

# RS | UDC 14-15



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



La elaboración de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña (UDC) es fruto del convenio de colaboración firmado por INDITEX, S.A. y la UDC el 10 de marzo de 2010, por el que ambas instituciones acordaron aunar esfuerzos con el objeto de promover la implantación de un modelo de Responsabilidad Social Universitaria.

La coordinación técnica de las actuaciones que se llevaron a cabo está a cargo del Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social y del Consejo Social de la UDC, en calidad de órgano de participación de la sociedad en la universidad.

# RS | UDC 14-15

## MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

UNIVERSIDADE DA CORUÑA  
2014-2015

Compromisos y actuaciones de la Universidade da Coruña para un desempeño responsable y el avance hacia una sociedad sostenible económica, social y medioambientalmente.



# ÍNDICE

CARTA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA	6
---	---

CARTA DE LA VICERRECTORA DEL CAMPUS DE FERROL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA	8
---	---

CARTA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL	10
---	----

¿QUÉ SOMOS? ¿CÓMO SOMOS?	12
--------------------------	----

1. LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA	14
------------------------------	----

1.1. UN VISTAZO AL CURSO 2014 - 2015	15
--------------------------------------	----

1.2. MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y ESTRATEGIA	16
---	----

1.3. UNA UNIVERSIDAD CON VOCACIÓN INTERNACIONAL	19
---	----

1.4. UNA UNIVERSIDAD ADAPTADA A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	22
--	----

1.5. UNA UNIVERSIDAD CON PRESENCIA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS	24
--	----

NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS	32
----------------------------	----

1. NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS	34
-------------------------------	----

1.1. EL DIÁLOGO CON LOS GRUPOS DE INTERÉS	34
---	----

1.2. LOS ASUNTOS MATERIALES EN NUESTRO DESEMPEÑO	34
--	----

2.	LOS ESTUDIANTES	36
2.1.	OFERTA ACADÉMICA	38
2.2.	IMPULSO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO, PERSONAL Y PROFESIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES	39
3.	EL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	42
3.1.	CALIDAD EN LA DOCENCIA	44
3.2.	INVESTIGACIÓN ÉTICA Y DE CALIDAD	44
4.	EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	46
5.	LAS EMPRESAS	50
5.1.	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	51
5.2.	DESARROLLO DE PROYECTOS DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESAS	51
5.3.	FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO	53
6.	ENTORNO Y CIUDADANÍA	54
6.1.	RELACIONES CON LA SOCIEDAD	55
6.2.	COMPROMISO CON LOS GRANDES RETOS DE LA SOCIEDAD	57
6.3.	PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y CULTURA GALLEGAS	62
6.4.	TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO	63
<b>METODOLOGÍA Y ANEXOS</b>		<b>70</b>
1.	METODOLOGÍA	72
2.	ANEXOS	74



# CARTA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Al referirse a la responsabilidad social, el Plan estratégico UDC 2020 establece que la relación entre la universidad y la sociedad debe ser bidireccional, para que se genere una dinámica de desarrollo social, cultural y económico.

A través de la amplia información y documentación contenidas en la presente *Memoria de Responsabilidad Social 2014-2015*, se puede percibir con claridad lo mucho que esa relación bidireccional ha mejorado en los últimos años.

La celebración de los primeros 25 años de vida de la Universidade da Coruña nos ofreció la oportunidad de rememorar y de recapitular la corta e intensa vida de nuestra institución. Pudimos echar la vista atrás, valorar el camino recorrido y comunicar a la sociedad hacia donde tenemos orientados los pasos futuros.

En ese contexto, y ya con un poco de perspectiva, pudimos tomar conciencia del alcance real de esa bidireccionalidad. Pudimos contrastarlo con la percepción que de nosotros tienen todos nuestros grupos de interés. Pudimos comprobar, asimismo, cómo se refleja en nuestro entorno la tarea que se nos ha encomendado, que no es otra que el desempeño del servicio público de la educación superior.

La evolución de la sociedad en las últimas décadas no hizo más que fortalecer el vínculo de la universidad con su ámbito de influencia más próximo. Lejos quedan ya los tiempos de la universidad aislada y ensimismada, en el arranque del nuevo milenio, que es el marco cronológico en el que nace y crece la Universidade da Coruña, se incorporaron a los campus nuevas demandas y nuevas responsabilidades, que van mucho más allá de las tradicionales, estrictamente académicas y científicas.

En poco tiempo, la tercera misión universitaria, la transferencia a la sociedad de los resultados de la investigación, derivó en la obligación de la universidad de contribuir al progreso social y económico de una sociedad que, precisamente, considera el conocimiento como su principal motor. La Unión Europea lo estipuló así en su conocida Declaración de Lisboa, en 2009, cuando acordó darle prioridad a la innovación en el marco de las estrategias nacionales de desarrollo de los países integrantes.

En aquel momento, el compromiso de la universidad con su entorno se amplió. Más allá de formar a los profesionales altamente cualificados que la sociedad demanda y además de acompañar la docencia con investigación, es necesario también un mayor protagonismo en la transferencia de conocimiento, en la innovación.

Sobre esas tres bases descansa la labor actual de la universidad y en esa triple vertiente tenemos que analizar cómo desarrolla su misión social. Una misión que tiene grupos de interés directos y más próximos, pero que le compete a la sociedad en su conjunto, dado el elevado valor estratégico de su trabajo en la sociedad del conocimiento como instrumento básico para la igualdad de oportunidades, para la cohesión social y para el crecimiento.

La presente *Memoria* contribuye, un año más, a mejorar los canales de conocimiento de la sociedad sobre la Universidade da Coruña. Su edición y presentación renueva el compromiso que tenemos con la transparencia.

**Julio E. Abalde Alonso**  
*Rector*



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Escola  
Universitaria  
de Deseño Industrial

# CARTA DE LA VICERRECTORA DEL CAMPUS DE FERROL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Cada vez que se publica una nueva Memoria de RSU se nos presenta la oportunidad de recapitular y comprobar si la acción de la Universidade da Coruña se mantiene en coherencia con los principios básicos de la responsabilidad social.

A mí, como titular del vicerrectorado que dirige las iniciativas específicas propias de la responsabilidad social en los campus de A Coruña y de Ferrol, me resulta más fácil comprobar si esa filosofía de funcionamiento que es la RSU opera o no de manera transversal y eficaz en toda la institución.

La información que se contiene en este documento avala la idea de que el compromiso de la UDC se está traduciendo en una gestión socialmente responsable, que va mucho más allá de las estrictas obligaciones legales.

No llega con suscribir retóricas declaraciones de intenciones. Por ello, considero relevante comprobar que las obligaciones ordinarias de la Universidad se desarrollan en un marco de exigencia en sus políticas de gestión social, económica y ambiental. Esto es, el marco propio de una verdadera responsabilidad social universitaria.

En el ejercicio de su función esencial, el desempeño del servicio público de la educación superior, la universidad del siglo XXI asume nuevas funciones y un papel muy reforzado en la relación con sus grupos de interés y con la sociedad en su conjunto.

En este nuevo posicionamiento estratégico en la sociedad, los campus universitarios, centrales ya en la formación de capital humano, en la investigación y en la innovación, deben servir también como modelos para otras organizaciones. Deben ser ejemplares en valores como la participación, la transparencia, la sostenibilidad o, por supuesto, el rendimiento de cuentas.

En la búsqueda de la calidad ética en el desempeño de la labor universitaria son muy significativas determinadas líneas de acción de la Universidade da Coruña. Hay actuaciones concretas que podemos tomar como referentes o indicadores del compromiso de nuestra institución con los valores de la RSU.

Me refiero, por ejemplo, a programas como Espazo Compartido, para la integración de personas con discapacidad cognitiva; o a la labor de investigación y divulgación que se realiza desde la Oficina para a Igualdade de Xénero; o a la atención, cada año más extensa, al estudiantado con discapacidades físicas u otras necesidades específicas.

Son tres ejemplos que dan idea del alcance del compromiso de la Universidade da Coruña. Porque la gestión responsable es una idea transversal, pero es en iniciativas de este tipo donde mejor se refleja el espíritu de una institución como la nuestra. Creo que estamos en el camino correcto.

**Araceli Torres Miño**

*Vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social*



# CARTA DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL



Hoy no se concibe la existencia de una institución, pública o privada, que no tenga un compromiso social añadido a su modelo de funcionamiento o de negocio. En el caso de una institución pública cuya finalidad de servicio público es la misma razón de su existencia, por ejemplo una universidad pública, ese compromiso social añadido es igualmente posible y exigible. El acceso a una enseñanza pública universitaria de calidad, en condiciones de igualdad de oportunidades, revestirá caracteres de mayor excelencia si además presta una especial atención a la diversidad y a la integración de la discapacidad, a la conciliación del sistema educativo con la vida laboral y familiar, a la protección y al menor impacto medioambiental, a la cooperación social en favor de las personas más necesitadas o en riesgo de exclusión y un largo etcétera de temas que configurarán un mejor servicio público universitario, porque la universidad, además de transmitir y generar conocimiento, tiene la obligación de formar en principios y valores a sus estudiantes y, por extensión, trasladarlos a la sociedad.

La responsabilidad social universitaria, como la de cualquier otra institución, requiere compromiso, transparencia y rendición de cuentas y de ahí la importancia de una memoria de responsabilidad social que mucho más allá de limitarse a relacionar los méritos sociales de la institución, debe comprometer la asunción de objetivos y analizar, con autocrítica, la mayor o menor consecución de los logros pretendidos.

Creo que podemos decir, con sincera satisfacción, que a día de hoy el compromiso de responsabilidad social es una de las señas de identidad de la Universidade da Coruña. Nuestra UDC cuenta con una Vicerrectoría de Responsabilidad Social y publica periódicamente su Memoria de Responsabilidad Social. La Cátedra Inditex/UDC de Responsabilidad Social se ha convertido en una referencia en el ámbito de la universidad pública y de la sociedad española. Su Curso de Especialización en Responsabilidad e Innovación Social y su ciclo de conferencias “En código abierto”, convocan cada curso académico a estudiantes y profesionales relevantes que demuestran, con sus proyectos de vida y con su actividad profesional actual, que en el mundo que viene van a tener importancia decisiva el *corporate compliance* o cumplimiento normativo, la cultura ética empresarial, la atención social de empresas e instituciones a los especialmente desfavorecidos y la protección y conservación medioambiental. Su modelo ha inspirado la creación este año de la Cátedra hermana de Discapacidad y Empleabilidad TEMPE/APSA en la Universidad Miguel Hernández de Elche. “Espazo compartido” es un proyecto pionero en España para la formación universitaria y la integración socio-laboral de personas con discapacidad cognitiva que a día de hoy alcanza su tercer año de existencia. Con el apoyo del Consello Social, el Grupo de Derecho Público Global de la UDC ha constituido un seminario permanente sobre diversidad que ha elaborado una carta de los derechos de los estudiantes con discapacidad en la universidad en el marco de un relevante proceso de investigación sobre aspectos jurídico-administrativos en torno a la inclusión del alumnado universitario con discapacidad y necesidades especiales. En fin, la UDC y su Consello Social organizaron este año una jornada sobre retos y tendencias de la discapacidad e inclusión en el ámbito de la universidad-empresa, donde todos aprendimos que en la diversidad de miradas hay mucho talento por descubrir.

**Antonio Abril Abadín**  
*Presidente del Consejo Social de la UDC*

1

¿QUÉ SOMOS?  
¿CÓMO SOMOS?



La UDC, una  
universidad pública,  
moderna y en  
constante evolución.



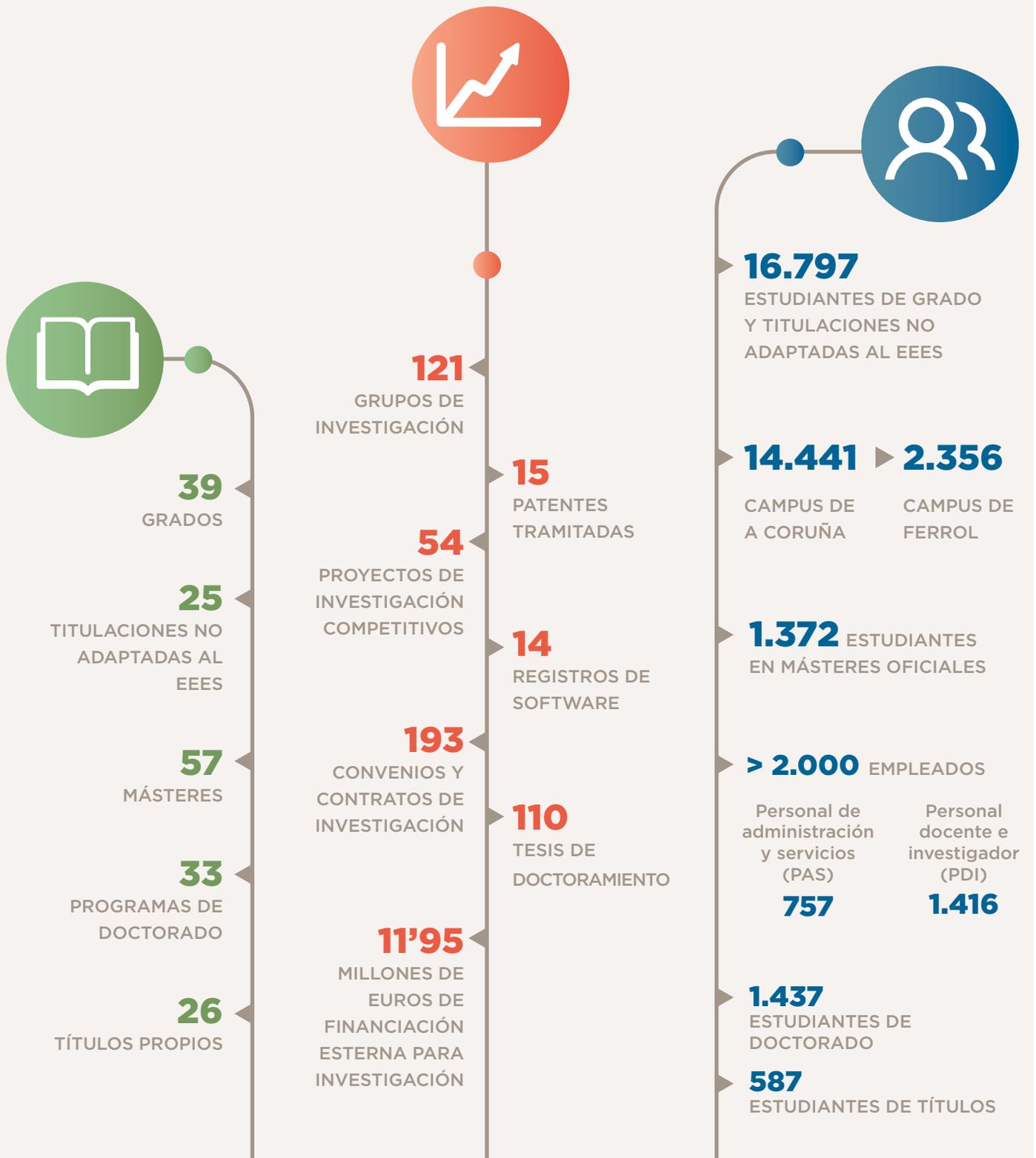
# 1 LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

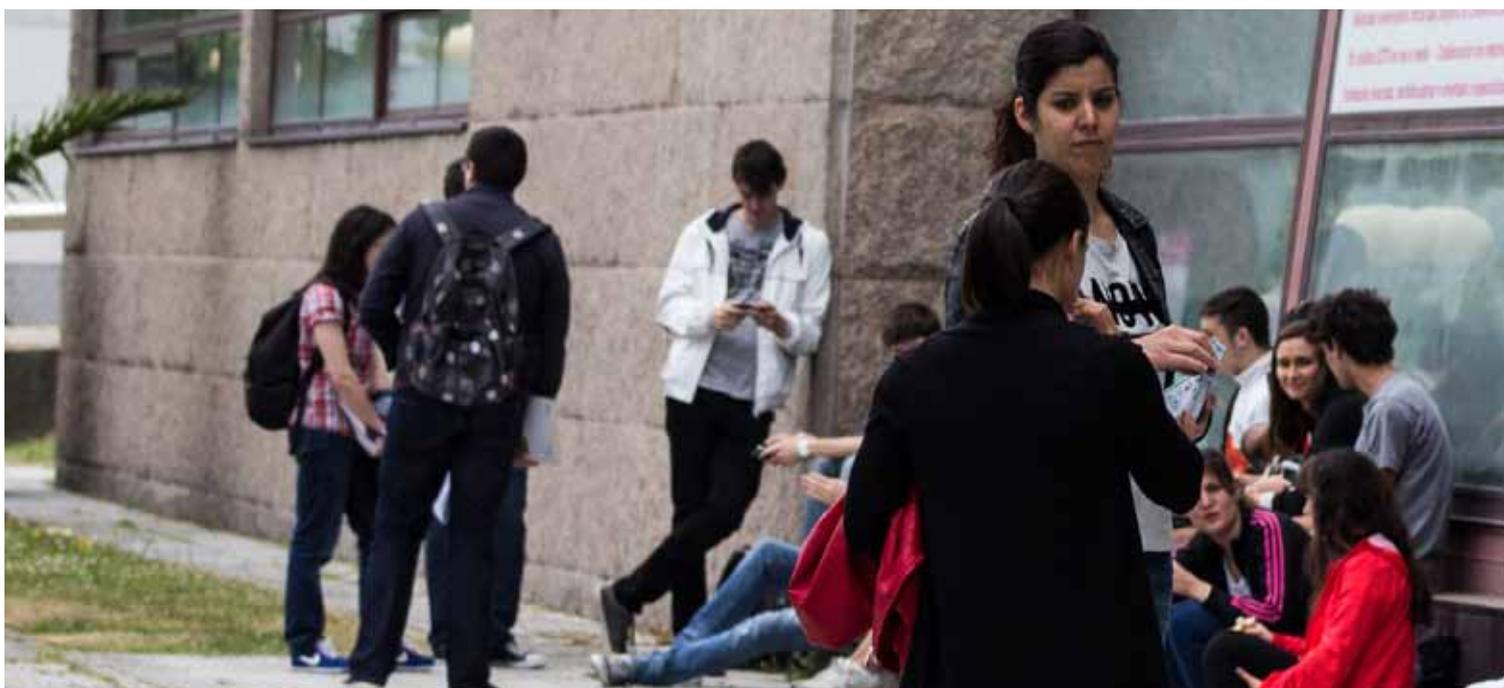
Desde el inicio de nuestra trayectoria, que en 2014 alcanzó los 25 años, el trabajo que hemos desarrollado desde la Universidade da Coruña (UDC) nos ha permitido establecernos como un elemento clave en el desarrollo económico, social y cultural de nuestro ámbito de influencia.

Durante estos años, a través de nuestras actividades docentes, investigadoras y de transferencia de conocimiento, hemos contribuido en el camino hacia una Galicia más moderna e innovadora. Este camino lo hemos recorrido desde el respeto por nuestros valores y el compromiso que mantenemos con la innovación, la sostenibilidad y las necesidades sociales de nuestro entorno.



## 1.1. UN VISTAZO AL CURSO 2014 - 2015





## 1.2. MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y ESTRATEGIA

Nuestra hoja de ruta para el horizonte 2020 se recoge en el **Plan Estratégico de la UDC 2013-2020**. Este documento, elaborado gracias a la implicación de los órganos colegiados de gobierno y los grupos de interés, recoge nuestra obligación de adaptarnos a los cambios que nos rodean y afrontar los nuevos retos que afrontamos como sociedad.

Para ello, el Plan desarrolla una serie de objetivos y líneas de actuación que se agrupan en cinco áreas de trabajo:

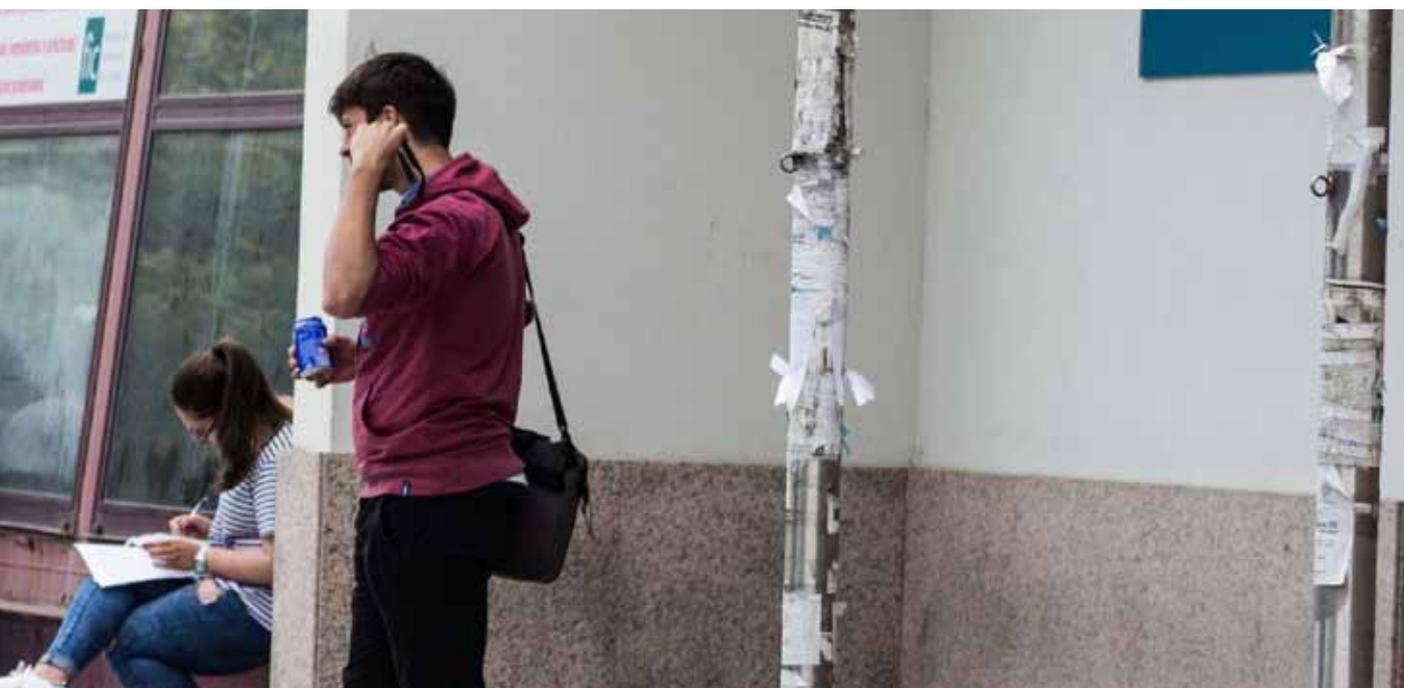
- Docencia y aprendizaje
- Investigación, innovación y transferencia
- Responsabilidad social
- Internacionalización
- Financiación y uso eficiente de los recursos

En el ámbito de actuación correspondiente a la responsabilidad social, desde la UDC asumimos nuestro compromiso con la transformación y desarrollo del entorno. Por ello, trabajamos para impulsar un cambio cultural, contribuyendo a la formación de una ciudadanía abierta, compro-

metida, democrática y solidaria, proponiendo un modelo de universidad abierto y participativo. Seis líneas de actuación desarrollan este objetivo estratégico:

- Fortalecer la participación de la comunidad universitaria en la sociedad.
- Fomentar la participación de ciudadanos, ciudadanas e instituciones en la comunidad universitaria.
- Fomentar los hábitos para una universidad saludable.
- Contribuir a la normalización de la lengua gallega.
- Promover el desarrollo de competencias transversales en todas las titulaciones.
- Fomentar las políticas de compra socialmente responsable.

Asimismo, en el marco del proceso de elaboración del Plan, se definieron la misión, visión y valores de la UDC, con el objetivo de establecer la senda y un marco común para la universidad en el largo plazo.



## MISIÓN

La Universidade da Coruña tiene como finalidad contribuir al avance cultural, social y económico de la sociedad por medio de la generación, gestión y difusión de cultura y conocimiento científico, tecnológico y profesional. La Universidade da Coruña concibe su misión como un servicio público, gallego y de calidad.

Forma parte de la misión de la Universidade da Coruña la formación de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática, cooperativa y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Son funciones de la universidad al servicio de la sociedad:

- La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura.
- La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de métodos y conocimientos científicos y artísticos.
- La difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico.
- La difusión del conocimiento y de la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.

## VISIÓN

En el horizonte del año 2020 la Universidade da Coruña aspira a ser:

- Una universidad que se acerque a la sociedad para ser quien de entender sus necesidades y dar respuesta a los cambios que se produzcan en su entorno.
- Una universidad que colabore con todos sus agentes sociales y entidades públicas y privadas para estudiar, diagnosticar y aportar soluciones a los retos formulados por la sociedad.
- Una universidad que genere canales de participación solidaria y se comprometa con el desarrollo sostenible y el medio ambiente mediante la innovación.

Asimismo, la Universidade da Coruña pretende ser:

- Una institución docente que ofrezca una formación ajustada a las necesidades presentes y futuras de nuestro entorno y responda también a un aprendizaje adaptado al avance individualizado del estudiante mediante el fomento de metodologías docentes innovadoras y eficaces en la adquisición de las habilidades y competencias requeridas por las titulaciones.
- Una institución docente implicada, más allá de la formación integral de las personas, en el desarrollo de las competencias que mejo-

ren la empleabilidad de sus estudiantes en el ámbito local, estatal e internacional.

- Una universidad que fomenta la creación y desarrollo de redes estatales e internacionales de grupos de investigación básica y aplicada que contribuya al progreso científico, tecnológico, económico y social.
- Una universidad reconocida por la transferencia de sus resultados de investigación mediante iniciativas innovadoras para la puesta en valor de los servicios técnicos y científicos de los que dispone y que ofrece su Parque Tecnológico.
- Una universidad que combina la promoción de un conocimiento universal en todas las ramas del saber con la especialización en aquellas áreas científicas y tecnológicas en las que destaca.
- Una universidad que gestiona sus recursos con eficacia, eficiencia, equidad y transparencia y que dispone de un sistema de financiación público suficiente y estable, que se completa con la colaboración del sector privado.
- Una universidad con una proyección internacional cada vez mayor de todas sus actividades docentes e investigadoras.
- Una organización dotada de un sistema de dirección estratégica que favorezca la consecución de sus objetivos mediante la implicación y la colaboración del conjunto de la comunidad universitaria.

## VALORES

La Universidade da Coruña, en el cumplimiento de sus propios fines, y como institución pública, civil, autónoma, inclusiva y laica, se regirá por los siguientes valores y principios:

- La **igualdad** de oportunidades mediante la aplicación de los criterios de mérito, capacidad e igualdad y así mismo mediante la defensa al acceso universal a la universidad y al fomento de una cultura de no discriminación.
- El **esfuerzo** de las personas como aspecto clave del progreso y del desarrollo individual, como la coordinación de voluntades y capacidades personales orientadas a la resolución de problemas, a la superación de conflictos y a la consecución de los objetivos colectivos orientados al interés común.
- La **participación**, fomentando los canales de comunicación entre todos los miembros de la comunidad universitaria en el proceso de toma de decisiones, como instrumento para aprovechar todas las capacidades y los recursos disponibles.
- El **compromiso** y la **responsabilidad social** para contribuir activamente a la mejora del sistema socioeconómico de nuestro entorno e implicarnos en la generación de bienestar económico para el conjunto de la sociedad.
- El **compromiso con Galicia**, con la transformación y el desarrollo de la sociedad gallega responsabilizándonos del cultivo, de la protección y de la transmisión de los valores patrimoniales y culturales, tanto en el ámbito artístico como en el urbanístico, arquitectónico, documental o lingüístico.
- El **respeto al medio ambiente** como universidad socialmente responsable, gestionando los recursos a nuestra disposición para que generen el menor impacto ambiental posible y procurando mayor eficiencia y eficacia en su uso.
- La **eficiencia**, como responsables de la gestión de recursos públicos para conseguir su uso eficaz, orientado a satisfacer las necesidades de la sociedad y el bien común.
- La **calidad** como meta y voluntad de mejora continua en la docencia, en la investigación, en la gestión y en los servicios, con el fin de alcanzar mayores cuotas de bienestar social.
- La **transparencia** como mecanismo de rendición de cuentas para justificar nuestras decisiones y propiciar la adecuada verificación de nuestras actuaciones.



## 1.3. UNA UNIVERSIDAD CON VOCACIÓN INTERNACIONAL

Vivimos en un mundo globalizado en el que para alcanzar niveles óptimos de competitividad es necesario desarrollar conexiones internacionales. Asimismo, dotar a los futuros profesionales de las herramientas necesarias para desarrollar sus carreras en un entorno internacional, forma parte de nuestro compromiso con los estudiantes.

En este ámbito, nuestros esfuerzos se centran en desarrollar una oferta académica plurilingüe, en aumentar los estudios y dobles titulaciones desarrollados en colaboración con países de dentro y fuera del EEES.

La Oficina de Relaciones Institucionales (ORI), es el organismo encargado de gestionar las relaciones internacionales de la universidad e impulsar dentro de la misma el desarrollo de actividades y programas en este ámbito.

### PROMOCIÓN Y VISIBILIZACIÓN INTERNACIONAL DE LA UDC

La internacionalización de la UDC exige estar presentes en ferias, *workshops* y otros eventos de ámbito e impacto internacional. Entre los eventos internacionales en los que estuvimos presentes en 2015 destacan: la Feria Europea de Educación Superior celebrada en Japón en mayo de 2015 y la Conferencia anual de Nafsa (Association of International Educators), celebrada también en mayo de 2015 en Boston, USA.

En 2015 organizamos la segunda semana internacional **Erasmus Staff Training Week**, una iniciativa destinada al personal de administración y servicios procedente especialmente de otras universidades europeas.

Se trata de una iniciativa que sirve para la promoción de la UDC y para compartir buenas prácticas en el ámbito de la gestión internacional, en la que participaron 20 representantes de universidades extranjeras.

También en 2015 se procedió a la firma de un *Memorandum of Agreement* para pasar a formar parte, junto con otras 42 universidades europeas, del Consorcio Internacional en Tecnologías de la Información y la Comunicación (ICTNET).

### FORMACIÓN

Durante el curso 2014-2015 se implantaron los primeros dobles grados internacionales, que afectan a las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas (ADE), con la Universidad de South Wales y con el International College of Management de Sidney; e Informática, también con South Wales.

Por su parte, el nuevo Máster de Biología Molecular, Celular y Genética oferta desde el curso 2014-2015 la doble titulación con la Universidad de Palermo. Este doble máster se une a los ya existentes: Literatura, Cultura y Diversidad (Universidad de Minho); Migraciones Internacionales: Investigación, Políticas Migratorias y Mediación Intercultural (Universidad de Poitiers); Ingeniería del agua (Universidad de Magdeburgo) y Materiales Complejos: Análisis Térmica y Reología (Universidad de Paris Diderot). En los próximos años se continuará trabajando en el impulso de las dobles titulaciones, por ejemplo con la Universidad degli Studi di Verona o con la Universidad de Guandong.

También fomentamos la implantación de titulaciones con docencia en inglés. En este ámbito, aprobamos la normativa reguladora de la docencia en inglés, y en el curso 2014-2015 comenzaron los programas en este idioma en las titulaciones de Arquitectura, Derecho y Arquitectura Técnica, consolidándose en ADE, Biología, Química e Ingeniería Naval.

También en 2015 pusimos en marcha el Programa de Apoyo Lingüístico a la Docencia en Inglés (PALDI), organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y el departamento de Filología Inglesa y a través del que ofrecemos apoyo específico y personalizado para los docentes implicados en los programas de inglés de las distintas titulaciones.

En 2015 celebramos la 2ª edición de la **International Summer School** (ISS), una iniciativa innovadora promovida por la propia UDC que impulsa la internacionalización a través de experiencias académicas internacionales de estudiantes y profesores durante el verano.

En 2015 ofertamos 11 cursos de tres semanas en diversas áreas de conocimiento. Estos cursos, dirigidos a estudiantes de la UDC y extranjeros, son impartidos en inglés por profesorado de universidades extranjeras. En 2015 participaron 125 estu-

diantes internacionales, 31 de la UDC y 19 profesores extranjeros.

Como novedad, en 2015 se celebró en Iasi (Rumanía) una ISS que contó con la participación de 22 estudiantes, 3 de ellos de la UDC. Actualmente trabajamos para la incorporación de nuevas universidades en este programa.

Contamos también con el **Centro de Lenguas**, organismo a través del que desarrollamos actividades de enseñanza no curricular en lenguas extranjeras, así como de difusión de nuestro patrimonio lingüístico y cultural entre estudiantes y profesores extranjeros.

## MOVILIDAD

Durante el curso 2014-2015 más de 1.000 alumnos, entre entrantes y salientes, participaron en programas de movilidad en relación con la UDC. Para ello, se convocaron y resolvieron Becas Erasmus +, NILS y de movilidad bilateral, Becas Erasmus Prácticas, ayudas propias a la internacionalización del personal docente e investigador (PDI), convocatorias Erasmus de profesorado y personal de administración y servicios (PAS), etc.

Asimismo, ampliamos y renovamos la oferta de convenios del programa Erasmus +, con más destinos para alumnos y profesores. Durante el curso 2014-2015 se firmaron 79 nuevos convenios Erasmus + y 19 no pertenecientes a este programa.

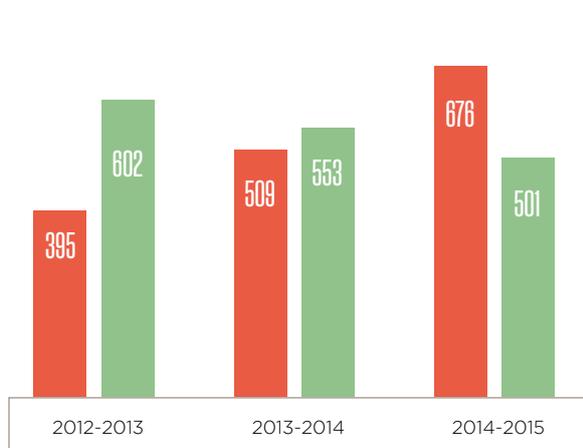
Además participamos en otros programas de movilidad, como el **Programa Iacobus**, que tiene como objetivo el intercambio entre profesores, investigadores y PAS de las instituciones de enseñanza superior de la eurrregión Galicia - Norte de Portugal. Otros ejemplos son el intercambio entre la Escuela Técnica Superior (ETS) de Arquitectura y el Harbin Institute of Technology (China) o el intercambio entre esta misma escuela y el ENSA Clermont Ferrand (Francia) y el OTH Regensburg (Alemania) en el marco del citado Programa Iacobus.

En el marco de la movilidad para personal administrativo y de servicios destaca el **Programa Stella**, destinado a instituciones que forman parte del Grupo Compostela y que en el curso 2014-2015 supuso dos moviidades salientes (Universidad de Guadalajara de México y Pontificia Universidad Católica del Perú) y una entrante (Universidad de Guadalajara de México).

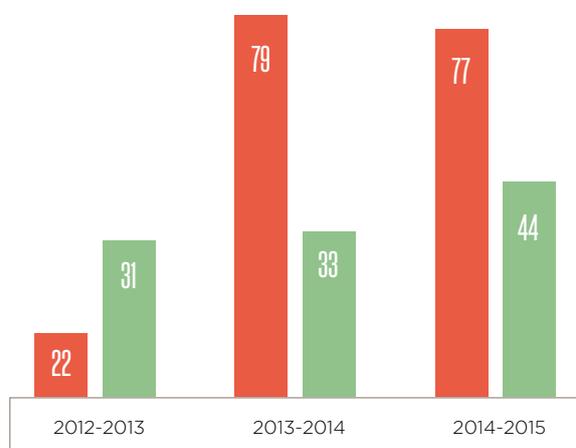
A través del **Programa Erasmus Mundus TEMPO**, que promueve el intercambio de conocimiento transeuropeo mediante becas de movilidad para estudiantes de grado, máster, doctorado y postdoctorales, se produjeron en el curso 2014-2015 un total de 26 moviidades.

Al igual que en años anteriores participamos en la convocatoria de becas Santander Grado y Fórmula Santander, de la Fundación Carolina de doctorado y posgrado y en las BECAS.AR, para profesionales procedentes de Argentina que cursan un Máster en Ciencia y Tecnología en España, cofinanciando desde la UDC parte de las estan-

### Movilidad de estudiantes



### Movilidad de PDI



entrantes

salientes

cias. En el caso de la Fundación Carolina, proporcionamos alojamiento y mantenimiento, y en las BECAS.AR abonamos las matrículas.

Para los estudiantes ya titulados, la FUAC impulsa el proyecto **A Coruña Mobility Experience**, con el objetivo de favorecer la realización de prácticas profesionales en empresas europeas.

Por último, para impulsar la captación de estudiantes extranjeros, se procedió a la firma de un Convenio de colaboración con GEC Consultores para la captación de estudiantes procedentes de China y Vietnam.

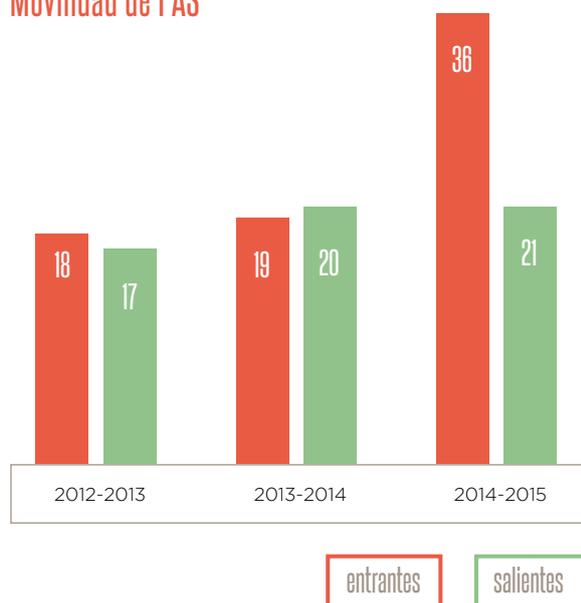
## OTRAS INICIATIVAS

En el ámbito de las relaciones internacionales de la UDC destaca el **Programa Tempus RethikE**, financiado por la Unión Europea para ayudar en el proceso de reforma de la educación superior a los países que no pertenecen al EEES. El programa apoya proyectos que fomentan la modernización de la universidad, el aprendizaje mutuo entre las distintas regiones y el entendimiento entre culturas. Desde la UDC participamos en el proyecto titulado *Reform of Education Thru International Knowledge Exchange* (2014-2016), en el que participan 22 instituciones socias lideradas por la Universidad Técnica de Lisboa (Portugal). Asimismo, se firmaron seis convenios de doble titulación para el Máster Universitario en Ciencias, Tecnologías y Gestión Ambiental con las siguientes universidades:

- Gavar State University (Armenia)
- National Polytechnic University (Armenia)
- Technical University of Moldavia
- Alecu Russo Balti State University (Moldavia)
- Baku State University (Azerbaián)
- Azerbaijan University of Architecture and Construction (Azerbaijan)

Otra iniciativa destacada vinculada a la dimensión internacional de la UDC fue la firma de un convenio con la University of Nebraska at Kerney (EEUU), para la organización de cursos de español destinados a estudiantes procedentes de esta universidad americana.

## Movilidad de PAS





## 1.4. UNA UNIVERSIDAD ADAPTADA A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Tanto en la formación como en la divulgación de conocimiento, y por supuesto en la gestión, las oportunidades que nos ofrece el avance de las tecnologías de la información nos permiten ser más eficientes y obtener unos mejores resultados.

El Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC) es el encargado de proporcionar a la comunidad universitaria una gran cantidad de servicios TIC, utilizados para mejorar nuestros procesos administrativos, docentes e investigadores.

Entre los principales hitos del curso 2014-2015 en este ámbito, destacan:

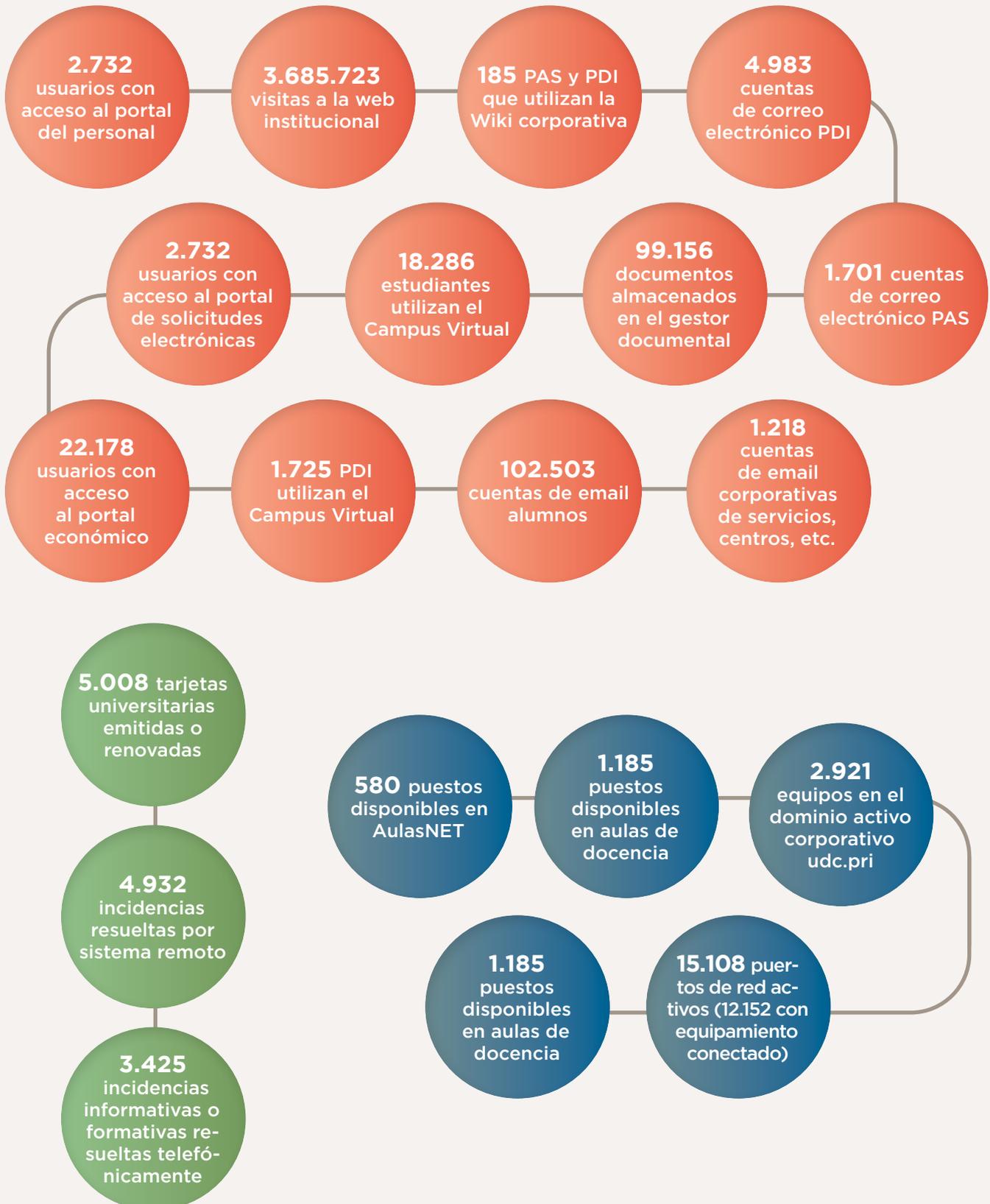
- Puesta en marcha del portal de Investigación, una web responsive y trilingüe donde se exponen públicamente los resultados de investigación y producción científica de los distintos grupos, unidades e investigadores individuales.
- Puesta en marcha de la aplicación de Ayudas al Estudio para la gestión de becas de la UDC con cruce de datos económicos y académicos.
- Nuevas versiones de las aplicaciones de Residencia universitaria y Bono-bus universitario con soporte al servicio de becas.
- Integración con Espazos.udc.es (tutorías) y Directorio.udc.es (disociación de login con persona) para ofrecer información de contacto.
- Actualización del interfaz de usuario del gestor documental corporativo.
- Puesta en marcha de la SEDE electrónica da UDC.
- Adopción del dominio udc.gal.

- Actualización de la infraestructura de la red de telefonía, posibilitando la utilización de la telefonía IP tanto en terminales de usuario como para las comunicaciones entre las distintas centrales.
- Incorporación del gallego a la plataforma de correo electrónico.
- Puesta en marcha del portal del PDI.
- Aplicación de Solicitud Online para las ayudas al alojamiento.
- Soporte para la realización de diferentes servicios de videoconferencia y streaming de eventos.
- Implantación de la plataforma de administración electrónica.
- Donación de equipos a varias ONGs y entidades colaboradoras.

Contamos con una presencia muy activa en las redes sociales, con miles de contactos que nos siguen a través de nuestros perfiles de Facebook, Twitter e Instagram, lo que nos permite mantener una relación rápida y cercana con muchos de nuestros grupos de interés.

En el entorno digital destaca también el proyecto **Rede Amiga**, una iniciativa 2.0 del Consejo Social en colaboración con la Fundación Universidade da Coruña (FUAC) dentro del esfuerzo de ambas instituciones para una universidad comprometida e innovadora. Se trata de un espacio de comunicación abierto y continuo en el que todos los amigos de la universidad pueden, con sus comentarios y sugerencias, ayudar a la construcción de una UDC mejor.

## INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



## 1.5. UNA UNIVERSIDAD CON PRESENCIA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

En nuestro compromiso por facilitar el desarrollo por parte de nuestros grupos de interés de otro tipo de actividades no siempre relacionadas con el ámbito académico, y favorecer un entorno favorable al estudio, ofrecemos una serie de actividades de extensión universitaria (fundamentalmente culturales y deportivas), además de una infraestructura y materiales adecuados para complementar el estudio y la investigación fuera de las aulas.

### EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

#### CULTURA

Somos uno de los principales elementos dinamizadores de nuestro entorno, especialmente en el ámbito cultural, en el que desarrollamos distintas iniciativas abiertas al público externo a la comunidad universitaria.

Entre las diversas iniciativas que durante el curso 2014-2015 se desarrollaron en este ámbito destacan:

- Celebración del **25 aniversario de la UDC**, marco en el que llevamos a cabo diferentes iniciativas. Entre ellas podemos destacar el ciclo de conferencias y la exposición celebrada reflejando los 25 años de existencia de la institución, la celebración un concierto con ocasión de esta efeméride en el Auditorio de Ferrol, o la organización de otras actividades y campeonatos deportivos.
- Anualmente, el Consejo Social de la Universidade da Coruña y la Fundación Centro Internacional de Estampa Contemporánea (CIEC) convocan un **Certamen de Creación Gráfica**. Para su desarrollo, las entidades organizadoras invitan a nuevos artistas locales, nacionales e internacionales, alumnos o antiguos alumnos de la Fundación CIEC, a presentar una obra inédita y realizada en cualquier técnica gráfica, que esté inspirada en algún edificio o monumento que forme parte del patrimonio arquitectónico o escultórico de la Universidade da Coruña. El objetivo de este proyecto es el de estimular a los jóvenes para contribuir al fomento y proyección de la actividad artística en Galicia.
- Adhesión a la **Red Española de Universidades Saludables** (REUS), iniciativa que tiene como objetivo reforzar el papel de las universidades

como entidades promotoras de la salud y el bienestar de sus estudiantes, su personal y de la sociedad en su conjunto, liderando y apoyando procesos de cambio social.

El Consejo de Gobierno de la Universidade da Coruña en su sesión de 28 de noviembre de 2014 aprobó la adhesión de la UDC a esta red, en una iniciativa impulsada por el Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud.

Este compromiso implicó el desarrollo de un proyecto de trabajo para promover la salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio, así como la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.

- **NORMAL**, nuestro espacio de intervención cultural abierto a todo tipo de iniciativas y en el que se enmarcan festivales de teatro, cursos, exposiciones, ciclos de cine y otras actividades vinculadas al ámbito cultural.
- Organización y desarrollo de **conferencias, cursos y jornadas** que en muchas ocasiones están abiertos fuera de la comunidad universitaria, lo que nos permite acercar el día a día y el conocimiento generado en la universidad a nuestro entorno más cercano.
- Celebración de **campamentos** destinados los más pequeños, como el campamento Mauro Silva, donde los niños toman parte de actividades deportivas, de hábitos de estudio y de inglés, o campamentos de verano monográficos, de inglés o multideportivos, entre otros.

Otras de las actividades organizadas por la universidad de cara a la sociedad durante este periodo fueron la celebración del Día de la Universidad o el nombramiento del profesor estadounidense Michael Apple como doctor honoris causa.

#### CURSOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS

La Oficina de Cursos, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Participación y Extensión Universitaria, realiza la coordinación de cursos, jornadas, seminarios, encuentros y ciclos de conferencias. Las actividades son organizadas en su mayoría por facultades, escuelas, departamentos, grupos de profesores, delegaciones de alumnos o asociaciones estudiantiles, recibiendo el apoyo de la Oficina de Cursos, cuando así lo solicitan, en la



coordinación de solicitudes de ayudas, en la difusión de los actos mediante su página web y los envíos masivos de dípticos o trípticos, en la entrega de material institucional de la universidad y en la emisión y control de diplomas, así como en cualquier otro aspecto organizativo en el pudiera colaborar.

Destacan las convocatorias de ayudas económicas para la realización de jornadas y ciclos de conferencias correspondientes al primer y segundo cuatrimestre del año, así como la convocatoria de ayudas económicas para la realización de cursos de verano a realizar entre los meses de junio y septiembre.

Las jornadas y ciclos de conferencias subvencionados en 2015 fueron los siguientes:

#### **Ciclos de conferencias:**

- Nuevos enfoques del estudio de la lengua, la literatura española y la cultura española
- VI Ciclo de conferencias: Sociedad en movimiento, redes sociales y participación ciudadana
- XI Ciclo de conferencias: Perspectivas de la investigación química actual
- Comunicando la comunicación
- Eppur si muove! En los márgenes: Debates sobre movilidad humana del capitalismo global (II)
- Proyecto + Investigación 4. La casa: piezas, ensambladuras y estrategias
- Seis miradas de cerca. Octava panorámica de la arquitectura construida en la cercanía

- XIV Ciclo de conferencias: Ciencia y cultura
- New Trends in English Studies XI

#### **Jornadas:**

- La Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con minusvalía
- X Encuentro tecnológico empresa-universidad
- II Jornadas tecnología naval y offshore – GNL en buques
- Inserción laboral en la ingeniería
- II Jornadas sobre materiales complejos: Aplicaciones de materiales complejos a la industria
- III Jornadas sobre investigación urbana: Los territorios de la transformación (2º descenso urbanístico desde la ETSAC)
- IV Taller internacional sobre desarrollo económico y sostenibilidad social (EDASS)
- IV Jornadas de iniciación al anillamiento científico de aves
- Modernidad y contemporaneidad en la arquitectura de Galicia III
- Los territorios de los arquitectos. Nuevas experiencias profesionales

Asimismo, desde este organismo se ha colaborado en la celebración de diversos cursos de verano, como por ejemplo “Orientate y planifica tu futuro”, “Usos del tiempo y vida sostenible” o “Modelado 3D con Siemens NX”, entre muchos otros.

## PUBLICACIONES

El Servicio de Publicaciones de la Universidade da Coruña (SUP) es el encargado de la gestión del catálogo editorial de la universidad. En 2015 se enriqueció con diecinueve nuevas obras, una reimpresión y doce nuevos volúmenes de publicaciones periódicas.

Asimismo, preparó los archivos PDF y los metadatos para la publicación en acceso abierto dentro del Repositorio Institucional (RUC) de números correspondientes a los años 2014 y 2015 de las revistas de la UDC contenidas en él, así como de algunas publicaciones colectivas, fundamentalmente actas.

A lo largo de 2015 se continuó con la incorporación de las revistas de la UDC a la aplicación informática Open Journal System, con el objeto de desarrollar el portal de revistas electrónicas de la UDC. Desde el SPU se gestionó y asesoró la incorporación de las publicaciones periódicas a este sistema, estableciendo mecanismos de asesoramiento y gestión de incidentes.

Como en años anteriores, este servicio fue el encargado de distribuir entre las bibliotecas de centros de la UDC los libros y revistas recibidos de otras universidades e instituciones en concepto de intercambio. Asimismo, gestionó la cesión de códigos ISBN propios de la editorial universitaria a aquellas publicaciones de miembros de la UDC que los solicitaron y que cumplían con las condiciones requeridas, y elaboró las correspondientes fichas para su registro en la base de datos del ISBN. Finalmente, prestó servicios varios de asesoría en materia editorial a aquellos usuarios que los demandaron.

## Relación de libros y revistas publicados en 2015

### Coediciones

- Emma López Bahut (2015): Jorge Oteiza y lo arquitectónico. De la estatua-masa al espacio urbano (1948-1960). Coedición coa Fundación Museo Jorge Oteiza. N.º 40.

### Manuales

- Francisco Xabier Louzao Martínez (2015): Historia de la arquitectura en Galicia: del Neoclasicismo a la autarquía. N.º 35.
- José María Sáiz Jabardo, Alberto Arce Ceinos e Isabel Lamas Galdo (2015, reimpresión): Transferencia de calor. N.º 32.

### Serie Cursos\_Congresos\_Simposios

- Salvador Naya Fernández (ed.) (2015): Cátedra Jorge Juan. Ciclo de conferencias, curso 2013-2014. N.º 138.
- Xesús M. Mosquera Carregal (ed.) (2015): Lingua e Universidade. XI Xornadas sobre Lingua e Usos. N.º 139.
- Luz María Puente Aba (ed.) (2015): Economía y Derecho penal en Europa: una comparación entre las experiencias italiana y española. Actas del Congreso hispano-italiano de Derecho penal económico (Università degli Studi di Milano, Milano, 29-30 de mayo de 2014). N.º 140.

### Serie Nova Terra

- Alicia López Carmona (2015): Blueschist-facies Rocks from the Malpica-Tui Complex (NW Iberian Massif). N.º 47.

### Anexos de Revista de Lexicografía

- Yuko Morimoto (ed.) (2014): Léxico, didáctica y nuevas tecnologías. N.º 29.
- M.ª Pilar Garcés Gómez (ed.) (2014): Léxico, historia y diccionarios. N.º 30.
- Bruno Camus Bergareche (ed.) (2014): Morfología y diccionarios. N.º 31.
- M.ª Pilar Garcés Gómez (ed.) (2014): Lingüística y diccionarios. N.º 32.
- Mónica Vidal Díez (2015): El Vocabulario Hispano-Latino (1513) de AE. A. De Nebrija: Estudio y edición crítica. N.º 33.
- José Ramón Carriazo Ruiz (2015): El vocabulario de la navegación en el Siglo de Oro. N.º 34.

### Monografías de la Revista Galega de Filoloxía

- Leticia Eirín García, Xoán López Viñas (eds.) (2014): Lingua, texto, diacronía. Estudos de lingüística histórica. N.º 9.
- Maria Aldina Marques e Xosé Manuel Sánchez Rei (eds.) (2015): Novas perspectivas lingüísticas no espaço galego-português. N.º 10.

### Publicaciones institucionales

- Narciso de Gabriel (2015): 25 anos de UDC. A Universidade da Coruña e Ferrol. N.º 16.

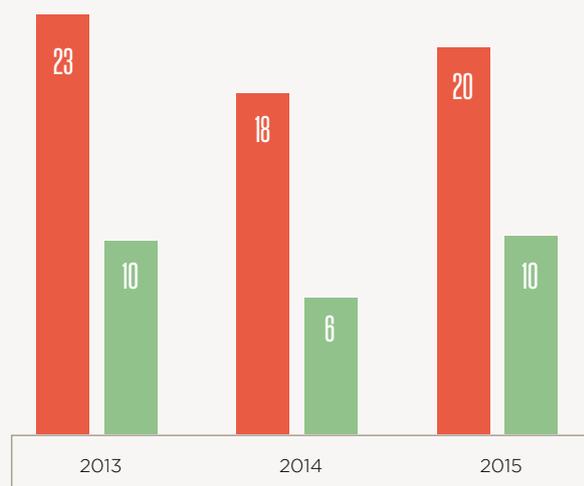
### Publicaciones no seriadas

- Marta Bobo Arce (coord.) (2015): V Ciclo de Conferencias de xénero, actividade física e deporte (2013-2014/2014-2015).
- VV.AA. (2015): Procesos habitados. As arquitecturas nas que vive o outro 90%. Resultados do curso de verán da E.T.S. de Arquitectura da Coruña en setembro de 2014.
- VV.AA. (2015): Proyecto dHábitat- Proxecto dHábitat. Mesas redondas 2013-2014. Proyecto de difusión del derecho al hábitat a través de la sensibilización y la educación formal en la comunidad educativa/Proxecto de difusión do dereito ao hábitat a través da sensibilización e a educación formal na comunidade educativa. CD-ROM.
- Emilio Martín Gutiérrez (ed.) (2015): Patrimonio de Betanzos. Estudios para su rehabilitación. Universidade da Coruña e Concello de Betanzos.

### Revistas

- AmbientalMente Sustentable: vol. 18, 2014.
- Anuario da Facultade de Dereito da Universidade da Coruña: vol. 18, 2014.
- Boletín Académico da ETSA: vol. 5, 2015.
- Cadernos do Laboratorio Xeolóxico de Laxe: vol. 38, 2015.
- European Journal of Podiatry: vol. 1, n.º 1, 2015.
- Revista de Estudos e Investigación en Psicoloxía y Educación: vol. 1, n.º 2 2014; vol. 2, n.º 1 e 2, 2015; vol. extraordinario, 14 números, 2015.
- Revista Galega de Filoloxía: vol. 15, 2014.
- Revista de Lexicografía: vol. XIX, 2013; vol. XX, 2014.
- ROTUR. Revista de Ocio y Turismo: vols. 8, 9 e 10, 2015.
- Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity: vol. 1, n.º 1, 2 e 3, 2015.

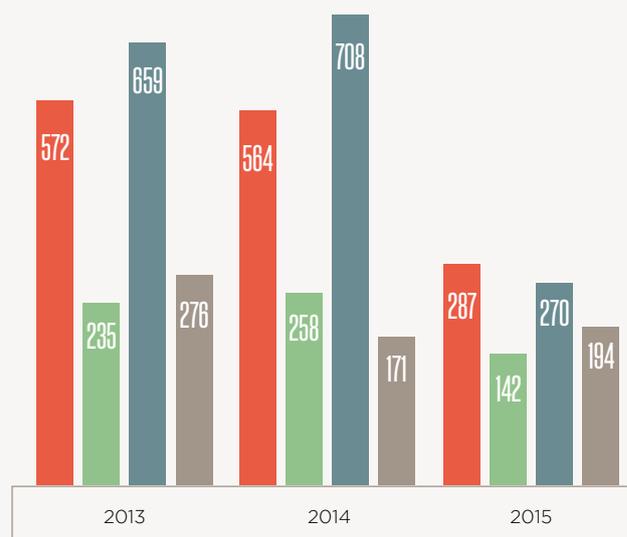
### Evolución de la actividad editorial



libros  
publicados

revistas  
publicadas

### Evolución de la actividad de intercambio



libros  
recibidos

revistas  
recibidas

libros  
enviados

revistas  
enviadas

## DEPORTE

Desde la universidad y el Área de Deportes ofrecemos a la comunidad universitaria la posibilidad de complementar su vida académica o profesional con diferentes actividades deportivas.

A lo largo del curso 2014-2015 el área de deportes alcanzó los 2.744 inscritos, pero fueron más de 5.000 los usuarios que formaron parte al menos de alguna actividad, competición o formación organizada por esta área.

Dentro del bloque de las competiciones internas, tienen especial importancia las ligas universitarias, en las que se inscribieron 128 equipos, lo que supone cerca de 1.400 participantes.

Modalidad	Equipos
Fútbol-7	40
Fútbol sala	64
Baloncesto	24
<b>TOTAL</b>	<b>128</b>

Asimismo, el área de deportes diseñó más de 20 escuelas deportivas en las que participaron cerca de 300 usuarios.

Desde la Universidade da Coruña organizamos el Campeonato Gallego Universitario de Deportes Colectivos los días 11 y 12 de marzo en la ciudad de Ferrol. En este campeonato participaron más de 300 deportistas de las tres universidades gallegas en 12 modalidades deportivas, en las cuales 110 jugadores y jugadoras representaron a la UDC consiguiendo el primer puesto en las modalidades de Fútbol 7, Fútbol sala, Rugby y Voleibol (todos ellos en categoría femenina) y Balonmano en la categoría masculina.

Por su parte, el Consejo Superior de Deportes organizó un total de 25 **Campeonatos de España Universitarios**, en los que la UDC estuvo representada por 20 deportistas en 5 modalidades deportivas: atletismo, vela, remo, tenis e hípica.

En la II Semana del Deporte en la UDC, celebrada del 3 a 7 de noviembre de 2014, abrimos las puertas gratuitamente a todas las actividades organizadas por el Área de Deportes para toda la comunidad universitaria. En esta semana se ofertaron más de 30 actividades con más de 45 grupos de participación.

Como novedad, destaca la creación del bono Mujeres +, que incluye un conjunto de actividades dirigidas para la mejora de la salud y la calidad de vida de las mujeres como son el yoga para mujeres, ejercicio y suelo pelviano y ejercicios hipopresivos. Más de 50 mujeres participaron en esta nueva oferta de ejercicio y salud.

El Premio UDC Deportes 2015 se otorgó a Carlos David Prieto López, titulado por esta universidad y entrenador del triatleta Javier Gómez Noya, como ejemplo de la transferencia de conocimiento entre la universidad y el mundo del deporte y por su labor en la tecnificación deportiva de alto rendimiento en el triatlón.

Dentro de los numerosos actos organizados en el marco del 25 aniversario de la UDC, el Área de Deportes se sumó a la celebración organizando y participando en la organización de los siguientes eventos deportivos:

- Carreira San Xiao UDC25, el 7 de enero en Ferrol y en colaboración con el Ayuntamiento de Ferrol. Más de 800 atletas recorrieron las calles de Ferrol con salida y llegada en el Campus de Esteiro. En este evento desatacó la creación de una categoría para aquellos que corrieran en silla de ruedas y los que tuviesen alguna discapacidad visual.
- Campeonato Gallego Federado de Orientación UDC25, el 21 de febrero en Oleiros en colaboración con la Federación Gallega de Deportes de Orientación y el Ayuntamiento de Oleiros, con salida y meta en la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física.
- Campeonato de Golf UDC25, el 24 de mayo en los campos de golf de Miño y Campomar (Narón) en colaboración con Club UDC Golf.
- Torneo de Gimnasia UDC25, en el pabellón de Deportes del campus de Elviña el 30 de mayo, en colaboración con el Club Gimnasia UDC, con más de 100 participantes procedentes de las comunidades de Cataluña y Castilla León, además de Galicia.
- Marcha Mountain Bike UDC25, donde algo más de 200 ciclistas recorrieron el 14 de junio en colaboración con el Ayuntamiento de Oleiros y el Club Ciclista Abegondo, 42 km llegando a la meta en las cercanías de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física.

En estos eventos deportivos participaron más de 1.500 deportistas que se quisieron sumar a los actos conmemorativos de esta reseñable efeméride.



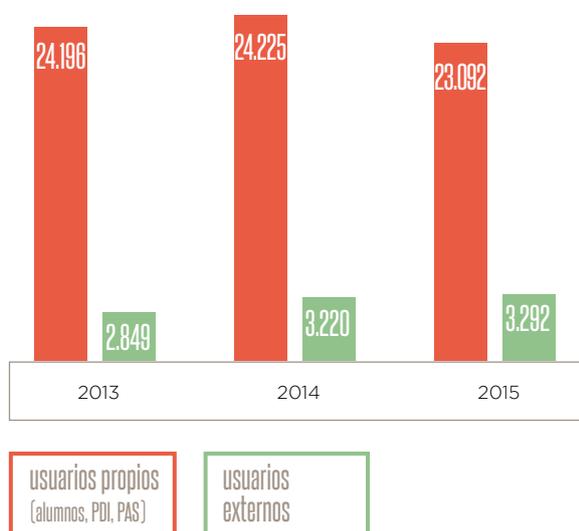
## BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

La biblioteca universitaria de la UDC, que ofrece a nuestros estudiantes puestos de estudio además de una gran cantidad de recursos para complementar su formación, está estructurada en:

- La biblioteca general, situada en el edificio Xoana Capdevielle, campus de Elviña.
- La biblioteca de la Casa del Patín, situada en el campus de Esteiro.
- Las bibliotecas de los centros.

De esta forma, a través de 17 bibliotecas y sus 103 empleados que gestionan más de 14.000 metros cuadrados y cerca de 3.500 puestos de lectura, damos servicio anualmente a más de 25.000 usuarios.

### Evolución del número de usuarios



### Evolución de los indicadores básicos de la biblioteca universitaria

	2013	2014	2015
Metros cuadrados por usuario	1	1	1
Estudiantes por puesto de lectura	6	6	1
Incremento de monografías por usuario	1	1	1
Visitas por usuario	43	35	40
Préstamos por usuario	25	25	24
Consultas al catálogo por usuario	52	57	51
Visitas a la web por usuario	12	15	21
Préstamo Interbibliotecario por investigador	2	2	2
Gasto en adquisiciones por usuario	90	98	90
Gasto en revistas y bases de datos por investigador	532	630	602
Gasto en monografías	31%	24%	17%
Gasto en recursos electrónicos sobre el total	58%	67%	74%



### Uso de los servicios de la biblioteca universitaria

	2013	2014	2015
Entradas a las bibliotecas	1.034.356	852.656	926.833
Transacciones de préstamo	599.892	595.676	549.321
Búsquedas en recursos electrónicos de pago/licencia	454.267	415.580	441.338
Consultas textos de recursos electrónicos de pago/licencia	334.206	454.394	453.653
Visitas a la web	288.719	353.000	480.111
Consultas al catálogo	1.250.194	1.372.380	1.185.916
Documentos solicitados a centros externos	4.756	5.186	4.356
Documentos subministrados a centros externos	1.278	1.450	2.070
Formación de usuarios: sesiones formativas	69	79	68
Formación de usuarios: número de asistentes	3.147	2.997	2.081

## Colecciones y recursos de la biblioteca universitaria

	2013	2014	2015
<b>Colecciones</b>			
Monografías (volumenes)	823.858	838.802	842.009
Publicaciones periódicas en papel (total títulos)	9.128	9.158	9.203
Otros materiales (mapas, microformas, DVD, etc.)	45.159	48.333	48.198
<b>Inversión anual en recursos bibliográficos y documentales</b>			
Monografías	683.871	562.513	356.054
Revistas e bases de datos	1.486.466	1.798.186	1.717.400
Otros materiales	13.357	10.679	4.264
<b>TOTAL</b>	<b>2.183.694</b>	<b>2.371.378</b>	<b>2.077.718</b>
Inversión en recursos electrónicos (parte del total anterior)	1.260.481	1.579.323	1.536.799
<b>Adquisiciones anuales: compra y donaciones</b>			
Monografías y otros materiales diferentes de libros	23.994	20.402	14.569
Revistas en papel por compra y donación (títulos)	1.274	2.000	1.035
<b>Recursos electrónicos accesibles (UDC e BUGalicia)</b>			
Monografías y otros documentos	21.939	25.649	28.987
Revistas suscritas	6.347	7.373	9.278
Revistas en BBDD a texto completo (BUGalicia)	14.248	14.601	14.294
Bases de datos	49	52	58
<b>Recursos electrónicos propios (RUC)</b>			
	9.303	11.241	12.878

Por último, durante el curso 2014-2015 hemos implementado a través de la biblioteca universitaria herramientas como Fiador, una base de datos de recursos electrónicos, tanto de pago como gratuitos, especializados en la publicación y gestión de guías temáticas en las bibliotecas académicas, que orientan a los usuarios sobre los recursos bibliográficos más relevantes y los bibliotecarios temáticos.

Asimismo, se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria datos de 2014 de diversas herramientas que miden el impacto que tienen las publicaciones, valiéndose del estudio del número o calidad de citas:

- JCR (Journal Citation Reports)
- SNIP (Source Normalized Impact per Paper)
- SJR (SCImago Journal Rank)
- IPP (The Impact per Publication)

# 2

## NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS



La UDC, una  
universidad  
integrada en su  
entorno  
institucional.





# 1 NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

## 1.1. EL DIÁLOGO CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

Nos esforzamos en ser una universidad abierta, tanto al diálogo como al desarrollo de proyectos de colaboración con otros agentes. Solo de esta forma conseguiremos implantar en nuestro entorno una cultura real de innovación.

Somos una institución que escucha a sus grupos de interés como elemento clave en la toma de decisiones estratégicas, ya sea a través de los organismos designados para este fin, como el Consejo Social, órgano de participación de la sociedad en la universidad, en el que están representados los distintos agentes públicos y privados que forman parte de nuestro entorno, como a través de mecanismos más específicos, como pueden ser las encuestas de evaluación que periódicamente realizan nuestros estudiantes.

## 1.2. LOS ASUNTOS MATERIALES EN NUESTRO DESEMPEÑO

Para conocer las cuestiones más relevantes para nuestros grupos de interés, hemos desarrollado un estudio de materialidad que nos permite definir los contenidos en los procesos de reporte (como esta memoria) y nos ayudará en nuestra toma de decisiones estratégicas.

En él, identificamos los asuntos más relevantes para nuestros grupos de interés en base a las principales conclusiones de la relación que mantenemos con los mismos y a las recomendaciones de guías con contenido específico para el sector educación, como el *Education Services del Sustainability Topics de la Global Reporting Initiative (GRI)*.

Para definir qué asuntos son realmente relevantes los priorizamos en base a su influencia sobre nuestros grupos de interés y la importancia de los impactos que ocasionan en función de la capacidad de la UDC para darles respuesta, tal y como se muestra en la siguiente matriz:



**ASUNTOS MATERIALES**

**A-** Acceso y calidad de la educación

**B-** Respeto por el medio ambiente

**C-** Buen gobierno, transparencia y responsabilidad en la gestión

**D-** Desarrollo social y relaciones con el entorno

**E-** Formación, promoción y calidad en el empleo

**F-** Investigación, innovación y transferencia de conocimiento

**G-** Igualdad, inclusión y no discriminación



## 2 LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes son la razón de ser de esta institución y por lo tanto, nuestro grupo de interés más relevante. Nuestro objetivo, como toda institución de educación superior, es formar mediante la enseñanza de calidad a futuros profesionales con altas capacidades, así como personas comprometidas con su entorno, con espíritu crítico y dedicación social. Además, nos centramos en mejorar sus habilidades y competencias, estimulando su potencial para asegurar así una rápida inserción laboral.

En los siguientes gráficos se presenta la evolución del número de estudiantes en los últimos cursos y su desglose por género. Podemos destacar que cada vez, más alumnos eligen nuestra universidad para cursar estudios de máster, doctorado, así como títulos propios.

Alumnado de grado y de titulaciones no adaptadas al EEES en el curso 2014-2015



### Evolución del número de estudiantes

	2012 2013	2013 2014	2014 2015
Estudiantes de grado y de titulaciones no adaptadas al EEES	19.084	18.031	16.797
Alumnado de nuevo ingreso en grado y titulaciones no adaptadas al EEES	3.386	3.752	3.342
Estudiantes en másteres oficiales	1.099	1.365	1.372
Alumnado de nuevo ingreso en másteres oficiales	814	953	921
Estudiantes de doctorados	1.363	1.430	1.437
Estudiantes en títulos propios	575	510	587

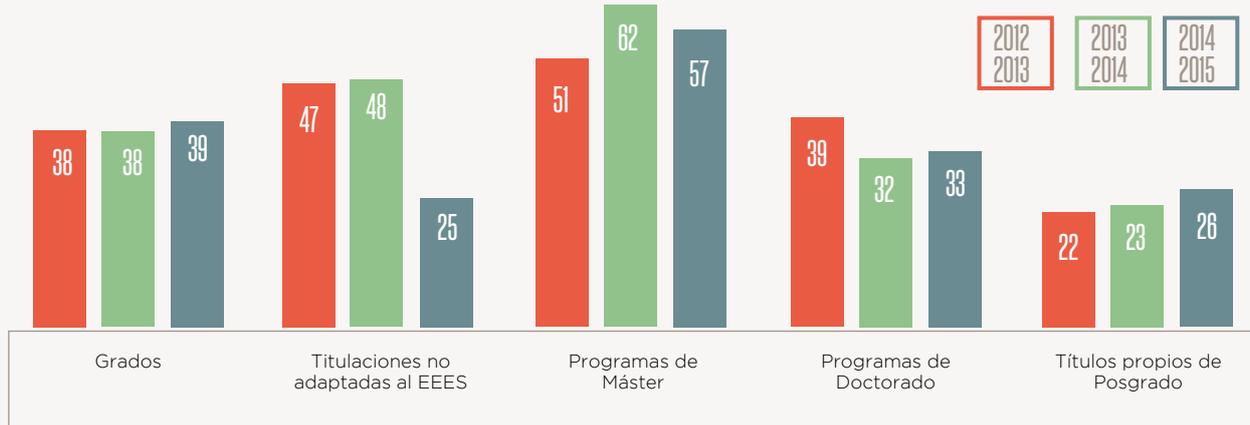
## 2.1. OFERTA ACADÉMICA

En la Universidade da Coruña contamos con una oferta académica moderna y adaptada a la evolución social que se estructura en cinco categorías.

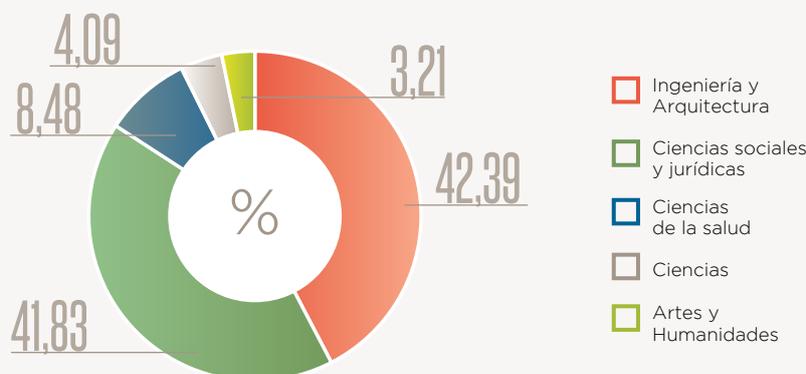


Se trata de una oferta completa y variada, que ofrece posibilidades de desarrollo en distintas áreas de conocimiento.

### Evolución de la oferta académica de la UDC



### Desglose de los grados y titulaciones no adaptadas al EEES por área científica



UNA UNIVERSIDAD  
COMPROMETIDA  
CON LA  
ENSEÑANZA DE  
CALIDAD

## 2.2. IMPULSO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO, PERSONAL Y PROFESIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES

### ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN

Además de nuestra oferta académica, desde la UDC ofrecemos una variedad de servicios que complementan el desarrollo académico de nuestros estudiantes. A través de programas de asesoramiento a futuros estudiantes, jornadas de formación y la puesta en marcha del servicio de becas, buscamos abordar las distintas necesidades y satisfacer los requerimientos para una enseñanza reglada de calidad.

Dentro de los servicios ofrecidos destacamos:

- El Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante (SAPE), permite acercar el campus y su divulgación a futuros estudiantes universitarios mediante jornadas de orientación académica, charlas de divulgación científica o visitas personalizadas a facultades, entre otras actividades. Entre septiembre y diciembre de 2014 se celebraron dos charlas de divulgación científica, impartidas por M<sup>a</sup> Begoña Crespo García una de ellas y por Juan Casto Rivadulla Fernández la otra divulgación científica. Además participamos en UNITOUR, feria itinerante en la que colaboramos más de 30 universidades y centros cuya finalidad es orientar a futuros estudiantes en su elección de universidad.
- En todas nuestras facultades y centros contamos con los Planes de Acción Tutorial (PAT), adaptados a la realidad de su profesorado y estudiantado. Su implementación conlleva una importante repercusión en la formación del estudiantado.
- Desde la FUAC se colabora en el desarrollo de programas iniciativa de la UDC a través de actividades dirigidas a la formación continua. En 2015 colaboró con un total de 38 programas formativos dirigidos por el personal docente e investigador de la UDC, que contaron con la participación de 2.596 estudiantes y titulados.

### Charlas celebradas en 2015

NOMBRE	Nº DE CHARLAS
Juan Casto Rivadulla Fernández	3
Jaime Fagúndez Gómez	1
Ricardo Cao Abad	2
Victor Barrientos Rodriguez	1
José Antonio López Rey	1
Óscar Pedrós Fernández	2
Moisés Canle López	1
Fernando de Llano Paz	1
Jesús Miguel Muñoz Cantero	1
Neves Arza Arza	1
Eva María Espiñeira Bellón	1
Nuria Rebollo Quintela	1
Manuel Fondevila Marón	1
Maria Cristina Perez Crego	1
Luisa Losada Puente	1
Socorro Castro Garcia	1
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

## BECAS

Contamos con un programa de ayudas propio dirigido a los estudiantes, llegando más allá de los programas nacionales y regionales. Promovemos así el acceso a la educación superior independientemente de los recursos económicos o posibles discapacidades, favoreciendo el cumplimiento de nuestro compromiso con la sociedad. Este servicio lo desempeña la Sección de Becas y el SAPE, siendo responsables de la gestión y coordinación de las becas ante los organismos públicos competentes, ayudando a reforzar la política de ayudas de la UDC y ampliando las fuentes de financiación.

Mantenemos un espacio específico de becas para la colaboración en los distintos departamentos de la UDC. Además contamos con las becas de formación complementaria que permiten desempeñar a nuestros alumnos acciones complementarias que apoyen su formación: aulas net, laboratorios, tareas bibliográficas. También apoyamos la movilidad con ayudas al transporte metropolitano y el alojamiento en residencias concertadas. Además, es destacable el programa específico de becas de másteres oficiales UDC-Banco Santander.

### Evolución del número y de la cuantía de las becas propias de la UDC

	2013 2014	2013 2014 (€)	2014 2015	2014 2015 (€)
Colaboración en departamentos	86	123.840	86	122.430
Colaboración en tareas bibliográficas	42	21.600	6	13.500
Colaboración para formación complementaria	94	304.560	108	278.623
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>450.000</b>	<b>200</b>	<b>414.553</b>

### Becas de la UDC en situaciones de dificultad económica

	Total
Tramitadas	55
Concedidas	28
Denegadas	27

### Ayudas para residencias concertadas en 2014-2015

	A Coruña	Ferrol	Total
Concedidas	72	20	92
Denegadas	84	13	97
Renuncias	0	15	15
<b>TOTAL TRAMITADAS</b>	<b>156</b>	<b>48</b>	<b>204</b>

### Evolución de las ayudas al transporte metropolitano

	2013-2014	2014-2015
Concedidas	2.304	2.304
Denegadas	611	992
<b>TOTAL TRAMITADAS</b>	<b>2.915</b>	<b>3.296</b>

## PREMIOS

Desarrollamos un programa de Premios que tiene como finalidad reconocer el esfuerzo y galardonar a los alumnos que destacan por una trayectoria excelente desde el bachillerato hasta el fin de su carrera en la UDC. Durante el curso 2014-2015, 49 fueron los alumnos galardonados con Premios Extraordinarios Fin de Carrera.

### Evolución de los Premios UDC a la Excelencia en el Bachillerato

	2012 2013	2013 2014	2014 2015
Premios concedidos	20	24	25
Importe/ euros	15.380	18.456	19.225

## ACCESO AL MERCADO LABORAL Y EMPRENDIMIENTO

Parte de nuestro éxito depende de la incorporación al mercado laboral de nuestros alumnos. Por ello estamos comprometidos en la construcción de un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la transmisión de competencias profesionales, indispensables para lograr el pleno desarrollo profesional y personal.

Apostamos por la **formación en competencias profesionales** que lleva a cabo el Observatorio Ocupacional de la Universidade da Coruña con el objetivo de promover la reflexión en torno a la adecuación de la formación en competencias que reciben los titulados de la UDC respecto a las necesidades del mercado laboral y la sociedad.

El desarrollo del **Plan de Apoyo al Aprendizaje (PAA)**, centrado en completar la formación de los estudiantes mediante competencias transversales que mejoren su preparación tanto académica como de cara a su futuro profesional. Esta iniciativa se gestiona desde el Vicerrectorado de Oferta Académica e Innovación Docente junto con el Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE).

La **Escuela de Emprendedores Edición Campus del Mar** es un programa de formación para el fomento de la cultura emprendedora. Dirigido a estudiantes y jóvenes titulados universitarios, su

objetivo es facilitar los conocimientos teóricos y prácticos para poner en marcha un proyecto empresarial basado en el aprovechamiento sostenible de los recursos marinos y marítimos. Esta iniciativa está organizada de forma conjunta por el Consejo Social de la Universidade da Coruña, el Campus de Excelencia Internacional - Campus do Mar y la Fundación Universidade da Coruña. Además colaboran la Asociación Gallega de la Empresa Familiar y la Fundación Ronsel.

Desarrollamos también el **Programa de Desarrollo de la Inteligencia Emocional: Aula Happiness at Work**. Esta iniciativa, organizada conjuntamente por el Consejo Social y la FUAC, tiene como objetivo fundamental fomentar el dominio de conocimientos, técnicas, habilidades, valores y comportamientos útiles para mejorar capacidades con un impacto directo sobre el éxito laboral y académico.

Por otra parte, el **Programa Laboralia**, también organizado por el Consejo Social y la FUAC, comparte el objetivo común de mejorar la empleabilidad de nuestros estudiantes, dando a conocer las dinámicas y estrategias para su éxito en el mercado laboral. Se trata de uno de los foros universidad-empresa-tercer sector más relevantes promovidos por UDC.

La FUAC desarrolló también el programa **Uninsert**, un plan integral de empleo que se dirige a titulados universitarios en situación de desempleo.

Asimismo, desde la FUAC se promueven y gestionan cuatro programas de formación empresarial, tanto en entidades públicas como privadas, dirigidos a estudiantes y titulados universitarios y de formación profesional. Gracias a los programas realizados durante 2015, se gestionaron 1.367 becas en 612 empresas, principalmente en el ámbito autonómico de Galicia, así como 12 becas a nivel europeo. Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Participación y Extensión Universitaria se gestionan las convocatorias de Becas Santander CRUE CEPYME de prácticas en empresas y el programa de emprendimiento YUZZ, una iniciativa coordinada por el Centro Internacional Santander de Emprendimiento (CISE) con la participación de numerosas instituciones públicas y privadas. Este proyecto está orientado a la promoción de gente joven (entre 18 y 31 años) para que desarrollen proyectos de empresa innovadores con el asesoramiento de expertos profesionales de prestigio.



# 3 EL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El Personal Docente e Investigador (PDI), compuesto por docentes universitarios y personal contratado, desarrolla como principales tareas labores docentes e investigadoras, tutorías y asistencia a los estudiantes y de atención a las necesidades en la gestión de los Centros y Departamentos.

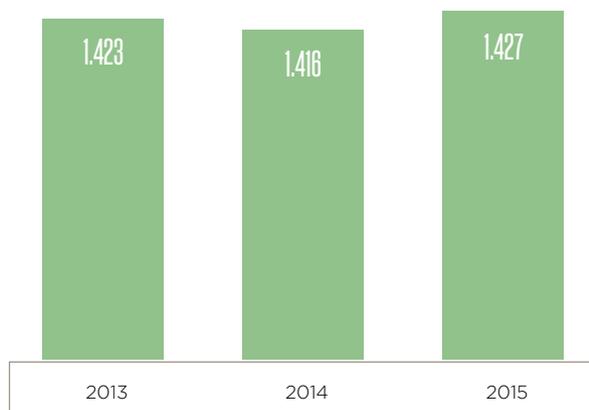
Cuentan con un programa de acción social que recoge los procedimientos de defensa en caso de acoso o actitudes sexistas, reconoce el derecho de excedencia, establece el marco para las jubilaciones y gestiona la prevención de riesgos laborales.

En el ámbito del fomento de la conciliación de la vida familiar y laboral, destaca el impulso de la Escuela Infantil, creada en 2001, situada en Elviña y que ofrece anualmente 13 plazas para niños en el tramo de edad de 4 meses a 1 año y 48 para el grupo de 1 a 3 años. Como no disponemos de escuela en Ferrol, anualmente se otorgan ayudas para aquellos que envíen a sus hijos a escuelas infantiles de Ferrol o comarca (14 otorgadas en 2014 y 11 en 2015).

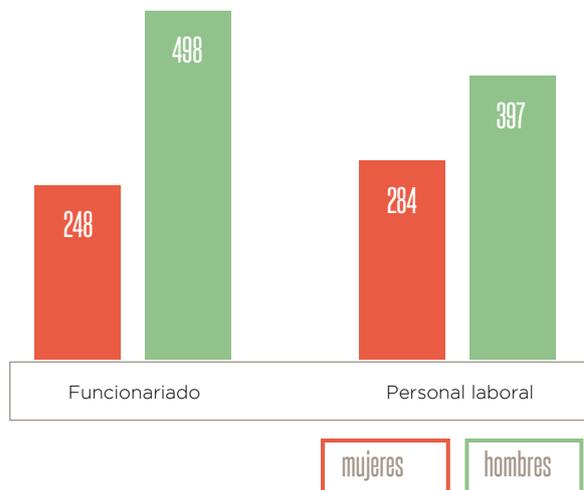
## Evolución del PDI permanente doctor por categoría

	2013	2014	2015
Catedráticos/as de E.U.	41	41	39
Catedráticos/as de la Universidad	140	137	136
Titulares de E.U.	148	141	134
Titulares de la Universidad	412	408	410
<b>TOTAL</b>	<b>741</b>	<b>727</b>	<b>719</b>

## Evolución del PDI



## Personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (ETC) en 2015





### 3.1. CALIDAD EN LA DOCENCIA

En nuestro compromiso con ofrecer una docencia de calidad, trabajamos para la implantación de procesos que permitan la evaluación y mejora de nuestros procesos, ofreciendo a nuestros docentes las herramientas adecuadas para ello.

A través de la Unidad Técnica de Calidad (UTC) gestionamos los proyectos calidad, evaluación, certificación y acreditación y coordinamos el sistema de sugerencias de la UDC a través del que recibimos preguntas, sugerencias, quejas y felicitaciones, gestionándose un total de 450 observaciones en 2015.

Participamos en la quinta convocatoria del **Programa Docencia** para la evaluación docente del profesorado, en el que participaron 228 profesores, de los cuales 16 no finalizaron el proceso de evaluación, 193 obtuvieron un resultado positivo y 12 el Certificado de Excelencia.

En el ámbito de la formación, el CUFIE es el organismo encargado de la formación del profesorado, el asesoramiento a profesores o el apoyo a la innovación educativa entre otras funciones.

En el trabajo desarrollado por el CUFIE en este ámbito podemos destacar:

- Iniciativas de innovación educativa, aportando información y recursos para el empleo de metodologías y estrategias didácticas innovadoras y prestando apoyo y asesoramiento para la puesta en marcha de iniciativas y experiencias renovadoras e innovadoras.
- La Formación para mejorar la docencia, tanto a nuevos profesionales a través del Plan de Formación Inicial (PFI), como del profesorado que manifiesta sus propias necesidades y requiere responder a las nuevos retos de la formación a través del Plan de Apoyo a la Enseñanza (PAE). Ambos planes son gestionados por la Unidad de Formación y Asesoramiento (UFA).

### 3.2. INVESTIGACIÓN ÉTICA Y DE CALIDAD

Desde la UDC trabajamos para dotar a nuestros investigadores de las mejores condiciones para el desempeño de su trabajo.

A través del Plan de Apoyo al Doctorado y la Investigación (PAI) dotamos de la formación transversal necesaria a aquellos estudiantes que participan en programas de doctorado. De esta forma, podrán afrontar en las mejores condiciones posibles los retos que incluye el nuevo contexto del EEES.

Contamos también con Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI), que están compuestos por un conjunto de servicios especializados capaces de prestar apoyo a la investigación científica, técnica y humanística. De esta forma aportamos una dotación instrumental, técnica y humana para satisfacer aquellas necesidades que superan la capacidad de un Centro, Departamento o Institutos Universitarios.

Conjuntamente con el Ayuntamiento de Ferrol y con la gestión del Vicerrectorado de Ferrol y Responsabilidad Social, anualmente se convocan dos premios de investigación. Los premiados en 2014 y 2015 fueron:

#### AÑO 2014

##### **IX Premio de Investigación “Concepción Arrenal” del área de Humanidades**

“Glosario crítico de la poesía medieval gallegoportuguesa”

Investigador principal: Manuel Ferreiro Fernández

##### **IX Premio de Investigación “González LLanos” del área de Ingeniería Naval**

“Metodología para la evaluación económica de parques eólicos offshore flotantes: aplicación a Galicia”

Investigadora principal: Laura Castro Santos

## AÑO 2015

### IX Premio de Investigación “Antonio Usero” del área de Ciencias de la Salud

“Prototipado de scaffolds nanoestructurados para regeneración ósea”

Investigador principal: Carlos Alberto García González

### IX Premio de Investigación “Enxeñeiro Comerma” del área de Ingeniería Industrial

“Nuevos sensores sin contacto basados en metamateriales electromagnéticos para el control de la orientación de satélites”

Investigador principal: Juan Fernando Martín Antolín

El Comité de Ética por su parte informa acerca del cumplimiento de los principios éticos y del cumplimiento jurídico en los proyectos de investigación que lo requieran.

## PARQUE TECNOLÓGICO

A medio camino entre la investigación y la transferencia de conocimiento, a través del parque tecnológico contribuimos al progreso y la innovación, tratando de convertirlo en el centro de I+D+i de las empresas. Cuenta con distintos centros de investigación:

**Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC)**, que nace con el objetivo de mejorar la investigación y estudio en el ámbito de la construcción en su vertiente de edificación y de ingeniería civil, siempre desde la óptica del análisis experimental.

Durante el curso 2014-2015 ha desarrollado diversas actividades, entre las que destaca el proyecto Biovalvo, que propone un modelo de construcción empleando conchas de bivalvos. Asimismo, se invirtieron 334.000 euros en la mejora de su dársena, con capacidad para la realización de ensayos bajo la acción del oleaje, en puertos, costas, rías, estuarios y formas litorales.

**Centro de Investigaciones Tecnológicas (CIT)**, un centro de investigación situado en el campus de Ferrol que cuenta con cinco laboratorios, donde se investigan aspectos de mecánica de fluidos, polímeros, aplicaciones industriales del láser, química y combustibles. Actualmente se encuentra inmerso en un proceso de ampliación.

**Centro de Investigaciones en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC)**, que supone el punto de encuentro entre la universidad y la empresa en el que se combinan depar-

tamentos de I+D de empresas del sector TIC con investigadores procedentes del ámbito universitario. De esta forma se consigue un entorno mixto que posibilita la colaboración y la transferencia de conocimiento.

En 2014 y 2015 ha desarrollado proyectos destacados, que garantizan el avance y la excelencia en la investigación y la transferencia de conocimiento. Entre ellos, podemos destacar: ToVIAS, VGLiDAR, Beholder, LocYu Parking, SmartSocket o Syntheractive, entre otros. Además ha visto como una de sus spin-off, Torus, se posicionaba entre las siete start-up más innovadoras del mundo en la cuarta edición del SmartCamp organizado por IBM.

**Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA)**, que acoge distintos grupos de investigación pertenecientes a diferentes facultades y escuelas que dirigen su investigación hacia el medio ambiente y los recursos naturales y en general a la Química y la Biología.

Entre los hitos más destacados durante el curso 2014-2015 podemos citar el descubrimiento de Investigadores del CICA, en colaboración con la Universidad de California y el Josephine Ford Cancer Center de Detroit, de un nuevo compuesto antitumoral de origen marino, el thelepamide, un compuesto citotóxico contra células tumorales de leucemia.

## INSTITUTOS E INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Con el objetivo de reforzar nuestra actividad investigadora, contamos con una serie de institutos especializados en distintos ámbitos:

- Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC)
- Instituto Universitario de Ciencias de la Salud
- Instituto Universitario de Estudios Europeos Salvador de Madariaga
- Instituto Universitario de Estudios Irlandeses Amergin
- Instituto Universitario de Estudios Marítimos
- Instituto Universitario de Geología Isidro Parga Pondal
- Instituto Universitario de Medio Ambiente
- Instituto Tecnológico de Matemática Industrial (ITMATI).



# ADMINISTRACIÓN

Atención ao público de 8:30 a 14:30 horas



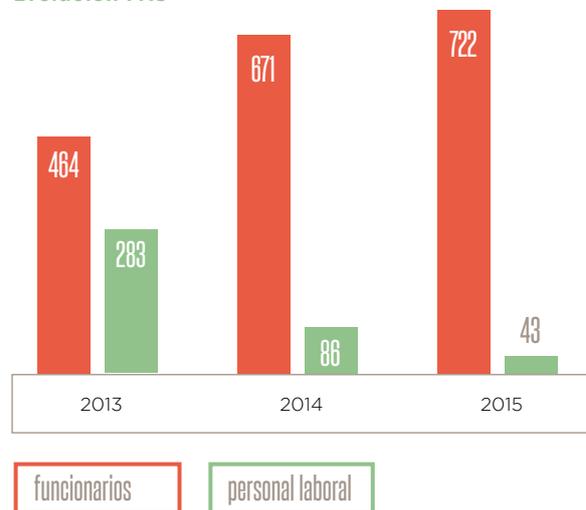
# 4 EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El colectivo del Personal de Administración y Servicios (PAS) está formado por el personal funcionario y laboral que desarrolla actividades de apoyo, asistencia y asesoramiento, así como de gestión y administración. De esta forma, del PAS depende en gran medida el funcionamiento adecuado de la universidad.

El PAS está formado por los funcionarios de las escalas propias de la universidad y por el personal laboral contratado, así como por el personal funcionario perteneciente a los cuerpos o escalas de otras administraciones públicas que presten servicio en la UDC.

En 2015, en PAS estaba formado por 765 personas, con un 63% de mujeres.

Evolución PAS

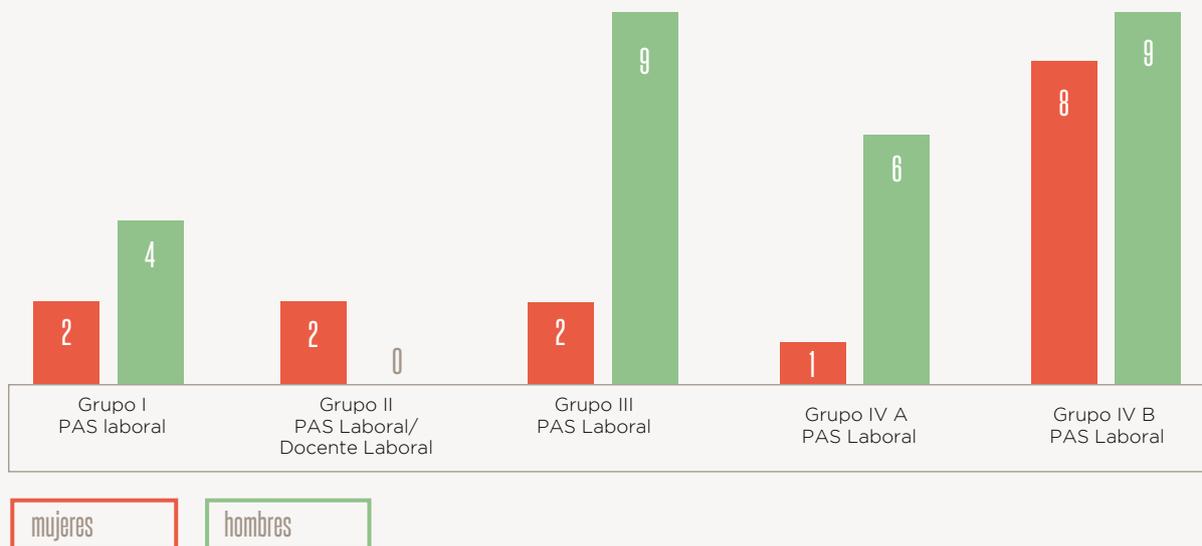


PAS funcionario por grupo y género





### PAS laboral por grupo y género



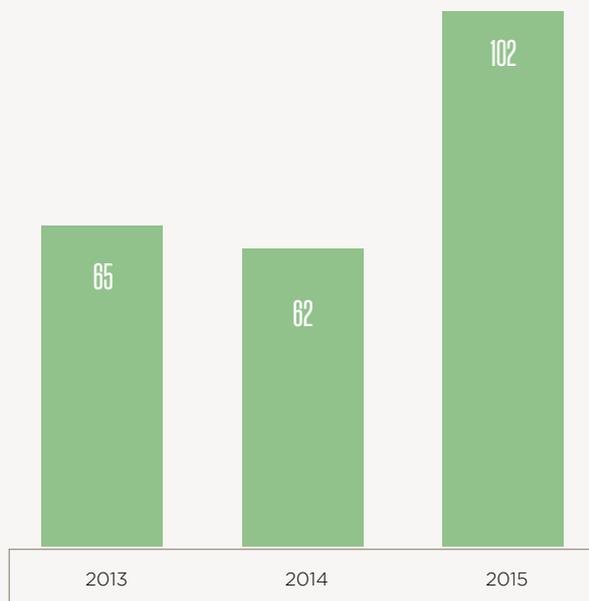
El PAS cuenta con un programa específico de formación, desarrollado con el fin de satisfacer sus necesidades formativas e impulsar sus capacidades profesionales.

Cuentan, al igual que el PDI, con un programa de acción social que recoge los procedimientos de

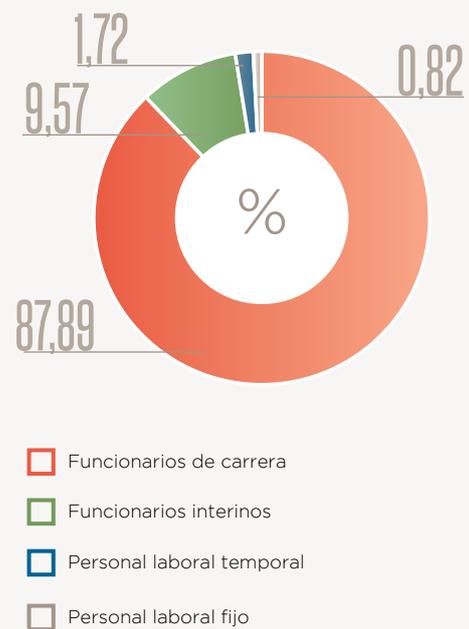
defensa en caso de acoso o actitudes sexistas, reconoce el derecho de excedencia, establece el marco para las jubilaciones y gestiona la prevención de riesgos laborales. Asimismo, la oferta de beneficios sociales ofrecida al PAS se focaliza en aspectos como las matrículas gratuitas o el uso de las instalaciones de la propia UDC, entre otras.



Evolución del número de acciones formativas



PAS participante en acciones formativas



AL IGUAL QUE EL PDI, EN EL ÁMBITO DE LA CONCILIACIÓN CUENTA A SU DISPOSICIÓN CON LA ESCUELA INFANTIL.



# 5 LAS EMPRESAS

Desde la UDC prestamos especial atención a nuestra relación con el tejido productivo, un elemento clave para incrementar nuestra capacidad de desarrollar riqueza y desarrollo en el entorno.

El papel de las empresas en la vida universitaria tiene una doble vertiente. Por una parte suponen uno de los principales entornos en los que los estudiantes pondrán poner en práctica sus conocimientos y complementar su formación. Por otra parte, suponen un motor para el impulso de la investigación, el desarrollo y la innovación.

## 5.1. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Nuestra actividad investigadora genera conocimientos científicos y tecnológicos que permiten al tejido empresarial resolver problemas organizativos y productivos, generar nuevas soluciones, impulsar su desarrollo y mejorar su productividad.

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), junto con los ya citados Servicio de Apoyo a la Investigación, CITEEC, CITIC y CIT, juegan un papel fundamental en esta tarea.

La OTRI nació en 1991 con el objetivo de favorecer las relaciones entre la universidad y las empresas, promoviendo la transferencia de la oferta científico-técnica universitaria al sector productivo.

Para ello, desarrolla una labor basada en la identificación de resultados transferibles generados por investigadores y necesidades potenciales de I+D de las empresas y en el asesoramiento a ambos agentes.

A lo largo del año, desde la OTRI se organizan gran cantidad de cursos y seminarios en el ámbito

de la transferencia de conocimiento y el emprendimiento, y se da visibilidad a distintas convocatorias e iniciativas nacionales e internacionales en este ámbito.

Otra de sus funciones es la de canalizar la generación de las estructuras adecuadas de protección de resultados de investigación, en forma de patentes u otros títulos de propiedad industrial e intelectual para el personal de la universidad. A lo largo de 2015, desde la OTRI se gestionó la tramitación de 24 solicitudes de nuevas patentes nacionales, una patente europea; una extensión internacional PCT y 9 registros de software. Asimismo, la UDC obtuvo la concesión de 10 patentes nacionales en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM).

Con la misión de apoyar la investigación en la UDC, desde la FUAC y bajo una estrecha colaboración con la OTRI, se facilitan acuerdos de cooperación científico-tecnológica con empresas. Durante 2015 estos acuerdos se materializaron en 126 proyectos de investigación en tres tipologías: asistencias técnicas, I+D y convenios y acuerdos.

## 5.2. DESARROLLO DE PROYECTOS DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESAS

Desde la UDC y nuestros organismos también promovemos el desarrollo de proyectos de colaboración entre la universidad y empresas de nuestro entorno. De esta colaboración nacen proyectos que impulsan el desarrollo y la competitividad del entorno, y complementan la actividad docente de la universidad acercándola a la sociedad y las empresas.

A continuación se muestran algunas de las iniciativas y proyectos de colaboración entre la UDC y empresas más destacados:

### **CÁTEDRA INDITEX-UDC DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo y la coordinación del Consejo Social, la Cátedra Inditex-UDC de Responsabilidad Social nace como espacio de reflexión comunitaria, formación académica e investigación aplicada sobre las distintas dimensiones de la responsabilidad social de las administraciones públicas, las universidades, las empresas y las entidades no lucrativas.

Entre las iniciativas promovidas por la Cátedra, destacan:

- **El Curso de Especialización en Responsabilidad e Innovación Social**, que se puso en marcha en 2011 y que está destinado a proporcionar una formación especializada y, específicamente, a transmitir los conocimientos teóricos y competencias prácticas que permitan a los participantes mejorar su especialización profesional o desarrollar una carrera en estos campos.
- Ciclo de conferencias **“En Código Abierto”**. Paralelamente al curso, anualmente se celebra este ciclo que en 2015 contó con las siguientes conferencias:
  - Daniel Villanueva, director general de la Fundación Entreculturas. Empresa y corresponsabilidad de las fronteras.
  - Sebastián Royo Medina, catedrático de Ciencia Política en el Departamento de Gobierno y vicerrector de la Suffolk University. Crisis económica y crisis institucional. ¿Qué hemos aprendido?
  - Peter McAllister, director de Ethical Trading Initiative (ETI). Responsabilidad social en el corazón de una estrategia sostenible.

### **CONVENIO CON NAVANTIA**

Firma de un convenio de colaboración con Navantia para posibilitar que los estudiantes de todas las titulaciones puedan realizar prácticas con valor académico dentro de sus planes de estudio, así como prácticas extracurriculares, en el marco de los programas de cooperación educativa promovidos por Navantia. A través de esta iniciativa se busca facilitar la preparación para el ejercicio profesional del estudiantado en áreas operativas de la empresa relacionadas con su formación universitaria y sus posibles salidas profesionales.

### **FIRST LEGO® LEAGUE INTERNACIONAL**

El 12 de noviembre de 2014 firmamos un convenio con la Fundación Sicientia para el desarrollo del torneo FIRST LEGO® League.

El objetivo de este programa, es desvelar a los niños la diversión y la emoción de la ciencia y la tecnología, para desarrollar sus habilidades en el trabajo en equipo y estimular el uso de la creatividad para resolver problemas, objetivo que, en el fondo, subyace en los estudios de ingeniería. Este objetivo es abordado en el marco de una competición, en la que en realidad se trata de que todos se sientan como ganadores, que utiliza como gancho la robótica, pero que trata de fomentar la capacidad de buscar soluciones innovadoras a problemas identificados por los propios jóvenes en un ambiente en el que priman una serie de valores transversales como son el trabajo en equipo, la innovación y la creatividad.

La realización de estas actividades es una gran oportunidad para difundir entre la juventud las titulaciones de los grados de Ingeniería Informática e Ingenierías Industriales que se imparten en los centros involucrados en este programa y que ofertamos desde la UDC.

### **WORKSHOP DEL AULA REPSOL UDC**

Esta iniciativa enmarcada en el Aula Repsol que promovemos junto a la Fundación Repsol, permitió que 72 investigadores mostrasen su actividad de innovación y desarrollo en el sector económico gallego.

Esta Aula, que fue creada en el año 2014, tiene como finalidad promover la cooperación y la colaboración entre la universidad y la empresa para una aplicación práctica del conocimiento en beneficio de la sociedad.

También desde el propio Consejo Social se impulsan otro tipo de alianzas con empresas y asociaciones para el desarrollo de proyectos. Por ejemplo el convenio de colaboración con Inditex para la internacionalización de los estudios de doctorado; el convenio de colaboración entre la propia UDC, la Fundación Universia y el Banco Santander para la ejecución y consolidación del programa Espazo Compartido; el convenio de colaboración entre el Consejo Social, la Universidade da Coruña, la Asociación Gallega de la Empresa Familiar y la Fundación Universidade da Coruña, para el fomento del emprendimiento y la formación en competencias en el ámbito universitario; o el convenio firmado con Santiago Mediano Abogados para la promoción de acciones conjuntas orientadas a la mejora de la estrategia



de protección jurídica, gestión y explotación de los activos intangibles generados por nuestra actividad investigadora.

En la relación con el tejido empresarial, cabe destacar también la celebración en abril de 2015 de la Comisión Universidad-Empresa de la Cámara de Comercio de España, presidida por Antonio Abril Abadín, Presidente del Consejo Social de la UDC y que se crea con el objetivo de cooperar y anar esfuerzos para el necesario fortalecimiento de la relación entre la universidad y la empresa. Esta comisión está formada por representantes de empresas, de instituciones públicas y de universidades.

Además de estos proyectos concretos, cada año se celebran jornadas y seminarios que tienen como objetivo la difusión del conocimiento generado por la universidad entre las empresas.

### 5.3. FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO

En el ámbito de la relación que mantenemos con el tejido empresarial, cabe destacar nuestro compromiso con el fomento del emprendimiento entre estudiantes y titulados. En este ámbito ofrecemos formación en habilidades vinculadas al emprendimiento e incentivamos su participación en proyectos.

#### EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA

La creación de una empresa de base tecnológica de iniciativa universitaria, o spin-off, se afianza como un mecanismo de transferencia del conocimiento generado por nuestros grupos de investigación y el resto de la comunidad universitaria de cara a la sociedad. Este tipo de iniciativas nos otorgan un papel más dinámico y activo en el funcionamiento del sistema de innovación.

Con el impulso de la OTRI desarrollamos el *Reglamento de creación y reconocimiento de empresas de la UDC*. A través de este reglamento se articula la creación y la posibilidad de participación, en empresas basadas en conocimiento y resultados de investigación.

En 2014 se aprobaron y reconocieron como empresas de base tecnológica participadas por la UDC las empresas Health in Code y Servicios y Recursos Gerontológicos, SL.

En 2015 se aprobaron y reconocieron como empresas de base tecnológica participadas por la UDC; Centro de Estimulación Cerebral de Galicia, SL, Nerxus Quality Solutions, SL y Terravanza, Gabinete de Estudios Territoriales Avanzados, SL.

#### VIVERO DE EMPRESAS

Uno de nuestros objetivos prioritarios es el desarrollo profesional de los miembros de su comunidad universitaria. De cara al cumplimiento del mismo, apoyamos a los emprendedores poniendo a su disposición el Vivero de Empresas, un espacio que busca fomentar y extender la cultura emprendedora, y hacer realidad la creación y consolidación de iniciativas innovadoras.

Pueden acceder al Vivero todos aquellos miembros de la comunidad universitaria con proyectos empresariales o empresas de reciente constitución, que desarrollen una actividad innovadora, científica y/o técnica.

En noviembre de 2014 accedieron al Vivero de Empresas las iniciativas Versabotics Technologies (inicialmente bajo el nombre de Abantal) y EMAPIC, y en abril de 2015 se incorporaron VACMatch y Pilgrim Global Solutions.

Otra de las iniciativas en este ámbito es la transformación de la cafetería del Campus de Esteiro en un vivero de empresas del sector de la hostelería para favorecer el emprendimiento y la creación de empleo, a través de una iniciativa promovida por el Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social.

Especial relevancia tuvo la participación de cuatro estudiantes de la Escuela Universitaria de Diseño Industrial del Campus de Ferrol en el concurso internacional Drones for Good, en el que consiguieron el cuarto puesto con su prototipo Dronlife para el transporte de órganos para trasplantes.



# 6 ENTORNO Y CIUDADANÍA

Desde la UDC entendemos la universidad como un agente más de la sociedad de la que forma parte y que ha de interactuar y abrirse permanentemente a la misma, así como apoyarla en la consecución de sus retos y objetivos.

## 6.1. RELACIONES CON LA SOCIEDAD

En nuestro compromiso con mantener una relación activa y abierta con nuestro entorno, es necesario mantener vías de comunicación constantes con organismos e instituciones de nuestro entorno.

De esta forma, desde los diferentes organismos que conforman la UDC, especialmente desde el rectorado, se realiza esta labor institucional que nos mantiene en contacto con las necesidades y expectativas de la sociedad y puede cristalizar en el desarrollo de proyectos de colaboración plasmados a través de convenios.

El Consejo Social, como órgano de representación de la sociedad juega un papel fundamental en la relación con otros organismos públicos e instituciones, principalmente, a través de la figura de su Presidente. Durante el curso 2014-2015, podemos poner como ejemplo de esta labor su encuentro con el delegado del gobierno en Galicia, en el que el Presidente del Consejo Social presentó las áreas de trabajo del Consejo y se trazaron líneas futuras de colaboración entre ambas instituciones.

## ADMINISTRACIONES Y OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS

Como institución pública de educación superior del Sistema Universitario de Galicia (SUG), mantenemos buena relación con otras universidades e instituciones educativas y de investigación, así como con los organismos nacionales y autonómicos con competencia en educación.

Como agente clave en el desarrollo socioeconómico de Galicia, colaboramos con todos los organismos públicos que ayudan a vertebrar el territorio y a promover su desarrollo socioeconómico. Fruto de esta política activa de cooperación mantenemos acuerdos estables de colaboración o convenios puntuales de colaboración con distintas administraciones. Ejemplos de ello son los firmados con los ayuntamientos en los que disponemos de instalaciones, como son los de A Coruña, Ferrol, Oleiros o Narón, la Diputación Provincial de A Coruña o el Ministerio de Defensa.

Entre las actividades de cooperación con otras administraciones y organismos desarrolladas, podemos destacar:

- Asistencia a actividades de formación en coordinación con otras universidades.
- Desarrollo de herramientas de software y la ejecución de estudios IN SILICO en el ámbito de la quimioteca de INNO-PHARMA, un proyecto financiado por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) que cuenta con la participación del CITIC.



- Diseño de la Arquitectura y Middleware de la Infraestructura Orientada al Desarrollo de Nuevos Servicios/Negocios en el Entorno del Sector Energético 2.0, proyecto en el que participamos en colaboración con Silenus y que está financiado por la Xunta de Galicia.
- Acuerdo con la Xunta de Galicia para dar inicio a la especialización del Campus de Ferrol como Campus Industrial. La Xunta, aporta inicialmente 100.000 euros para la elaboración del Plan Estratégico del Campus Industrial. Se trata de una apuesta estratégica para dotar a este campus de una entidad propia estrechamente ligada a las potencialidades económicas de su entorno, con una mayor visibilidad para garantizar su futuro y fomentar sus posibilidades para alcanzar un reconocimiento internacional.
- Convenio de colaboración con la Autoridad Portuaria de Ferrol-San Cibrao, que consciente de la importancia de fomentar su actividad en lo referente a la formación, mostró interés en la formación, divulgación y enseñanza en temas relacionados con el sector portuario. De esta forma empezó a colaborar con el Master de Logística y Transporte impartido en el Campus de Ferrol.
- Cátedra Jorge Juan, fruto de un convenio firmado con el Ministerio de Defensa. Este órgano de relación institucional surge con un marcado carácter cultural destacando entre sus actividades las relacionadas con el campo de las Humanidades, Navegación y Construcción Naval, Derecho, Economía, Ingeniería y Arquitectura.

Un claro ejemplo de la colaboración con otras universidades es el Campus do Mar, iniciativa coordinada por la Universidad de Vigo y promovida por las universidades gallegas, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el IEO (Instituto Español de Oceanografía), para el estudio de todos los ámbitos de conocimiento relacionados con el mar.

## 6.2. COMPROMISO CON LOS GRANDES RETOS DE LA SOCIEDAD

Desde la UDC creemos que nuestro papel como universidad es el de estar al lado de la sociedad y tratar de cooperar con ella en la consecución de sus retos, ya sean de índole social, medioambiental o vinculados al desarrollo socioeconómico. Por ello, desde la UDC nos posicionamos como un agente activo en ámbitos como el respeto por el medio ambiente, la cooperación al desarrollo y el voluntariado, la igualdad de género o la inclusión, entre otros.

### COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

En la UDC contamos con una Oficina de Cooperación y Voluntariado (OCV) que canaliza las demandas de participación y solidaridad en la búsqueda del bien común local y global dentro de nuestra área de influencia. Con este fin potencia, gestiona y coordina los activos y recursos solidarios de la universidad, y ofrece espacios de participación, experiencias de solidaridad y actividades de compromiso social que complementan nuestra misión como entidad de educación superior.

La OCV cuenta con dos oficinas ubicadas en los campus de Elviña (A Coruña) y Esteiro (Ferrol). Es miembro fundador de la Red Gallega de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RGCUD), junto con sus homólogas de las otras dos universidades gallegas.

Entre los proyectos desarrollados durante este periodo, podemos destacar:

- Convocatoria de Proyectos de Conocimiento de la Realidad para el alumnado en programas de cooperación al desarrollo. Esta iniciativa, que ofrece al alumnado la posibilidad de desplazarse a un país en vías de desarrollo para realizar una estancia de cooperación, está dotada con 22.000 euros destinados a financiar los gastos de desplazamiento al país de destino y el seguro de viaje, así como los de gestión y coordinación de dicha actuación.
- Convocatoria de Proyectos de Conocimiento de la Realidad para PDI y PAS, con el objetivo de acercar este tipo de proyectos al personal y buscar su implicación. La edición correspondiente al 2015 estuvo dotada con 7.000 euros y contó con la participación de cinco personas.
- Convocatoria de Educación al Desarrollo, Sensibilización y Participación social para la comunidad universitaria. Esta iniciativa, que

tiene como objetivos apoyar las actividades desarrolladas por la comunidad universitaria cuyo fin sea darle impulso a los valores de la solidaridad; sensibilizar a la sociedad sobre las causas de la pobreza y las desigualdades norte-sur, norte-norte; fomentar el desarrollo humano sostenible y la justicia social; y favorecer aquellas iniciativas que promuevan la participación social de la comunidad universitaria. Esta convocatoria, dotada en 2015 con 8.000 euros, contó con un aumento considerable de personas participantes, pasando de cinco a diez.

- Actividad Formativa, que estructurada en torno a calendarios anuales de formación ofrece diferentes cursos y seminarios a lo largo del año con el fin de ofrecer acciones de calidad por parte del voluntariado.

### IGUALDAD DE GÉNERO

En nuestro compromiso con una universidad y un entorno plenamente igualitario en materia de género, contamos con dos organismos cuya labor se centra específicamente en este ámbito, la Oficina para la Igualdad de Género (OIG) y el Centro de Estudios de Género y Feministas.

La actuación de la OIG tiene como misión velar por el cumplimiento del principio de igualdad entre mujeres y hombres, con el fin de alcanzar la plena incorporación de las mujeres a la vida política, cultural y científica en el seno de nuestra universidad. El fin último de este organismo es lograr una actividad docente, investigadora y laboral más igualitaria y que impida cualquier manifestación de discriminación por razón de género que pueda aparecer tanto en la propia UDC como en nuestro entorno social y cultural.

En el ámbito de la igualdad de género cabe destacar el I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la UDC, aprobado por el Consejo de Gobierno en noviembre de 2013, además, contamos con otra herramienta fundamental en este ámbito, el Protocolo para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo.

La OIG participa a lo largo del año en distintas iniciativas, como jornadas (Jornadas Municipales de Educación, educando en igualdad; Jornadas sobre Responsabilidad Social organizadas por la OCV; Seminario de investigación de la Facultad de Filología: Feminismo, género y estudios queer; XIII Asamblea General de la Asociación de Mujeres

Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) en Valencia; etc.), exposiciones (Mujer y Ciencia: 13 Nombres para cambiar el Mundo, Con A de Astrónomas, etc.), participación en los medios (programa Voces de Galicia de Radio Voz), o distintos actos institucionales.

Desde la OIG se promueven además cursos, se organizan jornadas, se generan materiales didácticos y se trabaja para la visibilización de las mujeres con el foco puesto en la igualdad de géneros. Entre las actividades desarrolladas durante el curso 2014-2015 podemos destacar, entre muchas otras:

- V Jornadas de Igualdad en la Facultad de Ciencias del Trabajo, llevadas a cabo con la colaboración del Fondo Social Europeo.
- II Concurso de Trabajos Académicos con Perspectiva de Género: Ángeles Alvariño.
- Acto institucional en la Facultad de Ciencias del Deporte. Conferencia de Mercé Barrientos. Mujeres y Olimpismo.
- III Jornada Universitaria Gallega en Género, en colaboración con las unidades de igualdad de las universidades de Santiago de Compostela y Vigo.

Por su parte el Centro de Estudios de Género y Feministas, pretende generar un espacio universitario de reflexión, debate e investigación para los estudios de género en la línea demandada por las recomendaciones de la Comisión Europea y siguiendo las tendencias existentes en muchas universidades españolas.

## INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

Otro de nuestros compromisos con el entorno es fomentar la inclusión de grupos con especiales dificultades y un clima de diversidad tanto en la vida universitaria como en la sociedad.

En este ámbito desarrollamos distintos proyectos a lo largo del año impulsados por diferentes organismos y unidades de la universidad.

Desde la Unidad de Atención a la Diversidad (ADI) se trabaja para facilitar la plena integración del alumnado, profesorado y PAS que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimentan dificultades o barreras externas a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

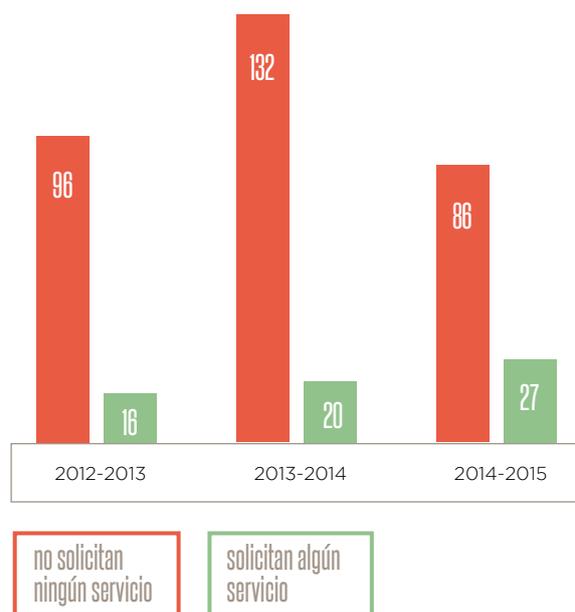
A través de esta unidad se ofrecen distintas ayudas que hacen de la UDC una institución más

diversa e inclusiva. Ayudas económicas, adaptaciones, préstamo de dispositivos, transporte adaptado o intérpretes de lengua de signos son solo algunos ejemplos.

De los 27 usuarios que en el curso 2014-2015 solicitaron algún apoyo dentro de la ADI, 15 son hombres y 12 son mujeres. En transporte adaptado, asistencia personal e intérprete de lengua de signos para cubrir las necesidades específicas que puede presentar este alumnado, se invirtieron un total de 73.385,76 euros.

Durante el curso académico 2014-2015, 113 personas (62 mujeres y 51 hombres) disfrutaron de la exención de tasas por discapacidad en la UDC, lo que representó un importe total de 86.330,58 euros que se dejaron de cobrar en importe de matrícula.

### Alumnado usuario directo de los servicios de la ADI en función del total que solicita exención de tasas por discapacidad



Desde la ADI también se ofrecen servicios de apoyo al profesorado, como por ejemplo préstamo de dispositivos o asesoramiento sobre adaptaciones y otros temas relacionados con la diversidad del alumnado.

El ADI se integra también en el SAPDU (Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en Universidades), un grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios de atención a personas con discapacidad de 57 universidades españolas.

También cabe destacar en este ámbito la organización por parte de la UDC en colaboración con la OIG y la ADI de la Jornada sobre Responsabilidad Social y Diversidades en la UDC, celebrada en el salón de actos del Campus de Ferrol, así como las Jornadas de sensibilización sobre Diversidad Funcional.

Entre los principales proyectos desarrollados en el entorno de la universidad en ámbito de la inclusión y la diversidad podemos destacar Espazo Compartido, el Proyecto CE10, la Universidad Sénior y el Programa de Alojamiento Intergeneracional.

### ESPAZO COMPARTIDO

Este proyecto, impulsado por el Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social, el Consejo Social de la UDC, la Fundación Universidade da Coruña y la Unidad de Atención a la Diversidad de la UDC, supone un espacio de formación para personas con discapacidad. Se trata de un proyecto pionero en el sistema universitario autonómico y uno de los primeros a nivel nacional.

Es un programa universitario de formación en habilidades personales, sociales, y competencias básicas orientado a la mejora de la empleabilidad y al fomento de la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad cognitiva.

El principal objetivo del proyecto es el de abrir el entorno universitario a colectivos que no pueden acceder por las vías ordinarias debido a las barreras de acceso.

### PROYECTO CE10

Con el patrocinio del Consejo Social, se creó en la Facultad de Derecho de A Coruña el Proyecto CE10, constituido en Observatorio de Políticas Públicas en Materia de Discapacidad, Atención a la Diversidad e Igualdad de Oportunidades. Investigadores del Grupo Derecho Público Global y expertos en otros ámbitos científicos se reúnen desde entonces cada semana para recopilar, sistematizar, analizar y evaluar la normativa universitaria desde la perspectiva de las políticas públicas de diversidad, con la finalidad de hacer propuestas de reforma, mejora e innovación en el tratamiento de la diversidad.

El primer resultado de esta intensa actividad investigadora es una "Carta de los derechos de los estudiantes con discapacidad en la Universidad", con el reto de lograr su reconocimiento en las leyes de educación universitaria y en los estatutos de las universidades.

Además de la línea investigadora, desarrolla proyectos de formación y sensibilización dentro de la comunidad universitaria y en el ámbito educativo.

### UNIVERSIDAD SÉNIOR

A través de la Universidad Sénior ofrecemos estudios destinados a un sector de la sociedad mayor de 50 años que concluyó su vida laboral y demanda un nuevo tipo de formación, que esté actualizada y se adecue a sus inquietudes formativas e intereses culturales.

La Universidad Sénior, como programa de estudios universitarios, consta de un plan docente distribuido en cuatro cursos académicos. El alumnado que completa el plan de estudios está en disposición de adquirir el Título de Graduado Sénior por la Universidade da Coruña.

### Evolución del alumnado de la Universidad Sénior



### PROGRAMA COMPARTE DE ALOJAMIENTO INTERGENERACIONAL

Esta iniciativa desarrollada en el Campus de Ferrol consiste en la convivencia de personas mayores y estudiantes. Se trata de un programa de vivienda compartida en el que la persona mayor ofrece al estudiante alojamiento en su domicilio, mientras que este ayuda y apoya a la persona mayor en las tareas y obligaciones que ambos decidan.

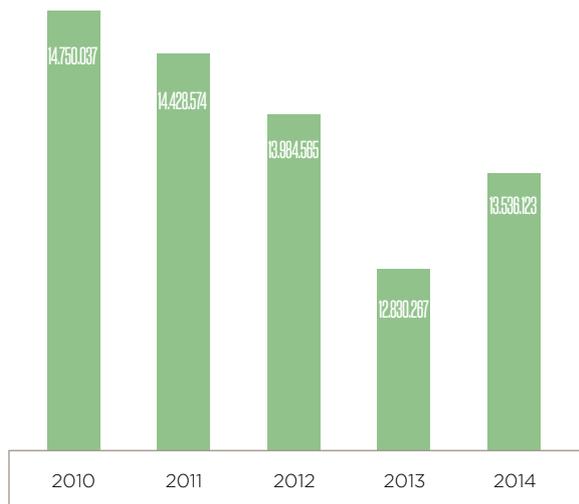
## RESPECTO POR EL MEDIO AMBIENTE

Nuestro compromiso con el medio ambiente se plasma tanto en nuestra gestión diaria como en el fomento de buenas prácticas en el conjunto de la sociedad.

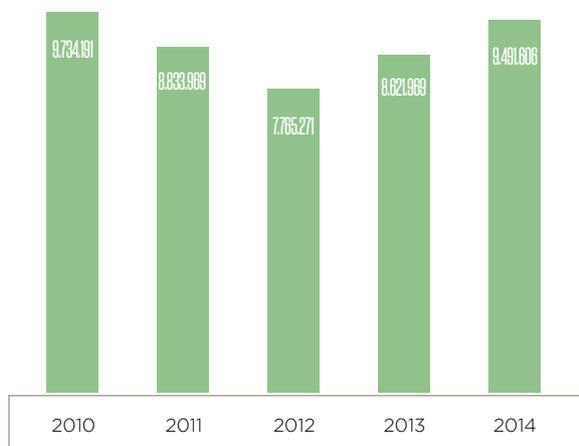
La Oficina de Medio Ambiente (OMA) es el organismo que coordina las prácticas de la UDC en materia de gestión ambiental, además de realizar tareas de sensibilización y gestionar la participación de la comunidad universitaria en las cuestiones relacionadas con el medio ambiente.

Gestionamos y evaluamos nuestros consumos de tal forma que podamos sentar las bases para una gestión más eficiente de los mismos.

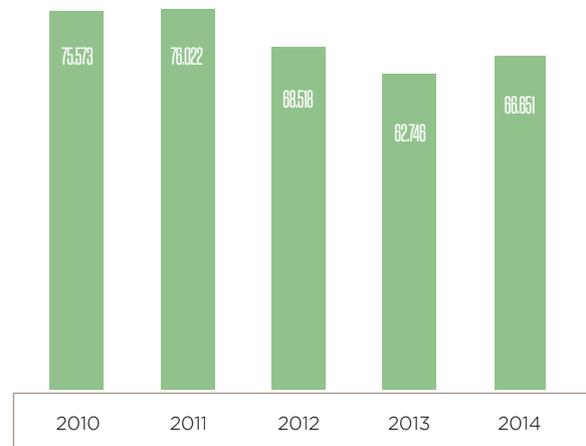
### Evolución del consumo de electricidad (kWh)



### Evolución del consumo de gasoil y gas natural (kWh)



### Evolución del consumo de agua (m³)



Asimismo, se están realizando estudios para una evaluación más amplia del impacto medioambiental que genera nuestra actividad, de tal forma que nos permita evaluar de forma global aspectos como el consumo de papel, la generación de residuos o el impacto que ocasionamos en materia de movilidad, entre otros.

### PROGRAMA GREEN CAMPUS

Entre las iniciativas que desarrollamos en materia de medio ambiente destaca este programa, desarrollado en el marco del convenio de colaboración que firmamos con la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), como miembro de la Foundation for Environmental Education (FEE) para la implantación de procedimientos de gestión ecológica bajo la bandera verde Green Campus.

Este programa, que cuenta con la participación de más de 40 universidades en Europa, se desarrolla con los siguientes objetivos:

- Optimización en el consumo de agua y energía
- Reducción en la generación de residuos y recogida selectiva
- Atención preferente a los residuos de aparatos tecnológicos y electrónicos
- Contaminación atmosférica, acústica y lumínica
- Alimentación saludable
- Biodiversidad
- Compra verde, comercio justo y consumo responsable
- Participación, sensibilización y voluntariado ambiental
- Ambientalización curricular de la docencia y de la investigación

Este trabajo que comenzó en 2014, tuvo su primer gran hito con la certificación con la bandera verde de la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica (EUAT) y la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS). Estos centros analizaron su impacto ambiental y en base a este análisis desarrollaron e implantaron mejoras tanto para reducir su huella ecológica como para concienciar a la comunidad universitaria sobre la necesidad y viabilidad de las mejoras ambientales. Trabajamos en la actualidad para alcanzar la certificación de los otros centros adheridos a este programa.

El Programa Green Campus, en el que se desarrollan ecoauditorías ambientales en los centros

acogidos, supone la creación de un comité ambiental, la elaboración de un plan y su realización y evaluación, un trabajo sólido que nos permite ir ganando experiencia en el ámbito de una gestión ambiental responsable.

Entre las prácticas desarrolladas por los centros podemos destacar la consolidación del uso del compostaje o la realización de auditorías para evaluar el consumo de agua y energía.

### SOSTENIBILIDAD MEDIANTE PRÁCTICAS DE GREEN IT

Desarrollamos iniciativas para reducir el impacto ambiental de nuestros consumos vinculados a la tecnología. Podemos destacar las siguientes:

- Implantación de un sistema de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos
- Políticas de compra responsable
- Utilización de escritorios virtuales
- Thin clients frente a equipos de sobremesa, por su eficiencia energética
- Recomendaciones de uso para la impresión sostenible
- Recomendaciones para la suspensión de equipos y modos de ahorro de energía en los puestos de los usuarios
- Eliminación de residuos informáticos mediante empresas acreditadas

Merecen especial atención nuestros esfuerzos para una movilidad sostenible, con iniciativas como la encuesta de movilidad y huella ecológica. Para favorecer una movilidad sostenible, fomentamos el uso de la bicicleta como medio de transporte de la comunidad universitaria. Iniciativas como el préstamo de bicicletas, el diseño de itinerarios para llegar a la universidad o la elaboración de la guía Somos Tráfico sobre el uso de la bicicleta como medio de transporte.

Asimismo, trabajamos en el desarrollo de distintas iniciativas para la mejora global de nuestra gestión ambiental, como la implantación del compostaje de residuos orgánicos en los comedores de los nuevos centros de Elviña y Oza, la realización de campañas dirigidas a la comunidad universitaria para promover el ahorro energético y de recursos naturales, la adopción de mecanismos de ahorro de agua en las cisternas, o la mejora de la eficiencia en la iluminación pública del campus, entre otras.



### 6.3. PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y CULTURA GALLEGAS

Uno de nuestros objetivos fundamentales, como una de las instituciones vertebradoras de la generación de conocimiento y cultura en Galicia, es el fomento de la lengua y cultura gallegas dentro y fuera de la universidad.

Este compromiso, que implica a toda la universidad, se canaliza principalmente a través del Servicio de Normalización Lingüística (SNL), que desarrolla distintas actividades destinadas a público de dentro y fuera de la Comunidad Autónoma y de la comunidad universitaria para fomentar la lengua y cultura gallegas. Entre las actuaciones desarrolladas en el periodo 2014-2015 podemos destacar:

#### FORMACIÓN

- VIII Curso de Verán de Lingua e Cultura Galega para Persoas Extranxeiras
- Curso de Redacción de Documentos Administrativos

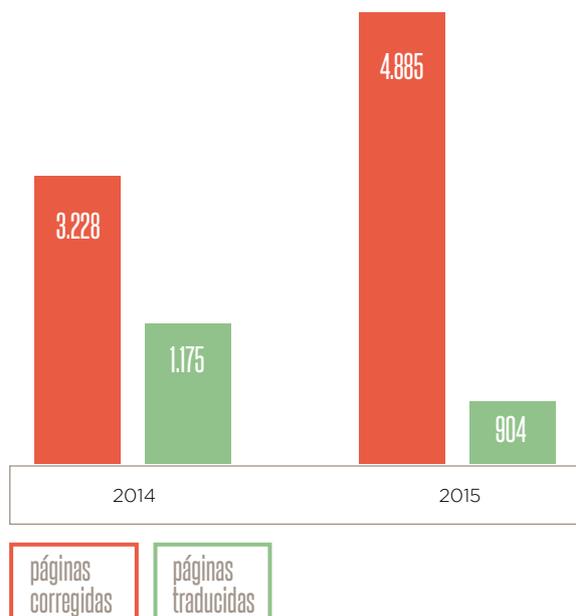
#### DINAMIZACIÓN

- XI Curso de Verán sobre Dinamización Lingüística, Mudanzas e Afianzamentos Lingüísticos na Mocidade
- XII Premio Luísa Villalta a Iniciativas Normalizadoras
- Ayudas a la investigación en lengua gallega

#### ASESORAMIENTO

Desde este servicio también se presta un servicio de revisión y traducción de textos, así como de revisión de dudas lingüísticas puntuales, todo ello con el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad de la lengua gallega que se emplea en la UDC, así como homogeneizar el uso de la misma que se realiza desde la institución.

#### Páginas traducidas y corregidas por el Servicio de Normalización





## 6.4. TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

### GOBIERNO DE LA UDC Y PARTICIPACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES

El Consejo de Gobierno es el órgano de gobierno ordinario de la universidad, que elabora y aprueba sus normas de funcionamiento. Se forma con representantes de toda la comunidad universitaria.

Contamos con una estructura participativa y flexible que, en base al Estatuto de la UDC, favorece la participación de los distintos grupos de interés en la toma de decisiones de la universidad. El citado Estatuto es la herramienta que impulsa la participación de toda la comunidad universitaria en la

configuración del marco docente, investigador y social de las actuaciones universitarias que facilita su representación en los diferentes órganos de gobierno de la universidad.

Asimismo, el Estatuto de la UDC recoge el régimen jurídico, las funciones y competencias tanto de los órganos colegiados (Consejo Social, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, Juntas de Facultad y Escuela y Consejos de los Departamentos e Institutos de Investigación), como de los unipersonales (Rector, Vicerrectores, Secretario General, Gerente, Órganos unipersonales de los Centros, y Departamentos y directores de los Centros de Investigación).

### ÓRGANOS COLEGIADOS Y ESTATUTARIOS

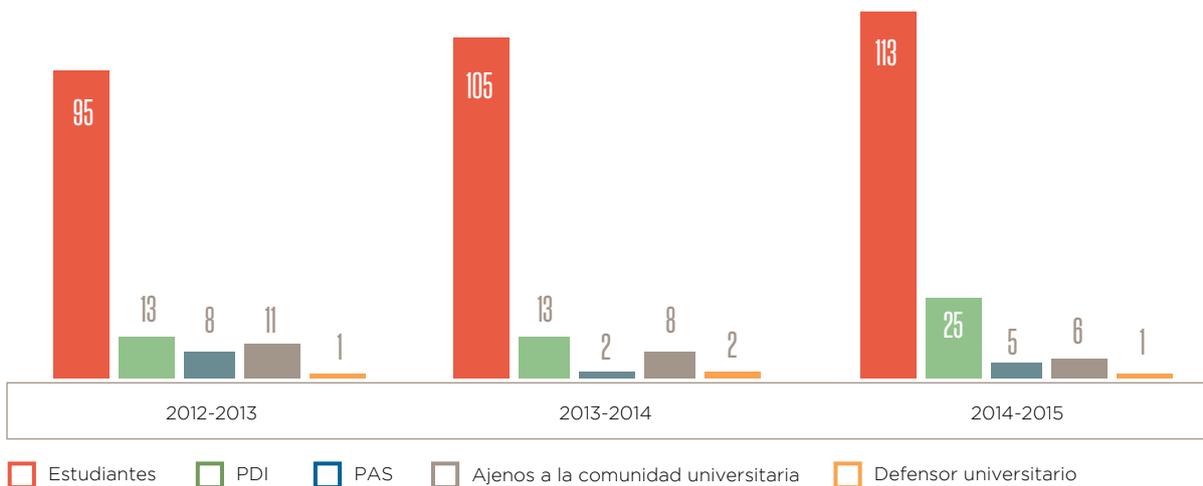


- Claustro Universitario:** Es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria al que corresponde la elaboración de los Estatutos. El Claustro es convocado por el Rector, previo acuerdo de la Mesa del Claustro y según su Reglamento de Régimen Interno. Está compuesto por el Rector, el Secretario General el Gerente y representantes de los profesores doctores con vinculación permanente, del resto de categorías de personal docente e investigador, de los estudiantes y del personal de administración y servicios.
- Consejo Social:** Es el órgano de participación de la sociedad en la universidad. Su misión es velar por la satisfacción de las necesidades y expectativas de la sociedad por parte de la universidad, promoviendo la colaboración entre ambas y la excelencia en la docencia, en la

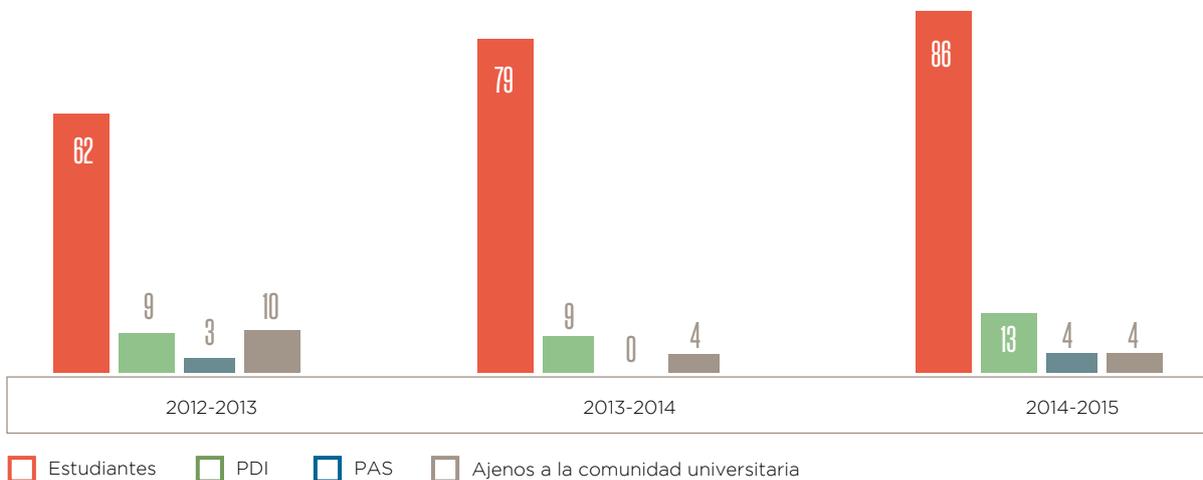
investigación y en la transferencia del conocimiento científico.

- Defensor universitario:** Es el responsable de velar por el respeto de los derechos y las libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. Sus actuaciones están dirigidas a mejorar el funcionamiento de la universidad como servicio público bajo los principios de independencia, objetividad y autonomía en el marco del Estatuto y el ordenamiento jurídico. Los modos de actuación del Defensor Universitario son tres: a instancia de parte, de oficio, o mediación y conciliación. Las quejas o reclamaciones que llegan a la oficina son tratadas con la parte reclamante, telefónicamente o presencialmente, además de contar con la colaboración de los distintos órganos y servicios administrativos.

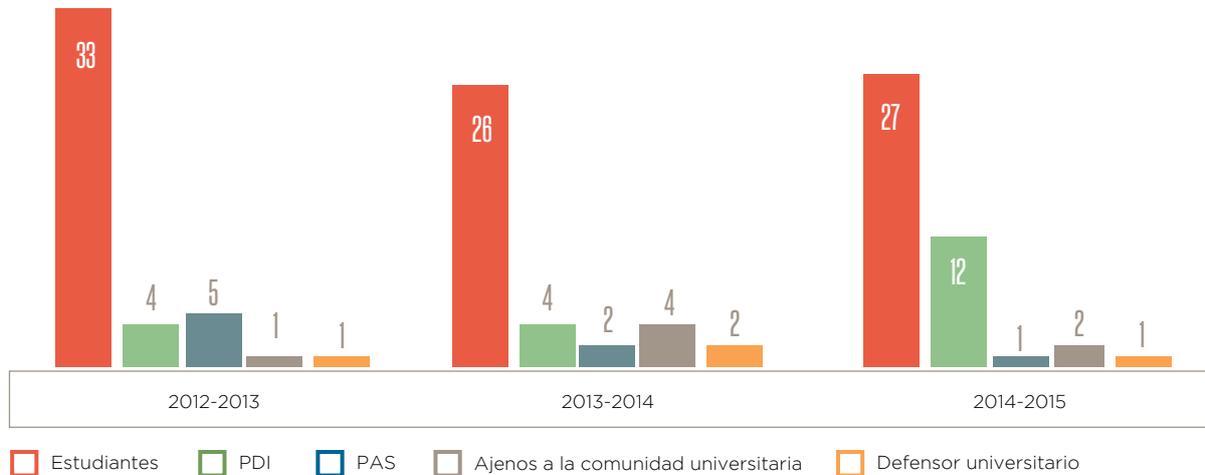
### Evolución de la gestión de casos por el Defensor Universitario



### Evolución de la gestión de consultas por el Defensor Universitario



## Evolución de la gestión de quejas por el Defensor Universitario



### COMISIONES:

- Comité de Dirección de la Escuela Internacional de Doctorado de la UDC (EIDUDC)
- Comisión Permanente del Comité de Dirección de la EIDUDC
- Comisión de reclamaciones de plazas de interinos, contratados y ayudantes
- Comisión de reclamaciones
- Comisión electoral central
- Comisión de coordinación informática
- Comisión de biblioteca
- Comité de Seguridad y Salud de la UDC
- Comisión Institucional de Mediación, Arbitraje y Conciliación
- Comisión Asesora de Valoración de Documentos Administrativos

También cuentan con entidad propia los distintos **Centros, Departamentos e Institutos**, así como la **Escuela Internacional de Doctorado**, que asume la organización, la planificación, la gestión, la supervisión y el seguimiento de la oferta global de actividades propias del doctorado en la UDC.



## ASESORÍA JURÍDICA

La Asesoría Jurídica de la UDC tiene atribuida una doble función:

- Asesorar en derecho a los órganos de gobierno y de representación de la UDC, a través de la elaboración de informes, dictámenes y propuestas de resolución.
- Representar a la UDC en cualquier tipo de procedimiento administrativo o judicial.

Anualmente, en el informe del Rector al Claustro se desglosan las actividades realizadas por este servicio, asimismo, en 2015:

- Se presentaron 24 recursos contenciosos-administrativos incoados por el profesorado, el personal de administración y servicios, el alumnado, terceros ajenos a la comunidad universitaria y la propia UDC.
- En el orden contencioso-administrativa, se dictaron 26 resoluciones favorables a la UDC y 9 desfavorables.
- En el orden jurisdiccional social se presentaron 6 demandas y se dictaron 11 resoluciones judiciales favorables y 6 desfavorables a la UDC.
- En el orden jurisdiccional penal se dictó una resolución favorable a la UDC.

Entre las actuaciones concretas desarrolladas por este organismo para ayudar a la universidad a alcanzar sus objetivos en el ámbito de la responsabilidad social podemos destacar:

- Tutorización de prácticas de los alumnos del grado en derecho.
- Asistencia a actividades de formación en coordinación con otras universidades.
- Mejora de los procesos de apoyo a la investigación y apoyo a los investigadores para su participación en convocatorias de ayudas económicas, estatales y europeas.
- Apoyo y asesoramiento para el establecimiento de medidas para la ampliación de los beneficiarios de ayudas al alojamiento para estudiantes universitarios y el proyecto de residencia pública en el campus de A Coruña.
- Empleo de la lengua gallega en todos los procedimientos tramitados por la Asesoría salvo aquellos con proyección fuera de Galicia.

La Asesoría seguirá trabajando en esta línea durante los próximos años, destacando la realización de un proyecto de agilización y simpli-

ficación de los procedimientos de gestión en el ámbito de la entrada en vigor de las Leyes 39/2015 y 40/2015 y el desarrollo de un estudio/propuesta de incorporación de cláusulas sociales en los pliegos de contratación administrativa.

## ASOCIACIONISMO Y REPRESENTACIÓN

El Estatuto del Estudiante proporciona el marco de desarrollo del derecho de asociación y reconoce el derecho de reunión, manifestación y huelga con el fin de potenciar la participación del **estudiantado** en la actividad diaria de la universidad.

Desde la universidad promovemos el asociacionismo de nuestros estudiantes, agilizando los trámites para la constitución de asociaciones y delegaciones de estudiantes para la defensa de sus intereses y derechos y asesorándoles durante este proceso y para la obtención de ayudas económicas a través del SAPE.

Anualmente celebramos en un centro de la UDC la Feria de Asociaciones. El 6 de noviembre de 2014 se celebró la séptima edición de esta feria en la Facultad de Economía y Empresa. Allí, los miembros de las distintas asociaciones explican a los alumnos, sobre todo a los que acaban de iniciar sus estudios, todas las actividades que desarrollan en el ámbito universitario.

El personal de la UDC cuenta con dos órganos de representación de sus derechos e intereses. En el caso del personal laboral, el órgano de representación es el Comité de Empresa, y en el caso del personal funcionario, es la Junta de Personal.

- El Comité de Empresa es el cuerpo representativo del personal sujeto a derecho laboral en la UDC. Está regulado en los artículos 62 y 63 del Estatuto de los Trabajadores y está compuesto por los trabajadores que fueron elegidos libremente por sus compañeros.
- La Junta de Personal es el órgano de representación colegiado del PAS funcionario, legitimado para defender y promover los intereses económicos y sociales de los funcionarios que representa. La Junta de Personal se atenderá en su funcionamiento a lo que establece su reglamento interno, de acuerdo con el Estatuto Básico del Empleado Público y la normativa de aplicación. La Junta de Personal está compuesta por los miembros que fueron elegidos a tal efecto en las elecciones sindicales correspondientes, según lo que establece la Ley de Órganos de Representación, Determinación de las Condiciones de Trabajo y Participación del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas.

## LA MEMORIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

La presente memoria, refleja nuestro compromiso con la transparencia ante los grupos de interés. En ella, se muestra la respuesta de la UDC frente a los principales retos que estos afrontan, así como sus principales preocupaciones y expectativas.

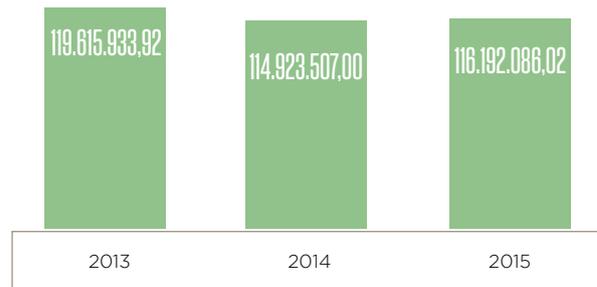
Estos informes, presentados inicialmente como un reporte anual, han pasado a elaborarse por cursos académicos, de tal forma que sus contenidos estén más alineados temporalmente con los ciclos habituales del calendario universitario.

Disponemos de otros mecanismos de transparencia a través de los que reportamos información sobre nuestro desempeño de forma periódica y detallada. No obstante, el objetivo de la memoria de responsabilidad es diferente, aportando a los grupos de interés información sobre la gestión de la universidad respecto a sus asuntos materiales y la aportación de la misma a la consecución de sus retos y desafíos, fundamentalmente en el ámbito de la sostenibilidad desde su perspectiva más amplia (económica, social y medioambiental).

## GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN ECONÓMICA

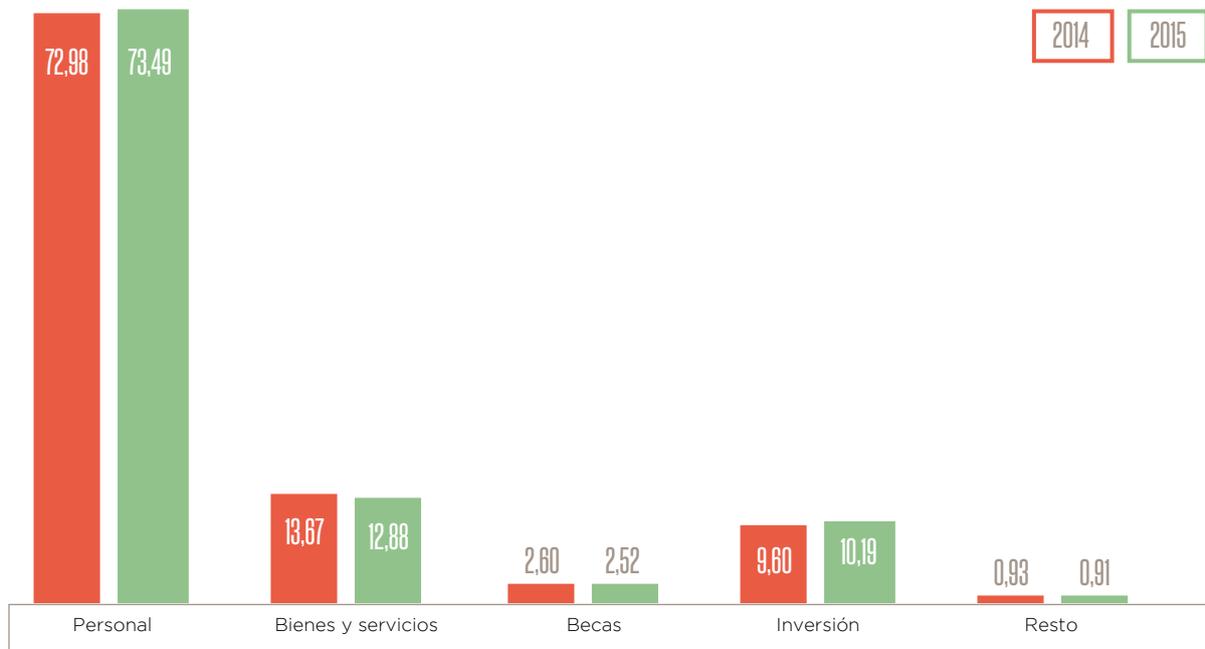
Cada año publicamos nuestros presupuestos a través de distintos canales. A continuación presentamos la evolución de este presupuesto global durante los 3 últimos años:

### Presupuesto total de la UDC (euros)



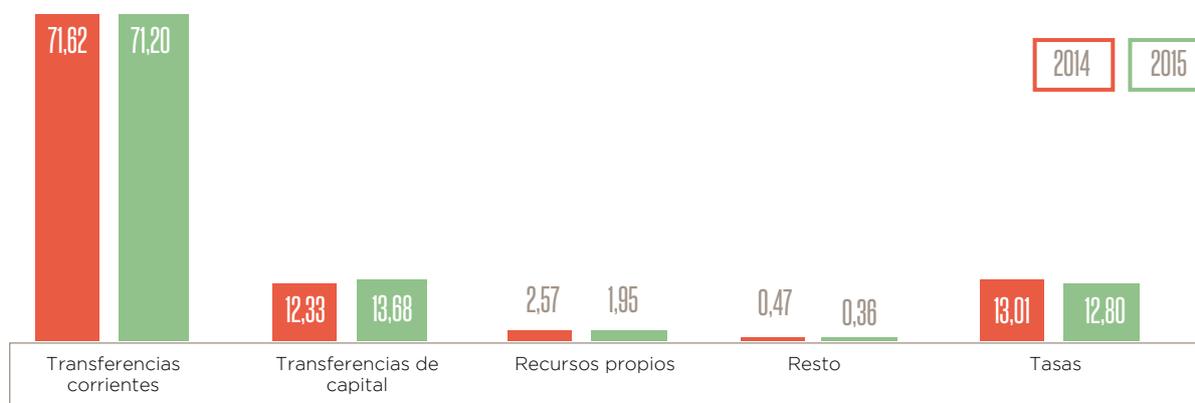
En cuanto a la distribución del presupuesto, la partida más elevada se corresponde con el gasto en personal, que supera el 70% del total. Otras de las partidas más destacadas son las destinadas a bienes y servicios, becas e inversiones.

### Distribución del gasto en el periodo 2014-2015 (porcentaje)



Por su parte, los ingresos que conforman el presupuesto de la universidad se distribuyen principalmente entre las transferencias corrientes y de capital y tasas.

## Distribución de los ingresos en el periodo 2014-2015 (porcentaje)



### PLAN DE FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 2011-2015:

El Plan de Financiamento para el Sistema Universitario de Galicia rige la financiación de la UDC, junto a la de las demás universidades gallegas en base a los siguientes principios:

- Estabilidad Financiera
- Suficiencia
- Eficiencia
- Equidad institucional

Estos planes garantizan unos recursos que permiten atender los servicios de las universidades en el momento inicial (suficiencia estática) y asegurar que evolucionan con el volumen de actividad (suficiencia dinámica), vinculando esta parte a resultados obtenidos tanto por las actividades docentes como por las de investigación y transferencia.

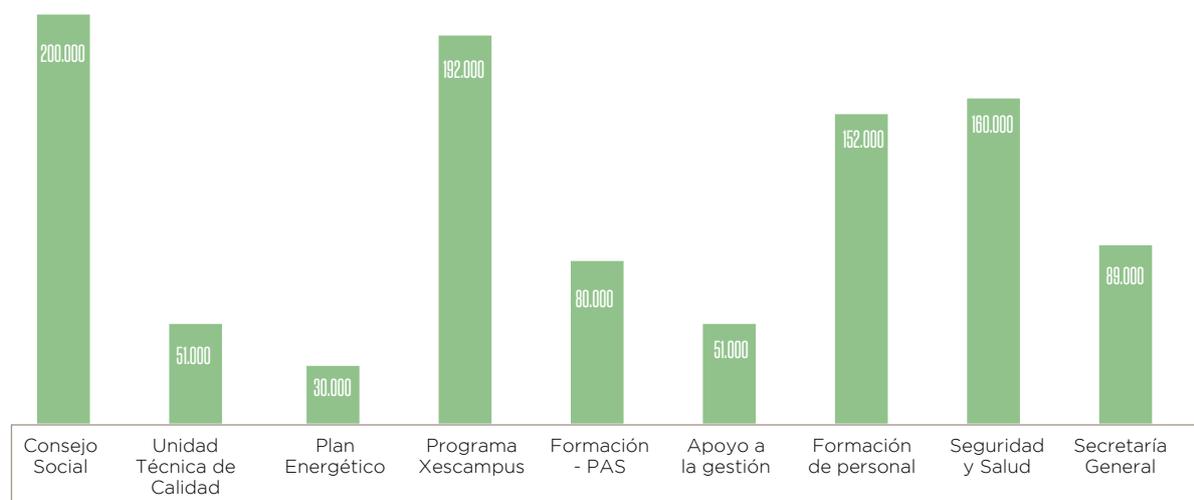
### FINANCIACIÓN EN EL MARCO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA 2013-2020:

El plan estratégico de la Universidade da Coruña vigente establece que uno de los grupos de trabajo incluidos en este plan se ha de encargar del financiamiento y el uso eficiente de recursos. Este equipo se encarga de buscar diversificar las vías de financiación para complementar la financiación pública con inversión privada y de otros organismos. Actualmente la principal oportunidad de diversificación de ingresos es el financiamiento de proyectos en el marco de la Unión Europea. El Plan recoge tres objetivos estratégicos en este ámbito:

- Una captación de recursos activa y unos ingresos diversificados:
  - Impulsando el papel del Consejo Social como nexo entre la universidad y la sociedad, empresas y otras instituciones; mejorando la gestión de la investigación y la transferencia, valorizando la tecnología, los espacios y las instalaciones existentes para su uso externo y potenciar y promover la imagen de la UDC.
- Una gestión eficiente, responsable y transparente de los recursos públicos:
  - Generalizando y sistematizando la medición del uso y distribución de los recursos disponibles, vinculando la asignación de recursos, con un especial énfasis en el uso de nuevas tecnologías para a la gestión y la administración y mejorando estas actividades, racionalizando los procesos de compra y suministro y preservando el buen funcionamiento de la infraestructura existente.
- Una comunidad identificada con la institución:
  - Propiciando un ambiente de trabajo y estudio positivo, seguro, saludable y estimulante, renovando el compromiso con el desarrollo profesional de las personas que trabajan en la UDC, impulsando la participación y la identidad universitaria del estudiantado y promoviendo la gestión y el uso responsable de los recursos comunes.

Los planes operativos anuales revisan anualmente la dotación económica asignada en el marco de cada uno de los objetivos estratégicos.

## Presupuestos Plan Operativo del periodo 2014-2015 (euros)



### PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES E INFRAESTRUCTURA

En el ámbito de la planificación de inversiones, especialmente en infraestructuras, el trabajo del Servicio de Arquitectura, Urbanismo y Equipamientos durante el curso 2014-2015 se ha centrado en:

- Colaborar con el Servicio de Patrimonio, Inventario y Gestión Económica en la inclusión de cláusulas de contratación y compra pública verde.
- Mantenimiento de la política de respuesta inmediata, siempre que sea posible, ante necesidades de la comunidad universitaria en materia de infraestructura por cuestiones de accesibilidad.
- Incorporación de acciones de reurbanización y reordenación del espacio público de los distintos campus siempre que sea posible, con el fin de implementar acciones de mejora medioambiental.
- Adecuación de las infraestructuras para bicicletas en el campus de Elviña y en otros e instalar nuevos aparcamientos.
- Gestión de las vías de colaboración con las instituciones competentes para potenciar la accesibilidad y sostenibilidad del campus.

Entre las prioridades para los próximos ejercicios podemos destacar la revisión de la adecuación de las infraestructuras para bicicleta en el Campus de Elviña, en particular la señalización de los carriles bici y otras zonas recomendadas, así como la gestión de vías de colaboración con las instituciones competentes, como el ayuntamiento, para potenciar la accesibilidad sostenible del campus.

### GESTIÓN BASADA EN LA CALIDAD Y LA MEJORA CONTINUA

Asimismo, cabe destacar la importancia que otorgamos a una gestión de calidad en nuestro funcionamiento interno, por ello implantamos en muchos de nuestros servicios e instalaciones algunos de los principales estándares de gestión internacionales. En 2015 superamos las siguientes auditorías:

Auditoría	Total
Servicios que realizaron la auditoría de seguimiento de su acreditación en base a la Norma UNE-EN-ISO 9001:2008	4
Servicios que realizaron la auditoría de seguimiento de su acreditación en base a la Norma UNE 166002:2006 /9001 (Sistemas de Gestión de I+D+i)	1
Laboratorios que realizaron la auditoría de seguimiento de su acreditación en base a la Norma UNE-EN-ISO 9001:2008	4
Laboratorios que realizaron la auditoría de seguimiento de su acreditación en base a la Norma UNE-EN-ISO 17025:2005	3
Laboratorios que realizaron auditoría de acreditación en base a la Norma UNE-EN-ISO 17025:2005	1

# 3

# METODOLOGÍA Y ANEXOS



La UDC, una  
institución que  
responde y se adapta  
a las demandas de la  
sociedad.





# METODOLOGÍA

El presente informe ha sido elaborado tomando como referencia, para la determinación de los contenidos y calidad de la memoria, los principios de la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de la Global Reporting Initiative (GRI), en su versión G4.

Si bien la Guía no está diseñada de forma específica para el reporte de información de instituciones educativas, la aplicación de sus principios para la determinación de contenidos y la calidad de la memoria, nos permite dar respuesta a las necesidades de información de los grupos de interés en

base a un marco global y cercano al aplicado por instituciones y empresas de todo el mundo.

Asimismo, durante el proceso de definición de los contenidos del informe y de la forma de presentar la información se han tenido en cuenta las directrices del marco de información publicado por el Consejo Internacional del Informe Integrado (IIRC): enfoque estratégico y orientación futura, conectividad de la información, relación con los grupos de interés, materialidad, concisión, fiabilidad y exhaustividad y consistencia y comparabilidad.

<b>PERIODO CUBIERTO</b>	Curso 2014-2015. Parte de la información se presenta por año natural al ser este su método de recopilación.
<b>ALCANCE Y COBERTURA</b>	<p>El presente informe resume el desempeño de la Universidad da Coruña y sus organismos asociados durante el curso 2014-2015. Respecto a informes anteriores se ha procedido a aplicar un cambio de criterio en la cobertura temporal de los mismos, pasando de un modelo por año natural a otro por curso académico.</p> <p>Este cambio nos permite reportar acerca de nuestro desempeño de una forma más adecuada al calendario que rige la actividad ordinaria de una universidad.</p> <p>Como consecuencia de este cambio no se ha reportado memoria correspondiente al ejercicio 2013, no obstante se muestran a lo largo de este informe diferentes indicadores correspondientes a este ejercicio en gráficos que nos permiten evaluar su evolución temporal.</p>
<b>PRINCIPIOS PARA LA DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS SEGÚN GRI G4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de los grupos de interés</li> <li>• Contexto de sostenibilidad, en el marco de nuestro desempeño económico, social y ambiental</li> <li>• Materialidad, respondiendo a nuestros principales impactos económicos, sociales y medioambientales de acuerdo a su relevancia en la toma de decisiones de los grupos de interés</li> <li>• Exhaustividad, en relación al alcance, cobertura y espacio temporal de la información presentada</li> </ul>
<b>PRINCIPIOS PARA DETERMINAR LA CALIDAD DE LA MEMORIA SEGÚN GRI G4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibrio</li> <li>• Precisión</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Comparabilidad</li> <li>• Claridad</li> <li>• Fiabilidad</li> </ul>

# ANEXOS

## SIGLAS

<b>ADE</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>ADEAC</b>	Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor
<b>ADI</b>	Unidad de Atención a la Diversidad
<b>AMIT</b>	Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas
<b>CICA</b>	Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas
<b>CIEC</b>	Centro Internacional de Estampa Contemporánea
<b>CISE</b>	Centro Internacional Santander de Emprendimiento
<b>CIT</b>	Centro de Investigaciones Tecnológicas
<b>CITEEC</b>	Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil
<b>CITIC</b>	Centro de Investigaciones TIC
<b>CUFIE</b>	Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa
<b>EDASS</b>	International Workshop on Economic Development and Social Sustainability
<b>EEES</b>	Espacio Europeo de Educación Superior
<b>ETC</b>	Equivalencia a tiempo completo
<b>ETI</b>	Ethical Trading Initiative
<b>ETS</b>	Escuela Técnica Superior
<b>ETSAC</b>	Escuela Técnica Superior de Arquitectura

## SIGLAS

<b>EUAT</b>	Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica
<b>FCS</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>FEE</b>	Foundation for Environmental Education
<b>FUAC</b>	Fundación Universidade da Coruña
<b>GRI</b>	Global Reporting Initiative
<b>ICTNET</b>	Consorcio Internacional en Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>INIBIC</b>	Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña
<b>IPP</b>	The Impact per Publication
<b>ISS</b>	International Summer School
<b>ITMATI</b>	Instituto Tecnológico de Matemática Industrial
<b>JCR</b>	Journal Citation Reports
<b>NIH</b>	Instituto Nacional de la Salud de EEUU
<b>OCV</b>	Oficina de Cooperación y Voluntariado
<b>OIG</b>	Oficina para la Igualdad de Género
<b>OMA</b>	Oficina de Medio Ambiente
<b>OTRI</b>	Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación
<b>PAA</b>	Plano de Apoyo al Aprendizaje
<b>PAE</b>	Plan de Apoyo a la Enseñanza
<b>PAI</b>	Plan de Apoyo al Doctorado y la Investigación
<b>PALDI</b>	Programa de Apoyo Lingüístico a la Docencia
<b>PAS</b>	Personal de administración y servicios
<b>PAT</b>	Planes de Acción Tutorial
<b>PDI</b>	Personal docente e investigador
<b>PFI</b>	Plan de Formación Inicial
<b>PMEC</b>	Programa Mejora Empleabilidad en los Centros de la UDC
<b>REUS</b>	Red Española de Universidades Saludables

## SIGLAS

<b>RGCUD</b>	Red Gallega de Cooperación Universitaria al Desarrollo
<b>RUC</b>	Repositorio Institucional
<b>SAEE</b>	Servicio de Asesoramiento al Emprendimiento y al Empleo
<b>SAI</b>	Servicios de Apoyo a la Investigación
<b>SAPDU</b>	Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en Universidades
<b>SAPE</b>	Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante
<b>SJR</b>	SCImago Journal Rank
<b>SNIP</b>	Source Normalized Impact per Paper
<b>SNL</b>	Servicio de Normalización Lingüística
<b>SUG</b>	Sistema Universitario de Galicia
<b>SUP</b>	Servicio de Publicaciones de la Universidade da Coruña
<b>UDC</b>	Universidade da Coruña
<b>USC</b>	Universidad de Santiago de Compostela
<b>UTC</b>	Unidad Técnica de Calidad





UNIVERSIDADE DA CORUÑA

[www.udc.es](http://www.udc.es)