura extensión universitaria // Cooperación y voluntariado



Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC) // Oficina para la Igualdad de Género // Centro de Estudios de Género y Feministas // Plan de Igualdad



Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas(CICA) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Green Campus



Campus da Sustentabilidade // Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Green Campus



Prácticas en empresas // Spin-off // Vivero de empresas // Programa Laboralia // Espazo Compartido // AddVenture



Contratos Art. 83 // Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) // Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) // Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA) // Centro de Investigaciones Tecnológicas (CIT) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC) // Campus Industrial // Campus Innova // Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Programa BERCE



Espazo Compartido // Centro de Estudios de Género y Feministas // Plan de Igualdad // Cooperación y voluntariado // Talentos inclusivos



Campus da Sustentabilidade // Oficina de Medio Ambiente (OMA)



Campus da Sustentabilidade // Green Campus



Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Campus da Sustentabilidade // Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Green Campus // Cooperación y voluntariado



Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA) // Green Campus



Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Green Campus // Programa Custodia Monte Fraga



Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

4.3 Una universidad para todos: inclusión e igualdad



Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad

La Unidad de Atención a la Diversidad (ADI) se creó en febrero de 2004 para atender a personas de la comunidad universitaria de colectivos con necesidades específicas que requieren de un mayor acompañamiento y atención. Aunque en su inicio se dirigió especialmente a las personas con discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAEs), actualmente cuenta también con un servicio de atención a la comunidad universitaria LGTBQ+.

La Unidad ADI se dirige, por tanto, al conjunto de participantes en los estudios superiores: estudiantado, Personal Docente y de Investigación (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios. Su cometido principal es facilitar la plena inclusión y equidad de aquellas personas que, por razones físicas, sensoriales, de identidad de género, afectivas-sexuales, de expresión de género, psíquicas o socioculturales, experimentan dificultades o barreras externas a un acceso equitativo, igualitario y participativo en la vida universitaria.

Las líneas generales de intervención de la ADI son:

- » Asesoramiento y sensibilización de toda la comunidad universitaria acerca de los derechos, las vivencias y las necesidades de las personas con discapacidad, NEAEs, del colectivo LGTBQ+ o de cualquier colectivo o grupo que pueda ser objeto de discriminación.
- » Atención individualizada, acompañamiento, prestación de ayudas técnicas y establecimiento de redes de intercambio de información y apoyo mutuo tanto con las personas como con el tejido asociativo u organizaciones relevantes en estos campos.
- » Eliminación progresiva de las barreras arquitectónicas, burocráticas y de comunicación en todos los campus de la Universidade da Coruña.
- » Promoción de los derechos de la comunidad universitaria, con especial interés por los colectivos o grupos que sufren de mayor discriminación y vulnerabilidad.
- » Formación en temas relacionados con la diversidad, la inclusión y la equidad en la universidad.
- » Acciones que fomenten la eliminación de todo tipo de violencias y discriminaciones en la universidad.
- » Establecimiento de redes de colaboración en la atención a la diversidad mediante convenios con otras universidades, organismos gubernamentales y no gubernamentales, etc.

Dentro de la Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad, se constituyen el Servicio de Atención al Alumnado y Profesorado con Discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAES) y el Servicio de Atención al Estudiantado, Personal Docente y de Investigación (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) LGTBQ+. Estos servicios se crean con el objetivo de orientar los esfuerzos de la unidad en estas áreas de acción específicas y ofrecer un apoyo más personalizado.



» Oficina para la igualdad de género

En 2007 se crea la Oficina para la Igualdad de Género (OIG), adelantándose a la obligación impuesta en la Ley Orgánica de Universidades. Sus acciones se centran en asegurar el cumplimiento del principio de igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito de la Universidade da Coruña, así como alcanzar en su seno la plena incorporación de las

mujeres en la vida política, cultural y científica. El propósito de esta oficina es lograr que la actividad docente, investigadora y laboral mantenga un carácter equilibrado e igualitario, así como eliminar e impedir cualquier manifestación de discriminación por razón de género que sea susceptible de ocurrir en el entorno de la Universidad.

Desde la OIG se prestan los siguientes servicios a través de sus actividades e iniciativas:

- » Promoción de estudios sobre situaciones de género.
- » Impulsar acciones que garanticen condiciones igualitarias.
- » Amparar la introducción de la perspectiva de género en la docencia y en la investigación.
- » Colaborar con instituciones y administraciones públicas y privadas.
- » Describir y desarrollar actividades de difusión, sensibilización y extensión.
- » Conocer, informar y resolver los posibles conflictos.

Algunos elementos destacables que dan forma y sentido a la oficina son el Plan de Igualdad, el Protocolo de Actuación ante el Acoso Sexual y la Guía sobre Feminismo, Género e Igualdad, elaborados por la OIG. En el año 2022 la actividad de la

oficina se ha orientado a la promoción de eventos de divulgación sobre igualdad, a la formación y a la publicación de diversas convocatorias de concursos y ayudas.

Las iniciativas más destacables son:

- » Definición del Plan de Formación en Igualdad 2021/2022.
- » Promoción de trabajos académicos con perspectiva de género con la celebración del IX Concurso Albariño y la primera edición del Concurso "Pascuala Campos de Michelena".
- » Celebración del Evento IN (Internacional, Inclusiva, Investigadora), con talleres, ponencias y lectura de poesía para sensibilizar y celebrar la diversidad de la comunidad LGTBIAQ+.
- » Publicación 2º Volumen DesLigaTe: Esta revista trata de concienciar sobre la invisibilización de las profesionales mujeres en determinados sectores, especialmente en el ámbito del deporte.
- » Laboratorio de participación ciudadana "Rompiendo Regras Lab 2021": se celebra con el objetivo de concienciar sobre la estigmatización de la menstruación al tiempo que busca ser un espacio de encuentro que fomente la generación de iniciativas.
- » Desarrollo de la Campaña "Súmate e resta machismo!": por el Día Internacional de la
- » Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres se llevaron a cabo jornadas de dinamización y sensibilización, actos conmemorativos y la presentación del estudio sobre la violencia y acoso sexual en la Universidade da Coruña.
- » Celebración del Día de la Mujer: con distintas iniciativas como el Ciclo de Charlas Alumnas y graduadas en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, la jornada "Mujer y Emprendimiento: nuestras referentes" y otros coloquios, muestras y eventos.
- » Organización de exposiciones: como "Olladas á Endometriose" del Colectivo TecEndo o "Mujeres Ingenieras de Éxito".
- » Otras iniciativas organizadas destacables son el Acto Bibliotecas en Igualdad, el Coloquio "Mujeres y trabajo en la actualidad", las I Jornadas "Sumisión Química y violencias machistas", la Conferencia "Protocolo de actuación en delitos de naturaleza sexual", las Jornadas Anita Borg de mujeres profesionales en las TIC y la celebración de días conmemorativos como el Día de la Visibilidad Lésbica o contra la LGTB fobia.

Otra de las labores llevada a cabo por la oficina es la publicación de estadísticas en base a los resultados obtenidos en distintos estudios acerca de las desigualdades que pudieran existir entre PDI, PTGAS y alumnado de la UDC, como el realizado recientemente sobre la violencia y acoso sexual. En el momento que se identifican y se analizan dichas desigualdades, la OIG también se encarga de diseñar estrategias que permitan abordarlas y eliminarlas.

La OIG también realiza una importante función dentro de las redes de trabajo en las que pertenece o colabora. Así, participó en la elaboración de

políticas públicas en el seno de la UDC formando parte de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU) y en la promoción de numerosas campañas de concienciación como TECNOLÓGICAS, de la Diputación de Pontevedra y la Asociación de Industrias del Metal y Tecnologías Asociadas de Galicia o el vídeo sobre perspectiva de género en I+D+i de la Unidad de la Mujer y la Ciencia. También ha establecido relaciones de colaboración con instituciones públicas de la Diputación y del Ayuntamiento de A Coruña y de Ferrol, la Consellería de Empleo e Igualdad a través de la Secretaría General de la Igualdad, la Valedora del Pueblo y el Instituto de las Mujeres.



» Centro de estudios de género y feministas

El Centro de Estudios de Género y Feministas (CEXEF) se crea con el propósito de establecer un espacio de investigación de carácter abierto y multidisciplinar que integre y dé cabida a los investigadores/as que desarrollen sus líneas de trabajo sobre aspectos relacionados con materia de género o feminismo.

Cumple a su vez un papel como espacio de formación en el que desarrollar cursos con temáticas y público diverso. El objetivo de esta faceta del centro es ofrecer contenidos y formatos de calidad

que las personas que trabajan o desean trabajar en el campo de la igualdad puedan aprovechar para mejorar tanto la actividad investigadora como la práctica profesional.

A su vez, el CEXEF se propone como espacio de encuentro y de diálogo buscando estar en continuo contacto con la realidad social más cercana, así como establecer conexiones y redes de trabajo que permitan mantener relación y conocer la situación en otros puntos del globo.

II Plan de igualdad

Como garantía de responsabilidad y respeto por la comunidad, la UDC ha actualizado el Plan de Igualdad para el periodo de 2019-2022, teniendo en cuenta que los objetivos tienen que ser implementados y adaptados a la realidad de cada día. En el contexto de la cuarta ola feminista, se redacta el II Plan de Igualdad en torno a cuatro ejes de trabajo:

- » Gobernanza, Responsabilidad Social y Transversalidad.
- » Prevención e intervención frente a la violencia machista.
- » Perspectiva de Género en la actividad docente e investigadora.
- » Conciliación, desarrollo personal y carrera profesional.

En cada eje se definen acciones que van dirigidas a cada colectivo de la estructura de la UDC: alumnado, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), pero también, en última instancia a toda la sociedad.

En el marco de este plan, se elabora:

- » Un protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual e identidad o expresión de género en la UDC, de aplicación a todos los centros, servicios e instalaciones de la universidad. Incluye al personal docente e investigador (PDI), Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), el alumnado y al personal subcontratado o autónomo.
- » Una guía feminista para prevenir y actuar contra las violencias machistas en las asociaciones de estudiantes, como herramienta de trabajo para facilitar la comunicación y la reflexión sobre la necesidad de abordar este problema de manera integral y radical.

Durante el ejercicio 2021/2022 se han llevado a cabo iniciativas para promover la diversidad en la universidad y sociedad gallega:

IX Edición del Curso de Historia de Teoría Feminista.

Dirigido a profesionales y estudiantes que quieran introducirse en la historia del movimiento desde sus orígenes en el siglo XVIII hasta los debates actuales en el siglo XXI, recorriendo las principales autoras y obras.

Entrega de Premio a la mejor experiencia docente en materia de atención a la diversidad.

En la sexta edición de los premios “Mejor Experiencia Docente” organizadas por la Vicerrectoría de Planificación Académica e Innovación Docente, se entregó por primera vez este reconocimiento para aquellos docentes que priorizan la inclusión en su proceso de enseñanza.

Charlas online de Ingenieras Informáticas de la UDC por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

En 11 de febrero, en conmemoración con este día, la Facultad de Informática de A Coruña y el MUN-CYT organizaron charlas online en las que distintas exalumnas licenciadas en ingeniería transmitieron su experiencia en institutos y colegios con el objetivo de inspirar a jóvenes y niñas a tomar la decisión de estudiar titulaciones STEM.

Creación de la Cátedra de Diversidad y Tecnología.

Impulsada por la Universidade da Coruña y la empresa NTT DATA. Entre sus funciones destaca la colaboración en el diseño e impartición de programas de formación, la organización de jornadas sobre diversidad en STEM, la promoción de estudios tecnológicos entre estudiantes preuniversitarios, la formación para la creación de empresas de base tecnológica, la explotación de los resultados de la investigación o la organización de visitas a la sede de NTT DATA.

La Cátedra Aldaba WIB estudia la brecha de género en los grados de Ingeniería Informática de Galicia.

Esta cátedra fue constituida por ALDABA, la Universidade da Coruña y la Universidade de Vigo en septiembre de 2019 con la meta de enriquecer las titulaciones TIC a través de la promoción de la participación de las mujeres y fomentando la colaboración universidad y empresa. Este proyecto incluye además una ayuda de 1.000 euros para la formación en actividades relacionadas con las competencias de la titulación. Durante este curso, llevaron a cabo el “Estudio de indicadores y acciones para la mejora de la brecha de género en los grados de Ingeniería Informática del Sistema Universitario de Galicia”.

Programa UniQA.

La cátedra NTT DATA impulsa este seminario con el objetivo de reducir la brecha de género en carreras científicas y tecnológicas, a través del apoyo y formación de estudiantes de último curso en titulaciones de grados y máster TIC de la universidad para apoyar su inserción laboral.

Red de Servicios de Atención a la Discapacidad de las Universidades Españolas.

La Universidade da Coruña es miembro junto con otras 65 universidades de la Red de SAPDU, donde coordina el grupo "Comunicación y TIC". Además, la Universidad asistió, como todos los años desde su constitución, a la VI Jornada de trabajo de la Red organizada por SAPDU. Está destinada al personal de servicio de atención a la discapacidad y diversidad para que estos pongan en común los avances que se están llevando a cabo desde cada centro en materia de inclusión.

Adhesión a la Red de Universidades por la Diversidad.

En mayo de 2022, la Universidade da Coruña se unió junto a más de 30 universidades a la Red por la Diversidad, de acuerdo con su compromiso con la inclusión y el respeto de todas las personas independientemente de su orientación sexual, identidad de género, etnia, cultura o religión. Junto a esta adhesión la UDC acepta el Reglamento de la Red de Universidades por la Diversidad y los compromisos definidos en ella.

Participación en la VII Xornada Universitaria Galega en Xenero (XUGeX).

Estas jornadas se celebran desde 2013 por parte de las oficinas de igualdad de las universidades gallegas para crear un punto de encuentro y reflexión para profesionales de este ámbito. El foco de esta edición fue el de visibilizar el impacto actual de la crisis sanitaria, social y económica en los ámbitos de la violencia de género y de la trayectoria investigadora de las mujeres.



4.4 Cuidando nuestro entorno y medio rural



La Oficina de Medio Ambiente (OMA) considera el importante papel que la concienciación ambiental juega en la transición hacia un modelo de consumo sostenible. La OMA depende del Vicerrectorado de Economía, Infraestructura y Sostenibilidad, y es la encargada de gestionar integralmente las actividades relacionadas con la sostenibilidad y el medioambiente, así como de fomentar la participación de la comunidad universitaria en estas cuestiones.

Esta oficina desarrolla programas de especialización en sostenibilidad que complementen la formación de los miembros de la comunidad universitaria en materia medioambiental, como mecanismo fundamental de su labor de implicación y concienciación.

También se realizan funciones de difusión y divulgación de las actividades realizadas y temas de interés para la comunidad, para lo que dispone de un espacio propio en la web de la universidad y gestiona perfiles en diversas redes sociales.



Durante el curso 2021/2022 se han llevado a cabo diferentes actividades entre las cuales destacan las siguientes:

- » Charlas y exposiciones bajo el proyecto "O lixo na UDC: modelo Nostián" en cinco facultades para la formación en separación de residuos.
- » Jornadas, charlas y seminarios formativos como "El sangriento impacto de los productos menstruales de un solo uso", "Batch cooking vegetariano" o "Seguimiento de mariposas en parques naturales".
- » Participación en iniciativas internacionales, como la campaña "Comunidades Circulares" por la Semana Europea de la Reducción de Residuos o la Participación en la campaña Litter Less de la Mars Wrigley Foundation y la Foundation for Environmental Education (FEE).
- » Iniciativas de voluntariado, entre otras: eliminación de especies exóticas invasoras, participación en la huerta didáctica urbana en la Plaza de Fraga, limpiezas colectivas de playas, quedadas de marcha y recogida de basura, plogging, entre otras.
- » Acciones enmarcadas en el programa de movilidad sostenible como la promoción del servicio de préstamo de bicicletas, que este 2022 incluye por primera vez opciones plegables y con motor eléctrico; la organización de rutas en bicicleta y el desarrollo de talleres de ergonomía y mantenimiento.
- » Encuesta de Huella Ecológica de los desplazamientos y viajes en la UDC, haciendo uso de la metodología de georreferenciación participativa OMA-EMAPIC.
- » Difusión de la OMA y de los centros Green Campus en web y redes sociales.
- » Puesta en marcha del nuevo huerto urbano comunitario del Campus de Ferrol, enmarcado en el Programa Green Campus e inaugurado para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente 2022. Esta parcela promoverá la sensibilización de la comunidad universitaria y permitirá a los voluntarios que deseen participar en el proyecto aprender sobre técnicas de agricultura ecológica y compostaje.
- » Promoción de los Premios UDC Sostenibilidad 2021 para trabajos académicos de fin de grado o máster en sostenibilidad y medioambiente.
- » Curso de verano campamento con pernocta "Construyendo realidades alternativas desde la perspectiva eco-social y el feminismo".
- » Colaboración y asistencia logística, fotográfica y de reporte en conferencias y talleres organizados en el contexto del Marzo Ambiental 2022.
- » Otras actividades de dinamización y sensibilización como concursos de fotografía de naturaleza, organización de excursiones y rutas interpretativas.
- » Proyecto Ríos: estudio de calidad del agua del Río Lagar a su paso por el campus de Elviña identificado macroinvertebrados como bioindicadores y midiendo parámetros fisicoquímicos.

Educando para la sostenibilidad

El proyecto Educando para la Sostenibilidad es una iniciativa para la formación y participación en temas relacionados con la sostenibilidad ambiental y social por parte de la comunidad universitaria, a través del marco "Campus, Casa, Ciudad: Laboratorios del cambio". En él se sitúa Marzo Ambiental, un ciclo de más de 40 actividades formativas que constituye una pieza fundamental para la educación para la sostenibilidad en la UDC. Este programa tiene como objetivo fomentar la implicación de la comunidad universitaria en este ámbito, sensibilizándola en las cuestiones ambientales más actuales.

En esta edición, han participado un total de 2.876 personas y se han cubierto las siguientes temáticas:

- » Alimentación y vida saludable
- » Consumo y residuos
- » Crisis climática
- » Ciudades más sostenibles

Para tratarlos, se realizan actividades de distinto tipo, siendo el ciclo de conferencias y mesas redondas la tónica más habitual. También se hacen actividades prácticas (talleres, visitas técnicas, voluntariados), además de exposiciones, muestras audiovisuales y encuentros.



Green Campus

El programa Green Campus surge de la colaboración con la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), miembro de la International Foundation for Environmental Education (FEE), con el objetivo de instaurar un sistema de gestión sostenible en los centros y facultades de la Universidad.

Los principales elementos de esta iniciativa son:

- » Creación de un Comité Ambiental.
- » Realización de ecoauditorías.
- » Desarrollo de un Plan de Acción.
- » Declaración sobre el compromiso ambiental adoptado, asesoramiento, comunicación y evaluación permanente y periódica.
- » Realización de actividades ambientales participativas.

Por otro lado, cuenta con los siguientes medios y recursos:

- » Servicios de ADEAC-FEE, como asesora y certificadora externa.
- » Personal Green Campus Scholarship (17 becas para estudiantes, convocadas cada año).
- » Compensación docente a PDI.
- » Asistencia desde la Oficina de Medio Ambiente.
- » Asistencia desde la dirección dos centros.
- » Asistencia y colaboración de UDC Saludable, SAUE, etc.

Los centros y facultades, que participan en este programa, optan a ser galardonados con la Bandera Verde en función de su nivel de cumplimiento de todos los elementos establecidos previamente.

Durante la convocatoria de 2022, se renovó este reconocimiento a los siguientes centros:

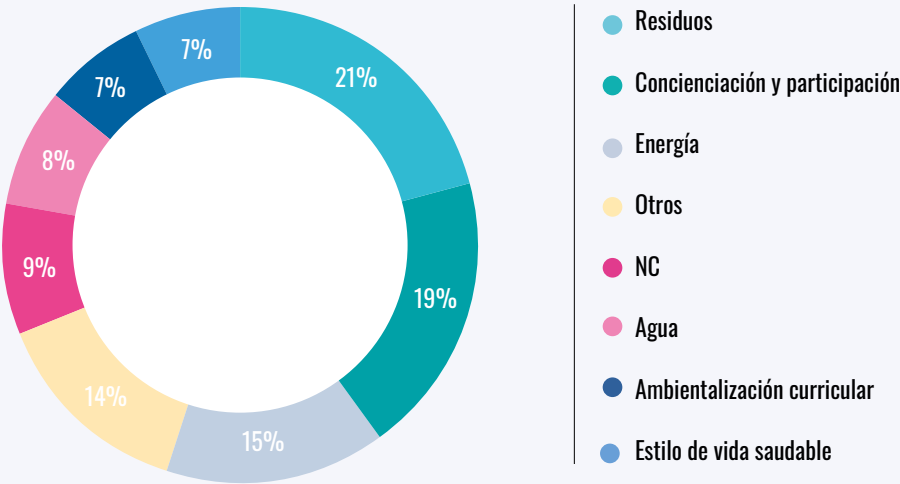
- » Campus de Ferrol: Escuela Politécnica de Ingeniería de Ferrol, Escuela Universitaria de Diseño Industrial, Facultad de Ciencias del Trabajo, Facultad de Enfermería y Podología, Facultad de Humanidades y Documentación.
- » Facultad de Ciencias de la Salud
- » Facultad de Ciencias de la Educación
- » Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica
- » Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Además, se concedió la Bandera Verde por primera vez a la Facultad de Ciencias y continúa vigente la de la Facultad de Economía y Empresa hasta 2024. Actualmente, once de los centros docentes de la UDC están reconocidos por su rendimiento ambiental.

Programa de voluntariado en el marco Green Campus

Las acciones de impacto ambiental enmarcadas en este programa se basan principalmente en actividades de voluntariado, que se coordinan desde los Comités Ambientales de cada uno de los centros que participan. En julio de 2022, un total de 200 personas, incluido medio centenar de estudiantes, fueron miembros de estos comités, y participaron en iniciativas de distintas temáticas de concienciación, ambientalización curricular, estilo de vida saludable y gestión eficiente de residuos, energía y agua.

Temáticas de trabajo más representativas de Green Campus:



Durante este curso, se realizó una encuesta anónima en la que los distintos participantes valoraron su experiencia con un 4,12 en una escala del 1 al 5. Esto determina una satisfacción alta con el programa, que la UDC trata de aumentar año tras año.

Becas de la Unidad de Medio Ambiente

De forma anual, la Vicerrectoría de Estudiantes, Participación y Empleabilidad desde la Oficina de Medio Ambiente y a través del Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante (SAPE) convoca diversas becas para la formación complementaria en sostenibilidad del estudiantado de la universidad.

Estas becas se dirigen a estudiantes de cualquier licenciatura para que completen su formación con el enfoque ambiental y participen de forma activa en la creación de un campus más sostenible. Durante el curso 2021/22, catorce estudiantes formaron parte del equipo de becarios de la OMA.

Las principales líneas temáticas que se desarrollaron durante el curso 2021/22 fueron:

- » Gestión de las redes sociales de la OMA.
- » Voluntariado ambiental
- » Gestiones administrativas.
- » Actividades en la naturaleza
- » Proyectos de residuos y compostaje (Ej. experiencia piloto de compostaje en el Edificio Joana Capdevielle)
- » Atender a consultas de los comités de los centros adscritos al programa Green Campus
- » Gestión de las ecoauditorías.
- » Coordinación y puesta en marchas de las actividades encuadradas en el Marzo Ambiental 2022.
- » Promoción de la movilidad sostenible



Programa Monte da Fraga

El Monte da Fraga es un área forestal cercana a la Facultad de Ciencias del Campus de Elviña-Zapateira que fue reforestado por la UDC con especies autóctonas después de eliminar la mayor parte de los eucaliptos que se encontraban en la zona en 2006.

Esta restauración del medio forestal pretende recuperar los ecosistemas y el valor paisajístico

propio de las áreas costeras atlánticas. Además, sirve de escenario para numerosas iniciativas de la comunidad universitaria como la creación de elementos destinados al estudio e investigación, la promoción del voluntariado ambiental, la creación de humedales, la eliminación de especies exóticas o la aportación de una referencia verde en la ciudad de A Coruña.

Este curso académico 2021/2022 se han llevado a cabo las siguientes actividades

- » Campañas de voluntariado y educación ambiental abiertas al público, con el objetivo de divulgar los valores del espacio del Monte de la Fraga, además de otras cuestiones ambientales del Campus Elviña-Zapateira, para concienciar y formar sobre la conservación de la naturaleza y su biodiversidad. Algunos ejemplos son exposición e identificación de hongos, plantación de árboles, rutas temáticas, plogging (disciplina que aúna la marcha deportiva con la recogida de residuos), baños de bosque o construcción de refugios.
- » Actividades de supervisión de la situación actual de conservación.
- » Actuaciones encaminadas a la erradicación de especies exóticas invasoras y reforestación con especies autóctonas.
- » Coordinación de las actividades y elaboración del informe final a modo de memoria anual.
- » El total de participantes ha sido de 432 y 400 durante los años 2021 y 2022 respectivamente.

GreenMetric

El GreenMetric World University Ranking busca ofrecer información sobre la situación y el desempeño ambiental de las universidades de todo el mundo a través de la publicación anual de una clasificación que atiende a criterios relacionados con el medioambiente como la lucha contra el cambio climático, la gestión de la energía y el agua o el reciclaje y generación de residuos. Esta iniciativa arrancó en 2010 procedente de la Universidad de Indonesia.

En los resultados, la UDC se posiciona en el puesto 5 de las 29 universidades españolas participantes, escalando un puesto desde el año anterior. En el ámbito internacional el puesto alcanzado es el número 90 de entre las 1.050 universidades incluidas en el ranking, subiendo 16 puestos respecto a la edición anterior. Con estos datos, la UDC se sitúa entre el 9% de universidades con mejores resultados del mundo. Estos resultados afianzan el compromiso de la UDC con el entorno natural y el desarrollo sostenible, siguiendo una senda de mejora continua.

Resultados de indicadores ambientales

La UDC continúa trabajando en la mejora ambiental de su entorno y la sensibilización de la comunidad universitaria, con el objetivo de avanzar hacia una gestión ambiental más responsable mediante la sostenibilidad en el uso de los recursos.

La actividad universitaria no implica un elevado impacto ambiental. Sin embargo, prueba de su compromiso, la UDC avanza en la evaluación, control y medición de sus consumos. Desde 2020, se realiza la medición de la huella de carbono para presentar las emisiones asociadas de forma transparente a sus grupos de interés.

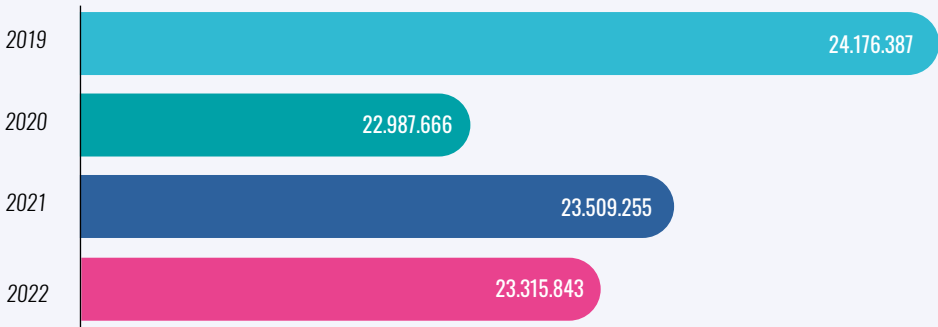
Huella de carbono (tCO₂ eq.)



Desagregación de emisiones de gases de efecto invernadero 2022 (tCO₂ eq.)

- Alcance 1. Emisiones directas 2.665
- Alcance 2. Emisiones indirectas 3.244
- Alcance 3. Otras emisiones indirectas 24.038

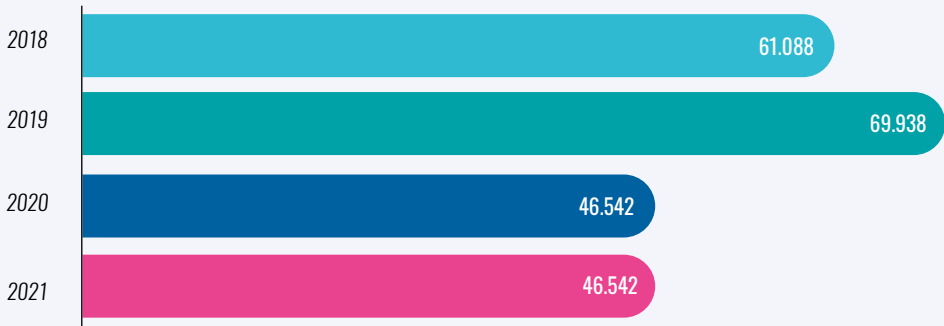
Consumo de energía (kWh)



Desglose consumo energético 2022 (kWh)

Directo (kWh). Gasóleo y gas natural 10.788.958
Indirecto (kWh). Electricidad 12.526.885

Consumo de agua (m³)



Por otro lado, la universidad avanza en el monitoreo de sus consumos y en la gestión de los materiales utilizados. En 2021 se han consumido 15.307 kg de papel y se han generado 206.100 kg de residuos, reduciendo la generación de estos últimos en más de un 5% respecto a 2020.





4.5 Desarrollando la vida en el campus



Asociación Alumni UDC

La Asociación Alumni se constituye formalmente a principios del curso académico 2020/2021, con la misión de establecer, gestionar y ofrecer canales y herramientas para fortalecer la comunidad de antiguos alumnos de la UDC y fomentar las oportunidades de colaboración y desarrollo personal, profesional y empresarial.

Para hacer esto posible, desarrolla las siguientes áreas de acción:

- » Facilitar la creación de nexos entre exalumnos.
- » Ofrecer herramientas para el desarrollo profesional, empresarial y personal.
- » Facilitar la transferencia de información entre exalumnos y actuales alumnos y recién graduados con fines de desarrollo, colaboración y empleo.
- » Dar a conocer, dentro y fuera de la Asociación y de la UDC, a exalumnos exitosos.

De esta forma, se impulsan actividades formativas y culturales que permitan mantener vivo el vínculo universidad-comunidad universitaria.



Oferta cultural.

La UDC mantiene la tradición universitaria de servir como espacio de creación e intercambio cultural, creando así un ambiente que potencie la inspiración artística de la sociedad en su conjunto. Además de la extensa variedad de grados, másteres y programas ofertados, la Universidade da Coruña ofrece otras actividades culturales como actuaciones, presentaciones o exposiciones artísticas.

La gestión de la oferta cultural de la universidad recae en el Área de Cultura, un órgano dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Participación y Extensión Universitaria, organizando eventos y demás iniciativas como talleres, cursos, ciclos, teatro, danza o actuaciones musicales.

Algunas de las iniciativas llevadas a cabo durante el curso 2021/2022 son:

- » **Conciertos:** se han organizado un total de seis conciertos de música clásica de la Orquesta Sinfónica de Galicia (OSG). Para cada uno de estos conciertos se ofertaron 100 plazas. NORMAL, el Espacio de Intervención Cultural de la universidad, ha celebrado también una muestra del Coro de la UDC y el concierto del grupo Northwest, de música contemporánea.
- » **Talleres:** durante el curso 2021/2022 se ofertaron talleres de entre 15 y 30 horas en las siguientes materias: danza contemporánea, interpretación teatral, fotografía, guion, composición musical, escritura, poesía, creación audiovisual y creación de contenido digital. También se han organizado un club de lectura y de visualización de series.
- » **Rutas Culturales en Ferrol:** cada semestre, se organizan entre tres y cuatro rutas guiadas en las que se visitan diferentes enclaves relevantes culturalmente de Ferrol. Estas rutas se celebran los sábados y tienen una capacidad de hasta 25 asistentes.
- » **Días conmemorativos:** este año se han celebrado el 23 de febrero, fecha de nacimiento de Rosalía de Castro, y el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres.

- » **Exposiciones:** se han ofrecido las propuestas "Cabria para NORMAL", una muestra de arte contemporáneo de Diego Vites en la que se emulan las cabrias de Muxía; las fotografías de Ruth Matilda Anderson de la Galicia de los años 20 y la colección de fotografías de la muestra "Camino Negro" de Xoán Mosquera. También la obra de dibujo y narrativa de Tatiana Medal en "Códigos".
- » **Performances, danza y muestras teatrales:** se han representado muestras de danza contemporánea como "Blues de medianoite" y "N+", y la performance de improvisación musical e interpretativa "Véspers en el Jardín". En otra ocasión, Diego M. Buceta intervino en la sala de exposiciones de NORMAL para realizar una muestra de danza complementaria a la exposición "Cabria para NORMAL". También se representó "La rosa incandescente", basada en el guion cinematográfico de Anxos García Fuente. En junio de 2022, se celebró la conferencia de Maite Garbayo Maeztu de Artes performativas.
- » **Celebraciones de premios, festivales y certámenes:** se han celebrado numerosos eventos para fomentar la cultura. Entre otros, la II Edición del Programa de Residencias Artísticas NORMALFMJJ, la muestra del taller de escritura "Ciencias e letras futuras" o la 27ª edición del Festival Internacional de Teatro Universitario de A Coruña, FITEUC.

Fomento del deporte y actividad física.

El Área de Deportes de la Universidade da Coruña tiene la misión fundamental de fomentar la actividad física y un estilo de vida saludable entre los miembros de la comunidad universitaria, mejorando así tanto su salud como su condición física y potenciando la creación de relaciones sociales sanas. Otra labor importante es la gestión de las

instalaciones deportivas de la UDC, con la finalidad de garantizar su máximo provecho y un uso eficiente de los recursos y materiales disponibles. Además, promueve la organización de actividades y competiciones deportivas de una amplia gama de disciplinas en el ámbito universitario.

Durante este ejercicio, destacan las siguientes actividades:

- » **Rutas a pie:** se han organizado diez rutas dentro del bloque de actividades incluidas en el marco de iniciativas "UDC Aire Libre / Rutas a pé". Estas se ofrecen para cualquier interesado, pero se dividen en dos jornadas, una para miembros de la comunidad universitarias y familiares y otra para el resto del público. Se ofrecen 30 plazas por actividad. Durante este curso se han visitado, entre otras localizadas: Arteixo, Oleiros, Mugardos, Culleredo, Bregua, Cabanas y Cambre.
- » **Jornada de iniciación a la orientación adaptada:** desde la Fundación Abrente y su proyecto ENKI, y en colaboración con el Área de Deportes (Vicerrectoría de Igualdad, Cultura y Deporte) de la UDC, se organizó esta propuesta para fomentar el ejercicio e inclusión de personas con movilidad reducida en el parque escultórico Torre de Hércules, en A Coruña. También se pudieron inscribir los familiares de la comunidad universitaria.

- » **XXIV Campeonatos Gallegos Universitarios de deportes colectivos:** como todos los años, la Vicerrectoría de Igualdad, Cultura y Deporte de la Universidade de Coruña, a través de su Área de Deportes, organizó los XXIV Campeonatos Gallegos Universitarios (CGU) de Deportes Colectivos, en los que participaron más de 600 estudiantes de las tres universidades gallegas, Santiago de Compostela (USC), Vigo (UVI) y A Coruña (UDC).
- » **Jornada de promoción deportiva Spikeball:** el Área de Deportes organizó una jornada para fomentar la familiarización e iniciación al Spikeball dirigida a toda comunidad universitaria. Se llevó a cabo por un monitor internacional con formación y experiencia en este deporte poco conocido en España.

» UDC Saludable.

La UDC es un entorno que protege y favorece la salud, promoviendo conocimientos y habilidades orientadas hacia los estudiantes y trabajadores, guiándolos en un estilo de vida más saludable.

En 2014 el Consejo de Gobierno de la Universidade da Coruña aprueba la adhesión de la organización de enseñanza coruñesa a la Red Española de Universidades Saludables y se crea la Oficina UDC

Saudable y dos comisiones: Comisión Técnica y Comisión de Apoyo. Este acuerdo supone la elaboración de un proyecto de trabajo que fomente la salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio, identificando las necesidades de la comunidad universitaria.

Objetivos:

- » Ser ejemplo de salud en la sociedad en su conjunto.
- » Fomentar la investigación, la docencia y el intercambio en el área de promoción de la salud.
- » Promover y favorecer la cooperación entre los organismos de salud pública, las instituciones comunitarias y las universidades.
- » Participar en proyectos internacionales y en el desarrollo de proyectos comunes con la red.
- » Fomentar y aumentar la oferta de actividades relacionadas con la promoción de la salud de la comunidad universitaria.

La oficina UDC Saudable gestiona numerosas actividades, iniciativas y proyectos para promover hábitos saludables en la comunidad universitaria:

- » **Sensibilización** a través de la difusión de campañas de concienciación con la creación de infografías o las publicaciones informativas en las redes sociales.
- » **Fomento de la actividad física** y de la nutrición equilibrada, con actividades como caminatas o campeonatos deportivos.
- » **Formación** para la promoción de la salud física, mental y sexual.

Destaca la celebración del Día Nacional de las Universidades Saludables, promovido por la Red Española de Universidades Promotoras De Salud (REUPS). Durante esta ocasión, la UDC organiza actividades adicionales para promover aspectos como la nutrición equilibrada y sostenible, el ejercicio físico, el ocio saludable o la gestión del estrés. Entre otros, celebra concursos de cocina, campañas de donación de sangre, ciclos de conferencias o jornadas formativas.



» Perfil de la memoria.

El presente informe fue elaborado con el objetivo de comunicar los principales impactos económicos, ambientales y sociales de la UDC en relación con el curso académico 2021/2022. Para la determinación de los contenidos y la calidad de la memoria, se toma como referencia los principales estándares internacionales en materia de reporte corporativo.

El principal referente son las guías GRI para la elaboración de memorias de sostenibilidad. Con el fin de atender la demanda de información de nuestros grupos de interés en base a un marco global y semejante al empleado por instituciones y empresas de todo el mundo, se aplican las recomendaciones de las guías GRI adaptadas a la actividad universitaria.

Para integrar la visión de estos grupos de interés y adaptar el contenido a las circunstancias específicas de la UDC, se ha seguido el principio de materialidad. La UDC ha desarrollado por primera vez un análisis de doble materialidad, que permite identificar los asuntos de sostenibilidad más relevantes desde la perspectiva de impacto social y ambiental, así como desde la perspectiva de impacto financiero.

Durante el proceso de definición de los contenidos del informe y de la forma de presentar la información, se ha tenido en consideración la influencia de los ODS en el desempeño de la UDC y sus organismos, así como la vinculación de los proyectos, iniciativas y actuaciones de la institución educativa con la Agenda 2030.

Período cubierto

Curso académico 2021/2022. Parte de la información se presenta de forma anual al ser este su método de recopilación.

Principios para la elaboración de informes

- » Precisión
- » Exhaustividad
- » Equilibrio
- » Contexto de sostenibilidad
- » Claridad
- » Puntualidad
- » Comparabilidad



