LA UDC COMO MOTOR DE SALUD Y BIENESTAR

RS | UDC 19/20

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

La elaboración de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña (UDC) es fruto del convenio de colaboración firmado por INDITEX, S.A. y la UDC el 10 de marzo de 2010, por lo que ambas instituciones acordaron unir esfuerzos con el objeto de promover la implantación de un modelo de Responsabilidad Social Universitaria. La coordinación técnica de las actuaciones que se llevaron a cabo está a cargo del Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social, del Vicerrectorado de Política Científica, Investigación y Transferencia y del Consejo Social de la Universidade da Coruña.

LA UDC COMO MOTOR DE SALUD Y BIENESTAR

RS | UDC 19/20

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UDC 2019-2020

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

- Presentación
- Mensajes institucionales

1. La Universidade da Coruña
   - 1.1. Curso académico 2019-2020
   - 1.2. Cultura y gobierno
   - 1.3. Oferta y grupos de interés
   - 1.4. Gestión de recursos económicos
2. Nuestro compromiso con la salud y la gestión de la crisis provocada por el COVID-19
   - 2.1. Servicios de apoyo a estudiantes durante la crisis sociosanitaria
   - 2.2. Nuestra apuesta por la investigación en el ámbito sanitario
   - 2.3. La colaboración Universidad-Sociedad como vector de impulso contra la pandemia
   - 2.4. Nuestro compromiso con la continuidad de los servicios
3. La colaboración universidad-empresa como objetivo clave
   - 3.1. Las Cátedras Universidad-Empresa en la UDC
   - 3.2. Nuestros Centros de investigación
   - 3.3. Servicios de soporte y apoyo a la investigación en la UDC
   - 3.4. Emprendimiento universitario de base tecnológica
4. La estrategia de especialización, la internacionalización y el fomento de la empleabilidad en la UDC
   - 4.1. Formación especializada como mecanismo de transformación
   - 4.2. Internacionalización y colaboración Universidad-Empresa
   - 4.3. Empleabilidad y competencias profesionales del alumnado.
5. Compromiso con un entorno más sostenible
   - 5.1. Respuesta de la Universidad a los retos globales
   - 5.2. Más concienciación para acercarnos a la igualdad
   - 5.3. Velamos por la defensa del entorno
   - 5.4. La UDC y la implicación con la comunidad

- Perfil de la memoria

PRESENTACIÓN

La presente memoria recoge la aportación de la Universidad al entorno y a las comunidades dónde está presente. En un contexto de incerteza marcado por el COVID-19, destacamos el esfuerzo del personal de la Universidad que permitió asegurar la continuidad de las actividades docentes e investigadores durante los momentos más críticos de la actual crisis sociosanitaria. Asimismo, resaltamos la intensa labor investigadora que en la actualidad está llevando a cabo la UDC en el ámbito de la salud y, particularmente, mediante la puesta en marcha de proyectos de investigación específicos vinculados a la lucha contra la pandemia.

En las próximas páginas rendiremos cuentas sobre los compromisos que nos vinculan a nuestros estudiantes, al personal docente e investigador, al personal de administración y servicios, al medio ambiente, y a la sociedad en general.

Por tanto, elaboramos la presente memoria como ejercicio de transparencia y comunicación con nuestros grupos de interés. De esta forma, mostramos nuestro enfoque innovador y nuestro esfuerzo por impulsar un modelo de vida adecuado a las necesidades actuales desde la óptica universitaria. Para ello, apostamos por agentes clave de transformación como la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento.

CARTA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

La Memoria de Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña correspondiente al curso 2019-2020 "La UDC como motor de salud y bienestar" surge como un ejercicio de transparencia con nuestros grupos de interés y como fruto del esfuerzo de todas las personas de nuestra comunidad universitaria. A través de la presente Memoria, queremos trasladar a la sociedad el enfoque y el desarrollo de nuestras actuaciones en el marco de nuestro compromiso con la sostenibilidad y con un crecimiento responsable.

El curso académico 2019-2020 ha estado marcado por la aparición y el desarrollo del COVID-19. De esta forma, hemos tenido que depositar todos nuestros esfuerzos en garantizar la finalización del curso de forma responsable bajo estrictas condiciones de salud y seguridad. La evolución de la pandemia ha afectado directamente a la actividad esencial de nuestra universidad, pero gracias al compromiso y la determinación de las personas que conforman la UDC hemos conseguido avanzar cumpliendo los objetivos establecidos para todos los periodos.

Ahora tenemos por delante un importante reto de crecimiento y un ejercicio de adaptación a un nuevo entorno, no será fácil, pero asumimos este desafío con valentía y perseverancia en la ejecución de todas nuestras actuaciones. Con tal fin, continuamos fortaleciendo nuestras relaciones tanto con el sector público como con el privado de forma que continuamos impulsando las colaboraciones de la UDC.

Desde la universidad, como respuesta a la crisis sociosanitaria generada por la pandemia, hemos impulsado nuestra posición en materia de salud y bienestar. De esta forma, entendemos que la formación, la innovación, la investigación y la transferencia de conocimiento son pilares fundamentales para alcanzar una sociedad más fortalecida e igualitaria.

Nuestras actuaciones y responsabilidades se enfocan desde un prisma de igualdad de oportunidades, tolerancia y comunicación. La búsqueda continua de la excelencia y el desarrollo de un contexto socioeconómico inclusivo nos guía como motor de crecimiento velando por la salud y el bienestar.

Durante el desarrollo de la pandemia hemos puesto todos nuestros recursos disponibles al servicio de las autoridades competentes y, además, también facilitamos a nuestro alumnado las condiciones para finalizar los estudios. Algunas de las acciones llevadas a cabo fueron el aplazamiento de pagos, la adaptación de las guías docentes a las nuevas circunstancias o convocatorias extraordinarias de ayudas para el estudiantado.

En este mismo sentido, destacamos el desarrollo de proyectos de investigación vinculados al área sanitaria y a la lucha contra el COVID-19 como mecanismos para avanzar hacia una sociedad más fortalecida. Nuestros Centros de investigación juegan un papel fundamental en esta materia. De este modo, subrayamos proyectos, entre otros, que cuentan con un beneficio potencial importante para la sociedad como puede ser el proyecto de monitorización de la carga viral de SARS-CoV-2 en las diferentes fracciones de aguas residuales y lodos de la planta de Edar Bens durante la pandemia o el desarrollo de una herramienta web, Cooperative Forecasting, que permite monitorizar y predecir el desarrollo de la pandemia a través de datos vinculados al desarrollo de la misma, como por ejemplo los contagios.

Además, este año continuamos manteniendo nuestra relación universidad-empresa a través de las Cátedras. Por ejemplo, la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias que naciendo en 2019 jugó un papel importante durante el desarrollo de la pandemia y consiguió desarrollar actividades dentro de la normalidad que el contexto del COVID-19 nos permitió.

Esta forma de actuar bajo criterios éticos y de responsabilidad alineados con la cultura de la UDC nos permiten seguir construyendo una comunidad universitaria segura y cohesionada, a la vez que caminamos impulsando nuestra estrategia de sostenibilidad.

Julio E. Abalde Alonso

Rector

CARTA DE LA VICERRECTORA DEL CAMPUS DE FERROL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Otro año más publicamos la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña 2019-2020 renovando nuestro compromiso poniendo a disposición de la comunidad universitaria y de todos nuestros grupos de interés la información necesaria para comprender nuestra evolución en un marco de responsabilidad.

La pandemia generada por la crisis del COVID-19 ha puesto en entredicho el desarrollo normal de la actividad universitaria. Por ello, trabajamos continuamente para poder desarrollar la actividad académica y garantizar una formación superior de calidad.

La UDC puso a disposición de las autoridades competentes todos los recursos dentro de nuestras posibilidades para asegurar la salud y seguridad de las personas. Además, en este mismo sentido, impulsamos acciones vinculadas a nuestra responsabilidad con el estudiantado con el principal objetivo de continuar ofreciendo nuestros servicios en igualdad de oportunidades.

Una sociedad justa y avanzada debe cimentarse sobre los principios de igualdad y no discriminación. Cualquier persona debe disfrutar de oportunidades en igualdad de condiciones, tanto en el ámbito universitario como en cualquier otro ámbito social. El respeto y la solidaridad son aspectos fundamentales para una sociedad cohesionada, elementos importantes que nos ayudan a superar situaciones complicadas, como estamos viendo en estos días.

En ese sentido, contamos con la Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad que, a través de la cual, nos permite garantizar la atención universitaria a personas con necesidades específicas facilitando la integración y la igualdad de oportunidades.

Por otra parte, en un contexto marcado por la crisis sanitaria, hoy más que nunca debemos luchar por un crecimiento sostenible de manera que repercuta directamente de forma positiva en la salud de las personas. A través del programa UDC Saludable plasmamos nuestro enfoque y preocupación por el bienestar de la comunidad universitaria, y la sociedad en su conjunto, mediante la promoción de hábitos saludables que permitan prevenir enfermedades y alcanzar una mayor calidad de vida.

Igualmente, impulsamos nuestra relación con la empresa a través de las Cátedras que impactan directamente en las comunidades impulsando la docencia y el desarrollo en beneficio de las personas, como por ejemplo la Cátedra Cosme Álvarez de los Ríos o la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias.

Asimismo, continuamos impulsando nuestra estrategia de crecimiento vinculada al Campus de Especialización Industrial, de forma que impulse la actividad universitaria vinculada al Campus de Ferrol y se posicione como un polo de innovación y transferencia de conocimiento universidad-empresa. Queremos dinamizar la economía regional y nacional partiendo de la valorización y aprovechamiento de los resultados del entorno donde pertenece el Campus Industrial. Para ello, trabajamos en actividades que abarcan un amplio espectro, desde la docencia y la investigación hasta la transferencia y la difusión o la promoción.

Para finalizar, me gustaría remarcar la necesidad de actuar de forma responsable y solidaria con las comunidades, sobre todo en un escenario plenamente marcado por el desarrollo de la pandemia. Las necesidades sociales son crecientes, pero trabajando conjuntamente desde el ámbito universitario podemos y debemos luchar por un mundo más igualitario que garantice una vida saludable para todas las personas.

María Jesús Movilla Fernández

Vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social

CARTA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

Un año más, la Universidade da Coruña publica su Memoria de Responsabilidad Social, como muestra de su compromiso responsable con la transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad a la que se debe y la financia mayoritariamente.

Durante el curso académico 2019-2020, la aparición del COVID-19 generó una crisis social y sanitaria sin precedentes que condicionó el normal desarrollo de todas las dimensiones de la actividad universitaria. La difícil situación de incertidumbre por la que todos atravesamos como consecuencia del impacto de la pandemia del COVID-19 en nuestras vidas, afectó de lleno, como no puede ser de otra forma, a nuestra Universidad que, en un escenario hasta ahora desconocido, se vió obligada a tomar decisiones urgentes y trascendentales sobre la terminación del curso académico 2019-2020, garantizando el derecho de los estudiantes a culminar sus estudios, sin merma de los mínimos requerimientos de calidad que han de cumplir las enseñanzas universitarias.

La Conferencia de Consejos Sociales (CCS), que aglutina a los Consejos Sociales de la universidades españolas en cuanto órganos de participación de la sociedad en la universidad, en cuyos plenos comparten voz empresarios, profesionales, autónomos, sindicatos, estudiantes, egresados y representantes de las administraciones públicas y de la propia universidad, aprobó, el 1 de abril de 2020, una declaración institucional agradeciendo y valorando «el esfuerzo que, en condiciones muy complicadas, están haciendo nuestras universidades para garantizar el desarrollo de la actividad docente y seguir cumpliendo sus misiones de investigación y de transferencia de sus resultados al sector productivo», apoyando sin reservas la consecución de este gran reto.

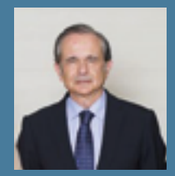
El Consello Social de la UDC se suma, como no puede ser de otra forma, a esta declaración, y traslada su reconocimiento a la Universidade da Coruña por haber sido capaz de mantener el pulso de la actividad docente e investigadora en un contexto colmado de grandes adversidades. Transcurrida esta etapa, debemos ser conscientes de que el futuro que se avecina tampoco será fácil y que, más que nunca, vamos a necesitar que nuestras universidades sean verdaderos motores del desarrollo económico y agentes del bienestar social.

Las Universidades deben seguir luchando y trabajando por situar el bienestar de las personas que conforman la sociedad en el centro de su actividad. Hoy más que nunca, la salud, nuestro bien más preciado, debe ser un objetivo prioritario. La investigación y la transferencia de resultados, aplicadas al sector salud, son actividades esenciales para el desarrollo y el cumplimiento de nuestros objetivos como sociedad, tal y como lo demuestran los distintos proyectos e iniciativas de gran relevancia promovidos en este ámbito por la Universidade da Coruña y de los cuáles se da cuenta en esta Memoria.

La pandemia del virus COVID-19 ha ratificado la alta valoración social de nuestro sistema sanitario, añadiéndole una bien merecida dosis de heroísmo que todos aplaudimos. Su financiación se basa en recursos obtenidos por vía impositiva y damos a la salud tal valor, que nadie pondría en duda la bondad de cualquier análisis coste-beneficio, por ingente que fuera aquel, para justificar su adecuada financiación. Sin embargo, con otro servicio público de no inferior valor social, la educación y sus derivados inherentes, la cultura, la ciencia y la investigación, el planteamiento varía completamente y queda mucho camino que recorrer hasta reconocerle la prioridad que se merece.

Es tiempo de concentrar esfuerzos en la recuperación de la normalidad y en ese devenir hay que apostar por el desarrollo de la ciencia y la investigación como instrumentos de generación de bienestar y calidad de vida de las personas; sin las universidades el cumplimiento de ese objetivo sería imposible. Nos debe ayudar una reflexión que, después de la pandemia, nadie va a poner en duda: la ciencia y la investigación no solo son rentables y crean riqueza y bienestar cuando se gestionan con criterios de mérito y competitividad, sino que además salvan vidas humanas.

Por todo ello, ahora, casi vencida la pandemia y cuando afrontamos nuestra reconstrucción económica y social, debemos prestar mayor atención a la ciencia y a la investigación, a su intima conexión con una universidad necesariamente excelente como productora de talento y conocimiento y a su necesaria vinculación con la empresa.



Antonio Abril Abadín

Presidente del Consejo social de la UDC y de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.

LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Con más de 30 años de historia, la Universidade da Coruña continúa afrontando los retos y las oportunidades del entorno con una visión innovadora a través de la formación, la investigación y la transferencia de los resultados.

Nuestra ambición de mejora continua nos permite ir abriendo camino hacia un desarrollo más sostenible. Este crecimiento integra de forma transversal la dedicación para asegurar el bienestar y la salud de las personas a través de todas nuestras actuaciones. En el proceso de adaptación a un mundo interconectado creamos las herramientas necesarias para proporcionar servicios sostenibles y de vanguardia.

A través de nuestras estrategias, desde la UDC buscamos dar una respuesta a las necesidades de la sociedad y posicionarnos como ejemplo de superación e inclusión. Nuestra experiencia en formación, investigación y transferencia de resultados se posicionan como factores clave para alcanzar una sociedad con una mayor calidad de vida.

"En la UDC contamos con una oferta académica completa y de calidad para dar respuesta a todos nuestros grupos de interés. 170 titulaciones entre grados, másteres, doctorados y títulos propios avalan nuestra trayectoria".

1.1. Curso académico 2019-2020

La Universidade da Coruña (UDC) ha vivido un curso marcado por la necesidad de adaptarse a los efectos de la crisis provocada por el coronavirus. El año en el que comenzó la pandemia nos obligó a trabajar en la gestión de una crisis que ha impactado tanto a nivel sanitario, como social y económico. De esta forma, el impacto de la misma ha afectado a todos los ámbitos en los que se desarrollan nuestras principales actuaciones: docencia, investigación y transferencia.

En este contexto, continuamos aprendiendo y trabajando hacia un horizonte seguro y de calidad mediante la protección del bienestar social y la mejora continua a través de la innovación. Creemos en la UDC como herramienta de adaptación a un mundo global ofreciendo servicios más seguros con soluciones modernas, vanguardistas y sostenibles.

40 grados

7 programas de simultaneidad

52 másteres

37 programas de doctorado

34 títulos propios

97 grupos de investigación

6 patentes tramitadas

30 registros de software

225 convenios y contratos de investigación

102 tesis de doctorado

11,3M de euros de financiamiento externo para investigación

3.225 nuevos estudiantes de grado

16.832 matrículas

13.581 estudiantes de grado
- Campus da Coruña: **11.612**
- Campus de Ferrol: **1.969**

2.065 estudiantes de máster

1.186 estudiantes de doctorado

261 estudiantes de títulos propios

2.205 equipo humano
- Personal de administración y servicios (PAS): **797**
- Personal docente e investigador (PDI): **1.408**

1.2.
Cultura y gobierno

Estructura

Nuestra Universidad se estructura en órganos de gobierno de carácter colegiado y unipersonal y, además, se organiza según departamentos, facultades, escuelas, institutos de investigación, Escuela Internacional de Doctorado y otros centros o estructuras necesarias para el desempeño de sus funciones.

Los órganos de gobierno de la Universidad son el Consejo Social, el Claustro Universitario y el Consejo de Gobierno. De conformidad con las competencias que a cada uno atribuye la normativa vigente, estos órganos universitarios trabajan para asegurar la calidad y la excelencia de los servicios de formación, investigación y transferencia de sus resultados.

Gracias al funcionamiento de la estructura y la organización de los órganos de gobierno facilitamos la inclusión de todos los grupos de interés de la Universidad relacionados con el desarrollo de nuestra actividad formativa, investigadora y de transferencia.

- ### Consejo Social

  Es el órgano de participación de la sociedad en la Universidade da Coruña (UDC). Su misión es velar por la satisfacción de las necesidades y expectativas de la Sociedad por parte de la Universidad. Promueve la colaboración entre ambas y la excelencia en la docencia, en la investigación y en la transferencia del conocimiento científico.

- ### Claustro Universitario

  Es el máximo órgano que representa la comunidad universitaria. Su máxima responsabilidad recae en la elaboración de los Estatutos de la Universidad. Lo integran el rector, que es el mismo que lo preside, el secretario general, el gerente y 300 miembros elegidos entre el personal docente e investigador (PDI), doctor con relación permanente, miembros de las categorías restantes de PDI, estudiantes y personal de administración y servicios.

- ### Consejo de Gobierno

  Es el órgano de gobierno de la Universidad que está formado por el rector, el secretario general, el gerente, los vicerrectores, miembros del Claustro designados por el propio Claustro, representantes de los decanos y los directores de centros, directores de departamentos, de institutos universitarios de investigación, miembros designados por el rector y miembros del Consejo Social. Entre sus funciones se encuentran las de la elaboración de los presupuestos; crear, modificar o suprimir centros, institutos, titulaciones y estudios; y aprobar y modificar planes de estudio, acordando directrices para su elaboración y supervisión del desarrollo y ejecución.

- ### Consejo de Dirección

  Se encuentra formado por los órganos unipersonales: el rector, los vicerrectores, el secretario general y el gerente. Se encarga de las funciones de asesoramiento al rector en materias que sean de su competencia, así como de proponer al Consejo de Gobierno el proyecto de presupuesto y la programación plurianual, entre otras cosas.

- ### Valedor Universitario

  Tiene la responsabilidad de velar por el respeto de los derechos y de las libertades de las personas que forman parte de la comunidad universitaria.

Misión, visión y valores

Misión

Tenemos como finalidad última contribuir al avance cultural, social y económico de la sociedad por medio de la generación, gestión y difusión de cultura y conocimiento científicos, tecnológico y profesional. Concebimos nuestra misión como un servicio público, gallego y de calidad.

Forma parte de nuestra misión la formación de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática, cooperativa y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Son nuestras funciones al servicio de la sociedad:

1. La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica y la cultura.
2. La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de métodos y conocimientos científicos y artísticos.
3. La difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, la calidad de la vida y el desarrollo económico.
4. La difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.

Visión

En el horizonte 2020, en la UDC aspiramos a:

- Acercarnos a la sociedad para ser quienes de entender sus necesidades y dar respuesta a los cambios que se produzcan en su entorno.
- Colaborar con todos los agentes sociales y entidades públicas y privadas para estudiar, diagnosticar y aportar soluciones a los retos formulados por la sociedad.
- Generar canales de participación solidaria que se comprometan con el desarrollo sostenible y el medio ambiente mediante la innovación.
- Ofrecer una formación ajustada a las necesidades presentes y futuras de nuestro entorno y que responda también a un aprendizaje adaptado al avance individualizado del discente mediante el fomento de metodologías docentes innovadoras y eficaces en la adquisición de las habilidades y competencias requeridas por las titulaciones.

Así mismo pretendemos:

- Estar implicados, más allá de la formación integral de las personas en el desarrollo de las competencias que mejoren la empleabilidad de su estudiantado en los ámbitos locales, estatales e internacionales.
- Fomentar la creación y desarrollo de redes estatales e internacionales de grupos de investigación básica y aplicada que contribuyan al progreso científico, tecnológico, económico y social.
- Ser reconocidos por la transferencia de nuestros resultados de investigación mediante iniciativas innovadoras para la puesta en valor de los servicios técnicos y científicos de los que disponemos y que ofrece nuestro Parque Tecnológico.
- Combinar la promoción de un conocimiento universal en todas las ramas de saber con la especialización en aquellas áreas científicas y tecnológicas en las que destaca.
- Gestionar nuestros recursos con eficacia, eficiencia, equidad y transparencia y disponer de un sistema de financiación público suficiente y estable, que se complementa con la colaboración del sector privado.
- Una proyección internacional cada vez mayor de todas nuestras actividades docentes e investigadoras.

Una organización dotada de un sistema de dirección estratégica que favorezca la consecución de nuestros objetivos mediante la implicación y la colaboración del conjunto de nuestra comunidad universitaria.

Valores

En el cumplimiento de nuestras finalidades propias, y como institución pública, civil, autónoma, inclusiva y laica, nos regimos por los siguientes valores y principios:

- La igualdad de oportunidades mediante la aplicación de los criterios de mérito, capacidad e igualdad y mediante la defensa al acceso universal a la Universidad y el fomento de una cultura de no discriminación.
- El esfuerzo de las personas como aspecto clave del progreso y del desarrollo individual, como la coordinación de voluntades y capacidades personales orientada a la resolución de problemas, la superación de conflictos y la consecución de los objetivos colectivos orientados al interés común.
- La participación, fomentando los canales de comunicación entre todos los miembros de nuestra comunidad universitaria en el proceso de toma de decisiones, como instrumento para aprovechar todas las capacidades y los recursos disponibles.
- El compromiso y la responsabilidad social para contribuir activamente a la mejora del sistema socioeconómico de nuestro entorno e implicarnos en la generación del bienestar económico para el conjunto de la sociedad.
- El compromiso con Galicia, con la transformación y el desarrollo de la sociedad gallega responsabilizándonos del cultivo, de la protección y de la transmisión de los valores patrimoniales y culturales, tanto en el ámbito artístico como urbanístico, arquitectónico, documental o lingüístico.
- El respeto al medio ambiente como Universidad socialmente responsable, gestionando los recursos a nuestra disposición para que generen el menor impacto ambiental posible y procurando la mayor eficiencia y eficacia en su uso.
- La eficiencia, como responsables de la gestión de recursos públicos para conseguir su uso eficaz, orientado a satisfacer las necesidades de la sociedad y su bien común.
- La calidad como meta y voluntad de mejora continua en la docencia, en la investigación, en la gestión y en los servicios, con el fin de alcanzar mayores cuotas de bienestar social.
- La transparencia como mecanismo de rendición de cuentas para justificar nuestras decisiones y propiciar la adecuada verificación de nuestras actuaciones.

Cultura organizativa y objetivos estratégicos

Nuestros objetivos estratégicos

Docencia y aprendizaje

- Aprendizaje de calidad en el ámbito del espacio europeo de educación superior.
- Atención especial a la empleabilidad y al emprendimiento de los egresados.
- Oferta formativa consolidada y ajustada a las necesidades del entorno.

Investigación, innovación y transferencia

- Producción científica de calidad.
- Incrementar la colaboración con las empresas del entorno y fomentar la transferencia de conocimiento.
- Internacionalizar la investigación y transferencia.

Responsabilidad social

- Universidad que impulsa el cambio social.
- Igualdad de oportunidades y fomento de una cultura de no discriminación.
- Universidad responsable de su impacto ambiental.

Internacionalización

- Titulaciones y ambiente universitario social.
- Movilidad internacional creciente por motivos de estudio y prácticas laborales.
- Mejorar las competencias lingüísticas en idiomas extranjeros de toda la comunidad universitaria.

Financiación y uso eficiente de los recursos

- Captación de recursos proactiva e ingresos diversificados.
- Gestión eficiente responsable y transparente de los recursos públicos.
- Comunidad identificada con la institución.

Para asegurar nuestra cultura universitaria, basada en la ética y la responsabilidad, desarrollamos un Código Ético que recoge los valores y principios que se presentan como los fundamentos sobre los que se cimientan nuestros comportamientos y actuaciones.

1.3.
Oferta y grupos de interés

Oferta académica

En la Universidade da Coruña nos comprometemos a garantizar una oferta académica de inclusiva y de calidad. Nuestro objetivo se centra en dar respuesta a las necesidades formativas y expectativas docentes de las personas que requieren de servicios educativos superiores.

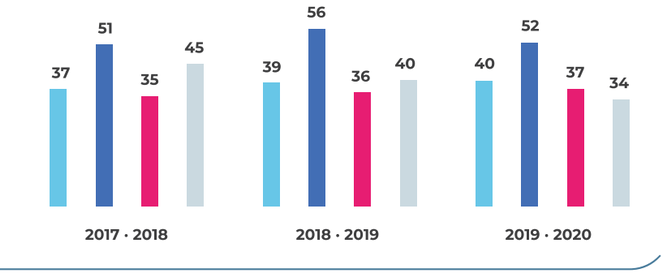
Parte de nuestra oferta responde a los requerimientos expuestos por las administraciones que son las encargadas de verificar la calidad de nuestros planes de estudio, y, por otra parte, a las condiciones particulares de nuestros estudiantes y las necesidades de la sociedad.

- Grados
- Programas de máster oficiales
- Programas de doctorado

Para completar nuestra oferta educativa, contamos con títulos propios de postgrado distribuidas de la siguiente manera:

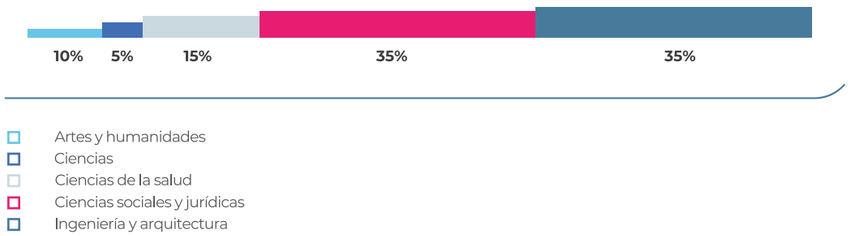
- Programas de máster propios
- Cursos de especialización
- Cursos de formación específica de postgrado

Evolución de la oferta académica



Dentro de nuestra oferta disponemos de 7 programas de simultaneidad que ofrecer una oportunidad al estudiantado para que pueda cursar dos grados de manera simultánea.

Distribución de grados 2019/2020 por área de conocimiento



Grupos de interés

Nuestros principios y valores establecen la base de colaboración y entendimiento con nuestros grupos de interés. A través de ellos se facilitan y establecen la participación de los mismos en el día a día de la UDC.

Gracias a los canales de diálogo específicos conseguimos una comunicación efectiva, posibilitando la inclusión y el debate, así como dar respuesta a las expectativas generadas y a las necesidades específicas. Además, este flujo de información es fundamental en un modelo de gestión universitario responsable como el de la UDC, en el que las inquietudes y preocupaciones de nuestros grupos de interés son un factor elemental para la toma de decisiones estratégicas.

Nuestro marco de colaboración con nuestros grupos de interés nos permite afrontar de una forma más abierta y competitiva el desarrollo de nuestra actividad, apostando por procesos innovadores que logran maximizar la aportación de valor social, económico y cultural.

Identificamos como principales grupos de interés los siguientes:

- Estudiantes
- Empresas e instituciones del tercer sector
- Equipo humano
- Administraciones públicas
- Otros agentes sociales

Teniendo en cuenta nuestra actividad como Universidad, donde principalmente se desarrollan acciones de docencia, investigación y transferencia de resultados, los grupos de interés con una influencia más inmediata son los estudiantes y nuestro equipo humano formado por el personal de administración y servicios (PAS) y el personal docente e investigador (PDI).

Por otro lado, las empresas son actores notables en el desarrollo económico y social. Un tejido empresarial sólido es el principal motor de la transferencia de resultados de investigación, posicionándose por tanto como un actor principal para dar la respuesta necesaria ante crisis como, por ejemplo, la crisis socioeconómica y sanitaria debido a la pandemia del coronavirus.

Por nuestro carácter de universidad pública, la colaboración con las administraciones públicas adquiere una gran importancia, debido al papel en el desarrollo normativo y económico.

Desde la UDC estamos comprometidos con el trabajo realizado por las entidades que pertenecen al tercer sector debido a su actividad establecida en un marco de lucha por la igualdad y el desarrollo social.

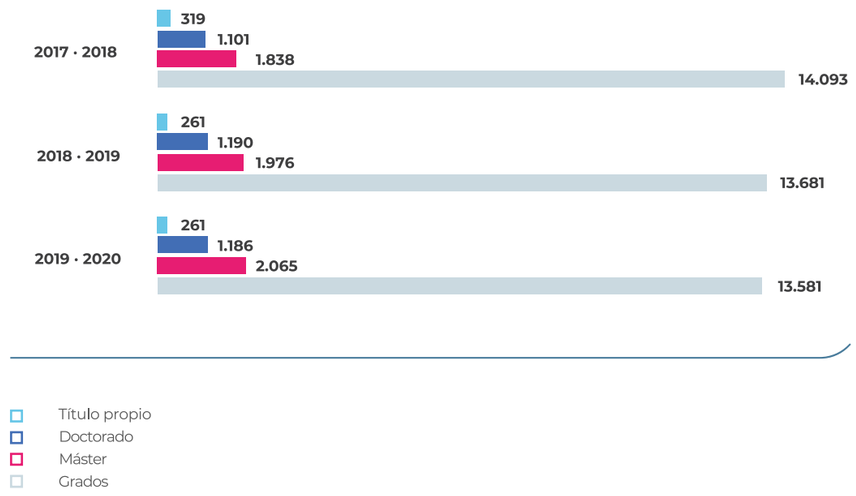
Por otro lado, como universidad, remarcamos nuestro apoyo y contribución a otros agentes sociales y, en general, al conjunto de la sociedad. En este sentido, estamos implicados con la participación de toda la sociedad en nuestra Universidad y de nuestra responsabilidad con el crecimiento de la misma, desde el entorno más próximo hasta el ámbito más internacional.

a) Estudiantes

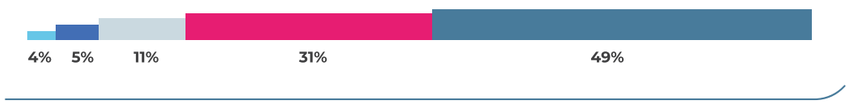
Nuestro carácter de organismo público de enseñanza nos lleva a enfocar los esfuerzos en los estudiantes, los consideramos nuestro grupo de interés prioritario. Gracias a ellos tiene sentido nuestro trabajo y cumplimos nuestro propósito docente. Ponemos todos nuestros esfuerzos en superar sus expectativas y adaptarnos a sus necesidades con la máxima calidad.

A continuación, mostramos los datos de evolución del número de alumnos por tipo de formación, con su distribución por género y campus universitario.

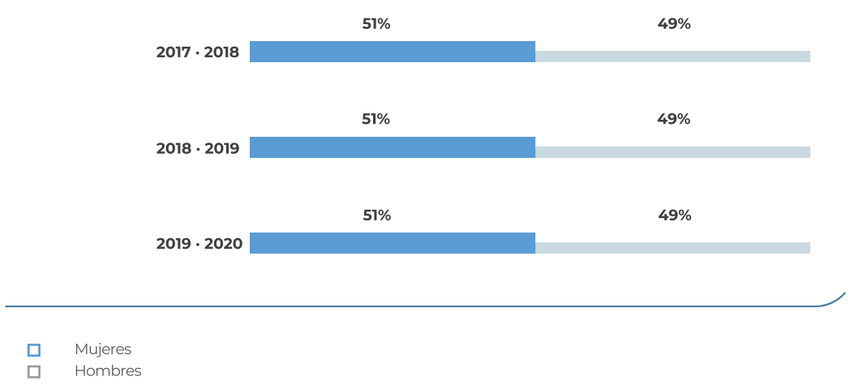
Número de alumnos por tipo de formación



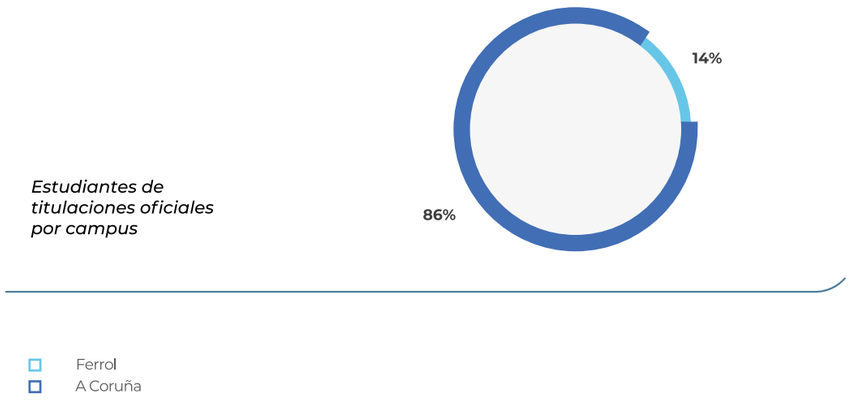
Distribución de estudiantes por ramas de grados oficiales 2019/2020



Estudiantes de grado representados por género



Estudiantes de titulaciones oficiales por campus



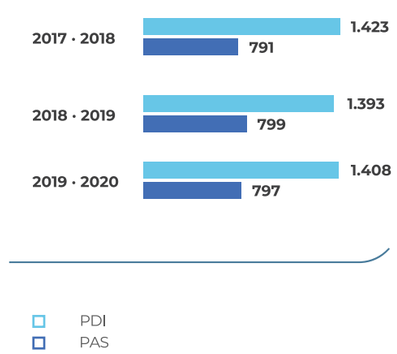
b) Equipo humano

Nuestro equipo humano se puede clasificar en dos grupos según las actividades que desempeñen dentro de la Universidad. Está integrado por el personal de administración y servicios (PAS) y el personal docente e investigador (PDI).

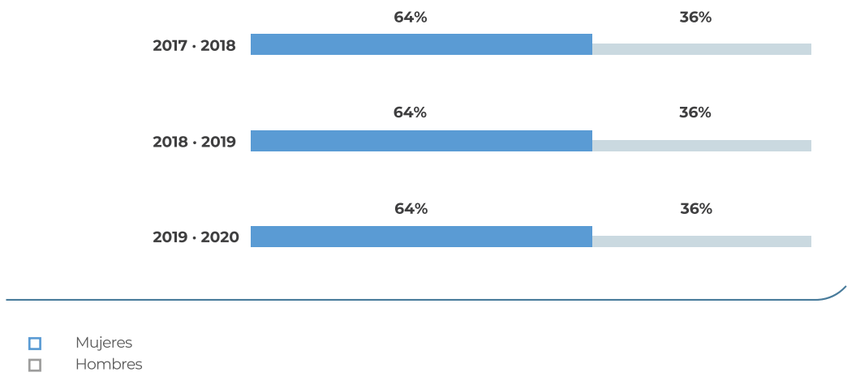
Los grupos que conforman nuestro equipo humano proporcionan valor a la institución y son el pilar fundamental de la Universidad. Gracias a ellos conseguimos garantizar la máxima excelencia en la enseñanza, en la protección y cuidado de las personas y el medio ambiente, en una senda de innovación y desarrollo sostenible.

En total, contamos con 2.205 colaboradores que hacen posible que nuestra Universidad sea una garantía de calidad y eficiencia.

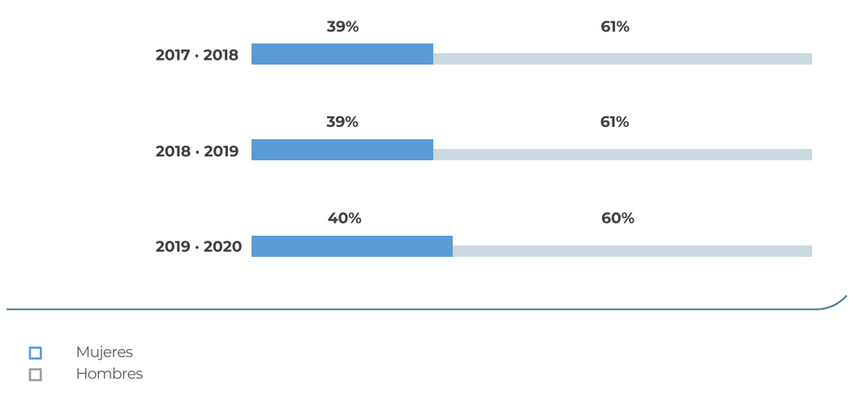
Equipo humano



*Distribución **PAS** por género*

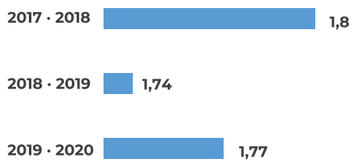


*Distribución **PDI** por género*



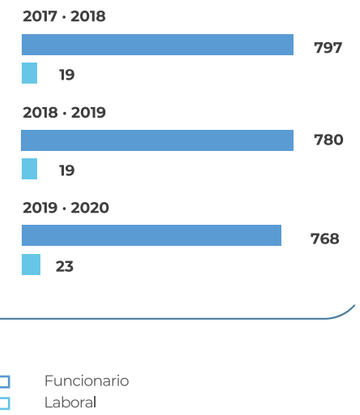
Gracias al personal de administración y servicios de la Universidade da Coruña, al personal funcionario y laboral, somos capaces de desarrollar adecuadamente las funciones de gestión, apoyo, asistencia y asesoramiento para la prestación de los servicios universitarios apoyando nuestros fines.

DPI por cada PAS

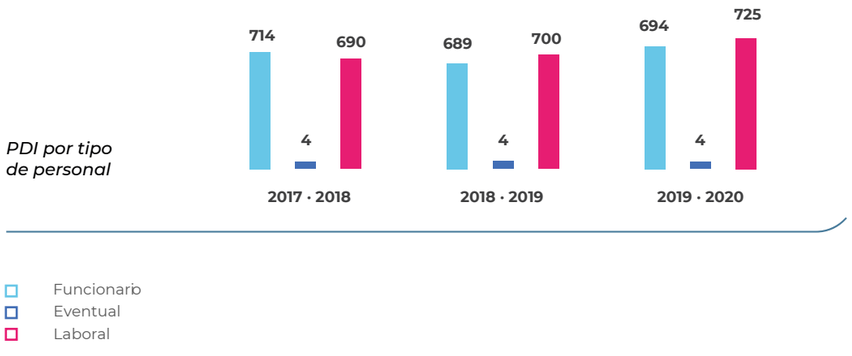


El personal docente e investigador que se encarga de las tareas de la Universidade da Coruña está compuesto por funcionarios y funcionarias de los equipos docentes de la universidad y por el personal contratado y dedicado a la docencia de calidad dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.

PAS por tipo de personal



PDI por tipo de personal



A continuación, se muestra por categorías nuestra estructura organizativa del personal docente e investigador perteneciente a los equipos y con relación laboral:

	2019/2020
Catedrático/a de Escuela Universitaria	27
Catedrático/a de Universidad	164
Profesor/a Asociado/a	191
Profesor/a Asociado/a de CC de Salud	2
Profesor/a Colaborador/a	38
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	199
Profesor/a Lector/a	5
Profesor/a Substituto/a	169
Profesor/a Titular de Escuela Universitaria	92
Profesor/a Titular de Universidad	415
Otros/as*	20

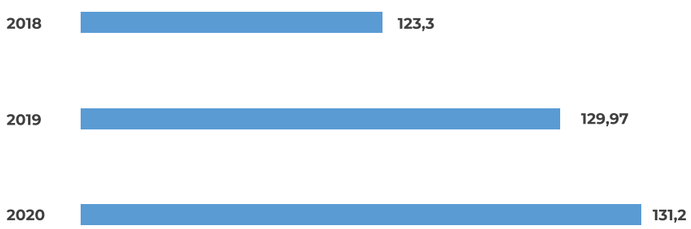
* Categorías en extinción por lo que no se contemplan en la lista

1.4. Gestión de recursos económicos

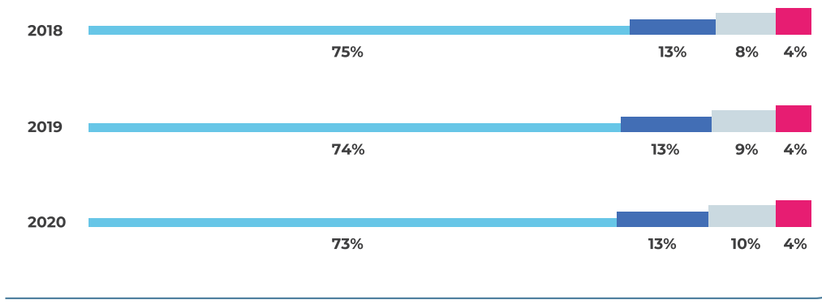
Impulsamos el uso eficiente de los recursos para un desarrollo sostenible innovador y que impulse la transformación social. Nuestro método de éxito se basa en el apoyo, la unión y la igualdad de oportunidades. En este sentido, contamos con una gran experiencia implementando nuestro modelo de gestión, consiguiendo premios que lo acreditan.

Los logros que nos proponemos cuentan con un presupuesto elaborado y medido en función de nuestras necesidades, ajustados a la realidad de cada momento para conseguir nuestras metas en un contexto marcado por constantes cambios donde la adaptación es un pilar fundamental.

Evolución presupuestaria (millones de euros)

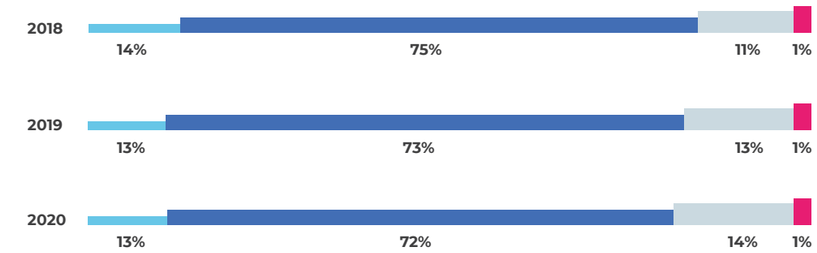


Gastos por destino



- Gastos de personal
- Gastos corrientes en bienes y servicios
- Inversiones reales
- Otros

Ingresos por procedencia



- Tasas, precios públicos y otros
- Transferencias corrientes
- Transferencias de capital
- Otros

NUESTRO COMPROMISO CON LA SALUD Y LA GESTIÓN DE LA CRISIS PROVOCADA POR EL COVID-19

En la UDC extendemos nuestro compromiso con la salud y la seguridad a todas nuestras actuaciones. Además, la situación sanitaria que estamos viviendo pone más en valor la necesidad de promover las actividades relacionadas con la innovación e investigación.

Principalmente, durante la etapa de confinamiento hemos trabajado para continuar ofreciendo todos nuestros servicios a la comunidad universitaria, mayoritariamente de forma telemática. En este sentido, hemos continuado estando comprometidos con los servicios de investigación y la actividad que llevan a cabo día a día nuestros investigadores en el ámbito de la salud.

Con el impulso de la investigación e innovación en salud nos posicionamos de forma efectiva en una época marcada por la crisis sanitaria derivada del COVID-19. En este sentido, como miembros de nuestra comunidad universitaria continuamos apoyando al estudiantado, así como a toda la sociedad.

2.1. Servicios de apoyo a estudiantes durante la crisis sociosanitaria

Durante el comienzo y la evolución de la pandemia una de nuestras prioridades ha sido garantizar el acceso a los servicios universitarios a todos los estudiantes de la UDC, velando siempre por la igualdad de oportunidades.

Las acciones llevadas a cabo están dirigidas a toda la comunidad universitaria, pero debido a la situación sanitaria generada por el COVID-19 y el impacto socioeconómico que ha generado, hemos puesto especial atención en apoyar a los estudiantes más vulnerables y con mayor riesgo de exclusión.

Por este motivo, desde la UDC hemos desarrollado un Plan de Apoyo al estudiantado a través de medidas como la flexibilización de las normas de permanencia para las personas afectadas por la pandemia o la modificación del calendario de pago de matrícula, entre otras.

- **Modificación del calendario de pago fraccionado de los precios públicos de la matrícula.** Hemos aplazado el cuarto plazo de pago de los precios públicos de matrícula correspondiente a los meses de marzo y abril.

- **Adaptación del procedimiento de las guías docentes.** Hemos modificado las guías docentes para acomodar las actividades académicas a la suspensión temporal de las actividades académicas presenciales debido a la situación generada por el coronavirus.

- **Adaptación del procedimiento de las prácticas curriculares y extracurriculares.** Hemos modificado el procedimiento establecido para las prácticas curriculares y extracurriculares previstas para acomodar las actividades académicas a la suspensión temporal de las actividades universitarias presenciales debido a la situación generada por el coronavirus.

- **Regulación de la matrícula del alumnado en programas de movilidad.** Hemos gestionado las matrículas del estudiantado que solicita retorno a la actividad académica de la UDC debido a la situación generada por el coronavirus.

- **Zonas wifi.** Hemos habilitado espacios (instalaciones propias, instalaciones de otras universidades y aulas de la Rede CeMIT) con el objetivo de que los estudiantes con dificultades tecnológicas puedan realizar los exámenes de forma telemática.

Además, también hemos puesto el foco de actuación en materia de gestión de ayudas, fondos recibidos y apoyo económico a estudiantes.

- **Convocatoria extraordinaria de ayudas para el alumnado.** Hemos realizado una convocatoria extraordinaria de ayudas, debido a la situación generada por el coronavirus, principalmente:

  - ✓ Asegurar el acceso a todo el estudiantado a la enseñanza a distancia. Ayudas para facilitar el acceso a los servicios de internet con un apoyo máximo de 40 euros por estudiante.

  - ✓ Aliviar la carga económica de las familias debido a los estudios universitarios. Ayuda por situación de dificultad económica con importes máximos entre 200 y 300 euros en función de las titulaciones cursadas.

"Nuestra prioridad ha sido acompañar a todas los estudiantes de forma que pudieran acceder a los servicios universitarios en igualdad de oportunidades."

Igualmente, con el objetivo de continuar las actividades de la Universidad dentro de las posibilidades, inicialmente el 23 y 24 de abril hemos realizado Jornadas de Puertas Abiertas Virtuales para enseñar nuestras titulaciones a los futuros estudiantes interesados en formarse académicamente en la UDC. Debido al éxito de las jornadas, se repitieron el 14 y 15 de julio.

7.400 visitas registradas.

#PorTieParaTi

79.000 euros destinados.

72 ayudas para facilitar el acceso a internet.

242 ayudas para el pago de matrícula.

Por otra parte, dentro de la colaboración interuniversitaria, desde la UDC nos hemos adherido al plan de apoyo al alumnado durante el estado de alarma impulsado por el Grupo 9 (G-9) de Universidades.

G-9 de Universidades

- Universidad de Cantabria
- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universidad de Extremadura
- Universitat de Les Illes Balears
- Universidad de La Rioja
- Universidad de Oviedo
- Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Zaragoza
- Universidad de Burgos
- Universidade da Coruña.

Este plan persigue ayudar a los alumnos de universidades públicas que residían durante el estado de alarma en una Comunidad Autónoma diferente de la universidad en la que está matriculado.

Prácticamente

400 estudiantes de la UDC pueden beneficiarse del acuerdo.

En la medida de lo posible, las citadas universidades ofrecen apoyo al estudiantado en actividades no presenciales de la misma forma que a sus estudiantes propios.

Conscientes del contexto de dificultad que ha generado para todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria el desarrollo normal de las actividades, desde la UDC hemos puesto a disposición de la misma los recursos necesarios cuando fuera posible.

En este sentido, hemos facilitado aulas y espacios con conexión a servicios de internet para el alumnado que tuviera dificultades para acceder a los mismos y, de esta forma, poder realizar los exámenes en igualdad de oportunidades.

Además, para evitar desplazamientos y la movilidad, hemos facilitado la realización de la matrícula de la ABAU de forma telemática en una página específica de nuestra Universidad. En este mismo sentido, durante el confinamiento hemos puesto a disposición de la comunidad universitaria recursos docentes y científicos en abierto con el objetivo de facilitar el acceso a distancia para todas las personas.

2.2. Nuestra apuesta por la investigación en el ámbito sanitario

La innovación y la investigación sanitaria son dos mecanismos esenciales para superar la pandemia generada por el COVID-19 y, además, salir reforzados de esta situación contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

De este modo, el ámbito universitario como polo de investigación, generación de conocimiento y transferencia, nos empuja a posicionarnos como impulsores del avance científico en materia de salud y desarrollo clínico-sanitario.

"La innovación y la investigación sanitaria son factores clave para el desarrollo de la sociedad y poder superar con mayor fortaleza la pandemia del COVID-19."

Innovación e investigación contra el COVID-19

En este marco de promoción de la investigación, queremos destacar proyectos y estudios innovadores que ayudan a afrontar la crisis sanitaria y que, además, han contado con la participación de investigadores o grupos de investigación de nuestra universidad:

Geo-encuestas.

A través de una herramienta de desarrollo propio, Emapic, el laboratorio de la UDC CartoLAB impulsó diferentes iniciativas basadas en la recogida de datos geolocalizados que permite elaborar mapas en diferentes líneas de investigación sobre el COVID-19 o movimientos como #YoMeQuedoEnCasa.

Estrés de progenitores.

Investigación sobre el bienestar y el estrés de las madres y los padres durante el confinamiento derivado de la pandemia del COVID-19, identificando las posibles implicaciones en su calidad de vida.

Comunicación y la crisis del coronavirus.

Estudio liderado por una investigadora de la UDC que se plasma en la publicación de un artículo científico que analiza la comunicación y la crisis del coronavirus en España.

Estrategias de menor impacto psicológico.

Estudio que pretende encontrar diferentes estrategias de menor impacto psicológico para prevenir el contagio del COVID-19, debido a la rápida evolución de la pandemia y la alteración de las rutinas diarias.

Impacto sobre el turismo.

Análisis de la situación creada por el COVID-19 y su impacto sobre los principales agentes turísticos de la ciudad de A Coruña. Análisis del efecto a corto y largo plazo desde la perspectiva de los principales stakeholders (visión económica, social y ambiental).

Hábitos deportivos.

Análisis de los hábitos deportivos, a través de una encuesta a 2.500 participantes, que investiga el efecto del confinamiento sobre el consumo de la actividad física vía online.

"La situación del emprendimiento en Galicia ante la crisis del COVID-19".

Estudio realizado con la participación de una profesora de la UDC en el que se expone la preocupación por el empleo en el sector empresarial gallego, cifrando en un 40% la parálisis de la actividad debido durante la pandemia del COVID-19.

Reposicionamiento de fármacos.

Proyecto de investigación que persigue el objetivo de encontrar fármacos que ya están en el mercado y puedan ser efectivos contra el COVID-19.

Repercusiones psicosociales.

Proyecto de investigación, en colaboración con investigadores de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú), que persigue verificar las repercusiones psicosociales de personas de diferentes países frente a la pandemia del COVID-19. De esta forma, se estudia el comportamiento de diferentes sociedades y culturas frente a una situación de alarma similar.

Pautas para reducir el contagio.

Artículo que reúne una serie de recomendaciones prácticas con el objetivo de reducir el contagio de COVID-19 entre socorristas.

Incidencia del tecnoestrés.

Estudio de la incidencia del tecnoestrés derivado de la situación de teletrabajo medido en los diferentes colectivos de la comunidad universitaria.

Mejora de la habitabilidad.

Servicio gratuito de asistencia a la ciudadanía para la mejora de la habitabilidad de los hogares por el confinamiento.

Monitorización.

Monitorización de la carga viral de SARS-CoV-2 en las diferentes fracciones de aguas residuales y lodos de la planta de EDAR BENS SA en el transcurso de la epidemia del COVID-19. El objetivo principal es elaborar un modelo matemático que actúe como centinela y pueda predecir nuevos brotes.

Además, personas investigadoras de la UDC también han participado en eventos internacionales en relación con el COVID-19, así como la realización de eventos y jornadas desde la universidad:

- **"El futuro del trabajo y el COVID-19: el momento de la verdad". C**onferencia organizada por el Consello Social de la Universidade da Coruña con el objetivo de ofrecer una visión general de como la crisis actual puede afectar a los entornos de trabajo. Se abordan cuestiones como cuáles son las nuevas formas de trabajar o que perfiles destacarán.
- **"¿Cómo mejorar la calidad del aire urbano? y ¿qué aprendimos en la crisis del COVID-19 respecto de eso?". Con**ferencia organizada por la agrupación estratégica CICA-INIBIC sobre la calidad del aire urbano y la crisis del COVID-19.
- **After-Covid19: El papel de la ingeniería civil y de la edificación en un nuevo escenario.** Jornada organizada por el CITEEC en la que personas investigadoras de la UDC comentarán las consecuencias de la crisis sanitaria en el ámbito de la ingeniería civil y de la edificación.

Centros de investigación, ejes de innovación en sanidad

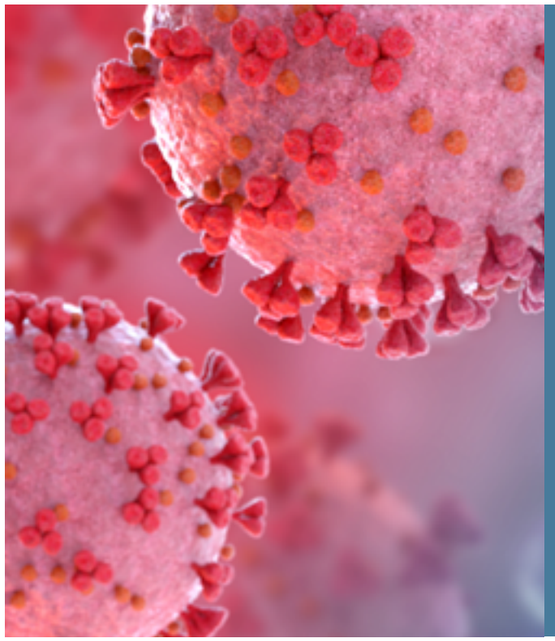
La necesidad de reforzar la investigación y el desarrollo tecnológico otorga un papel relevante a nuestros centros de investigación, de forma que a través de sus actuaciones y colaboraciones facilitan el progreso de la comunidad universitaria en un contexto marcado por el desarrollo de la pandemia.

CITIC

En este sentido, el CITIC ha puesto sus capacidades a disposición de las instituciones y, además, ha participado en diferentes proyectos nacionales e internacionales.

Proyectos de investigación

- **Cooperative Forecasting (ForeCoop).** Desarrollo de una herramienta web que permite monitorizar y predecir el desarrollo de la pandemia a través de datos relacionados con contagios, fallecimientos, hospitalizados, etc. Este proyecto logró la financiación del Fondo Supera COVID-19.
- **HospFastLearn.**
- **CoDat (COVID-19 Database).**
- **Detección temprana.** Seguimiento del estado de salud de las personas mayores con tecnologías wearables para la detección temprana de contagio por COVID-19.
- **viaDBG.** Caracterización de cuasiespecies virales.
- **Miopía fase 2.** Monitorización del impacto de la pandemia del COVID-19 en el estado anímico y la opinión pública de la sociedad digital.
- **DCOVID-19 (Drugs for COVID-19).** Búsqueda teórica de fármacos o combinaciones contra el COVID-19 usando química computacional, quimioinformática/bioinformática y Machine Learning.
- **COVIDLOC.** Motor multitecnología para la localización de ciudadanos afectados por COVID-19.
- **Diagnóstico COVID-19.** Proyecto centrado en el desarrollo de un sistema de test de detección del coronavirus en muestras de cultivo nasofaríngeo y en plasma.
- **VirionBreak. Cálculo dinámico de la cápside del SARS-CoV-2 para a su destrucción por resonancia.** Proyecto seleccionado por el Instituto de Salud Carlos III en la convocatoria de estudios sobre el COVID-19 que persigue elaborar estrategias para destruir la cubierta proteica del virus, cápside, y de esta forma detener la infección.



Además, como hito relevante, ha conseguido el apoyo de la **Axencia Galega de Innovación (GAIN)** para tres proyectos de investigación en la lucha contra el COVID-19. De esta forma, el CITIC se posicionó como el Centro de Investigación del Sistema Universitario Gallego (SUG) con la concentración más alta de proyectos financiados.

- *Predición de la estructura de proteínas de SARS-CoV-2 con técnicas de Inteligencia Artificial.*
- *Proyecto ciencia e ingeniería de datos para la evaluación, predición poblacional y personalizada de la evolución de la enfermedad del COVID-19.*
- *Inteligencia Artificial vs COVID-19: Mejoras en la detección, evaluación y seguimiento personalizado de los afectados.*

Eventos

- **Hackathon #EUvsVirus.** Evento impulsado por el Consejo Europeo de Innovación que contó con la presencia de varios investigadores de nuestra universidad y que busca la generación de ideas para ayudar a la recuperación de Europa una vez superada la pandemia.

Acciones solidarias

- Teleformación en colaboración con entidades sin ánimo de lucro.
- Donación de mascarillas realizadas mediante impresora 3D.
- Donación de pantallas pediátricas de protección individual.

Distinciones

El investigador del CITIC Ricardo Cao fue nombrado presidente del Comité de expertos de Acción Matemática contra el Coronavirus. Esta iniciativa se ha creado con la finalidad de ayudar al Gobierno de España en la búsqueda de soluciones efectivas frente a la crisis sanitaria derivada de la pandemia.

CICA

Desde el CICA se han desarrollado proyectos vinculados a la lucha contra el coronavirus, pero también se ha colaborado en otros proyectos de investigación en diversos campos de las ciencias de la salud. En este sentido, han contado en conjunto con un presupuesto de más de 2,5 millones de euros. Además, en su desarrollo han colaborado más de 80 investigadores.

- Supramolecular Engineering of biologically inspired peptide nanostructures (SENSE). Desarrollo de sistemas sintéticos con comportamiento responsivo a estímulos que abran nuevas posibilidades para la creación de arquitecturas artificiales, que imiten las estructuras proteínicas naturales.
- Producción dirigida de XOS para distintas aplicaciones alimentarias mediante tecnologías enzimáticas innovadoras. RETOS.
- Diseño y síntesis de proteínas recombinantes superficiales quiméricas del virus SARS- CoV-2 para la producción de una vacuna en levaduras.
- Criogeles activados por genes para reparación de cartílago (CRYO-GAM).
- Vesículas extracelulares pequeñas: una nueva herramienta terapéutica para el tratamiento de la artrosis.
- Células madre pluripotentes inducidas (iPs) como modelo de artrosis de manos.
- Agentes de contraste par IRM basados en Fe(III) para la detección de cáncer de mama (FeBre).
- Plataformas Innovadoras para Aplicaciones Radiofarmacéuticas (OPTIMAL).
- Descubrimiento de antitumorales innovadores dirigidos contra dianas oncológicas: sistema topoisomerasa y regulación de la respuesta inmune.
- Búsqueda de interacciones HMGB-lncRNAs útiles en el diagnóstico de cáncer de ovario.
- Development of new antimicrobial strategies in Streptococcus pneumoniae based on targeting LCP protein family by the use of affybodies.
- NEODIANAR. Nuevas dianas terapéuticas implicadas en la progresión tumoral y la resistencia a fármacos en cáncer de próstata y de colon.
- Estudio genético y epigenético del tratamiento hormonal cruzado en una población transexual: Un estudio longitudinal.
- Estudio de factores de riesgo genético implicados en el desarrollo de fragilidad en personas mayores.
- Relación entre marcadores hormonales de control de la ingesta y gasto metabólico. Efecto del balance energético negativo y la modificación de GH.

Investigación sanitaria. Eje estratégico de avance científico

En nuestro ejercicio de promoción de la investigación, desde la UDC trabajamos en el estudio, análisis y transferencia de resultados relacionados con la salud y actividades sanitarias más allá de las vinculadas a el COVID-19. En este sentido, destacamos los siguientes proyectos de investigación llevados a cabo en el seno de nuestra universidad.

Asistencia técnica

- Apoyo técnico para el servicio de asesoría al sistema de vigilancia de las enfermedades crónicas de Galicia (SVEC-G).
- Apoyo técnico para el servicio de asesoría al sistema de vigilancia de las enfermedades crónicas de Galicia (SVEC-G) fase 3.
- Apoyo técnico para el servicio de asesoría al sistema de vigilancia de las enfermedades crónicas de Galicia (SVEC-G) fase 4.
- Estudio teórico sobre la inactivación de Escherichia coli del efluente de la EDAR de Ribeira mediante cloración.
- Informe de lesiones y patologías derivadas del suelo y la estructura portante, incluyendo posibles soluciones de reparación de las partes sometidas a examen de la Urbanización Pardal.
- Asesoramiento para la atención psicológica a profesionales, menores y familias en el contexto del sistema de protección a la infancia.

Contrato apoyo técnico

- Evaluación y tratamiento terapéutico de menores en situación de riesgo o desamparo.
- Desarrollo y evolución de la suite de servicios y herramientas tecnológicas Mediacoach.
- Evaluación de la condición física y de variables biomecánicas y la planificación y supervisión del entrenamiento de sus clientes.
- Investigación y desarrollo de un sistema portable de generación de ondas para corrientes de electro-estimulación.
- Estudio pasos: actividad física, sedentarismo y obesidad en jóvenes españoles.
- Apoyo metodológico a la investigación biomédica.
- Asesoramiento médico en el ámbito del ejercicio, la salud y las patologías.
- Dirección de trabajos fin de máster en el máster universitario en neuropsicología y educación.
- Asesoramiento en podología.
- Ocupando la tarde, ocio saludable a través de los perros.
- Formación, supervisión y evaluación del servicio de intervención terapéutica y rehabilitadora del Gobierno de Cantabria.
- Procedimiento y dispositivo de medida de hemoglobina SEG EF18 perteneciente a la empresa instrumentación y oftalmología Insoft S.L.
- Procedimiento y dispositivo de medida de hemoglobina SEG EF19 perteneciente a la empresa instrumentación y oftalmología Insoft S.L.
- Asesoramiento para implantación terapia ocupacional y centro geriátrico.
- Asesoramiento en gestión de documentación científica sobre información genética relacionada con cardiopatías familiares.
- Análisis económico de los servicios prestados por los centros comunitarios Casas da Mariña y Manuela Pérez Sequeiros del Ayuntamiento de Narón.
- Estudios de investigación en podología (EIP).
- Evidencia científica en podología: investigación + transferencia + innovación (ECPITP).
- Asesoramiento en investigación y desarrollo para gestión de imagen médica digital.
- Nueva plataforma online para la gestión y compartición de datos relativos a la diabetes perteneciente a la empresa Roche Diabetes Care S.L.
- Asesoramiento en el diseño y creación de una herramienta metodológica para la identificación y el control de la situación de contagio del coronavirus en el deporte gallego.
- Asesoramiento en coordinación asistencial, docente e investigadora en procesos de fisioterapia.
- Plan director del turismo de Galicia frente al COVID-19.

Contrato de investigación

- Asesoramiento en ortopodología integral, biomecánica y patología podológica.
- Avances en la gestión integrada del sistema de saneamiento de la aglomeración de A Coruña.
- Estudios de investigación, innovación y transferencia en podología (EIITP).
- Desarrollo de herramienta de planificación para los servicios de radioterapia de Galicia.
- Desarrollo y validación de una metodología de detección y conteo de núcleos celulares en imágenes histopatológicas teñidas por hematoxilina y eosina y almacenadas en una estructura DICOM WSI.
- Evaluación de pacientes con DMAE húmeda mediante visión artificial.
- Monitorización y sensorización de contaminantes orgánicos emergentes en Edar Bens S.A. (BENS-REWAPO_2)
- Segunda fase de la monitorización del virus SARS-COV-2 en las instalaciones gestionadas por Edar Bens S.A.

Proyecto colaborativo

- Integrated approach on the fate of Microplastics. Mejora de la comprensión de los mecanismos de degradación que afectan a los microplásticos en condiciones ambientales.
- Desarrollo digital del servicio de reumatología del CHUAC.
- Mejora digital del servicio de reumatología del CHUAC.

Vida saludable proyecta a toda la comunidad universitaria. UDC Saudable

La UDC es un entorno que protege y favorece la salud, promoviendo conocimientos y habilidades orientadas hacia los estudiantes y trabajadores, guiándolos en un estilo de vida más saludable. Además de ser un motor de investigación y formación de profesionales futuros, es un entorno donde interactúan los factores ambientales, organizativos y personales que afectan al bienestar y la salud.

En 2014 el Consejo de Gobierno de la Universidade da Coruña, aprueba la adhesión de la organización de enseñanza coruñesa a la Red Española de Universidades Saludables y se crea la Oficina UDC Saludable y dos comisiones: Comisión Técnica y Comisión de Apoyo. Este acuerdo supone la elaboración de un proyecto de trabajo que fomente la salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio, identificando las necesidades de la comunidad universitaria.

Se acuerdan líneas estratégicas para organizar el proyecto de universidad promotora de salud:

- *Entornos universitarios que promuevan la salud.*
- *Incorporación en los planes de estudio universitarios de formación en promoción de la salud a nivel de grado y posgrado.*
- *Investigación en promoción de la salud.*
- *Participación y colaboración entre los organismos de salud pública, las instituciones comunitarias y las universidades.*
- *La oferta de servicios y actividades en el campus dirigidas a promocionar la salud de la comunidad universitaria.*

OBJETIVOS:

- Ser ejemplo de salud en la sociedad en su conjunto.
- Fomentar la investigación, la docencia y el intercambio en el área de Promoción de la Salud.
- Promover y favorecer la cooperación entre los organismos de salud pública, las instituciones comunitarias y las universidades.
- Participar en proyectos internacionales y en el desarrollo de proyectos comunes con la Red.
- Fomentar y aumentar la oferta de actividades relacionadas con la promoción de la salud de la comunidad universitaria.

La UDC elabora todos los años una memoria UDC saludable en la que se detallan las actividades realizadas en esta línea. Se implican algunas facultades como la de Enfermería y Podología y algunas cátedras como la Cátedra HM de Traumatología del Deporte.

En la memoria anual se describen actividades en el marco de este programa saludable, algunas de ellas son:

- La transmisión de la “Declaración de las Universidades como Centros Promotores de Salud”.
- Participación en la Campaña Mensaje Saludable Mensual de la REUS (Red Española de Universidades Saludables).
- Convocatoria del II “Reto da Froita” de REUS.
- Promoción de fechas agendadas en el calendario por ejemplo el 10 de febrero Día internacional de las Legumbres.
- Inicio de la participación en la I Edición del concurso de imágenes: Refleja la felicidad.

2.3. La colaboración Universidad-Sociedad como vector de impulso contra la pandemia

Desde la Universidad, queremos posicionarnos como motor de liderazgo y referencia en la transformación social.

Apoyo a los servicios sanitarios y a las personas con necesidades derivadas del COVID-19

Como no podía ser de otra forma, desde la Universidade da Coruña hemos puesto nuestras capacidades a disposición de la instituciones y sociedad en general. De esta forma, hemos cedido al Área Sanitaria a la residencia “Elvira Bao” para el alojamiento temporal de los sanitarios que han estado en la lucha contra el COVID-19.

Asimismo, hemos donado todo el material sanitario disponible en centros docentes, centros de investigación y laboratorios. Además, desde la Escuela de Diseño Industrial del Campus de Ferrol hemos fabricado pantallas de protección facial mediante impresoras 3D.

1.098	859	65.555	4.368	10
batas	calzas, gorros y paños quirúrgicos	guantes	mascarillas	soluciones hidroalcohólicas

En la misma línea que los gobiernos y autoridades sanitarias desde la UDC hemos realizado campañas de test serológicos. De esta manera, hemos efectuado un cribado masivo a todo el personal que lo solicite, tanto a personas de la comunidad universitaria como a personas empleadas de empresas externas subcontratadas.

En total, se han realizado en el seno de nuestra Universidad más de 7.000 test y, para ello, hemos contado con 19 profesionales de enfermería contratados, 33 alumnos y alumnas de la UDC y 16 personas pertenecientes a nuestro personal docente e investigador.

Asimismo, impulsamos el Programa AFRONTEMOS 21 para dar cobertura a todas las necesidades de las personas en el contexto de la pandemia. Por medio de este programa ofrecemos atención psicológica a toda la comunidad universitaria a través de sesiones online y sesiones presenciales.

"Hemos puesto nuestros recursos a disposición de las autoridades competentes con el objetivo de colaborar y apoyar en la gestión de la crisis sociosanitaria generada por la pandemia."

Voluntariado

Contamos con personas voluntarias de nuestra universidad con el objetivo de ayudar a las personas con necesidades específicas o dificultades concretas. Para alcanzar las metas propuestas establecemos colaboraciones con el Concello da Coruña y con Cruz Roja:

- Voluntariado en colaboración con el Concello da Coruña para hacer recados a personas en situación de especial vulnerabilidad o movilidad reducida y, además, acompañar telefónicamente a las personas que se encuentren en situación de soledad.
- Voluntariado en colaboración con Cruz Roja para hacer compras a personas en situación de vulnerabilidad ante el COVID-19, siempre bajo las medidas de seguridad para evitar contagios.

Servicios universitarios

- Algunas bibliotecas universitarias elaboraron páginas web, blogs o pequeños portales que recopilan enlaces directos a contenidos, tutoriales y servicios de interés para los usuarios durante la crisis del coronavirus.
- Servicios en la biblioteca durante la crisis del COVID-19.
- Hemos abierto un canal de deportes en UDCTV con vídeos en abierto destinados a todos los públicos para hacer actividad física en casa.

Colaboración con la comunidad

Desde la UDC queremos impulsar el desarrollo de las comunidades y ofrecer nuestro apoyo durante la crisis socioeconómica generada por el COVID-19. Por este motivo, la comunidad universitaria lleva a cabo acciones que velan por aportar facilidades al desarrollo social de nuestro entorno más cercano.

Antiguos alumnos de la UDC que forman parte de una empresa alojada en el Vivero de empresas de nuestra universidad, han puesto en marcha una iniciativa de apoyo al pequeño comercio y a los autónomos de Galicia. Esta iniciativa permitía comprar productos y servicios durante el estado de alarma y el confinamiento para poder consumirlos o usarlos cuando vuelvan a abrir los establecimientos.

Por otra parte, también en el marco de apoyo a las comunidades, la Escuela de Arquitectura de la UDC ofrece un servicio gratuito de asistencia para la mejora de la habitabilidad de los hogares durante el confinamiento.

2.4. Nuestro compromiso con la continuidad de los servicios

El desarrollo del curso universitario 2019-2020 ha estado marcado por la situación derivada de la pandemia del COVID-19. El coronavirus ha provocado un escenario de crisis sanitaria que ha repercutido directamente sobre el desarrollo normal de todas las actividades de la sociedad, incluidas las actividades universitarias de docencia e investigación.

Desde la UDC hemos actuado con prudencia, pero en base a la urgencia que requería la situación vivida. Por ello, hemos actuado con diligencia constituyendo un Comité de seguimiento del COVID-19, estableciendo un Plan de contingencia y, posteriormente, suspendiendo las clases presenciales desde el día 13 de marzo, siguiendo las directrices establecidas por las autoridades competentes.

Una vez establecidos los primeros pasos, con el fin de salvaguardar la salud y seguridad de todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria, hemos establecido como prioritario trabajar para poder dar continuidad a los servicios y garantizar la finalización del curso. En todo caso, siempre teniendo en cuenta la elevada incertidumbre del panorama establecido por la crisis del COVID-19.

En este sentido, en un primer momento, hemos cerrado las instalaciones universitarias al público suspendiendo la docencia presencial, dando continuidad a los servicios administrativos bajo disposiciones extraordinarias que han tenido en cuenta tanto el ámbito laboral como personal y priorizando la modalidad de trabajo telemática cuando sea posible.

"Hemos depositado todos nuestros esfuerzos en posibilitar la continuidad de nuestros servicios y, en particular, la finalización de los estudios garantizando la calidad de los mismos".

En cualquier caso, desde la UDC trabajamos para garantizar los siguientes servicios esenciales:

- Docencia presencial.
- Seguridad y limpieza de edificios e instalaciones.
- Residencias.
- Gobierno y dirección.
- Prevención de riesgos.
- Tecnologías de la información y de la comunicación.
- Pago a proveedores.
- Retribuciones y cotizaciones sociales.
- Atención telefónica.

Con el inicio del estado de alarma, el teletrabajo fue la disposición prioritaria para poder continuar en la medida de lo posible con la realización de las actividades docentes, investigadoras, de transferencia y de gestión llevadas a cabo tanto por el PDI como el PAS.

De la misma forma, desde la universidad en colaboración con los organismos competentes, hemos depositado nuestros esfuerzos en garantizar la calidad de la docencia mediante medidas que nos permitieron concluir el curso 2019-2020. Así, las personas docentes de nuestra universidad han impartido las clases de forma telemática, garantizando la docencia no presencial siempre que fuera posible.

Para ello, toda la documentación y material necesario ha sido facilitado en formato digital accesible. Además, los contenidos de las materias han sido adaptados a los nuevos tiempos marcados por una situación excepcional. En este sentido, las evaluaciones se realizaron de forma virtual, garantizando la igualdad de acceso y oportunidades para toda la comunidad universitaria. Cuando la realización telemática de las evaluaciones no ha sido posible por, en su mayoría, el componente práctico de la actividad docente, esta no ha sido computada trasladando su refuerzo a cursos posteriores.

Desde la UDC hemos ofrecido e impartido teleformación a través de diferentes recursos formativos, así como celebrado diversos eventos, con el objetivo de que nuestros profesionales continuaran realizando su trabajo de forma eficiente y con la misma calidad.

Impulsamos la continuidad de un nuevo curso mediante la adaptación a un nuevo panorama y la ilusión de mantener la impartición de una educación de calidad.

El comienzo de un nuevo curso bajo las circunstancias excepcionales que rodean el escenario generado por la pandemia del coronavirus, ha supuesto grandes retos, pero también nuevas oportunidades de continuar creciendo y manteniendo una organización académica única.

Nuestra prioridad ha sido, y sigue siendo, la vuelta de la comunidad universitaria de forma segura velando en todo momento por la salud de todas las personas. Por este motivo, hemos trabajado incesantemente en las medidas que permitan garantizar la máxima seguridad:

- **Docencia bajo circunstancias especiales.** En la universidad hemos trabajado en la vuelta a las aulas en modalidad presencial con distanciamiento social enmarcada en un escenario con elevada incertidumbre. Por ello, hemos establecido la probabilidad de un marco de docencia mixta donde se alterne la enseñanza académica presencial con la no presencial. Además, hemos introducido en las guías docentes un plan de contingencia que previene y facilita las actuaciones en un marco de no presencialidad debido a nuevos brotes en el desarrollo de la pandemia.

- **Foco en las medidas higiénicas.** Con la finalidad de mantener y salvaguardar la salud y seguridad de toda la comunidad universitaria, hemos elaborado un plan para reforzar la limpieza y desinfección de nuestros edificios e instalaciones, tanto de forma previa al comienzo del curso universitario como durante el desarrollo del mismo. De esta forma, hemos ofrecido apoyo y asesoramiento a los estudiantes, PDI y PAS, incluyendo soporte mediante competencias digitales.

- **Formación en competencias digitales.** Para promover la adaptación a las nuevas necesidades, impulsamos la formación en competencias digitales a través de tres modalidades: cursos autoformativos, seminarios en línea y red de asesores/as de teleformación.

- **Adecuación de los puestos de trabajo.** Bajo la coordinación del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UDC, se acondicionaron y adaptaron los puestos de trabajo de nuestro PDI y PAS para facilitar la vuelta y estableciendo medidas en función de diferentes escenarios de exposición al riesgo.

Ayudas y colaboración institucional para seguir avanzando

Es el órgano de participación de la sociedad en la Universidade da Coruña (UDC). Su misión es velar por la satisfacción de las necesidades y expectativas de la Sociedad por parte de la Universidad. Promueve la colaboración entre ambas y la excelencia en la docencia, en la investigación y en la transferencia del conocimiento científico

- Prevención y control sanitario.
- Digitalización reforzada.
- Actuación en infraestructuras menores.

La crisis sanitaria del COVID-19 ha generado un impacto a nivel socioeconómico, obligando a adaptarnos e impulsar medidas que nos permitan realizar una gestión económica eficiente y reestructurar las partidas presupuestarias.

Para mitigar los efectos de la crisis del COVID-19, desde la UDC hemos gestionado diferentes medidas en colaboración con los organismos competentes. En este sentido, destacamos el impulso de procesos de administración electrónica, medidas fiscales excepcionales que se centran principalmente en aspectos sobre el IVA y diferimiento de las cuotas de amortización de los parques tecnológicos.

Por otra parte, la pandemia ha tenido un impacto relevante en la gestión presupuestaria. De esta forma, ha repercutido directamente en una pérdida de ingresos lo que ha conllevado a una contención necesaria del gasto. Este ajuste presupuestario se ha visto aliviado por las ayudas de las administraciones competentes y el ahorro derivado de medidas fiscales y financieras favorables.

La digitalización como oportunidad de adaptación a un nuevo entorno

El contexto socioeconómico generado por el COVID-19 ha acelerado la transformación digital de la sociedad en su conjunto y, por tanto, las universidades no son ajenas a este proceso. Por este motivo, desde la UDC trabajamos para ser un motor de transformación y adaptarnos a las nuevas demandas sociales y a un nuevo entorno más digital.

A través de las iniciativas desarrolladas, impulsamos actuaciones que caminan hacia la transformación digital y la protección social y ambiental. Las herramientas tecnológicas y sanitarias adquieren una mayor relevancia para el desarrollo de todas las actuaciones vinculadas a las necesidades de la comunidad universitaria.

Digitalización de la actividad universitaria

Con el objetivo de continuar con los servicios universitarios, hemos impulsado plataformas para facilitar el acceso a servicios de teleformación y puesto a disposición del PDI y PAS plataformas de teletrabajo para posibilitar la realización eficiente de sus funciones a distancia.

En este sentido, hemos impulsado la administración electrónica para todas las gestiones administrativas necesarias, así como herramientas digitales tanto para completar la enseñanza presencial como para ofrecer nuevas formaciones en competencias digitales, teleformación y/o teletrabajo.

Además, también hemos creado una página web donde facilitamos toda la información relativa a la crisis del coronavirus, donde recogemos los planes de contingencia de los centros y la información necesaria para seguir la evolución de los servicios debido a la pandemia. De esta forma, para facilitar la gestión de la citada crisis creamos un espacio específico donde se centraliza toda la información sanitaria y la normativa relacionada, de forma que cualquier persona de la comunidad universitaria tenga la posibilidad de estar informado de la situación actual.

Actividad física y salud desde casa

Promovemos la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria y por ello, desarrollamos servicios de actividad física para que todas las personas, durante las etapas de confinamiento, puedan continuar realizándola desde sus domicilios adaptándose a las necesidades personales.

Además, hemos puesto a disposición un canal de deportes con videos en abierto destinado a todos los públicos para seguir favoreciendo la actividad física.

LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA COMO OBJETIVO CLAVE

La alianza que se crea entre la universidad y la empresa es una oportunidad de desarrollo socioeconómico. En este marco se crean las cátedras, que permiten llevar a cabo acciones específicas de formación, divulgación, de transferencia de conocimiento y de investigación en las áreas de interés común para la empresa y la Universidad. Las cátedras se constituyen a través de un convenio en el marco regulativo correspondiente, estableciendo unos objetivos que dan respuesta a las necesidades de las entidades que colaboran.

Las tendencias actuales inciden en la necesidad de fortalecer las relaciones entre entidades público-privadas. Estas colaboraciones tienen que ser el motor de creación y crecimiento de los procesos de innovación y transformación digital, promovidos por los estímulos económicos y sociales de nuestro entorno.

3.1.
Las Cátedras Universidad-Empresa en la UDC

Cátedra ALDABA WIB

La Cátedra ALDABA WIB: Women, ICT & Business nace 2019 con la vocación de convertirse en un espacio para promover la participación de las mujeres en el desarrollo de las TIC.

Además, fomenta la difusión de las contribuciones de las TIC en la mejora de los servicios sociales, culturales y de la salud.

OBJETIVO:

- Potenciar y enriquecer el progreso de las TIC

Cátedra Cosme Álvarez de los Ríos

En 2017 se crea la Cátedra Cosme Álvarez de los Ríos en colaboración con Navantia. La cátedra nace con el fin de fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general.

Las **líneas de trabajo establecidas** tratan de iniciativas y proyectos relacionados con los sectores naval e industrial, así como con los sistemas asociados a ambos sectores.

En el marco de esta cátedra se ofrece un plan de becas para los alumnos de la UDC que realicen las prácticas en Navantia. Además, mantiene relación con las Universidades de Cádiz, la Politécnica de Cartagena, y la Politécnica de Madrid.

Como responsables de la gestión de la cátedra por parte de la UDC se encuentra Dña. Ana Álvarez García, profesora de la Escola Politécnica, y por parte de la empresa D. Fernando Lago Rodríguez, director de Ingeniería e Innovación de Navantia.

Las principales actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Ciclo de 2 conferencias: “Una expedición hacia el futuro con la inteligencia artificial” y “La industria naval en la eólica offshore”.
- Convocatoria de dos becas para la realización de prácticas académicas externas en Navantia.
- Resolución de la convocatoria del premio a la Innovación Navantia y accésit, para trabajos de finde máster, curso 2019/20.
- Seguimiento y reporte de la interacción en las redes sociales y de las noticias publicadas.

OBJETIVOS:

- Estimular la investigación y la transferencia en el ámbito de la Ingeniería Naval e Industrial y los sistemas asociados entre ambas instituciones.
- Colaborar en el diseño e impartición de programas de formación permanente en el ámbito de la Ingeniería.
- Promover las prácticas curriculares y extracurriculares entre la UDC y Navantia.
- Organizar foros de encuentro entre la Universidad y Navantia que permitan el intercambio de conocimiento, experiencias e inquietudes, con especial interés en el ámbito del Campus Industrial.
- Premiar a los alumnos que hayan destacado en actividades específicas relacionado con los objetivos de mutuo interés de las dos partes.
- Impulsar la colaboración entre las dos instituciones para la presentación de proyectos en concursos de ideas, prototipos y similares de carácter internacional.
- Apoyar y fomentar propuestas y actividades de I+D+i y la obtención de patentes.

17.600 euros
en becas.

2 beneficiarios
directos de becas.

2 personas
trabajando en el proyecto.

Cátedra EMALCSA

La Cátedra EMALCSA-UDC representa un marco de trabajo entre ambas instituciones que busca avanzar en el conocimiento de los sistemas de agua urbana desde la visión de la sostenibilidad. La cátedra caracteriza por su transversalidad, estableciendo un valor diferencial en el agua como recurso.

OBJETIVOS:

- Coordinar la investigación y la transferencia en el ámbito de sistemas de agua urbana.
- Destacar la colaboración EMALCSA-Personal investigador de la UDC.
- Avanzar en la definición de estrategias y metodologías.
- Conseguir que los resultados y los productos desarrollados sitúen a EMALCSA como referente.
- Desarrollo de iniciativas de divulgación, formación y transferencia.
- Promover y aumentar la oferta de prácticas con la UDC.
- Concretar foros de encuentro entre la UDC y EMALCSA.

Cátedra Epifanio Campo

Del convenio de colaboración de la UDC y el Grupo RODONITA, firmado en noviembre 2019, nace la Cátedra Epifanio Campo. Esta cátedra está adscrita a la Escuela Politécnica Superior en el Campus Industrial de Ferrol, y su creación está inspirada en la filosofía de responsabilidad ambiental y economía circular del innovador empresario Epifanio Campo.

Se busca la interacción entre experiencias en el campo de la docencia, la investigación y la divulgación científica, involucradas con el medio ambiente, la gestión de residuos y la sostenibilidad.

Con el fin de cumplir los objetivos se establecen las líneas de trabajo:

- *Desarrollo del Centro De Interpretación De Residuos Industriales.*
- *Formación y divulgación.*
- *Transferencia e investigación.*

Las actividades de planificación, seguimiento y evaluación de la Cátedra serán realizadas por una Comisión mixta, órgano integrado por miembros de la Universidade da Coruña y de RODONITA-medioambiente. Se valoran futuras colaboraciones con otras cátedras, adscritas a la Escola Politécnica Superior o de temática similar, para posibles actividades de interés común.

OBJETIVOS:

- La conceptualización, diseño y puesta en marcha del Centro de Interpretación de Residuos Industriales, como meta estratégica.
- Avanzar en la divulgación científica en la comunidad universitaria, escolar y sociedad, sobre aspectos de gestión medio ambiental relacionados con la recuperación y valorización de los residuos industriales.

6 personas
trabajando en el proyecto.

Las principales actividades desarrolladas dentro del programa fueron las siguientes:

- Con carácter divulgativo: diseño de un logo para la cátedra, creación de la página web y cuenta de correo electrónico, preparación de material informativo de la cátedra, redacción de una lista de colaboración para establecer contactos de interés y gestión de la aparición en los medios de comunicación.
- Desarrollo de la programación, diseño del espacio y elección de los materiales para la conservación y adaptación de la zona destinada para el Centro de Interpretación de Residuos Industriales.
- Reuniones y encuentros para el diseño del CIRI (Centro De Investigación De Residuos Industriales).
- Borrador de propuesta de premios para impulsar la participación de la comunidad universitaria, en los proyectos de investigación relacionados con el tratamiento de los residuos industriales.

Cátedra Everis

La cátedra Everis de Transformación Digital establece un vínculo entre la Universidade da Coruña y la empresa Everis desde 2018, encontrándose adscrita a la Facultad de Informática.

La responsable de la cátedra es Dña. Adriana Dapena Janeiro, profesora titular de la UDC y las temáticas en las que se centra la cátedra se enmarcan en Big Data, Ciberseguridad, movilidad y otras TIC.

Se definen las siguientes líneas estratégicas de trabajo:

- *Organización de cursos y talleres de la temática de las TIC y de orientación profesional.*
- *Alineación de los conocimientos y las competencias de los estudiantes con los intereses que demanda el mercado laboral actual y futuro.*
- *Desarrollo de líneas de investigación conjunta para la cooperación en proyectos de investigación regional, nacional y europeo.*
- *Promoción de grados, másteres y doctorados.*
- *Diseño e impartición de programas de formación.*

Becas disponibles para realizar la cátedra:

- *Becas para la formación de estudiantes de los últimos cursos para poder colaborar en actividades de mentoring.*
- *Becas para la realización de 3 prácticas en la empresa de carácter formativo.*
- *Apoyo a 4 investigadores de la UDC para la adquisición de material fungible destinado a la impresión de material de protección individual.*
- *Ayudas económicas para 10 estudiantes que realizaron sus trabajaos de final de Grado en el es de Julio o Septiembre de 2020 durante el confinamiento debido al COVID-19.*

OBJETIVOS:

- Colaborar en la docencia, investigación y transferencia tecnológica.
- Facilitar la incorporación de los estudiantes al mundo laboral.
- Implicarse en la transformación digital de las organizaciones públicas y personales de Galicia.
- Favorecer actividades que permitan crear espacios de debate y difusión de la actividad docente e investigadora de la Facultad de Informática.

340 alumnos y alumnas matriculados en la cátedra.

1 profesor responsable de la cátedra.

10 personas trabajando en el proyecto.

340 beneficiarios de becas.

3 empleos generados

Este año se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Cursos de formación para estudiantes mentores.
- Taller formativo de SCRUM, al que asistieron 30 personas.
- Taller competencia “Comunica y emociona” que contó con 32 asistentes.
- Adquisición de material para la fabricación de viseras de protección contra el COVID.
- Iniciativas de apoyo: premio mejor TFG aplicado de la FIC, la financiación de 3 prácticas en la empresa, a 10 estudiantes que realizaron su TFG durante la pandemia, a un premio otorgado durante el II Congreso Xove TIC, Organizado por el CITIC.

Cátedra Fundación INADE

La Cátedra Fundación INADE de Gestión del Riesgo y el Seguro surge del convenio de colaboración entre la Universidade da Coruña y Fundación INADE en 2015 iniciando su actividad en 2016. Desde sus inicios, busca el intercambio de experiencias como mejora de la docencia, promoción de la investigación y la cultura en materia de gestión de riesgos.

OBJETIVOS:

- Fomentar y divulgar una cultura de gestión responsable del riesgo en la sociedad.
- Favorecer la formación de profesionales competentes y cualificados para mejorar la gestión de los riesgos presentes en el entorno socioeconómico de Galicia.
- Promover la transferencia de conocimientos en materia de gestión de riesgos desde la universidad a la sociedad.

Cátedra SXD Galicia Activa

En 2018 la Secretaría Xeral para o Deporte a través de la Fundación Deporte Galego y la Universidade da Coruña ponen en marcha la Cátedra SXD Galicia Activa, con el fin de fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura general con la actividad física.

OBJETIVOS:

- Divulgar de beneficios de la adopción de estilos de vida físicamente activos.
- Colaborar con la formación de profesionales.
- Promover la investigación y transmisión de conocimientos en la materia.
- Ayudar a implementar y dar seguimiento a las medidas del Plan Galicia Saludable.
- Impulsar el desarrollo de tareas de investigación.

Cátedra Handytronic

La cátedra Handytronic-Grupo Telecon, creada en 2017 y adscrita a la Facultad de Informática, se centra en la realización de trabajos de colaboración en los ámbitos de docencia, investigación, transferencia de conocimiento y empleabilidad de los estudiantes.

OBJETIVOS:

- Apoyo a la investigación.
- Apoyo a actividades de docencia en la Facultad de Informática.
- Desarrollo de proyectos en el ámbito de las TIC vinculado a las ciencias de la salud.

Cátedra HM

Desde 2015, la Cátedra HM de Traumatología del Deporte regula la colaboración estable entre la Universidade da Coruña y HM Hospitales con el fin de desarrollar el campo de la sanidad y avanzar hacia la excelencia.

OBJETIVOS:

- Posicionar A Coruña como centro de referencia en el ámbito de la Traumatología del Deporte, no solo a nivel regional, sino para todo el noroeste peninsular.
- Promover una formación de calidad en el campo da Traumatología del Deporte en los ámbitos de la Medicina, Fisioterapia y de la Educación Física, de la que puedan aprovecharse los profesionales del entorno de la UDC y de la ciudad de A Coruña.
- Incentivar una investigación estable en el ámbito de la Traumatología del Deporte.

Cátedra Hijos de Rivera-UDC de Desarrollo Sostenible

La cátedra anexa a la facultad de Economía y Empresa de la UDC en el Campus Sostenibilidad, se formula en febrero de 2019 tras el convenio entre la Universidade da Coruña y la corporación Hijos de Rivera. Es la respuesta al compromiso transversal a todos los campos del conocimiento, articulando actividades en todo tipo de ámbitos, como ingeniería, arquitectura, biología, economía y derecho.

Se estipulan las líneas de trabajo:

- *Actividades de investigación y encuentros entre sectores interesados.*
- *Seminarios sobre experiencias y modelos de transformación socioeconómica.*
- *Propuestas de formación y divulgación relacionadas con el desarrollo sostenible.*

Debido al carácter similar de sus objetivos, esta cátedra mantiene proyectos de interés común con la Cátedra EMALCSA-UDC. El único responsable es el Dr. Ángel Santiago Fernández Castro, profesor en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el Campus de Elviña. Como parte del programa de la cátedra, en el curso 2019-2020, se sufragaron los 80 certificados de los miembros que realizaron el curso online “Sostenibilidad en la era del Big Data (2ª Edición)”.

OBJETIVOS:

- Facilitar a la comunidad universitaria y a la sociedad, una visión analítica sobre la importancia estratégica de alcanzar un desarrollo socioeconómico compatible con el medio ambiente.
- Desarrollar modelos disruptivos e innovadores buscando el equilibrio entre la competitividad económica, el respeto al medio ambiente y el avance social.

80 beneficiarios
de becas.

1 profesor
responsable de la cátedra.

4.694,8 euros
en becas.

Actividades en el seno de la cátedra:

- Organización de la jornada “Modelos innovadores de aproveitamento de recursos”.
- Organización e impartición de la conferencia “El reto de la economía circular”.
- Patrocinio del curso “A Economía Circular no marco da Axenda Mundial 2030 e o cumprimento do Obxectivo de Desenvolvemento Sustentable N° 12”.
- Patrocinio del curso online “Sostenibilidad en la era del Big Data (2ª edición)”.

Cátedra INDITEX-UDC de Sostenibilidad

Para la transmisión del conocimiento sobre sostenibilidad hacia la sociedad, nace en 2010 la Cátedra INDITEX de Responsabilidad Social que, posteriormente se denomina Cátedra INDITEX-UDC de Sostenibilidad.

Líneas de trabajo establecidas:

- *Formación a través del curso de especialización en sostenibilidad e innovación social o CESIS.*
- *Fomento de la investigación aplicada en materia de sostenibilidad, innovación social y responsabilidad social universitaria mediante la colaboración en la elaboración de la Memoria RSU de la UDC.*
- *Creación de un espacio para el intercambio por medio del ciclo de conferencias En Código Abierto.*
- *Apoyo y cobertura científica a las colecciones del Consello Social de la UDC en materia RSC/RSU.*

La Cátedra INDITEX-UDC de Sostenibilidad está integrada en la red internacional de colaboración de Inditex con centros universitarios de prestigio a favor de nuevos ámbitos académicos en materia social, entre ellos se encuentra en programa InTalent de la UDC. La responsable de la cátedra, Marta Rey García, profesora en el área de comercialización e investigación de mercados, colabora con la Red de Cátedras de Responsabilidad Social de España.

OBJETIVOS:

- Creación de un espacio de reflexión comunitaria y transferencia de conocimiento.
- Formación académica e investigación aplicada sobre la sostenibilidad.
- Innovación social de las administraciones públicas, las universidades, empresas y entidades no lucrativas.

27 alumnos y alumnas
matriculados en la cátedra.

2 personas
trabajando en el proyecto.

1 empleo
generado.

La **oferta de becas** cubre el 40% del alumnado, e implican el importe del 50% de la matrícula, este curso se entregaron 11 becas. Los beneficiarios son titulados universitarios con potencial y excelentes aptitudes profesionales que se encuentran sin trabajo durante la duración del curso. Existen criterios de valoración para la obtención de estas becas:

- *Nota media de expediente.*
- *Conocimientos de inglés (criterio decisivo en caso de empate).*

La participación durante el curso 2019-2020 ha sido de un total de 34 profesores/as invitados/as interesados en el CESIS, provenientes de diferentes ámbitos laborales.

Este año se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Edición IX del Curso de Especialización en Sostenibilidad e Innovación Social (CESIS), de modalidad presencial con adaptación online por la situación sanitaria.
- Elaboración de proyectos de aprendizaje por parte de los alumnos del CESIS con colaboraciones de asociaciones no lucrativas: Planes de acción en respuesta a retos globales.
- IX Edición del ciclo de conferencias En Código Abierto.
- Publicación del primer estudio de evaluación del impacto social de la Cátedra en el International Journal of Sustainability in Higher Education, titulado “Enhancing the effects of university education for sustainable development on social sustainability: the role of social capital and real-world learning”.

Cátedra Jorge Juan

La “Cátedra Jorge Juan” nace del convenio de cooperación entre el Ministerio de Defensa y la Universidade da Coruña, suscrito el 20 de Junio de 1993 y firmado por los representantes de ambas instituciones el 10 de Marzo de 1994 en la ciudad de Ferrol.

OBJETIVO:

- Ser órgano de relación institucional para temas culturales de promoción conjunta entre la Armada (Zona Marítima del Cantábrico) y la Universidade da Coruña, al amparo de los acuerdos de colaboración firmados entre ambas instituciones.

Cátedra Luis Fernández Somoza

La Cátedra de internacionalización de Estudios Luis Fernández Somoza tiene como eje central lanzar internacionalmente a sus estudiantes y profesores, y recibir a prestigiosas personalidades académicas que enriquezcan nuestra visión y mejoren nuestra capacidad de adaptación a los nuevos mercados y productos.

OBJETIVOS:

- Movilidad de profesores y estudiantes.
- Proyección internacional de la Facultad de Economía y Empresa a través de nuevos convenios con otras facultades de economía y empresa internacionales y localizadas como estratégicas.
- Promoción de ciclos de conferencias con académicos de relevancia internacional.

Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias

La cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias nace en 2019 de la colaboración entre la UDC y la Mancomunidad de Ayuntamientos de la Comarca de Ferrol con la función de convertirse en un espacio estratégico de investigación sobre la protección civil. Dentro del marco de la cátedra se ofrece una beca para la promoción de un trabajo de final de Master en Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes que esté relacionado con los objetivos de la cátedra.

Sus líneas de actuación se formulan entorno a ejes:

- *Estratégicos: Investigaciones de espectáculos públicos y actividades recreativas, deportivas y culturales.*
- *Concretos: Actuación municipal frente a fenómenos meteorológicos adversos, coordinación y comunicación en emergencias, autoprotección en centros escolares y centros públicos dependientes de otras administraciones, elaboración de planes de emergencia o autoprotección en espacios singulares y protocolos de actuación en emergencias relacionadas con el abastecimiento del agua.*

OBJETIVOS:

- Prevenir, adelantarse y planificar los elementos de protección civil del sistema público para que lleguen a implantarse en la sociedad.
- Creación de un espacio de estudio y formación en el ámbito de la prevención y control de emergencias.

1 alumno
beneficiario de la beca.

5 profesores

Esta cátedra lidera la ejecución técnica del proyecto CRISPO de Seguridad y Protección mediante Sinergias de Conocimiento, cuya red se establece con la finalidad de establecer las bases de una red funcional multisectorial. El Comité Asesor Técnico está formado por Mª Sonia Zaragoza Fernández, adjunta de Transferencia de la Vicerrectoría de Política Científica, Investigación y Transferencia de la UDC, y Moisés Alberto García Núñez, el director de la cátedra. de la UDC. La responsable de la cátedra, Marta Rey García, profesora en el área de comercialización e investigación de mercados, colabora con la Red de Cátedras de Responsabilidad Social de España.

Teniendo en cuenta el impacto de la crisis sociosanitaria en nuestra Cátedra, se logró alcanzar parte de los objetivos que se habían establecido. Las iniciativas y actividades realizadas o en marcha se resumen a continuación:

- Actos de presentación para dar a conocer su creación, rueda de prensa y nueva página web.
- Desarrollo del proyecto “Coles Seguros”: involucrar al alumnado en los principios de actuación ante emergencias.
- Apoyo a propuestas de programas de doctorado.
- Creación del “Grupo de traballo para a elaboración dunha guía de espectáculos seguros en tempos da COVID 19”.
- Elaboración de una Guía para la implantación del Plan de Contingencia ante casos o contactos COVID 19.
- Organización del ciclo de conferencias “A protección civil que queremos”.

Cátedra R en Ciberseguridad

La Cátedra R en Ciberseguridad nace en 2018 de la colaboración de la UDC con la Universidade de Vigo. Busca el desarrollo de las competencias profesionales del alumnado universitario trabajando para mejorar las capacidades y habilidades, los conocimientos y técnicas para ayudar en el proceso de adaptación a las necesidades de las empresas.

OBJETIVO:

- Fomentar la enseñanza y formación continua, la innovación y la investigación en el ámbito de la ciberseguridad.

3.2.
Nuestros Centros de investigación

3.2.1.CICA. Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas

En el 2016 se crea el Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA), orientado en actividades de investigación en el campo de las ciencias químicas, biológicas y biomédicas.

19	grupos de investigación.
274	investigadores inscritos.
193	artículos publicados en revistas.
1	convenio de colaboración con entidades públicas.
2	contratos de investigación con entidades públicas.
8	libros y monografías publicadas.
40	proyectos nuevos.
1	patente registrada.
17	congresos y conferencias internacionales participadas.
23	eventos científicos organizados en el seno del centro.
20	proyectos financiados con recursos públicos.
9	contratos Artículo 83 formalizados.
495.187,55	euros de financiamiento obtenido vía artículo 83.

OBJETIVOS:

- Desarrollo de proyectos de investigación financiados a través de los organismos públicos, privados y las empresas.
- Transferencia de los resultados de investigación dentro del marco de la protección intelectual de los mismos.
- Formación de personal investigador, la colaboración tanto nacional como internacional entre diferentes grupos y centros de investigación de referencia.
- Difusión de resultados a través de publicaciones, tesis de doctorado, reuniones científicas y actividades dirigidas a la comunidad.

Líneas de investigación:

- *Biomedicina*
- *Biotecnología*
- *Medio ambiente*
- *Materiales nuevos*

Proyectos internacionales:

- *Laboratorio Transfronterizo de Biotecnología Marina (BLUEBIOLAB).*
- *Innovative learning approach for circular chemistry in secondary education (CIRCLE-LAB).*
- *High added-value industrial opportunities for microalgae in the Atlantic Area (EnhanceMicroAlgae).*
- *Managing land in common, a sustainable model for conservation and rural development in special Areas of Conservation (LIFE IN COMMON LAND).*

Reconocimientos:

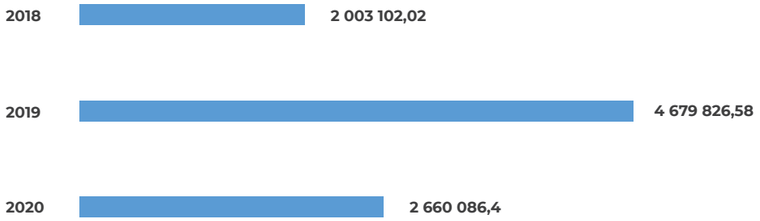
- *Junio 2019: Dos premios Sustentabilidade de la Universidade da Coruña (UDC) a los trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster.*
- *Noviembre 2020: Xavier Querol, profesor de investigación en el IDAEA-CSIC y miembro de la comisión externa del CICA, ha recibido el Premio Nacional 'Alejandro Malaspina', en el área de Ciencias y Tecnologías de los Recursos Naturales.*
- *Junio 2020: Tres premios UDC Sustentabilidade recaen en estudiantes de máster y grado del CICA.*
- *Enero 2020: Vanessa Valdiglesias, investigadora del grupo Dicomosa, recibió un premio del Colegio Oficial de Médicos de Valladolid.*
- *Julio 2020: IV Concurso de Pitches del Grupo Compostela de Universidades (GCU) ha concedido el segundo premio al doctorando Jorge Salgado Beceiro (QUIMOLMAT).*
- *Julio 2020: La Real Academia Galega de Ciencias premia el proyecto COVIDBENS en el que participan investigadores/as del CICA.*

Colaboraciones:

- *Mantienen colaboraciones con investigadores/as del CITIC, CIT, IUMA, Instituto de Geología y INIBIC de la UDC, y también con diferentes universidades, centros, instituciones y empresas regionales, nacionales e internacionales.*

El CICA mantiene una Agrupación Estratégica con el INIBIC (Centro de Investigación Biomédica de A Coruña) reconocida por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria de la Xunta de manera que fomentan la actividad por parte de ambas entidades en el campo de la biomedicina. Dentro de esta agrupación el programa Incita es una convocatoria en la que se busca valorizar los resultados de investigación de los grupos pertenecientes a esta agrupación. La OTRI y la Fundación Profesor Novoa Santos colaboraron con la AE en el marco de este proyecto, haciendo de puente entre los investigadores, las entidades de financiamiento y otros departamentos de la UDC. Las tecnologías seleccionadas recibieron un análisis de viabilidad técnica y comercial con recomendaciones a seguir sobre los siguientes pasos. Durante este curso se han valorado 19 tecnologías, de las cuales 8 se han visto beneficiadas de llegar a la fase final.

Financiamiento (euros)



3.2.2. CITEEC. Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil

Para dar respuesta a los retos de la ingeniería civil, nace en el año 2000 el Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Enxeñaría Civil de la Universidade da Coruña. Su esencia es la investigación y estudio experimental en el campo de la construcción, para edificaciones y proyectos de ingeniería civil.

- 6 centros o grupos de investigación.
- 100 investigadores inscritos al centro.
- 65 artículos publicados en revistas.
- 2 libros y monografías publicadas.
- 24 proyectos activos.
- 30 proyectos de investigación.
- 28 congresos y conferencias participadas.
- 2 convenios de colaboración con entidades públicas.
- 5 contratos de investigación con entidades públicas.
- 25 proyectos financiados con recursos públicos.
- 6.004.587,42 euros de financiamiento público.
- 707.744,28 financiamiento obtenido vía artículo 83.
- 6.712.331,7 euros totales de financiamiento.

OBJETIVOS:

- Aprovechar de manera eficiente los recursos científicos de la institución.
- Aumentar la satisfacción de la creciente demanda de trabajos científicos y técnicos por parte de otros organismos y entidades públicas y privadas.
- Mejorar la competitividad e incrementar la inversión en I+D+i en el sector de la obra civil.
- Intensificar la investigación y transferencia de conocimiento asociada en el campo de la ingeniería y la construcción sostenible e innovadora.

La actividad del centro se distribuye en diez áreas de estudio, cada una cuenta con un equipamiento propio y proyectos específicos (líneas de investigación):

- Carreteras y Geotécnica
- Construcción
- Hidráulica
- Ingeniería Ferroviaria y Transportes
- Instrumentación y Sistemas Inteligentes en Ingeniería Civil.
- Mecánica de Rocas
- Ingeniería Sanitaria y Ambiental
- Métodos Numéricos en Ingeniería
- Puertos y Costas
- Túnel del Viento para Ensayos Aerolásticos.

Grupos de investigación:

- *GMNI: Grupo de Métodos Numéricos en Ingeniería*
- *GEAMA: Grupo de Ingeniería del Agua y el Medio Ambiente*
- *gCons: Grupo de Construcción*
- *GFT. Grupo de Ferrocarriles y Transportes*
- *GME. Mecánica de Estructuras*
- *CGM. Grupo de Carreteras, Geotecnia y Materiales*
- *GEA: Grupo de Estructuras Arquitectónicas*
- *GRIDP: Grupo de Ingeniería y Dirección de Proyectos*
- *VAC: Grupo de Visualización Avanzada y Cartografía*

Proyectos internacionales:

- *AA-FLOODS. Nuevas herramientas de ámbito local en prevención, alerta y gestión de emergencias por inundaciones.*
- *BSafe4Sea. Breakwaters SAFEty control through a FORecast and decision support SystEm Analysis.*
- *93_MarRISK_1_E. Intelligent and sustainable growth of the coastal areas of Galicia and Northern Portugal by assessing the most important coastal risks in a climate change scenario.*
- *CO-UDLABS. Building Collaborative Urban Drainage research labs communities.*
- *STRATOFLY. Stratospheric flying opportunities for high-speed propulsion concepts.*

Reconocimientos:

- *Junio 2020: Fernando Martínez Abella recibe la Medalla al Mérito Profesional del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.*
- *Grupo de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente (GEAMA) recibe el Premio Impulso del Consello Social de la UDC al grupo de investigación de la UDC más competitivo en el ámbito de la investigación y transferencia de conocimiento.*
- *Gonzalo García Alén con el proyecto presentado de Trabajo Fin de Máster "Mitigación del riesgo de desbordamiento del río Con en Vilagarcía de Arousa" recibe los premios Profesor Rodrigo del Hoyo 2019, por estar relacionado con la ingeniería hidráulica y/o energética y Accésit Premio COPASA 2019 al proyecto más innovador en el ámbito de la construcción de infraestructuras.*
- *En la II Edición del concurso de imágenes PYCture, el tercer premio se entrega a Raquel Costas Gómez por su fotografía "Preparando la desestiba" Puerto exterior Langosteira.*

Colaboraciones:

- *El CITEEC sirve como base donde se encuentran los laboratorios de desarrollo y experimentación tecnológico-científica para la Agrupación Estratégica A-CITEEC. Esta agrupación es una iniciativa de colaboración de varios grupos de investigación de la Universidade da Coruña, con el objetivo de fomentar el bienestar de las personas, el desarrollo económico y la optimización de servicios ecosistémicos.*

Financiamiento (millones de euros)

3.2.3. CIT. Centro de Investigaciones Tecnológicas

Se constituye el Centro de Investigación y de Innovación en el ámbito de las Tecnologías Industriales, su actividad comenzó en el año 1996 por iniciativa de la UDC con financiación de los fondos FEDER de la Unión Europea.

Persigue la idea de desarrollar la Fábrica del Futuro, basándose en una investigación de excelencia y funcional para las empresas. De esta manera se pueden afrontar los retos de incorporación y desarrollo de los procesos de fabricación y mejorar con ello su competitividad.

9	centros o grupos de investigación.
96	investigadores inscritos al centro.
71	artículos publicados en revistas.
11	libros y monografías publicadas.
2	patentes registradas.
19	contratos vía Artículo 83.
1	convenio.
97	empleados.
32	congresos y conferencias participadas.
4	eventos científicos organizados en el seno del centro (conferencias y cursos de formación).
15	proyectos activos.
10	proyectos iniciados.
14	proyectos financiados con recursos públicos.
920.513	euros de financiamiento total.
716.815	euros de financiamiento público obtenido en el año.
203.697	euros de financiamiento obtenido vía Artículo 83.

OBJETIVOS:

- Potenciar la investigación interdisciplinar de calidad.
- Lograr un mejor posicionamiento y visibilidad como pilar de la I+D del Campus Industrial de Ferrol.
- Posicionarse como el centro de investigación de referencia en industria inteligente en Galicia.
- Conseguir un mayor impacto y relevancia científica a nivel nacional e internacional.

El CIT está orientado a influir en los sectores industriales gallegos, sobre todo los presentes en el entorno cercano como son el textil, el naval y el energético.

Líneas de investigación:

- *Robótica industrial*
- *Automatización y optimización de procesos industriales*
- *Organización de la producción y logística*
- *Nuevas técnicas de fabricación / Fabricación Aditiva*
- *Materiales avanzados y estructuras*
- *Eficiencia energética*
- *Movilidad sostenible*
- *Ingeniería naval y offshore*

Grupos de investigación:

- *GII: Grupo Integrado De Ingeniería*
- *Grupo de Polímeros*
- *PROTERM: grupo de propiedades térmicas y reológicas de materiales*
- *LAE: Laboratorio de análisis estructural*
- *LAIL: Laboratorio de aplicaciones industriales*
- *Laboratorio de Combustibles*
- *Radiactividad Ambiental*

Reconocimientos:

- *Florian Michaud (Laboratorio de Ingeniería Mecánica): Premio HM Hospitales a la mejor tesis de doctorado en traumatología del deporte por su trabajo de investigación, titulado "Modelos neuromusculoesqueléticos del cuerpo humano".*
- *Javier Pernas Álvarez y Carlo Alejandro Castro Boado: "Premios a la Innovación Navantia".*

Proyectos internacionales:

- *High performant wide band gap power electronics for reliable, energy efficient drivetrains and optimization through multi-physics simulation (hiperform)*
- *Right clothing for thermal comfort, inditex, s.a.*
- *Sustainable ship and shipping 4.0. (seas, erasmus mundus)*

Colaboraciones:

- *Centre d'Études et de Recherches Aérospatiales (ONERA, Francia)*
- *Von Karman Institute for Fluid Dynamics (VKI, Belgium)*
- *Massachussetts Institute of Technology (MIT, Estados Unidos)*
- *Tecnalia Research and Innovation (Pais Vasco, España)*
- *Seistag Innovación (Galicia, España)*

Unidad Mixta de Investigación Navantia-UDC

Las actuaciones fueron promovidas por el interés creciente de Navantia por liderar el cambio hacia la sostenibilidad de la empresa en el mercado actual. Con el soporte de la Universidade da Coruña, la UMI identifica necesidades de desarrollos tecnológicos. La UMI se considera una herramienta facilitadora del desarrollo de nuevas técnicas y tecnologías que impliquen una mayor competitividad del astillero, una respuesta al desafío técnico industrial del Programa de fragatas F110, a través de la mejora de los procesos productivos y el desarrollo de otros nuevos, buscando un aumento del rendimiento y reducción de tiempo y costes.

Navantia busca introducir la Industria 4.0 en sus factorías y concretamente en la fábrica de la ría de Ferrol, asume los conceptos clave de esta industria:

- Cuarta Revolución industrial.
- Revolución Digital.
- Fábrica inteligente.
- Intercomunicación continua e instantánea.

En la consecución de los objetivos, se establecen áreas de actuación:

- Cambio en los métodos productivos en busca de una mejor eficiencia.
- Implementación de nuevos esquemas de la logística de la planta.
- Automatización sistemática de los procesos productivos.
- Desarrollo de nuevas herramientas y dispositivos TIC específicos para ingeniería de producción y la gestión de la información.
- Transferencias de los nuevos avances a toda la cadena de valor.

El resultado final esperado es el diseño de una nueva planta, más moderna y adaptada a las necesidades del entorno 4.0 del astillero de Navantia.

La estructura organizativa de la UMI es la siguiente:

Comité de dirección:

Se encarga de definir las líneas de actuación, marcar las estrategias de I+D+i y evaluación del grado de cumplimiento.

Presidido por NAVANTIA y la secretaría la ocupa la UDC, lo conforman seis miembros de forma paritaria entre las dos entidades.

Comité Científico Técnico:

Se encarga de la gestión de la UMI, la coordinación y desarrollo de las líneas de trabajo.

Está formado por dos responsables designados por las entidades y que ejercerán de Presidente y Secretario del Comité de Dirección.

NAVANTIA: Rafael Suárez Pérez. Presidente del Comité de Dirección

UDC: Pablo Fariñas Alvariño. Investigador principal y Secretario del Comité de Dirección.

De cada área, se formulan las líneas de trabajo a desarrollar para las investigaciones correspondientes, al frente de cada línea se encuentran dos responsables, que se ocuparán de la dirección y gestión de cada una de las siguientes líneas:

01

Modelado y Simulación de procesos en el astillero

Plantea dos objetivos, por un lado, aumento de la productividad de la planta actual y por otro el diseño de una mejor distribución para la futura planta.

02

Modelado y Simulación de procesos de eólica marina

Se encuentra con el objetivo de diseño de un modelo digital de los procesos de fabricación de estructuras fijas y flotantes, con la consiguiente mejoría de su eficiencia, buscando beneficiar al negocio de Eólica Marina en Navantia y abriendo hueco hacia emergentes líneas de negocio basadas en inversiones y robotización.

03

Optimización de procesos

En colaboración con el CTAG (Centro Tecnológico de Automoción de Galicia) continuar con el estudio del modelo logístico de Navantia con la perspectiva de automoción.

04

Proyecto "Tubos de cierre"

Se centra en el desarrollo de una herramienta que a partir del escaneado de los extremos de los tubos que conforman los sistemas, y genera el diseño del Tubo de Cierre, que conlleva una automatización del sistema para ahorrar tiempo y costes de fabricación e instalación.

05

Control estadístico de procesos

Diseño de un sistema de control estadístico de procesos. Empezando por la fabricación de paneles que abarca un sistema medición, registro y análisis de datos.

06

Información en planta y realidad aumentada

Optimización de los procesos productivos internos de Navantia, empezando con la modernización de las interfaces de acceso a sus sistemas de información y comunicaciones.

07

Sistema integral de gestión de la información. Industrial Internet of Things.

Aplicación de las tecnologías asociadas al concepto de industrial internet of Things (IIoT). La idea es compartir la información generada a lo largo del proceso y almacenada en el sistema, para crear un entorno colaborativo donde diferentes líneas de fabricación puedan sincronizarse para una optimización global del proceso constructivo.

08

Autoidentificación de productos inteligentes

Se busca la identificación, trazabilidad y monitorización de los distintos elementos críticos, incluidos los productos finales o intermedios..

09

Sistema de servicios integrados

El propósito es proporcionar una infraestructura común que dé soporte y cobertura integral a los múltiples servicios del buque, reduciendo el volumen de cableado y su coste de instalación asociado.

10

Sistemas auto-reconfigurables

El principal objetivo de esta línea es desarrollar una metodología de diseño y de control de operación, basada en IA. Para los sistemas de contraincendios por agua salada (CI) y agua refrigerada (AR), de tal modo que permita la reconfiguración automática de los mismos para adaptarse a los posibles fallos del sistema.

11

Utilización de adhesivos en la construcción naval.

Una vez conocida la situación de los adhesivos en el sector de la construcción naval, buscar maximizar el uso de esta nueva tecnología.

12

Operación de UAV's en espacios exteriores y confinados.

Se busca diseñar, desarrollar y poner en marcha un piloto basado en el funcionamiento de UAV para poder realizar las tareas de inspección de toma de espesores en tanques de manera automática y más económica.

13

Operario Asistido

El objetivo de la línea es ayudar al operario en las tareas de mayor exigencia física por las características de desgaste de las actividades.

14

Gemelo Digital

Se centra en la búsqueda de herramientas y sistemas que permitan incrementar el rendimiento y seguridad del ciclo de vida del buque.

3.2.3. CITIC. Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

El Centro de investigación singular (CITIC) toma forma en el año 2008, gracias al impulso de la Universidade da Coruña y a su interés por potenciar el avance y la excelencia en I+D+i aplicado a las TIC. Se crea un punto de encuentro entre la universidad y la empresa, que sirve para la convivencia y cooperación de departamentos de I+D de las empresas TIC junto con investigadores universitarios.

- **16** grupos de investigación.
- **248** investigadores inscritos al centro.
- **252** empleados
- **3** convenios de colaboración con entidades privadas.
- **37** proyectos de investigación iniciados.
- **54** proyectos de investigación activos.
- **58** proyectos financiados con recursos públicos..
- **165** artículos publicados en revistas..
- **27** libros y monografías publicadas.
- **91** congresos y conferencias participadas.
- **1** patente
- **28** contratos vía Artículo 83.
- **5.350.250** euros de financiamiento total.
- **4.021.815** euros de financiamiento público.
- **1.328.335** euros de financiamiento obtenido vía Artículo 83.

OBJETIVOS:

- Potenciar el avance y la excelencia en la investigación, desarrollo e innovación en las TIC.
- Consolidación del conocimiento científico avanzado y excelente en las Áreas Tecnológicas del Centro.
- Fomentar la transferencia tecnológica a la sociedad y al mercado.
- Ampliar el alcance internacional de la actividad investigadora.
- Estimular la capacidad generadora de empleo del sector TIC.

Líneas de investigación:

- *Inteligencia artificial*
- *Ciencia e ingeniería de datos*
- *Computación de altas prestaciones*
- *Servicios y redes inteligentes*
- *Ciberseguridad (transversal a todos)*

Grupos de investigación:

- *GAC. Grupo de Arquitectura de Computadoras*
- *GTEC. Grupos de Tecnología Electrónica y Comunicaciones*
- *IRLab. Information Retrieval Lab*
- *LBD. Laboratorio de Bases de Datos*
- *LIA2. Laboratorio Interdisciplinar de Aplicaciones de la Inteligencia Artificial*
- *LIDIA. Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Inteligencia Artificial*
- *LYS. Lengua y Sociedad de la Información*
- *MADS. Modelos y Aplicaciones de Sistemas Distributivos*
- *MODES. Grupos de Modelización, Optimización e Interferencia Estadística*
- *M2NICA. Grupo de Modelos y Métodos Numéricos en Ingeniería y Ciencias Aplicadas*
- *RNASA. Redes de Neuronas Artificiales y Sistemas Adaptativos*
- *TALIONIS. Tecnología Aplicada a la Investigación en Ocupación, Igualdad y Salud*
- *TELEMÁTICA. Inteligencia Telemática*
- *VARPA. Visión Artificial y Reconocimiento de Patrones*
- *GII. Grupo Integrado de Ingeniería*
- *CTC. Ciencia y Técnica Cibernética*

Reconocimientos:

- *Minia Manteiga recibe el Premio Trayectoria Profesional eWomanCoruña de La Opinión Coruña.*
- *Fernando López, consigue la presidencia de Von Karman Institute.*
- *Alejando Pazos Sierra es nombrado revisor de la National Science Foundation.*
- *Luis Llamas, Alejandro Paz-Lopez, Abraham Prieto, Felix Orjales y Francisco Bellas reciben el premio "Highly Commended Paper" por el paper "Artificial Intelligence Teaching trough Embedded Systems: A Smartphone-Based Robot Approach" en el ROBOT 2019.*
- *Alejandro Pazos revisor en el Graduate Research Fellowship Program de la NSF.*
- *Amparo Alonso y Nieves R. Brisaboa, en el comité de expertos para la elaboración de la Estratexia Dixital 2030 de la Xunta.*
- *Susana Ladra, es elegida vicepresidenta del CPEIG.*
- *Ricardo Cao, Susana Ladra y Marcos Ortega: Reconocimiento de la Real Academia*
- *Susana Ladra: Premio Ada Byron Joven de la Universidad de Deusto*
- *Verónica Bolón: Premio Dona TIC de Consellería de Políticas Digitales*
- *David Vilares: Bolsa Leonardo a Investigadores y Creadores Culturales de la FBBVA*
- *Raúl Santoveña: Premio de Investigación 2020 en la categoría de investigadores jóvenes, de la Real Academia Gallega de Ciencias (RAGC)*
- *Inés Barbeito, Javier Tarrío y Salvador Naya: Premio a la mejor contribución metodológica aplicada en Estadística de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO)-Fundación BBVA*
- *El grupo VARPA, coordinado por el director del CITIC, Manuel F. González Penedo: Premio Spin-Off PuntoGal en la categoría dedicada a Grupos de Investigación*
- *Bertha Guijarro se incorpora al grupo de expertos en Inteligencia artificial de la Red Nacional de investigación sobre IA en Biomedicina*
- *Amparo Alonso se adhiere al grupo de trabajo sobre el Papel de la Estadística Oficial en la Administración y Gestión de Datos (Stewardship)*
- *Verónica Bolón ingresa como académica de número de la Academia Joven de España*

Proyectos internacionales:

- *FASTPARSE_Fast Natural Language Parsing for Large-Scale NLP*
- *NEASQ_ NExt ApplicationS of Quantum Computing*
- *ABC-EU-XVA_ Valuation Adjustments for Improved Risk Management*
- *AI+_Developing an Artificial Intelligence Curriculum adapted to European High School*
- *SMARTEES_Social innovation Modelling Approaches to Realizing Transition to Energy Efficiency and Sustainability*

Colaboraciones:

- *Formaliza acuerdos de colaboración con ASPACE y COGAMI sobre tecnología inclusiva y proyectos de evaluación y desarrollo de las TIC, centrados en los campos de la domótica y de la impresión 3D, aplicadas al ámbito de la discapacidad y la accesibilidad. Desde el CITIC se participa en el Taller para Proyectos I+D+i organizado por DIHGIGAL, en busca de motivar a las empresas a desarrollar sus proyectos de I+D+i y el intercambio de buenas prácticas empresariales. Además, también se llevan a cabo alianzas con la Diputación de Coruña.*

3.3. Servicios de soporte y apoyo a la investigación en la UDC

3.3.1. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) es un organismo de conexión entre la Universidad y la Empresa. Se crea con la finalidad de favorecer y facilitar las relaciones entre los dos ámbitos mediante la transferencia de la oferta científico-técnica universitaria al sector empresarial.

La OTRI actúa como unión entre los grupos de investigadores de la UDC en pro de fortalecer los vínculos con la sociedad. Sus líneas de trabajo se centran en impulsar las relaciones estratégicas mediante la innovación y la transferencia de resultados:

- Valorización de los resultados de I+D+i

Estudiar la estrategia adecuada de protección, la novedad de la tecnología y su potencial de explotación. Se puede afrontar el proceso desde varias vertientes:

- Desde la OTRI y/o con el apoyo de servicios externos.
- Programas específicos de valorización de resultados: Programa Incita, Ignicia, Innovate y Sustenta.

- Explotación comercial de los resultados de I+D+i

Creación de un catálogo de la oferta tecnológica, en el que se den a conocer los resultados de las investigaciones, con posibilidad de posterior transferencia a través de contratos, licencias o establecimiento de empresas spin-off.

- Actividades de fomento de la cooperación de los grupos de investigación con otras entidades

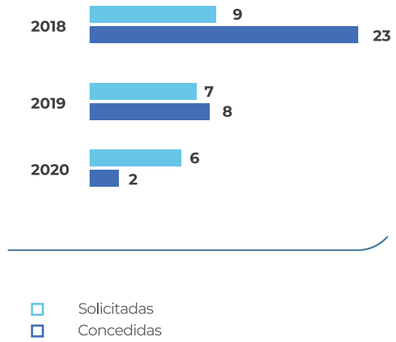
Identificar oportunidades de cooperación universidad-empresa en el marco de proyectos de I+D+i y de servicios científico-tecnológicos especializados.

- Acciones de formación y visibilidad

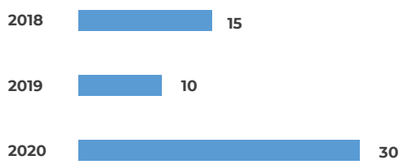
Llevar a cabo actos formativos para impulsar y promover la innovación y la transferencia de conocimiento desde los investigadores al público general.

Desde OTRI se gestionan las patentes que consigue el profesorado, tanto con funciones docentes como de investigación, se les apoya y asesora en cuanto a la importancia de la protección de los resultados, posteriores trámites y futura explotación.

Evolución de patentes



*Evolución software y otros **RPI** registrados*

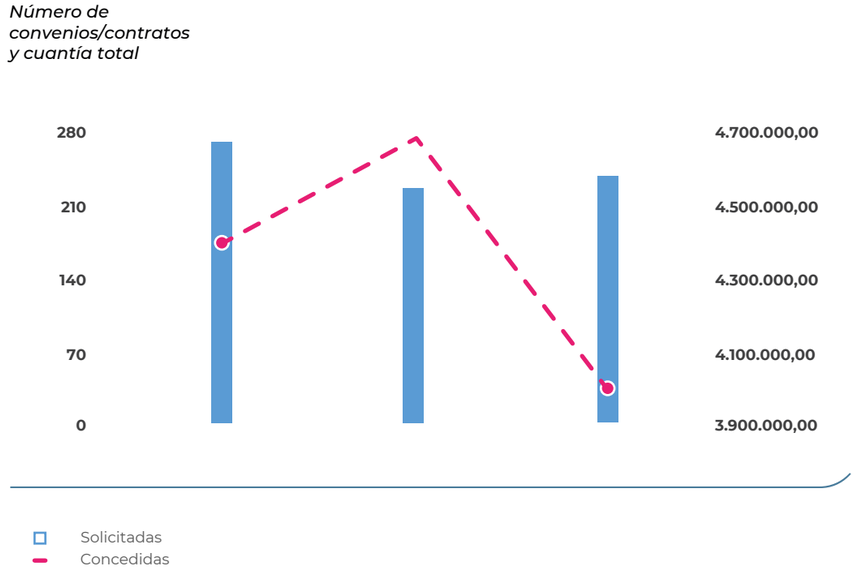


Transferencia de conocimiento a través de los contratos art. 83 LOU

En el Artículo 83 de la Ley orgánica 6/2001, del 21 de diciembre, de universidades (LOU) se recoge la normativa de los contratos de colaboración de la universidad con otras entidades o personas físicas con el objetivo de desarrollar trabajos científicos, técnicos, artísticos y actividades educativas de especialización o formación.

Los grupos de investigación, departamentos, centros e institutos de investigación universitaria, junto con el profesorado, fijan contratos en el marco del Artículo 83 con las empresas interesadas, administraciones públicas y privadas a favor de incentivar las iniciativas investigadoras y de transferencia de resultados.

Número de convenios/contratos y cuantía total

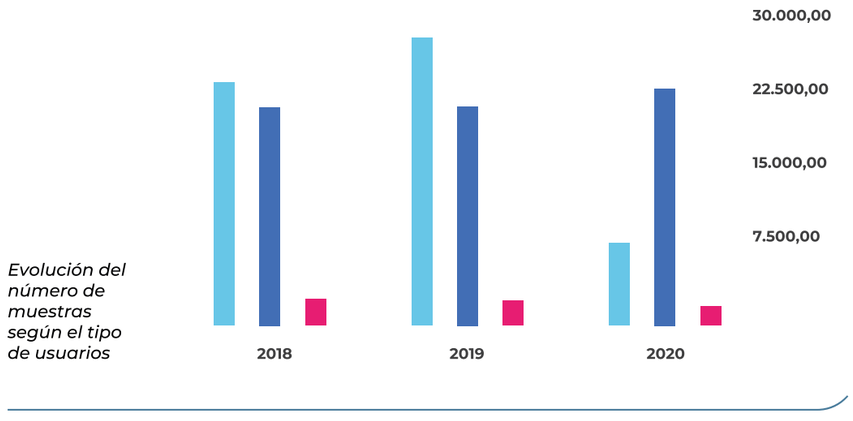


3.3.2. Servicios de apoyo a la investigación (SAI)

La oficina de los Servicios de Apoyo a la Investigación cuenta con 20 años de experiencia, garantía suficiente del correcto uso de los recursos, sobre todo los destinados a las labores de investigación.

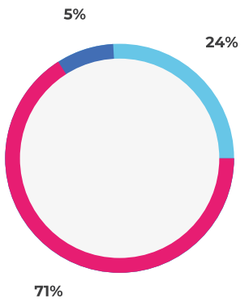
El SAI se compone de un conjunto de servicios especializados en apoyar a la comunidad científica, técnica y humanística de la investigación. Cuenta con los medios materiales y recursos humanos suficientes que superan las necesidades de otros centros, departamentos o institutos.

Se concibe este servicio como una herramienta dinámica y adaptada a las nuevas tecnologías, que da respuesta y soporte a los centros tecnológicos y entidades singulares de investigación.



Evolución del número de muestras según el tipo de usuarios

- Usuario tipo **A** (UDC)
- Usuario tipo **B** (sector público)
- Usuario tipo **C** (sector privado)



Distribución porcentual de las muestras del SAI según tipo de usuario 2020

- Usuario tipo **A** (UDC)
- Usuario tipo **B** (sector público)
- Usuario tipo **C** (sector privado)

Para dar respuesta a las diferentes necesidades de la comunidad, se estructura en unidades específicas que aportarán los medios precisos:

- UAA: Análisis de agua
- UAE: Análisis estructural
- UBM: Biología molecular
- UEM: Espectroscopia molecular
- UEPM: Espectrometría de Plasma-Masas
- UM: Microscopia
- UTC: Técnicas Cromatográficas
- UTIA: Técnicas Instrumentales de Análisis
- UX: Geocronología

3.4.
Emprendimiento universitario de base tecnológica

3.4.1. Spin-off

Las spin-off son empresas con base tecnológica y conocimiento científico participadas por la universidad, explorando las posibilidades comerciales de los resultados de las investigaciones en el seno de la universidad.

El trabajo en el campo de la innovación es integral, a partir del análisis inicial de la tecnología y la tutorización del plan de empresa, se continúa con el apoyo para la constitución de la propia empresa y su posterior seguimiento.

Durante el 2020 se crearon 6 pruebas de interés, de las cuales dos se pasaron al estudio de viabilidad y puesta en marcha, y se concluyó con la aprobación y creación de una: ARTIFICIAL INTELLIGENCE INDESTIA, S.L.

Actualmente se cuenta con 10 spin-off participadas y 2 vendidas:

1. **Appentra Solutions**

   La misión de Appentra es proporcionar herramientas software de calidad que permitan un uso extensivo de las técnicas de computación de alto rendimiento (HPC) en todas las áreas de aplicación de ingeniería, la ciencia y la industria.

2. **Centro de estimulación cerebral de Galicia**

   Servicios relacionados con la utilización y el desarrollo de técnicas y protocolos de estimulación cerebral no invasiva para tratar patologías neuro-psiquiátricas muy prevalecientes en las que no funcionan los tratamientos habituales, también ofrecen asesoría y consultoría en el campo de la medicina.

3. **Ius Publicum Innovatio**

   Ofrecen servicios de estudios y análisis estratégicos enfocadas en la buena administración y la regulación del derecho público.

4. **Manufactura de Ingenios Tecnológicos (MINT)**

   Centrados en el diseño, desarrollo y fabricación de dispositivos autónomos y plataformas robóticas que hacen uso intensivo de las tecnologías.

5. **Nerxus Quality Solutions**

   Nace en 2015 esta empresa que desarrolla metodologías estadísticas para el control de la calidad de instalaciones en edificios, en el marco de la Industria 4.0.

6. **Peloides Termales**

   Es una empresa que se dedica a la consultoría con base tecnológica en el seno del Departamento de Física Aplicada de la Universidade de Vigo en colaboración con la de la Coruña. Se orienta al mercado del turismo de salud y bienestar, promoviendo los servicios y productos para balnearios y talasos.

7. **Phycosem Marine Agronomy**

   Empresa dedicada a la producción de semilla de alga marina, con futuras aplicaciones para ámbitos de salud, alimentación y bienestar.

8. **Sedaqua**

   La empresa nace en el contexto de ahorro energético, sistemas eficientes, mejora continua y protección del medio ambiente. Se presentan con un tratamiento de depuración de aguas utilizando los humedales artificiales para pequeñas poblaciones e industrias.

9. **Terravanza**

   El Gabinete de Estudios Territoriales Avanzados con soluciones innovadoras y vanguardistas, que ofrecen asesoramiento técnico, auditoría y consultoría en los campos de la ingeniería, planificación, urbanismo, medio ambiente.

10. **Torus Software Solutions**

    Nace la empresa de soluciones de software de comunicación ultrarrápido que permite acelerar aplicaciones en entornos donde el rendimiento es crítico, sobre todo en los ámbitos financieros, de telecomunicaciones y de energía.

    A principios del 2020 se finalizó la venta de Health in Code, lo que supone todo un logro, siendo la segunda venta a lo largo de la historia de la universidad. Todo esto supuso un trabajo adicional en la búsqueda de financiamiento, tanto público como privado para el desarrollo de las spin-off en colaboración con la UDC.

    Está abierto el periodo de revisión de la regulación y su protocolo de actuación como proceso de adaptación a la nueva realidad de las spin-off, se espera que se aprueben los borradores a lo largo del 2021.

3.4.2. Vivero de empresas

Como consecuencia de la creciente demanda de espacios de creación, en el año 2004 se instaura el Vivero de empresas de la UDC. Este espacio da acogida a los emprendedores durante la puesta en marcha y el desarrollo de sus proyectos empresariales.

Se establecen criterios para poder utilizar los espacios:

- Proyectos de base tecnológica o fundamentados en conocimientos con componentes innovadores.
- Ser miembro de la comunidad universitaria: titulado de los últimos 5 años, profesorado o personal investigador y de administración y servicios.

El objetivo de este servicio, aparte de albergar a las empresas en sus instalaciones, es el asesoramiento en la elaboración del plan de empresa, la constitución de la empresa, búsqueda de financiamiento, gestión empresarial y protección de las innovaciones, además de crear relaciones interprofesionales entre las empresas del vivero y las del entorno.

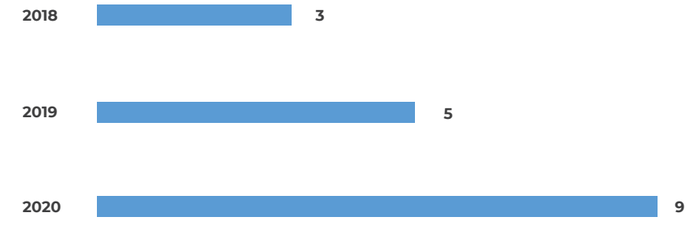
Se lazó una convocatoria el 26 de octubre de 2020 para la incorporación de nuevas iniciativas y proyectos empresariales al vivero que se resolvió con 3 iniciativas nuevas.

Empresas que se alojaron en el año 2020

- **Enllo:** herramienta de software creada para organizar el trabajo en tareas, órdenes de trabajo o ideas para conseguir una mayor eficiencia.
- **Top Consultants:** consultoría para la reducción de costes e implantación de I+D+i.
- **Merlin Software:** Consultoría tecnológica especializada en sistemas Backend, Internet Of Things, realidad aumentada y virtual.
- **Best Plastics Way:** Solución de revalorización de los plásticos para su posterior reinserción en el mercado, sobre todo en la construcción.
- **EXOMA vet:** Laboratorio biotecnológico de análisis genética animal y consulta veterinaria.
- **Make Your Menu:** Servicio de creación de menús personalizados dirigidos al tercer sector.

Actualmente la tasa de éxito de las empresas que nacieron del vivero, es superior a la media de empresas creadas autonómicas y nacionales, siendo ésta próxima al 70%.

Iniciativas y startups creadas



El procedimiento que se sigue cuando se asesora a la empresa son reuniones individuales con los promotores, para averiguar la flexibilidad que demandan y adaptarse a sus necesidades, según la fase de maduración.

LA ESTRATEGIA DE ESPECIALIZACIÓN, LA INTERNACIONALIZACIÓN Y EL FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN LA UDC

Desde la UDC nos adaptamos a las nuevas tendencias marcadas por el continuo cambio de la sociedad y en el entorno. Para impulsar la adaptación a un entorno cambiante y más exigente, promovemos la transformación a través de la docencia, la investigación y la transferencia de los resultados.

4.1. Formación especializada como mecanismo de transformación

Impulsamos un modelo universitario en el que prima la especialización para conseguir un posicionamiento más reforzado en un ámbito nacional e internacional. Amparamos nuestra especialización con una oferta educativa adaptada a las tendencias globales y nuevos retos.

"A través de la formación especializada damos respuesta a desafíos actuales como la dinamización de la economía, el impulso de las TIC y el compromiso con la sostenibilidad."

4.1.1. Campus Industrial

La apuesta por la creación del Campus Industrial de Ferrol, implica un Campus de Especialización que da dinamismo a la economía a nivel regional y nacional. Este campus tiene identidad propia, permite aprovechar y valorar los resultados potenciales de su entorno, al mismo tiempo que fomenta la conexión con nuevas posibilidades de crecimiento y avance, siempre de la mano de la industria y los agentes institucionales.

El campus industrial se estructura en 6 centros en los que se imparten diez grados, ocho másteres y tres programas de doctorado. En la concepción del campus industrial se cuenta con cinco líneas de investigación en el seno de la universidad:

- Robótica: aplicada a la industria
- Materiales: fabricación aditiva y materiales inteligentes
- Procesos y logística: optimización de procesos industriales y logística
- Productos: Diseño e innovación de producto
- Gestión industrial: Gestión de la información, talento humano y riesgos en la Fábrica del Futuro.

Siendo 2020 un año complicado, se han podido realizar las siguientes acciones de promoción y posicionamiento del Campus Industrial:

Docencia y aprendizaje

- Seminarios especializados vinculados a las nuevas titulaciones con la finalidad de tener completar la formación de los estudiantes con las experiencias profesionales.

Investigación y transferencia

- Acreditación del Campus Industrial como campus de especialización del Sistema Universitario de Galicia (SUG) como parte del proceso fundamental para que este campus pueda seguir desarrollando sus objetivos.

- Presentación de convocatorias públicas de proyectos de investigación para aumentar la captación de talento y aumentar el financiamiento. Las propuestas presentadas fueron:

  - Laboratorio de Economía Circular" (Convocatoria 2019)

  - "Hackatón Campus Industrial. Revolucionando la Industria Inteligente del Futuro" (Convocatoria 2019).

  - Proyecto europeo CRISPRO- Seguridad y Protección mediante Sinergias de Conocimiento.

- Creación de sinergias entre la UDC e IGAPE Plan Ferrol, Eume Ortegal.

- Dotación de material y equipamiento científico; organización de eventos, coloquios, seminarios y conferencias para incrementar su presencia y fomentar la colaboración en las relaciones institucionales.

Acciones de difusión, promoción y comunicación

- Elaboración del catálogo de Capacidades Tecnológicas de la Agrupación de Investigación, para dar a conocer las actividades de la AI en el ámbito de la Industria Inteligente y el tejido empresarial.

- Preparación y redacción de materiales para el plan de mercadotecnia.

- Promoción telemática de la nueva oferta formativa propia del Campus.

En el marco de la oferta académica del Campus de Ferrol, la aceptación de las titulaciones es notable, contamos con un 100% de cobertura de plazas en el caso del Grado en Gestión Industrial de la Moda y en el Máster Universitario en Ingeniería Naval y Oceánica.

4.1.2. Campus Innova

A través de esta herramienta, desarrollamos la estrategia de formación impulsando las fortalezas y características singulares que la universidad dispone a partir de sus TIC. El Campus Innova toma valor por su interacción con varios campos de conocimiento, como el de humanidades o ciencias de la vida, y el desarrollo de tecnologías innovadoras en otros ámbitos como la ingeniería civil, la edificación, la aeronáutica o la biología avanzada.

Queremos que a través del Campus Innova, la UDC sea reconocida como referente de conocimiento a nivel regional, nacional e internacional en el dominio de las TIC y demás tecnologías pioneras y su aplicación en otras competencias.

Buscamos posicionarnos en 2022 como la universidad más llamativa para captar fondos públicos y privados. Gracias a la variada propuesta de títulos académicos, la extraordinaria docencia y vinculación específica a las líneas de investigación reforzadas y notables, contribuiremos con un mayor impacto en la sociedad y el tejido socioeconómico.

Es importante especializarse para alcanzar la excelencia, por eso contamos con tres áreas de especialización. En cada una se desarrolla un campo específico:

• Innova TIC

Se tratan las Tecnologías de la Información de la Comunicación. Su característica principal es la versatilidad de ámbitos en los que se puede aplicar, tanto de la sociedad como de la economía.

TIC 1. Ciberseguridad.

TIC 2. Análisis y gestión de datos. Especialmente big data.

TIC 3. Bioinformática.

TIC 4. Infraestructuras, equipamientos y comunicaciones para el tratamiento de la información.

TIC 5. Sistemas inteligentes cognitivos. Refuerzo de la inteligencia artificial.

• Innova TECH

Centrada en el desarrollo de tecnologías innovadoras en diferentes ámbitos como la ingeniería civil, la edificación, la aeronáutica o la biología avanzada.

TECH 1. Diseño estructural en edificación, ingeniería civil y aeronáutica.

TECH 2. Modelización numérica y físico-experimental de problemas en ingeniería.

TECH 3. Diseño eficiente de infraestructuras y explotación de sistemas de transporte terrestre y marítimo.

TECH 4. Tecnologías en monitorización, visualización y gestión de datos en el medio ambiente y en las infraestructuras.

TECH 5. Nanotecnología, materiales y medidas de producción.

TECH 6. Nuevos agentes para diagnóstico y terapias.

• Innova Humanitas

Da respuesta a los retos motivados por la transformación tecnológica que está experimentando la sociedad. Desarrollo de servicios, contenido e infraestructuras digitales.

HUM 1. Tecnologías y contenidos digitales para la educación, el turismo y el ocio.

HUM 2. Conservación, recuperación y difusión del patrimonio.

HUM 3. Infraestructuras lingüísticas y tecnologías del lenguaje.

HUM 4. Transformación de la sociedad en el entorno tecnológico.

Durante este año 2020 se han llevado a cabo varias actuaciones para comenzar a trabajar en la consecución de las metas, clasificadas en función de su tipología y su finalidad:

Promoción y difusión

- Feria Internacional de Estudios de Postgrado:
- Coordinación del Bachiller de Excelencia en Ciencias y Tecnologías (STEAMBach)
- II edición de los Premios Isabel Zendal.
- Sesión informativa sobre nuevas titulaciones.
- Programa Inspira STEAM.
- Jornada “After COVID-19: El papel de la ingeniería civil y la edificación en un nuevo escenario”.
- Jornada de puertas abiertas virtual de la UDC.
- Desarrollo del grado en nanociencia y nanotecnología.

Recursos docentes

- Equipamiento para los laboratorios del CITEEC y los laboratorios informáticos para nanociencia y nanotecnología.
- Curso de nanociencia y nanotecnología impartido online.
- Presentación del proyecto “Cidade das TIC”.
- Segundo curso del grado en ciencia e ingeniería de datos.
- Desarrollo del grado en creación digital, animación y videojuegos.

Puesta en valor de líneas de especialización y transferencia

- Jornadas sobre Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI).
- II Jornadas Internacionales “Mujeres detrás de los Videojuegos”.
- Jornada para conocer los avances de la impresión 3D en el ámbito de la biomedicina y de la ingeniería civil.
- Celebración del día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
- Feria especializada Mundo digital.

Desde la UDC impulsamos el Programa Innovate. Este programa está vinculado al Campus Innova y dirigido por a OTRI para la evaluación de resultados I+D+i.

Con este programa se persiguen los objetivos de identificar, categorizar y analizar los resultados de la investigación que tiene potencial para poder ser transferido al mercado. Durante el año de inicio del curso se presentaron 14 tecnologías, de las que 4 pasaron a la segunda fase.

4.1.3. Campus Sustentabilidade

El Campus Sustentabilidade nace en 2018 para quedarse, da respuesta a los retos actuales de ámbito social y ambiental. En conjunto, el Campus Innova con el Campus Sustentabilidade forman el Campus de Especialización.

Promoviendo el cambio de rumbo hacia un mundo más sostenible, nos posicionamos como la solución vanguardista e innovadora, dando respuesta a los riesgos globales que amenazan nuestro entorno: el cambio climático, la sobreexplotación de los recursos naturales y el bienestar social.

Nos sentimos profundamente comprometidos con nuestro entorno, por eso, desde el Campus Sustentabilidade contribuimos con iniciativas de mitigación, corrección y protección contra los impactos en el entorno derivados de los riesgos globales. La finalidad es exprimir las oportunidades que se nos brindan en el área del desarrollo sostenible. Nuestro propósito es generar un tejido de bienestar social y ambiental en el que todas las personas puedan desarrollarse en igualdad de oportunidades.

Son cuatro las áreas en las que se dividen los objetivos:

• Ciudad y territorios sostenibles:

- La búsqueda de las soluciones fundamentadas en la naturaleza para el ámbito del urbanismo sostenible, relacionado estrechamente con el territorio y el paisaje.

- Impulsar la transformación de los hábitos de los ciudadanos alcanzando estilos de vida más sanos.

• Economía circular y sostenible:

- Diseño e implantación de nuevos modelos de crecimiento económico que permitan un uso más eficiente de los recursos naturales.

- Obtención de fuentes de energía más respetuosas con el medio ambiente.

- Valorización de residuos, reciclaje y reutilización de envases de acuerdo al modelo de economía circular.

• Sostenibilidad social y educación ambiental:

- Lograr una sociedad con mayor grado de cohesión, más plural, inclusiva, activa y defensora de la igualdad y la diversidad.

- Fomento de la educación ambiental como herramienta para conseguir una sociedad más sensibilizada con la conservación de la naturaleza.

• Vida activa y saludable:

- Animar y promover el deporte y hábitos de vida más saludables.

- Gestión eficiente y sostenible del sistema público y sanitario.

- Facilitar la movilidad, autonomía y bienestar de los ciudadanos.

En el ejercicio 2020 las actividades realizadas se categorizan según misión y objetivos, al igual que el Campus Innova, son cuatro los campos de actuación:

Promoción y difusión

- Candidatura para acoger el III simposio mundial de ciencia e investigación para la sostenibilidad.
- Jornada de puertas abiertas virtual UDC
- Jornada mujeres Trabajando por la sostenibilidad.
- Jornada de sanidad vegetal y sostenibilidad.
- Lanzamiento del grado de Turismo.

Recursos docentes

- Segunda edición del curso Sostenibilidad en la era del Big Data.
- Plan de eficiencia energética.

Puesta en valor de líneas de especialización y transferencia

- Proyecto de construcción de infraestructuras verdes.
- Jornada para conocer los avances de la impresión 3D en el ámbito de la biomedicina y de la ingeniería civil.
- Jornada “After Covid19; O papel da enxeñaría civil e da edificación dun novo escenario”.
- Preparación del proyecto Erasmus+ KA2 “EU NETS”.
- III Edición del curso la Economía Circular en el marco de la agenda mundial 2030 y el cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible nº12.

De manera similar al Programa Innovate, se desarrolla en este campus el Programa Sustenta, de valorización de resultados de investigación, con condiciones de aplicabilidad e interés de transferencia. De las 7 tecnologías que se presentaron a lo largo del curso 2019/2020, 4 de ellas se han visto beneficiadas de pasar a la segunda fase.

4.2. Internacionalización y colaboración universidad-empresa

Entre los objetivos de la UDC se encuentra el de difundir y comunicar el conocimiento creado en la institución. A través de esta transmisión se busca la amplitud de horizontes y el enriquecimiento personal y profesional que se consigue mediante la interacción con otras culturas. La internacionalización es un proceso fundamental para mejorar la calidad de la docencia universitaria.

"A través de colaboraciones universidad-empresa y la internacionalización buscamos introducir una dimensión intercultural y global, impulsando tanto el crecimiento profesional como personal."

4.2.1. Colaboración INDITEX-UDC

Las colaboraciones que realizamos junto con Inditex tienen como denominador común la innovación y desarrollo académico enmarcado en la responsabilidad social.

Programa Intalent

Programa Intalent se desarrolla desde el año 2016, gracias a la colaboración de INDITEX y la Universidade da Coruña. Este convenio permite a publicación de convocatorias para la contratación de un total de seis investigadores a lo largo del periodo de 2016 a 2021.

De manera objetiva se han visto beneficiados los investigadores más preparados, el objetivo principal es posicionar a la UDC como referente en captación del mejor talento, en este caso en el campo de la investigación.

Desde InTalent se ha facilitado que más de 50 investigadores se hayan beneficiado de esto de manera indirecta. De esta manera, más de 25 investigadores han presentado propuestas a través de la UDC a otras convocatorias de Ciencia Excelente.

Gracias al esfuerzo de la UDC se han incrementado las convocatorias del European Research Council y las ayudas Ramón y Cajal (RyC). De manera complementaria a este programa se desarrolla el programa específico "BERCE para RyC" de apoyo a investigadores.

De entre las seleccionadas destaca Elena Pazos Chantrero, galardonada con la prestigiosa ayuda de ciencia, la Starting Grant del European Research Council, para desarrollar su proyecto.

Los éxitos cultivados por estos investigadores implican que la universidad reciba financiación directa, basada en los indicadores de rendimiento, que implicarán un retorno de la inversión, de entorno a cinco euros por cada euro invertido en este programa. La UDC sigue apostando firmemente por la captación y retención del talento investigador.

Se cuenta con un presupuesto total de 1.450.000 euros, durante el desarrollo del programa se ofrecen las condiciones de:

- *Contrato de hasta 3 años en la UDC.*
- *Salario de 45.000 euros por año.*
- *30.000 euros por proyecto para la investigación propia.*
- *1.000 euros por traslado e instalación.*
- *Asesoramiento técnico.*
- *Independencia investigadora.*
- *Instalaciones para la ejecución del proyecto.*

Las personas beneficiadas tienen que presentar estos criterios:

- *Mínimo 3 años de experiencia postdoctotal.*
- *Con interés en convocatorias nacionales e internacionales de ciencia excelente como las ERC, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva.*
- *Al menos dos años de experiencia internacional en un centro de I+D+i.*
- *Trayectoria investigadora excelente y capacidad de crear nuevo conocimiento.*
- *Potencial como investigador independiente, profesional y madurez, con una prometedora carrera científica.*

Estancias predoctorales INDITEX-UDC

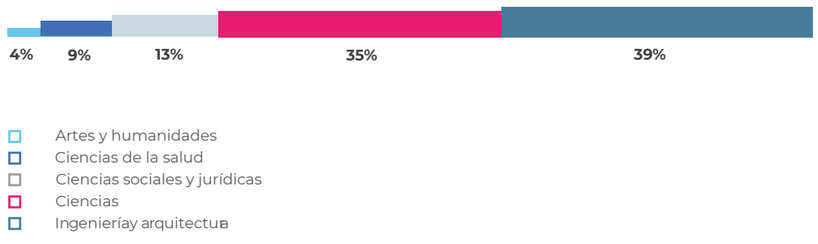
A través de las estancias predoctorales, facilitamos a las personas matriculadas en nuestros estudios de doctorado la posibilidad de estancia en un centro de investigación en el extranjero como formación complementaria y, que le permita optar a mención internacional en su tesis de doctorado.

Desde la UDC, a través de nuestra Escuela Internacional de doctorado (EIDUDC) y el apoyo de Inditex, convocamos las ayudas para realizar estas estancias en el extranjero.

Durante el año 2020 el total de financiación para el programa alcanzó los 79.075 euros. Desde el comienzo de este programa, en el 2013, se han recibido un total de 288 solicitudes, de las que se concedieron 225. Esto supone que más del 78% de las personas solicitantes consiguen la posibilidad de realizar una estancia predoctoral en el extranjero.

Los beneficiarios de las estancias prefieren lugares como Italia, Holanda y Portugal. Una vez analizado el perfil de los estudiantes para el periodo de 2013/2020, se elabora la siguiente gráfica de representación de estudiantes por área de conocimiento:

Participación por área de conocimiento



Las convocatorias de 2019 y 2020 se han visto afectadas por la situación derivada del COVID-19 siendo necesario prolongar el periodo de realización de las estancias de la convocatoria de 2020 hasta la fecha de 30 de septiembre del 2021.

Cátedra INDITEX-UDC de Sostenibilidad.

Nuestra colaboración de INDITEX refuerza el compromiso por transmitir los aspectos que conforman la sostenibilidad, promoviendo la formación en cuestiones sociales y la integración de un modelo responsable en nuestra Universidad.

4.2.2. Programa BERCE

Consideramos que la misión de la captación del mejor talento investigador y la retención del mismo son de importancia fundamental para nuestra institución. Se considera una de las pioneras en cuanto al desarrollo de las acciones específicas dirigidas a la incorporación de investigadores excelentes a nuestra universidad.

El programa BERCE (Benvida, Estabilización e Retorno de Ciencia Excelente) tiene el propósito de construir las bases para que los investigadores encuentren en la UDC el espacio adecuado para llevar a cabo sus investigaciones de excelencia, bajo toda garantía.

Se cuenta con un presupuesto total de Los objetivos específicos del programa son:

- *Atraer talento excelente de cualquier parte del mundo.*
- *Dar continuidad a las carreras investigadoras dentro de la UDC.*
- *Incentivar la participación de la UDC en el pilar de la ciencia excelente del programa H2020.*

En línea con la filosofía de la UDC, este programa ofrece ventajas para los investigadores:

- *Oportunidad científica: numerosos investigadores jóvenes destacan en áreas de investigación de la UDC.*
- *Oportunidad social: La estructura de dos campus diferentes implica entornos diferentes ambos abiertos al mar y de fácil adaptabilidad climática.*
- *Oportunidad económica: El uso eficiente de los recursos, tanto económicos como medioambientales, permite lidiar con una economía limpia.*

En 2020 se diseñó dentro de este programa otro más específico para la captación de investigadores Ramón y Cajal (RyC). Se le denominó como “BERCE para RyC), fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 23 se septiembre de 2020, y dentro de él se contemplan los incrementos salariales además de otros aspectos fundamentales en el momento de decidirse por un centro de acogida como son los medios para el desarrollo del proyecto, las facilidades para la integración en PDI de la UDC, posibilidad de personas de ayuda, etc.

En el proceso de obtención de las ayudas Ramón y Cajal se establecen unas medidas específicas para los RyC:

- Salario competitivo acorde a la categoria de la persona candidata.
- Independencia y libertad de investigación, para un desarrollo de proyecto sin riesgo de interferencias oficiales o desventajas profesionales.
- Acceso integral a los servicios de la UDC para todos los beneficiados de las ayudas.
- Flexibilidad en las condiciones y en las necesidades concretas de cada investigación.
- Estabilidad profesional por la incorporación al plan de estabilización del profesorado.
- Espacio físico para llevar a cabo el proyecto.
- Soporte técnico en la elaboración de solicitudes a otras convocatorias de ciencia excelente.

En la convocatoria de Ramón y Cajal 2020 se incorporaron a la UDC un total de 4 investigadores/as.

Desde la UDC continuamos apoyando durante el año 2020 a más de 30 investigadores, de los cuales 12 presentaron finalmente una propuesta a alguna de las convocatorias del Consejo Europeo de Investigación (ERC).

Este año hubo un cambio en el programa H2020 a Horizonte Europa, se modificó el calendario habitual, por lo que se empezó a trabajar durante el segundo semestre del año para la elección de los próximos candidatos.

[1]*El valor del importe ejecutado correspondiente a 2020 es provisional.*

4.2.3. Movilidad internacional

Desde la UDC consideramos la movilidad internacional como una de las áreas estratégicas para nuestro modelo de trabajo. Transmitimos a nuestros estudiantes, docentes, investigadores y trabajadores los valores de desarrollar parte de sus estudios o actividades en otro lugar y les facilitamos la estancia de aprendizaje a través de experiencias internacionales, a nivel profesional, personal y cultural.

Para lograr esto, contamos con lazos de colaboración institucionales como impulso a la cooperación internacional. Nos involucramos en proyectos educativos de financiación europea por ejemplo el programa Erasmus +.

La movilidad internacional de nuestros estudiantes durante el curso 2019/2020 es la siguiente:

	SALIDAS	ENTRADAS
Bilateral SM específico	8	2
Bilateral SM estudios	42	206
Erasmus final estudo (SMS KA103)	310	412
Erasmus prácticas (SMS-KA103)	5	6
Libre movilidad estudiantes (salidas)	0	0
Programa de visitantes estudantes (entradas)	0	40
Prácticas internacionales	1	0
Erasmus + Partner Countries-(SMS-KA107)	2	20
Internacionalización (estudiantes)	0	0
Movilidad para obtención de diploma	0	54
Total	368	740

4.3. Empleabilidad y competencias profesionales del alumnado

Fundación Universidade da Coruña. FUAC

Dentro de nuestro compromiso de formación, entra también la relación entre universidad y empresa, lo consideramos fundamental a la hora de que nuestros alumnos se sientan integrados en el sistema laboral. De esta manera, conseguimos ser el puente de conexión entre las empresas, con puestos libres de formación y los alumnos con ganas de poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje.

Para nuestra oferta de prácticas externas contamos con la Fundación Universidade da Coruña (FUAC), es una organización sin ánimo de lucro que gestiona el desarrollo y el apoyo a la financiación de iniciativas de la Universidade da Coruña.

La misión de la FUAC es la de promover la investigación, la formación, el empleo y la transferencia de conocimiento en colaboración con nuestra Universidad, impulsando la participación de entidades públicas y privadas en el desarrollo social y económico de la sociedad.

Durante este curso se han gestionado un total de 1.089 prácticas profesionales a través de esta fundación, y se han impulsado dos proyectos internacionales y uno nacional:

- TRASLATIO-o patrimonio marítimo dos camiños do mar a Santiago
- Low carbon innovation.

"Fortalecimiento de capacidades técnicas y operativas para la mejora de la gestión de los recursos hídricos en Mozambique (Aqua-Moz)".

Programa Laboralia

Laboralia es un programa de orientación laboral, dirigido a estudiantes y nuevos titulados, con el fin de mejorar la inserción laboral e impulsar el emprendimiento en el ámbito universitario.

En el marco del programa los integrantes son asesorados con las mejores estrategias de fortalecimiento del perfil profesional para incrementar el potencial de éxito en la búsqueda de oportunidades.

Le damos forma a este programa tan importante gracias a la colaboración del Consejo Social, la Fundación Universidade da Coruña y Fundación Ronsel. El equipo docente cuenta con una amplia trayectoria en orientación y en asesoramiento laboral y de emprendimiento. El equipo docente se complementa con expertos especialistas de reconocido prestigio nacional e internacional en áreas de gestión de recursos humanos, periodismo y comunicación.

Espazo compartido

Espazo compartido es programa universitario de formación socio laboral enfocado a personas con discapacidad cognitiva. Centrado en diferentes habilidades y competencias básicas cuya finalidad es la inserción laboral y la empleabilidad. Tiene la característica de ser un curso de formación específica de posgrado, la UDC tiene como objetivo prioritario de su Plan Estratégico UDC2020 ser una universidad abierta, inmersa en la realidad y con un compromiso activo hacia ella, por eso lo considera título propio desde el curso 2017/2018.

La función de este programa es facilitar la participación y aprendizaje universitario a colectivos que no tienen esa posibilidad a través de los canales de formación comunes; para ello se adaptan los contenidos y las metodologías a las características del alumnado. Consideramos que la formación debe ser inclusiva y diversa, pues esto es un reflejo de nuestra sociedad. Dentro del programa cuentan con periodos de prácticas tanto en empresas externas como dentro de la propia Universidad, acercando la experiencia lo máximo posible a la realidad del mercado laboral.

Fuimos los primeros en poner en marcha este proyecto pionero dentro del Sistema Universitario Gallego y a nivel nacional. Hace cuatro años que empezó como un proyecto piloto y, ahora, está consolidado dentro de nuestra oferta.

Con respecto a esta iniciativa, este año se ha producido el primer intercambio universitario con uno de los programas de formación sociolaboral para personas con discapacidad cognitiva, integradas en la red UniDiversidad.

Los objetivos específicos del programa destinados a mejorar la vida de las personas con discapacidad intelectual:

- *La adquisición de habilidades laborales básicas.*
- *La inclusión en los espacios educativos universitarios para que puedan obtener una certificación académica.*
- *La formación en habilidades sociales y comunicativas básicas para mejorar las posibilidades de ingreso en el mundo laboral.*
- *El empoderamiento de las personas a las que actualmente, aún se les restringe la capacidad de decisión sobre su vida.*
- *La mejora en la formación que les facilitará la autonomía y el acceso a otros recursos.*
- *La transmisión de valores a los estudiantes que compartan el espacio con el alumnado del programa para que adquieran una visión más cercana y menos estereotipada de la discapacidad intelectual.*

14	14	3	4	18	1.800
estudiantes matriculados	estudiantes egresados	han sido contratados	profesores	docentes contratados	horas de formación del programa

Entre otras entidades patrocinadoras se encuentran el Consejo Social de la UDC, la Fundación ONCE o el Grupo Banco Santander Universidades.

Finanzas para mortales

Las jornadas formativas Finanzas para Mortales las organiza Santander Financial Institute (SANFI) y las impulsa el Banco Santander. Sus profesionales se encargan de impartir la formación de Finanzas para Mortales de manera voluntaria en toda España.

Su objetivo es transmitir al alumnado la importancia de las finanzas y de la economía en su día a día. Busca mejorar la cultura financiera del colectivo universitario y en general de la sociedad, a través de información, educación y asesoramiento, facilitando el desarrollo de las habilidades necesarias para adquirir mayor conciencia de los riesgos y oportunidades financieras.

A través de actividades y diferentes medios, se pretenden hacer más asequibles los conceptos económicos y financieros, y enseñar la toma de decisiones financieras responsables e informadas.

"Queremos acompañar a las personas en la primera toma de contacto con el mundo profesional, favoreciendo la empleabilidad a través de conexiones con el mercado laboral".

COMPROMISO CON UN ENTORNO MÁS SOSTENIBLE

En la consecución de nuestros compromisos como institución educativa de significativa importancia para el desarrollo de la sociedad, desafiamos los retos actuales con entusiasmo y motivación.

De esta manera ayudamos y contribuimos para completar las metas mundiales recogidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, incluidas en la agenda para el desarrollo de todas las sociedades.

5.1. Respuesta de la Universidad a los retos globales

Las Universidades son la cuna de nacimiento de las grandes ideas y de la transmisión de los conocimientos, es donde surgen las respuestas a los retos mundiales, donde convergen la creación y el desarrollo sostenible, es donde se dan los factores perfectos de crecimiento, es un camino de transformación digital y tecnológica sostenible.

En 2015 las Naciones Unidas establecen el marco internacional, ahora la Agenda 2030, en la que se definen 17 objetivos estratégicos de interés global en los que se le da preferencia a las personas y su entorno, para lograr un mundo más justo, igualitario y consciente.

La UDC se reafirma en su responsabilidad con la sociedad y el entorno y en 2019 firma un compromiso público con la agenda de Naciones Unidas, que implica su contribución a la consecución de las metas propuestas en los ODS.

La cultura universitaria y su esencia están íntimamente ligadas al desarrollo sostenible a través de la mejora de la calidad de vida de las personas, impulsando un modelo de sociedad más justa y equitativa, que proporcione igualdad económica y de oportunidades, que respete el medio ambiente y que haga un uso eficiente de los recursos.

Los medios con los que cuenta la universidad son perfectos para poder desarrollar la carrera que tenemos por delante, a parte de los medios, también contamos con los conocimientos, las tecnologías más innovadoras y alianzas estratégicas.

"En la UDC trabajamos para dar respuesta a los retos globales como los ODS e integrar nuestras actuaciones en un camino que vele por el desarrollo sostenible".

- Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA)
- Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC)
- Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC)
- Campus da Sustentabilidade
- Cátedra HM en Traumatología del Deporte
- Cátedra SXD Galicia Activa
- Green Campus
- Deporte extensión universitaria
- UDC Saudable

- Estancias predoctorales Inditex-UDC
- InTalent UDC-Inditex
- Cátedra Everis
- Cátedra Luís Fernández Somoza
- Cátedra Fundación INADE
- Cátedra INDITEX-UDC de Sostenibilidad
- Cátedra Jorge Juan de Responsabilidad Social
- Cátedra Handytronic – Grupo Telecon
- Cátedra ALDABA WIB
- Cátedra Epifanio Campo
- Cátedra de Protección Civil y Gestión del Riesgo
- Cátedra Hijos de Rivera-UDC de Desarrollo Sostenible
- CUFIE
- UDConTIC
- Educando para la Sostenibilidad
- Programa Custodia Monte Fraga
- Cultura extensión universitaria
- Cooperación y voluntariado

- Cátedra ALDABA WIB
- Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC)
- Oficina para la Igualdad de Género
- Centro de Estudios de Género y Feministas
- Plan de Igualdad

- Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA)
- Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC)
- Cátedra EMALCSA
- Green Campus

- Campus da Sustentabilidade
- Oficina de Medio Ambiente (OMA)
- Green Campus

- Prácticas en empresas
- Spin-off
- Vivero de empresas
- Programa Laboralia
- Espazo Compartido
- Cátedra Cosme Álvarez de los Ríos
- Cátedra ALDABA WIB

- Contratos Art. 83
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI)
- Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA)
- Centro de Investigaciones Tecnológicas (CIT)
- Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC)
- Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC)
- Campus Industrial
- Campus Innova
- Oficina de Medio Ambiente (OMA)
- Programa BERCE
- Cátedra ALDABA WIB
- CUFIE
- UDConTIC

- Espazo Compartido
- Centro de Estudios de Género y Feministas
- Plan de Igualdad
- Cooperación y voluntariado

- Campus da Sustentabilidade
- Oficina de Medio Ambiente (OMA)

- Campus da Sustentabilidade
- Cátedra Epifanio Campo
- Green Campus

- Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA)
- Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC)
- Campus da Sustentabilidade
- Oficina de Medio Ambiente (OMA)
- Green Campus
- Cooperación y voluntariado

- Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA)
- Green Campus

- Oficina de Medio Ambiente (OMA)
- Green Campus
- Programa Custodia Monte Fraga

- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

5.2.
Mayor concienciación para acercarnos a la igualdad

Unidad de Atención a la Diversidad

En el año 2004 se crea la Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad para garantizar la atención universitaria que se merecen las comunidades de personas que tengan discapacidad o con necesidades específicas.

La UAD es una ventana de posibilidades para facilitar la integración de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria, busca derribar las barreras externas de acceso a una educación igualitaria y todo lo que ello implica.

En cuanto a objetivos específicos de la Unidad:

- Velar por los derechos del alumnado y del personal de la comunidad universitaria.
- Facilitar el acceso a la Universidad.
- Favorecer la integración y la independencia.
- Transmitir y difundir información a la comunidad universitaria.
- Asesorar en las posibles adaptaciones.
- Eliminar las barreras arquitectónicas.
- Dinamizar los canales y redes de comunicación.
- Fomentar actividades relacionadas con la diversidad e integración social.

Durante el curso 2020 se han realizado las siguientes actividades para centrar los objetivos:

- *Curso de iniciación a la lengua de signos*
- *VIO7: ver para erradicar*
- *Jornada sobre accesibilidad cognitiva*
- *VI Congreso TADEGA*

Las líneas de trabajo para conseguir los objetivos:

- Asesoramiento y sensibilización de toda la comunidad universitaria acerca de los derechos, las vivencias y las necesidades de las personas minorizadas por discapacidad o por otras características.
- Atención individualizada, prestación de ayudas técnicas, y establecimiento de redes de intercambio de información y apoyo mutuo.
- Eliminación progresiva de las barreras arquitectónicas y de comunicación en todos los campus de la Universidade da Coruña.
- Promoción de los derechos de estos miembros de la Universidad.
- Formación en temas relacionados con la diversidad y la integración en la Universidad.
- Establecimiento de redes de colaboración en la atención a la diversidad mediante convenios con otras universidades, organismos gubernamentales y no gubernamentales, etc.

Oficina para la igualdad de género

Creemos necesario la creación de la Oficina para la Igualdad de Género, porque nuestro valor principal es lograr la igualdad para todos. En 2007 se puso en marcha este proyecto OIX, cuya misión es controlar el cumplimiento del principio de igualdad entre mujeres y hombres con la finalidad de alcanzar la presencia equilibrada de hombres y mujeres en la institución y fuera en la vida política, cultural y científica.

Brinda los servicios de:

- Promoción de estudios.
- Amparar la introducción de la perspectiva de género en la docencia y en la investigación.
- Describir y desarrollar actividades de difusión, sensibilización y extensión.
- Impulsar acciones que garanticen condiciones igualitarias.
- Colaborar con instituciones y administraciones públicas y privadas.
- Conocer, informar y resolver los posibles conflictos.
- Servir como observatorio de situaciones de género.

La oficina toma sentido y se refuerza con la elaboración del Plan de Igualdad, el Protocolo de actuación y la Guía contra la Violencia. Durante el año 2020 la OIX se implicó intensamente en la formación en cuestiones de igualdad de género y prevención del acoso entre toda la comunidad universitaria, se realizaron diferentes campañas de difusión para dar visibilidad al protocolo contra el acoso de la UDC. Las actividades de divulgación y formación se financiaron a cargo de Pacto de Estado Contra la Violencia

A través de esta oficina se presentan estadísticas conforme los resultados obtenidos después del análisis de las desigualdades existentes tanto en el profesorado, personal de administración y servicios y el alumnado. Una vez detectadas las desigualdades, se diseña la estrategia para lograr que se superen las desigualdades localizadas.

La OIX formó parte activa de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la excelencia universitaria (RUIGEU) en el desarrollo de políticas públicas, en el seno de la UDC, necesarias para poder asegurar la igualdad de género. Colaboran con la oficina de la universidad las instituciones públicas de la Diputación y el Concello da Coruña, Concello de Ferrol, la Consellería de Emprego e Igualdade a través de la Secretaría Xeral da Igualdade, la Valedora do Pobo y el Instituto das Mulleres.

"Ponemos a disposición de nuestra comunidad universitaria los recursos necesarios para trabajar y garantizar la igualdad de todas los estudiantes".

Centro de estudios de género y feministas

El Centro de Estudios de Género y Feministas de la Universidade da Coruña (CEXEF) se concibe como un espacio para la investigación, abierto y multidisciplinar con amplitud de personas que sigan unas líneas de investigación en materia de género y/o feminismo. La comunidad la forman profesores que llevan tiempo implicados, trabajando en estos ámbitos, con una experiencia firme y una sólida trayectoria y también personas motivadas y con interés de iniciar su camino de investigación en esta área.

Las funciones de CEXEF son la coordinación, fomento y difusión de los estudios de género de forma interdisciplinar y con carácter abierto a toda la comunidad universitaria, así como la ciudadanía.

Durante este curso han llevado a cabo las actividades de:

- VII Curso de Historia de la Teoría Feminista. Dirigido por Rosa Cobo Bedía, se celebró del 7 de octubre al 9 de diciembre de 2019, con una duración de 30 horas se estructuró en sesiones monográficas impartidas por expertos en el ámbito de los estudios feministas.
- Ciclo de conferencias y talleres Comunicación + Igualdad contra la violencia de género Se desarrollan en la Facultad de Ciencias de la Comunicación, con fondos del Pacto de Estado contra la violencia de género.
- Colaboración en el desarrollo de: Xornada Women in Games, organizada por la Facultade de Ciencias da Comunicación en colaboración con la asociación internacional Women in Games WIGJ for more women in gaming and esports.
- Publicación de un nuevo número de la revista internacional de estudios feministas Atlánticas

II Plan de Igualdad

Como garantía de responsabilidad y respeto por la comunidad, desde la UDC hemos actualizado el Plan de Igualdad para el periodo de 2019-2022. Siendo conscientes de que los objetivos tienen que ser implementados y adaptados a la realidad de cada día. En el contexto de la cuarta ola feminista, redactamos el II Plan de Igualdad en torno a cuatro ejes de trabajo:

- Gobernanza, Responsabilidad Social y Transversalidad.
- Perspectiva de Género en la actividad docente e investigadora.
- Prevención e intervención frente a la violencia machista.
- Conciliación, desarrollo personal y carrera profesional.

En cada eje se definen acciones que van dirigidas a cada colectivo de la estructura de la UDC: profesorado, alumnado y personal de administración y servicios, pero también, en última instancia a toda la sociedad.

En el marco de este plan, se elabora:

- Un Protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual e identidad o expresión de género en la UDC, de aplicación a todos los centros, servicios e instalaciones de la universidad. Incluye al personal docente e investigador, de administración y servicios, alumnado y al personal subcontratado o autónomo.

Una guía feminista para prevenir y actuar contra las violencias machistas en las asociaciones de estudiantes, como herramienta de trabajo para facilitar la comunicación y la reflexión sobre la necesidad de abordar este problema de manera integral y radical.

5.3. Velamos por la defensa del entorno

Oficina de Medio Ambiente

Desde la Oficina de Medio Ambiente (OMA) se gestionan todas las actividades vinculadas al medio, animamos a participar en la comunidad universitaria en temas relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente.

La OMA se encarga de la gestión ambiental de la UDC y de la implicación y concienciación de la comunidad universitaria. A través de esta oficina respondemos a los intereses crecientes de los estudiantes con programas de especialización en sostenibilidad como complemento de su formación y que aumente el alcance para conseguir más metas de reducción de impacto.

En tema de divulgación, la OMA, cuenta con un espacio propio en la web de la universidad, en él se publican las actividades para que lleguen a todo el público, además también se utilizan otros espacios online como son las redes sociales.

"Luchamos por la protección del medio ambiente e impulsamos la concienciación de la comunidad universitaria para fortalecer comportamientos que caminen hacia un desarrollo sostenible"

Este servicio depende del Vicerrectorado de Economía, Infraestructura y Sostenibilidad y durante el año académico 2019/2020 se ha contado con la participación de estudiantes becarios y personal voluntario, siendo un ejemplo de comportamiento respetuoso con el medio, con ellos se han podido realizar las actividades siguientes:

- Talleres y conferencias de medio ambiente, concretamente sobre compostaje, el reciclaje y la reutilización de materiales de plástico, con un claro carácter educativo y de concienciación ciudadana, se llegaron a caracterizar los residuos de 4 facultades.
- Acciones para promocionar la movilidad sostenible: servicio de préstamo de bicis, organización de rutas en bici Campus-Ciudad y talleres de mantenimiento y ergonomía de la bicicleta.
- Difusión de las actividades a través de los medios de comunicación, impulso social del Green Campus Ferrol a través de la web y redes sociales.
- Campañas de ahorro de agua, energía y papel mediante eco-auditorias, instalación de cajas "2carac, 2 usos" y la visita a la EDAR Bens.
- Organización del ciclo de cine ambiental, dentro de la programación "Marzo ambiental 2020", Participación en un evento organizado simultáneamente en 123 ciudades de 50 países el Climathon 2019 y la divulgación de la convocatoria de premios UDC sustentabilidade.

Educando para la sostenibilidad

Es una iniciativa para la formación y participación de la comunidad universitaria en el campo de la sostenibilidad ambiental y social. En ella convergen actividades individuales y en grupos, se hace uso de la vivienda, la ciudad y el campus como áreas de exploración y experimentación. Durante el curso académico se incluyó una convocatoria “Marzo ambiental 2020”, un curso de formación online “Campus, Casa, Cidade: Laboratorios do cambio”, actividades diferentes a lo largo del curso para darle seguimiento al desarrollo de las capacidades de adaptación y adecuación en temas ambientales prioritarios y acciones de gabinete e investigación. La participación total entre conferencias, actividades, exposiciones y cursos alcanzó las 2.421 personas.

Programa Monte Fraga

En 2006 la Universidade da Coruña restauró un espacio entre las facultades de Ciencias y Filosofía, de manera que se eliminaron la mayor parte de los eucaliptos y se reforestó toda el área con especies autóctonas representativas de los bosques gallegos. Con este proyecto la UDC quiere crear elementos de estudio e investigación, ofrecer un espacio de carácter divulgativo, docente e investigador, promover la participación de voluntariado ambiental, regalarle una referencia verde a la ciudad como es el Monte Fraga, de potencial paisajístico inmenso y recuperar y conservar ecosistemas que son propios de climas costeros atlánticos.

Green Campus

La Universidade da Coruña en colaboración con la Asociación de Educación Ambiental y del consumidor (ADEAC) firman un convenio de miembros de la International Fundation for Environmental Education (FEE) para la implantación de los procedimientos de gestión ecológica bajo la etiqueta del nuevo GreenCampus.

Los objetivos del GreenCampus responden a la idea del programa internacional Eco-Schools, recoge su filosofía, metodología y experiencia adaptada a las necesidades y los retos específicos del ámbito universitario. Los elementos clave son:

- Creación de un Comité Ambiental
- Realización de eco-auditorías
- Elaboración de un Plan de Acción
- Declaración de un compromiso ambiental, asesoramiento, comunicación y evaluación continua.

El primer Plan Green Campus Ferrol abarca la gestión sostenible de sus residuos, la eficiencia energética, promoción de educación e investigación ambiental y el uso responsable del agua. Establece las metas estratégicas y objetivos sostenibles dentro de diez áreas de actuación:

1. Optimización del consumo de agua y energía.
2. Reducción de la generación de residuos y mejora de la recogida selectiva.
3. Correcto tratamiento y gestión de los RAEE (residuos de aparatos eléctricos y electrónicos) y los RPA (residuos de pilas y acumuladores).
4. Contaminación atmosférica, acústica y luminosa.
5. Movilidad sostenible
6. Hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
7. Biodiversidad.
8. Compra verde.
9. Comercio justo y consumo responsable.
10. Participación, sensibilización y voluntariado ambiental
11. Cambio climático.

Contamos con 7 centros con Bandera Verde del Programa internacional Green Campus, este año se sumaron dos nuevas banderas verdes al Campus de Ferrol y a la Facultad de Fisioterapia de la UDC.

Green Metric

La iniciativa de la Universidad de Indonesia cuenta ya con diez años de vida, sigue proporcionando una clasificación fiel al criterio de políticas relacionadas con el medio ambiente (lucha contra el cambio climático mundial, conservación de la energía y el agua, reciclaje de residuos) en las universidades de todo el mundo, en total son 900 las que se encuentran dentro de la clasificación.

A finales de este año sacaron a la luz la clasificación anual que nos posiciona en el puesto 5 de las 29 universidades españolas evaluadas. En comparativa con universidades de todo el mundo, se ha mejorado la posición en 20 puntos, ocupamos la posición 65: Nos encontramos ente el 7% de las universidades mejor valoradas.

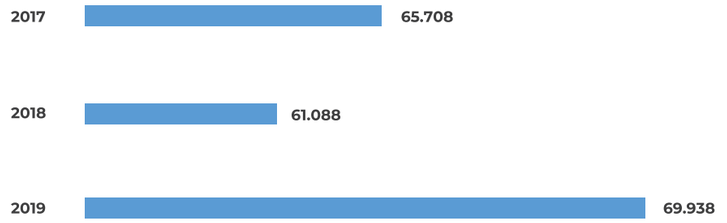
Con esta posición récord reafirmamos el liderazgo y posicionamiento de la UDC en gestión responsable y protección del medio.

Uso de los recursos

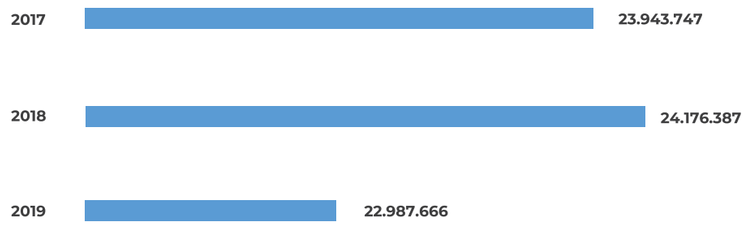
Seguimos comprometidos con la reducción del impacto ambiental, promovemos una cultura de sensibilización en toda la comunidad, con acciones que minimicen los impactos negativos. Nuestra actividad no impacta en el entorno ambiental gravemente, aun así, mantenemos evaluaciones, controles y mediciones de indicadores con cierta frecuencia.

A continuación, se muestran los resultados de las mediciones de los indicadores:

Consumo de agua (m3)



Consumo de energía (kWh)



Residuos generados (Tn) desde 2018 a 2020 = 303,5 Tn

5.4.
La UDC y la implicación con la comunidad

Algunas de las iniciativas de crecimiento comunitario que llevamos a cabo desde UDC son:

- Jornada “University Industry Interaction Forum”: En febrero del 2020 hemos vuelto a mostrar el compromiso de la universidad con la sociedad, en un acto de celebración de esta jornada de promoción de las oportunidades de negocio, a través de la interacción entre agentes públicos y privados.

- Encuentro virtual “El futuro del trabajo y el COVID-19: el momento de la verdad”: El Consello Social de la Universidade da Coruña, celebró este encuentro virtual, en donde se intentó dar respuesta a cuestiones como: cuáles son las nuevas formas de trabajo o que perfiles destacarán, cómo el nuevo entorno afectará a la gestión de recursos humanos o si las empresas apostarán por la inteligencia artificial y la digitalización.

- Acto de presentación de la memoria de RS: Para dar a conocer la memoria de Responsabilidad social Universitaria (RSE) se celebró un acto de manera telemática. La memoria de RSU muestra un año más el compromiso de la UDS de transparencia en la muestra de los resultados de la actividad de transferencia y colaboración universidad-empresa.

5.4.1.Premios Consello Social

Organizamos estos premios para otorgar el reconocimiento público de labor de los grupos de investigación, alumnos y empresas que contribuyen de manera ejemplar al impulso de la innovación, el emprendimiento, la internacionalización y la puesta en valor del conocimiento.

Entregamos los premios desde el Consejo Social a tres categorías, siendo premiadas este año:

- **Premio Confianza:** la Empresa Municipal de Augas da Coruña (Emalcsa) recibe este premio por su colaboración con la UDC en la gestión sostenible del agua enmarcada en la Cátedra Emalcsa.

- **Premio Impulso:** otorgado al grupo de Enxeñaría da Auga e do Medio Ambiente (GEAMA) por su actividad de creación y transferencia de conocimiento innovador y capacidad de intención de los recursos económicos.

- **Premio Emprende:** Bioloxía e Información Marítima Ártabra (BIMA) recibe este premio por ser un proyecto en actual desarrollo de la mano de un equipo multidisciplinar de profesionales que resultaron ganadores en programas internacionales de proyectos emprendedores de innovación.

5.4.2. Participación de la comunidad universitaria

Cultura

Desde su inicio las universidades fueron espacios de intercambio y creación cultural. La UDC es un modelo de inspiración cultural, gracias a la amplia variedad de grados, másteres, programas actuaciones, presentaciones, exposiciones culturales que ofrece, es capaz de crear un ambiente de culto para la sociedad.

Se crea el Área de Cultura, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Participación y Extensión Universitaria, para la gestión de la oferta cultural. Se encarga de la organización de exposiciones, talleres, cursos, ciclos, teatro, danza y demás actividades en el seno de la universidad.

Este año se han llevado a cabo actividades en los centros culturales Normal, en el Campus de Riazor y Centro Cultural Universitario de Esteiro, Campus de Ferrol, entre otras:

- Exposición de arte urbana titulada “A Volta ao Mundo con Ferrol Mola” y relacionada desde el área de cultura, se convoca un Concurso de fotografía abierto a la comunidad universitaria y la población en general.
- Presentación de la publicación colectiva “Batefogo”, proyecto de intervención social que narra la combinación de la prevención de los fuegos con la dinamización económica y social del medio rural.

Deporte

El área de Deporte en la comunidad universitaria es fundamental para fomentar hábitos de vida saludables y relaciones sociales sanas. Se persigue garantizar el aprovechamiento máximo de los recursos y las instalaciones deportivas universitarias, así como promover y organizar competiciones y actividades deportivas dentro del ámbito universitario.

En el curso 2020 se desarrollaron diferentes iniciativas relacionadas con la actividad física y el impulso de actividades deportivas dentro del marco de posibilidades:

- Celebración de la semana del Deporte.
- Basquet Coruña celebra una nueva edición del Campus de Navidad.
- Organización de un viaje de esquí.

Cooperación y voluntariado

La comunidad universitaria de la UDC participa de forma activa en acciones solidarias y de voluntariado, buscando el beneficio social. Estas actividades se gestionan a través de la Oficina de Cooperación y Voluntariado (OCV) que ofrece este servicio específico.

En la Oficina de Cooperación y Voluntariado las acciones durante la pandemia se centraron en colaboraciones con otras entidades y asociaciones como Cruz Roja y el Ayuntamiento. En iniciativas de asistencia a personas que se encontraban solas durante el periodo de confinamiento, dándoles apoyo en los momentos de mayor vulnerabilidad.

Durante el 2020 nos hemos implicado en proyectos solidarios, pertenecientes al Campus de A Coruña. Los caracteres de las iniciativas destacadas de este año son los siguientes:

	HOMBRES	MUJERES
Sociosanitario	2	20
Personas sin hogar	1	2
Menores	4	29
Diversidad funcional	0	6
Inmigración y refugiados	4	3
Sensibilización	4	11
Mayores	2	0
Entorno penitenciario	0	2

La cooperación universitaria se vuelca en la transformación social, desarrolla un conjunto de actividades para alcanzar la justicia social en los países más desfavorecidos, en favor de la igualdad, el respeto por los derechos humanos y el desarrollo sostenible. Nos centramos en cuatro áreas de cooperación:

- Proyectos de conocimiento de la realidad.
- Proyectos de conocimiento de la cooperación.
- Educación, sensibilización y participación social.
- Personas refugiadas.

En el marco de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, los Objetivos de Desarrollo Sostenible se alinean con la OCV, para conseguir las metas propuestas se desarrollan acciones en el nido de esta oficina:

Personas:

Producción de conocimiento y el desarrollo de capacidades analíticas y creativas entre la comunidad universitaria.

Universidad más equitativa, segura, sostenible y saludable.

Progreso y planeta:

Comercio justo y consumo responsable.

Participación de toda la comunidad universitaria para la toma de decisiones estratégicas.

Paz y alianzas:

Desarrollo de las redes a las que pertenece la UDC.

Establecer alianzas con los PMA o en vías de desarrollo.

Fomentar las alianzas estratégicas con otras universidades o entidades públicas y privadas.

PERFIL DE LA MEMORIA

El presente informe fue elaborado tomando como referencia, para la determinación de los contenidos y calidad de la memoria, los principales estándares internacionales en materia de reporte corporativo, comunicando nuestros principales impactos económicos, ambientales y sociales en relación al curso académico 2019/2020.

El principal referente son las guías GRI para la elaboración de memorias de sostenibilidad, por lo que aplicamos sus recomendaciones, adaptadas a la actividad en cuanto a los contenidos y la calidad da información recogida, con el fin de atender a la demanda de información de nuestros grupos de interés en base a un marco global y semejante al empleado por instituciones y empresas de todo el mundo.

Asimismo, durante el proceso de definición de los contenidos del informe y de la forma de presentar la información hemos tenido en consideración la influencia que han tenido los ODS en el desempeño de la UDC y sus organismos, así como la vinculación de los proyectos, iniciativas y actuaciones de la institución educativa con la Agenda 2030.

PERIODO CUBIERTO:

Curso académico 2019/2020. Parte de la información se presenta de forma anual al ser este su método de recopilación.

PRINCIPIOS PARA LA DEFINICIÓN DE CONTENIDOS:

- Participación de los grupos de interés
- Contexto de sostenibilidad
- Exhaustividad

PRINCIPIOS PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN:

- Equilibrio
- Comparabilidad
- Precisión
- Puntualidad
- Claridad
- Fiabilidad

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

www.udc.es